

CZĘSTOCHOWA

WOM

REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
"WOM"
w Częstochowie

42-200 Częstochowa, al. Jana Pawła II 126/130; tel. (034) 3606004, 3606014
<http://www.womczest.edu.pl>

fax (034) 3606239
e-mail: info@womczest.edu.pl

PLACÓWKA AKREDYTOWANA

HARMONOGRAM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

z Częstochowy oraz powiatów:
częstochowskiego, kłobuckiego, lublinieckiego i myszkowskiego

styczeń-luty 2007 r.



*Szanowni Państwo,
miłych Świąt Bożego Narodzenia
oraz zdrowia
i pełnych satysfakcji dni w 2007 Roku*

*życzą
Dyrekcja i pracownicy
Regionalnego Ośrodka
Doskonalenia Nauczycieli
"WOM" w Częstochowie*



Oddziałowe Biuro Edukacji Publicznej Instytutu Pamięci Narodowej w Katowicach

zaprasza nauczycieli i dyrektorów szkół do skorzystania z „Oferty edukacyjnej na rok szkolny 2006/2007”

Szczegółowe informacje na stronie internetowej:

www.ipn.gov.pl

oraz w OBEP IPN w Katowicach

40-061 Katowice, ul. Kilińskiego 9

tel. 032 6099872

fax 032 6099842

Najbliższy numer ukaze się **tylko na stronie internetowej** naszego Ośrodka w marcu 2007 r.

Preferujemy artykuły dotyczące zreformowanej szkoły w zakresie:

- | | |
|----------------------------------|---|
| Edukacji: | - szkolnictwa zawodowego |
| - ekologicznej | - ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| - regionalnej | - wychowania przedszkolnego |
| - informatycznej | - mierzenia jakości pracy szkoły i placówki |
| - prozdrowotnej | - organizacji i zarządzania oświatą |
| - medialnej | - konstruowania programów nauczania |
| - europejskiej. | - pomiaru dydaktycznego |
| Zagadnień: | - wychowania poprzez twórczość |
| - kształcenia zintegrowanego | - języków obcych |
| - wychowania | - przedmiotów humanistycznych, matematyczno – przyrodniczych, ścieżek edukacyjnych. |
| - wychowania do życia w rodzinie | |

Artykuł powinien zawierać:

- **Wstęp**, a w nim tytuł artykułu, imię i nazwisko autora, stanowisko, miejsce pracy, krótką informację o artykule i korzyściach płynących z jego lektury.
- **Rozwinięcie** stanowiące zasadniczą część artykułu.
- **Zakończenie**, w którym należy podsumować treść artykułu w kilku punktach.
- **Bibliografię**.

Redakcja będzie zwracać materiały niepublikowane.

Parametry tekstu przeznaczonego do zamieszczenia na naszych stronach internetowych

Redakcja kwartalnika uprzejmie informuje, że materiały przyjmujemy na dyskietce wraz z wydrukiem i własnoręcznym podpisem autora artykułu. Objętość tekstu nie może przekraczać 4 stron maszynopisu.

Prosimy o zapis pliku artykułu bez formatowania, bez zdjęć, bez ozdobników. Cały artykuł prosimy umieścić w jednym pliku. Zdjęcia, grafiki i rysunki prosimy dostarczać na dyskietce w osobnych plikach z oznaczeniem ich umieszczenia w treści.

Treść jednolita

Tekst powinien być przygotowany w układzie jednokolumnowym. Jeśli wymagane są dwie i więcej kolumn, należy zastosować tabelę. Treść nie może zawierać następujących znaków niedrukowalnych: podwójnych odstępów (spacji), tabulatorów, znaczników końca strony, znaczników końca sekcji. Tekst zawarty w akapitach będzie wyrównywany w lewo, w tabelach wyrównanie może być zmienne na środkowanie lub w prawo. Dozwolone są następujące wyróżnienia w tekście: **pogrubienie**, *pochylenie*, podkreślenie, ~~przekreślenie~~.

Tabele

Prosimy o ograniczanie szerokości tabeli do 4-5 kolumn. Większa ich liczba może spowodować, że tekst w nich zamieszczony przestanie być czytelny. Opis poszczególnych kolumn musi być pisany wyłącznie w pozycji z lewej do prawej. Teksty zamieszczane w układzie pionowym zostaną automatycznie zamienione na dopuszczalny układ.

Zdjęcia, grafika i rysunki

Rozdzielczość zdjęć i grafik zamieszczonych na stronie powinna wynosić nie więcej niż 150 dpi (punktów na cal). Szerokość grafiki zamieszczanej w tekście nie może przekraczać 550 punktów ekranowych. Wysokość nie jest ograniczona, lecz pragniemy zauważyć, że im wyższy rysunek (lub zdjęcie) tym dłużej będzie on wczytywany do komputera osoby czytającej. W związku z tym zalecamy obrazki nie większe niż 550 x 300 pkt.

Artykuły będą przyjmowane przez p. Danutę Bernacką-Winczek, konsultanta RODN „WOM” w dniach:
do numeru marcowego:

19.02 – 23.02.2007 r. (poniedziałek-piątek) w godz. 9⁰⁰ - 15⁰⁰, pok. 230

al. Jana Pawła II 126/130 w Częstochowie

„Częstochowski Biuletyn Oświatowy”

Szanowni Czytelnicy i Autorzy, drodzy Nauczyciele!

Pozostając w przekonaniu, że na co dzień jesteście Państwo autorami szeregu własnych, doskonałych materiałów dydaktycznych, że realizujecie w sposób niekonwencjonalny, nowatorski i niezwykle interesujący wiele zajęć dydaktycznych oraz wychowawczych, zachęcamy Was do publikacji artykułów o tych osiągnięciach na łamach „Częstochowskiego Biuletynu Oświatowego”, redagowanego i wydawanego przez RODN „WOM” w Częstochowie.

Od lat traktujemy Państwa jako współgospodarzy naszego biuletynu. To Wasze publikacje są przecież istotą każdego wydania, stanowiącego profesjonalne forum prezentacji dorobku pedagogów, otwarte na potrzeby i zainteresowania nauczycieli regionu częstochowskiego.

Do dalszej, bardzo cenionej przez nas współpracy, serdecznie zapraszamy także wszystkich Państwa związanych zawodowo z oświatą, reprezentujących nadzór pedagogiczny, organy prowadzące szkoły, wyższe uczelnie, placówki kulturalne i inne instytucje, wspierające nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego.

Licząc na współpracę z Państwem, podajemy niżej informacje na temat możliwości umieszczenia własnych publikacji w „Częstochowskim Biuletynie Oświatowym”.

Zachęcamy do przekazywania tekstów dotyczących między innymi:

- zarządzania jakością w placówkach oświatowych,
- administrowania szkołą,
- nauczania na wszystkich poziomach, w tym kształcenia zawodowego (scenariusze lekcji i innych zajęć),
- zajęć pozalekcyjnych,
- edukacji regionalnej i europejskiej,
- profilaktyki zagrożeń i realizacji programu wychowawczego,
- kształcenia multimedialnego (wykorzystania Internetu i programów multimedialnych w toku nauczania),
- poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego,
- realizacji ważnych uroczystości, imprez szkolnych,
- awansu zawodowego nauczycieli.

W trosce o poziom merytoryczny czasopisma redakcja CBO uprzejmie prosi o uwzględnienie wymagań stawianych materiałowi przeznaczonemu do wydania:

- autorski charakter publikacji,
- bezbłędne pod względem rzeczowym, atrakcyjne, interesujące i oryginalne ujęcie tematu,
- zdecydowanie preferujemy prace wcześniej niepublikowane,
- do publikacji **można załączyć** opinie metodyczne lub recenzje (np. specjalisty w danej dziedzinie, dyrektora szkoły, nauczyciela dyplomowanego, wyniki ewaluacji przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców...),
- jeśli artykuł dotyczy działań realizowanych na terenie placówki oświatowo – wychowawczej, **wymagane jest** pisemne potwierdzenie realizacji na każdej stronie tekstu, dokonane przez dyrektora szkoły (podpis i pieczęć),
- cudze opracowania, publikacje lub materiały wykorzystane w tekście artykułu powinny posiadać opis bibliograficzny:
- zdjęcia i inne elementy graficzne należy opatrzyć opisem (autor, opis źródłowy, treść podpisu pod zdjęciem); należy zaznaczyć, w którym miejscu tekstu publikacji będą się one znajdować,
- redakcja zastrzega sobie (tylko w uzasadnionych wypadkach) prawo dokonywania niezbędnych poprawek, uzupełniania i skracania artykułów oraz nadawania własnych tytułów, bez naruszania zasadniczych myśli autorów.

Redakcja biuletynu prosi także o uwzględnienie niżej podanych wymagań technicznych:

- wszystkie materiały powinny być dostarczone w **dwóch wersjach**: elektronicznej (na dyskietce lub płycie CD) oraz na arkuszu w formacie A4,
- teksty należy dostarczyć w programie WORD,
- zdjęcia należy dostarczyć w oryginale lub jako skany w rozdzielczości 300 dpi i zapisane w formacie tif,
- grafiki należy dostarczyć w osobnych plikach w programie Corel Draw.

Inne ważne informacje:

- zamieszczenie publikacji jest nieodpłatne – autorzy nie otrzymują żadnych honorariów,
- do materiału należy dołączyć oświadczenie, wyrażające zgodę autora artykułu na zasady publikacji w CBO, dotyczące praw autorskich (autorzy publikacji ponoszą całkowitą odpowiedzialność za treść publikacji oraz za ewentualne naruszenie praw autorskich) i na przetwarzanie danych osobowych – wzór oświadczenia jest do pobrania na stronie www.womczest.edu.pl w „Częstochowskim Biuletynie Oświatowym [CBO]” – „Zasady współpracy z autorami” lub bezpośrednio w redakcji CBO,
- praca musi być własnoręcznie podpisana na końcu tekstu,
- redakcja zwraca materiały tylko w wyjątkowych wypadkach, po uprzednich uzgodnieniach,
- wszystkie materiały prosimy dostarczać bezpośrednio do redakcji CBO – w RODN „WOM” w Częstochowie, przy al. Jana Pawła II 126/130, mieszczącej się w budynku wydawnictwa,
- bezpośredni kontakt z redakcją – red. Grażyna Bochenkiewicz – tel. (034) 360 60 04, 360 60 14, wew. 551 lub 550, 0 600 783 501; e-mail: bochenkiewicz@womczest.edu.pl

Zapraszamy Państwa do współpracy.
Zespół Redakcyjny
„Częstochowskiego Biuletynu Oświatowego”

EDUKACJA ELEMENTARNA W TEORII I PRAKTYCE

Kwartalnik dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Tematyka numeru 3/2006:

Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczyciela przedszkola i nauczania zintegrowanego

**WYMAGANIA FORMALNE STAWIANE MATERIAŁOWI PRZEZNACZONEMU DO OPUBLIKOWANIA
W KWARTALNIKU „EDUKACJA ELEMENTARNA W TEORII I PRAKTYCE”**

WYMAGANIA MERYTORYCZNE

Materiały powinny:

- posiadać wysoką wartość merytoryczną, a w przypadku korzystania z cudzych materiałów powinny posiadać informację dotyczącą bibliografii (autor, tytuł, miasto, wydawnictwo, rok wydania, strona),
- być opatrzone podpisem autora oraz informacją dot. miejsca pracy autora, adresem do korespondencji i kontaktowym numerem telefonu,
- w przypadku opisywania działań na terenie szkoły posiadać potwierdzenie opisywanych w tekście zdarzeń przez dyrektora szkoły na każdej stronie artykułu w postaci podpisu dyrektora.

Zdjęcia i grafiki należy dostarczać z opisem (autor zdjęcia, podpis pod zdjęciem) i z zaznaczeniem miejsca ich umieszczenia w tekście. Brak nazwiska autora zdjęć oznacza rezygnację z publikacji zdjęcia.

Redakcja zastrzega sobie prawo dokonywania niezbędnych poprawek, uzupełniania i skracania artykułów oraz nadawania własnych tytułów bez naruszania zasadniczych myśli autorów.

Nadesłane materiały są publikowane bez honorariów dla ich autorów. Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych.

WYMAGANIA TECHNICZNE

Wszystkie materiały powinny być dostarczone na dyskietce lub płycie CD z wydrukiem.

Teksty powinny być dostarczone w programie Word, czcionka: 12, Times New Roman, odstępy między wierszami: 1,5, maksymalnie 5 stron A-4.

Prosimy nie używać w tekście:

- kolorowych czcionek
- podziału na sekcje
- spacji przed kropkami, przecinkami, średnikami
- podziału na kolumny
- podwójnych spacji
- numeracji stron
- klawisza tabulacji do wcięć
- nagłówków i stopek
- klawisza spacji do przeniesienia wyrazu do następnej linii lub zrobienia wcięć

Zdjęcia powinny być dostarczone w oryginale lub jako skany w rozdzielczości minimum 300 dpi i zapisane w formacie tif.

Artykuły przyjmowane będą do **15 stycznia 2007 r.** u p. Jadwigi Mielczarek – pok. 239
Szczegółowe informacje znajdziecie Państwo na stronie internetowej <http://www.womczest.edu.pl>
Kontakt: j.mielczarek@womczest.edu.pl

Doskonalenie nauczycieli – nieodpłatne – BEZ KART ZGŁOSZEŃ

- **Współpraca nauczycieli, wymiana doświadczeń, konferencje, seminaria (bez kart zgłoszeń)**

Temat	Dla kogo	Termin godzina	Miejsce	Prowadzący
Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w rozwoju zawodowym nauczyciela, szkoły i środowiska – warsztaty cz. I	zainteresowani nauczyciele z powiatów: kłobuckiego i częstochowskiego	04.01.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s. 201	D. Bernacka-Winczek
Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w rozwoju zawodowym nauczyciela, szkoły i środowiska – warsztaty cz. I	zainteresowani nauczyciele z powiatów: lublinieckiego i myszkowskiego	09.01.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s. 201	D. Bernacka-Winczek
Rodzice w europejskich systemach oświatowych – informacja pedagogiczna	nauczyciele wszystkich typów szkół zainteresowani tematem	10.01.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.201	G. Bochenkiewicz
Ocenianie osiągnięć uczniów w kształceniu zintegrowanym	nauczyciele kształcenia zintegrowanego z Częstochowy	17.01.2007 r. godz.15 ⁰⁰	RODN „WOM” s. 236	B. Długosz
Ocenianie osiągnięć uczniów w kształceniu zintegrowanym	nauczyciele kształcenia zintegrowanego z powiatów: kłobuckiego i częstochowskiego.	24.01.2007 r. godz.15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.236	B. Długosz
Realizacja programu edukacji ekologicznej pod hasłem: „ <i>Czym skorupka za młodu nasiąknie</i> ”	nauczyciele kształcenia zintegrowanego wdrażający program edukacji ekologicznej	31.01.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.236	B. Długosz
Ocenianie osiągnięć uczniów w kształceniu zintegrowanym	nauczyciele kształcenia zintegrowanego z powiatów: lublinieckiego i myszkowskiego	07.02.2007r. godz.15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.236	B. Długosz
Jak trudno jest oceniać na zajęciach edukacyjnych z języka obcego	nauczyciele języków obcych	08.01.2007 godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.237	J. Jakubowska
Jak trudno jest oceniać na zajęciach edukacyjnych z języka obcego	nauczyciele języków obcych	10.01.2007 godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.237	J. Jakubowska
Nauczanie języka obcego w kl. I-III	nauczyciele języków obcych	12.01.2007 godz.15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.237	J. Jakubowska
Planowanie i organizacja pracy pedagogicznej nauczyciela przedszkola	nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych powiatu kłobuckiego, lublinieckiego, myszkowskiego	10.01.2007r. godz.15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.236	J. Mielczarek
	nauczyciele przedszkoli oddziałów przedszkolnych powiatu częstochowskiego i Częstochowy	15.01.2007r. godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.237	J. Mielczarek
Wspieranie rozwoju uczniów z dysfunkcją.	nauczyciele szkół podstawowych	1.02.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s. 201	K. Świerczyński
Wspieranie rozwoju uczniów z dysfunkcją.	nauczyciele gimnazjów	8.02.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s. 201	K. Świerczyński
Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w rozwoju zawodowym nauczyciela, szkoły i środowiska warsztaty cz. I	zainteresowani nauczyciele szkolnictwa zawodowego z powiatów: kłobuckiego i częstochowskiego	11.01.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	ZS Nr 1 w Kłobucku	J. Trzos
Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w rozwoju zawodowym nauczyciela, szkoły i środowiska warsztaty cz. I	zainteresowani nauczyciele szkolnictwa zawodowego z powiatów: lublinieckiego i myszkowskiego	18.01.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	ZSR w Złotym potoku	J. Trzos
Szkoła przyszłości – rola Szkolnego Klubu Europejskiego w tworzeniu wizerunku nowoczesnej szkoły	nauczyciele szkół podstawowych	10.01.2007 r. godz.15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.231	M. Tubielewicz
	nauczyciele gimnazjów	17.01.2007r. godz.15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.231	M. Tubielewicz
Zasady organizacji i przebiegu eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Biologii w roku szkolnym 2006/2007	przewodniczący rejonowych komisji WKP z Biologii	05.01.2007 r. godz. 14 ³⁰	RODN „WOM” s.231	M. Wasik-Tyrała
Jak skutecznie uczyć przyrody?	nauczyciele przyrody	07.02.2007 r. godz. 14 ³⁰	RODN „WOM” s.231	M. Wasik-Tyrała

• **Działania na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli (bez kart zgłoszeń)**

Szkolenie dla Liderów WDN planujemy w ostatnim tygodniu lutego 2007 r.

Informację zamieścimy 29 stycznia 2007 r. na naszej stronie internetowej (www.womczest.edu.pl) => doskonalenie nauczycieli => wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli).

Grażyna Kawecka-Karaś

Temat	Dla kogo	Termin godzina	Miejsce	Prowadzący
Konstruowanie nauczycielskich planów wynikowych – część III	nauczyciele, którzy brali udział w części I i II	12.01.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.236	R. Kluba
Awans zawodowy nauczycieli stażystów – procedury, sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego	nauczyciele stażysty z Częstochowy i powiatu częstochowskiego	19.01.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.237	R. Kluba
Awans zawodowy nauczycieli stażystów – procedury, sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego	nauczyciele stażysty z powiatów: kłobuckiego, myszkowskiego, lublinieckiego	2.02.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.237	R. Kluba
Awans zawodowy nauczycieli kontraktowych – procedury, sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego	nauczyciele kontraktowi z Częstochowy i powiatu częstochowskiego	9.02.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.237	R. Kluba

nauczyciele doradcy w gminach i powiatach współpracujący z naszym Ośrodkiem w roku szkolnym 2006/2007

Krystyna Bednarczyk - wychowanie przedszkolne	gmina Poczesna
Ewa Matysiak - katecheza	gmina Poczesna
Grażyna Wróblewska-Ludwig - biologia i przyroda	gmina Myszków
Aleksandra Kosakowska - kształcenie zintegrowane	gmina Myszków
Anna Wiśniewska - matematyka	gmina Koziegłowy
Aneta Wojciechowska - matematyka	gmina Koniecpol

• **Doskonalenie nauczycieli prowadzone przez doradców metodycznych (bez kart zgłoszeń)**

Temat	Dla kogo	Termin godzina	Miejsce	Prowadzący
Realizacja planu rozwoju zawodowego, dokumentowanie zadań. Ewaluacja wdrożonych programów nauczania	zainteresowani nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych	12.01.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	RODN „WOM” s.244	K. Bednarczyk J. Mielczarek
Koncepcje edukacyjne C. Freineta w nauczaniu zintegrowanym	nauczyciele kształcenia zintegrowanego z gminy Myszków	22.01.2007 r. godz. 13 ³⁰	ZSP nr 5 w Myszkowie	A. Kosakowska
VII Jurajski Konkurs Matematyczny – regulamin, zakres materiału, literatura	nauczyciele matematyki gm. Kamienica Polska, Koziegłowy, Myszków, Niegowa, Poraj, Przyrów, Woźniki, Żarki	05.02.2007 r. godz. 15 ⁰⁰	Zespół Szkół nr 3 w Myszkowie, Gimnazjum nr 3 w Myszkowie	A. Wiśniewska
Mobilizowanie uczniów	zainteresowani nauczyciele	7.02.2007 r. godz. 14 ⁰⁰	Gimnazjum nr 1 w Koniecpolu	A. Wojciechowska
Organizacja V Powiatowego Konkursu Biologicznego dla uczniów gimnazjum	nauczyciele biologii powiatu myszkowskiego.	24.01.2007 r. godz. 14 ⁰⁰	Gimnazjum nr 5 w Myszkowie	G. Wróblewska- -Ludwig

Doskonalenie nauczycieli – odpłatne (obowiązują karty zgłoszenia)

Szczegółowy program kursów zawiera publikacja „OFERTA EDUKACYJNA - DOSKONALENIE I DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI rok szkolny 2006/2007”

Konto: Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”; 42-200 Częstochowa, al. Jana Pawła II 126/130

ING Bank Śląski O/Częstochowa, nr: **46 1050 1142 1000 0005 0164 3803**

Na blankiecie prosimy podać nazwę kursu!

KURSY KWALIFIKACYJNE

	nr wg „Oferty...”	liczba Kierownik godz. kursu	
Organizacja i zarządzanie oświatą	1/2006	242	Izabela Leszczyna
Kurs kwalifikacyjny przygotowujący do sprawowania nadzoru pedagogicznego	2/2006	120	Eugeniusz Romański
Kurs przygotowujący do pracy edukatorskiej	3/2006	280	Bożena Harasimowicz
Kurs pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli (wg programu MEN)	4/2006	270	Grażyna Kawecka-Karaś
Oligofrenopedagogika	5/2006	260	Barbara Długosz
Pedagogika opiekuńcza	6/2006	270	Urszula Mielczarek
Terapia pedagogiczna	7/2006	270	Urszula Mielczarek
Wychowanie seksualne i prorodzinne	8/2006	110	Elżbieta Doroszuk
Wychowanie do życia w rodzinie	9/2006	250	Elżbieta Doroszuk
Bibliotekoznawstwo	10/2006	270	Joanna Resakowska
Kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli przedmiotu sztuka	11/2006	300	Elżbieta Jatulewicz
Kurs pedagogiczny dla nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych	12/2006	270	Jerzy Trzos
Kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	13/2006	150	Jerzy Trzos
Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu	14/2006	80	Jerzy Trzos

KURSY DOSKONALĄCE

KADRA KIEROWNICZA

Europejskie standardy w pracy dyrektora szkoły/placówki oświatowej	15/2006	15	Bożena Harasimowicz
Rozwój zawodowy dyrektora szkoły	16/2006	15	Grażyna Kawecka-Karaś
Program rozwoju szkoły	17/2006	15	Izabela Leszczyna
Jak organizować wewnętrzne badania osiągnięć edukacyjnych uczniów?	18/2006	25	Izabela Leszczyna
Program poprawy efektów kształcenia	19/2006	15	Izabela Leszczyna
Egzaminy zawodowe w zreformowanej szkole zawodowej	20/2006	10	Jerzy Trzos

PRZEDSZKOLA

Rodzina z problemem alkoholowym	21/2006	20	Elżbieta Doroszuk
Szkoła dla rodziców i wychowawców	22/2006	40	Elżbieta Doroszuk
Sztuka autoprezentacji dorobku zawodowego	23/2006	20	Bożena Harasimowicz
Mierzenie jakości pracy przedszkola w praktyce	24/2006	15	Bożena Harasimowicz
Wykorzystanie umiejętności komunikacyjnych w pracy nauczyciela	25/2006	15	Bożena Harasimowicz
Teatrzyk w przedszkolu	26/2006	25	Elżbieta Jatulewicz
Prawo oświatowe dla nauczycieli kontraktowych	27/2006	20	Grażyna Kawecka-Karaś
Awans zawodowy nauczyciela przedszkola	28/2006	10	Jadwiga Mielczarek
Jak rozpoznać twórcze dziecko w przedszkolu?	29/2006	12	Jadwiga Mielczarek
Współpraca przedszkola z rodzicami	30/2006	10	Jadwiga Mielczarek
Wychowanie przedszkolne w świetle pedagogiki Marii Montessori	31/2006	15	Jadwiga Mielczarek
Dziecko nadpobudliwe i niespokojne w przedszkolu	32/2006	15	Jadwiga Mielczarek
Obserwacja w poznawaniu dziecka	33/2006	20	Jadwiga Mielczarek
Praca z dziećmi z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami – I stopień	34/2006	35	Krystyna Prażmowska
Praca z dziećmi z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami – II stopień	35/2006	25	Krystyna Prażmowska

SZKOŁY PODSTAWOWE

Konstruowanie programów nauczania i projektów edukacyjnych	36/2006	25	Danuta Bernacka-Winczek
Jak uczyć się trzy razy szybciej – wybrane techniki mnemoniczne	37/2006	16	Danuta Bernacka-Winczek
Metody aktywizujące w procesie dydaktyczno-wychowawczym	38/2006	25	Danuta Bernacka-Winczek
Tworzenie i realizacja programów ścieżek edukacyjnych przez rady pedagogiczne	39/2006	7	Danuta Bernacka-Winczek
Aktywizujące metody i techniki nauczania w edukacji zintegrowanej	40/2006	20	Barbara Długosz
Plan wynikowy w kontekście hospitacji diagnozującej w kształceniu zintegrowanym	41/2006	30	Barbara Długosz
Pomiar dydaktyczny i ocenianie w kształceniu zintegrowanym	42/2006	60	Barbara Długosz
Dokumentowanie wymagań kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela dyplomowanego	43/2006	15	Barbara Długosz
Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego	44/2006	20	Barbara Długosz
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych	45/2006	20	Barbara Długosz
Edukacja europejska w edukacji zintegrowanej	46/2006	30	Barbara Długosz
Przeciwdziałanie zjawiskom pedofilii	47/2006	20	Elżbieta Doroszuk
Rola i zadania wychowawcy klasowego	48/2006	25	Elżbieta Doroszuk
Szkoła bez agresji	49/2006	30	Elżbieta Doroszuk
Prawda i mity o ADHD	50/2006	20	Elżbieta Doroszuk
Rodzina z problemem alkoholowym	51/2006	20	Elżbieta Doroszuk
Szkoła dla rodziców i wychowawców	52/2006	40	Elżbieta Doroszuk
Vademecum wychowawcy. Psychologiczne umiejętności nauczyciela	53/2006	25	Elżbieta Doroszuk
Współpraca z rodzicami	54/2006	20	Elżbieta Doroszuk
Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym	55/2006	30	Elżbieta Doroszuk
Konstruowanie ankiety	56/2006	20	Bożena Harasimowicz

Sztuka autoprezentacji dorobku zawodowego	57/2006	20	Bożena Harasimowicz
Sztuka wprowadzania zmian w klasie i w szkole	58/2006	15	Bożena Harasimowicz
Wykorzystanie umiejętności komunikacyjnych w pracy nauczyciela	59/2006	15	Bożena Harasimowicz
Mierzenie jakości pracy szkoły w praktyce	60/2006	15	Bożena Harasimowicz
Metoda projektów w edukacji	61/2006	15	Bożena Harasimowicz
Podstawy tańca dla nauczycieli opiekunów zespołów artystycznych	62/2006	40	Elżbieta Jatulewicz
Pedagogika zabawy w pracy nauczyciela	63/2006	30	Elżbieta Jatulewicz
Teatr szkolny	64/2006	30	Elżbieta Jatulewicz
Konstruowanie programów zajęć pozalekcyjnych, projektów edukacji twórczej, scenariuszy zajęć zespołów i kół zainteresowań oraz uroczystości szkolnych	65/2006	30	Elżbieta Jatulewicz
Prawo oświatowe dla nauczycieli kontraktowych	66/2006	20	Grażyna Kawecka-Karaś
Pomiar dydaktyczny w przedmiotach humanistycznych	67/2006	50	Grażyna Kawecka-Karaś
Podstawy pomiaru dydaktycznego	68/2006	35	Ryszard Kluba
Konstruowanie nauczycielskich planów wynikowych	69/2006	20	Ryszard Kluba
Jak spełnić wymagania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego	70/2006	20	Izabela Leszczyna
Hospitacja diagnozująca w pracy nauczyciela	71/2006	10	Izabela Leszczyna
Wykorzystywanie wyników sprawdzianu do budowy programu poprawy efektów kształcenia	72/2006	20	Izabela Leszczyna
Praca z dziećmi z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami – I stopień	73/2006	35	Krystyna Prażmowska
Praca z dziećmi z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami – II stopień	74/2006	25	Krystyna Prażmowska
Praca z uczniem upośledzonym umysłowo w szkole ogólnodostępnej	75/2006	35	Krystyna Prażmowska
Zaawansowane wykorzystanie pakietu MS Office 2003 w pracy nauczyciela	76/2006	20	Eugeniusz Romański
Wykorzystanie multimediów w pracy nauczyciela	77/2006	20	Eugeniusz Romański
Podstawowy kurs posługiwania się komputerem w pracy nauczyciela	78/2006	35	Eugeniusz Romański
Zastosowanie i wykorzystanie sieci Internet w pracy nauczyciela	79/2006	20	Eugeniusz Romański
Techniki i komputerowe narzędzia poprawy efektywności kształcenia	80/2006	40	Eugeniusz Romański
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych – analiza przypadku	81/2006	25	Karol Świerczyński
Elementy pomiaru dydaktycznego i oceniania	82/2006	35	Karol Świerczyński
Jak rozwijać u uczniów zainteresowania przyrodnicze	83/2006	20	Maria Wasik-Tyrała
Jak pracować z uczniem zdolnym?	84/2006	20	Maria Wasik-Tyrała
Praca z mapą na lekcjach przyrody	85/2006	15	Maria Wasik-Tyrała
GIMNAZJA			
Konstruowanie programów nauczania i projektów edukacyjnych	86/2006	25	Danuta Bernacka-Winczek
Jak uczyć się trzy razy szybciej – wybrane techniki mnemoniczne	87/2006	16	Danuta Bernacka-Winczek
Metody aktywizujące w procesie dydaktyczno-wychowawczym	88/2006	25	Danuta Bernacka-Winczek
Tworzenie i realizacja programów ścieżek edukacyjnych przez rady pedagogiczne	89/2006	7	Danuta Bernacka-Winczek
Vademecum wychowawcy. Psychologiczne umiejętności nauczyciela	90/2006	25	Elżbieta Doroszuk
Przeciwdziałanie zjawiskom pedofilii	91/2006	20	Elżbieta Doroszuk
Rola i zadania wychowawcy klasowego	92/2006	25	Elżbieta Doroszuk
Szkoła bez agresji	93/2006	30	Elżbieta Doroszuk
Współpraca z rodzicami	94/2006	20	Elżbieta Doroszuk
Szkolny program profilaktyki	95/2006	20	Elżbieta Doroszuk
Asertywność w życiu młodego człowieka	96/2006	30	Elżbieta Doroszuk
Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym	97/2006	30	Elżbieta Doroszuk
Konstruowanie ankiety	98/2006	20	Bożena Harasimowicz
Sztuka autoprezentacji dorobku zawodowego	99/2006	20	Bożena Harasimowicz
Sztuka wprowadzania zmian w klasie i w szkole	100/2006	15	Bożena Harasimowicz
Mierzenie jakości pracy szkoły w praktyce	101/2006	15	Bożena Harasimowicz
Metoda projektów w edukacji	102/2006	15	Bożena Harasimowicz
Wykorzystanie umiejętności komunikacyjnych w pracy nauczyciela	103/2006	15	Bożena Harasimowicz
Podstawy tańca dla nauczycieli opiekunów zespołów artystycznych	104/2006	40	Elżbieta Jatulewicz
Konstruowanie programów zajęć pozalekcyjnych, projektów edukacji twórczej, scenariuszy zajęć zespołów i kół zainteresowań oraz uroczystości szkolnych	105/2006	30	Elżbieta Jatulewicz
Teatr szkolny	106/2006	30	Elżbieta Jatulewicz
Prawo oświatowe dla nauczycieli kontraktowych	107/2006	20	Grażyna Kawecka-Karaś
Pomiar dydaktyczny w przedmiotach humanistycznych	108/2006	50	Grażyna Kawecka-Karaś
Konstruowanie nauczycielskich planów wynikowych	109/2006	20	Ryszard Kluba
Podstawy pomiaru dydaktycznego	110/2006	35	Ryszard Kluba
Jak spełnić wymagania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego	111/2006	20	Izabela Leszczyna
Hospitacja diagnozująca w pracy nauczyciela	112/2006	10	Izabela Leszczyna
Wykorzystywanie wyników egzaminu do budowy programu poprawy efektów kształcenia	113/2006	20	Izabela Leszczyna
Praca z dziećmi z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami – I stopień	114/2006	35	Krystyna Prażmowska
Praca z dziećmi z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami – II stopień	115/2006	25	Krystyna Prażmowska
Praca z uczniem upośledzonym umysłowo w szkole ogólnodostępnej	116/2006	35	Krystyna Prażmowska
Zaawansowane wykorzystanie pakietu MS Office 2003 w pracy nauczyciela	117/2006	20	Eugeniusz Romański
Wykorzystanie multimediów w pracy nauczyciela	118/2006	20	Eugeniusz Romański
Podstawowy kurs posługiwania się komputerem w pracy nauczyciela	119/2006	35	Eugeniusz Romański
Zastosowanie i wykorzystanie sieci Internet w pracy nauczyciela	120/2006	20	Eugeniusz Romański
Techniki i komputerowe narzędzia poprawy efektywności kształcenia	121/2006	40	Eugeniusz Romański
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych – analiza przypadku	122/2006	25	Karol Świerczyński
Elementy pomiaru dydaktycznego i oceniania	123/2006	35	Karol Świerczyński

Zastosowanie gier symulacyjno-decyzyjnych w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych	124/2006	15	Jerzy Trzos
Metoda projektów w edukacji europejskiej	125/2006	25	Małgorzata Tubielewicz
Edukacja europejska w gimnazjum	126/2006	20	Małgorzata Tubielewicz
Formy i metody realizacji edukacji ekologicznej, prozdrowotnej i regionalnej	127/2006	20	Maria Wasik-Tyrała
Jak pracować z uczniem zdolnym?	128/2006	20	Maria Wasik-Tyrała
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE			
Konstruowanie programów nauczania i projektów edukacyjnych	129/2006	25	Danuta Bernacka-Winczek
Jak uczyć się trzy razy szybciej – wybrane techniki mnemoniczne	130/2006	16	Danuta Bernacka-Winczek
Metody aktywizujące w procesie dydaktyczno-wychowawczym	131/2006	25	Danuta Bernacka-Winczek
Tworzenie i realizacja programów ścieżek edukacyjnych przez rady pedagogiczne	132/2006	7	Danuta Bernacka-Winczek
Asertywność w życiu młodego człowieka	133/2006	30	Elżbieta Doroszuk
Rola i zadania wychowawcy klasowego	134/2006	25	Elżbieta Doroszuk
Szkoła bez agresji	135/2006	30	Elżbieta Doroszuk
Współpraca z rodzicami	136/2006	20	Elżbieta Doroszuk
Szkolny program profilaktyki	137/2006	20	Elżbieta Doroszuk
Vademecum wychowawcy. Psychologiczne umiejętności nauczyciela	138/2006	25	Elżbieta Doroszuk
Radzenie sobie ze stresem a wypalenie zawodowe	139/2006	25	Elżbieta Doroszuk
Seks, kłamstwa i prawda	140/2006	30	Elżbieta Doroszuk
Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym	141/2006	30	Elżbieta Doroszuk
Sztuka autoprezentacji dorobku zawodowego	142/2006	20	Bożena Harasimowicz
Sztuka wprowadzania zmian w klasie, w szkole	143/2006	15	Bożena Harasimowicz
Mierzenie jakości pracy szkoły w praktyce	144/2006	15	Bożena Harasimowicz
Metoda projektów w edukacji	145/2006	15	Bożena Harasimowicz
Wykorzystanie umiejętności komunikacyjnych w pracy nauczyciela	146/2006	15	Bożena Harasimowicz
Konstruowanie programów zajęć pozalekcyjnych, projektów edukacji twórczej, scenariuszy zajęć zespołów i kół zainteresowań oraz uroczystości szkolnych	147/2006	30	Elżbieta Jatulewicz
Teatr szkolny	148/2006	30	Elżbieta Jatulewicz
Prawo oświatowe dla nauczycieli kontraktowych	149/2006	20	Grażyna Kawecka-Karaś
Pomiar dydaktyczny w przedmiotach humanistycznych	150/2006	50	Grażyna Kawecka-Karaś
Konstruowanie nauczycielskich planów wynikowych	151/2006	20	Ryszard Kluba
Podstawy pomiaru dydaktycznego	152/2006	35	Ryszard Kluba
Jak spełnić wymagania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego	153/2006	20	Izabela Leszczyna
Hospitacja diagnozująca w pracy nauczyciela	154/2006	10	Izabela Leszczyna
Zaawansowane wykorzystanie pakietu MS Office 2003 w pracy nauczyciela	155/2006	20	Eugeniusz Romański
Wykorzystanie multimediów w pracy nauczyciela	156/2006	20	Eugeniusz Romański
Podstawowy kurs posługiwania się komputerem w pracy nauczyciela	157/2006	35	Eugeniusz Romański
Zastosowanie i wykorzystanie sieci Internet w pracy nauczyciela	158/2006	35	Eugeniusz Romański
Internet w edukacji dla zrównoważonego rozwoju	159/2006	35	Eugeniusz Romański
Techniki i komputerowe narzędzia poprawy efektywności kształcenia	160/2006	40	Eugeniusz Romański
AutoCAD – edycja podstawowa	161/2006	45	Eugeniusz Romański
AutoCAD – edycja zaawansowana	162/2006	45	Eugeniusz Romański
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych – analiza przypadku	163/2006	25	Karol Świerczyński
Elementy pomiaru dydaktycznego i oceniania	164/2006	35	Karol Świerczyński
Nowoczesne metody nauczania i uczenia się w kształceniu zawodowym	165/2006	30	Jerzy Trzos
Kształcenie zawodowe i uczenie się w liceum profilowanym	166/2006	10	Jerzy Trzos
Egzamin zawodowy w zreformowanej szkole zawodowej	167/2006	10	Jerzy Trzos
Wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu zawodowym	168/2006	15	Jerzy Trzos
Skuteczna prezentacja	169/2006	15	Jerzy Trzos
Zastosowanie gier symulacyjno-decyzyjnych w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych	170/2006	15	Jerzy Trzos
Wykorzystanie metod aktywizujących w nauczaniu podstaw przedsiębiorczości	171/2006	15	Jerzy Trzos
Metoda projektów w edukacji europejskiej	172/2006	25	Małgorzata Tubielewicz
KSZTAŁCENIE SPECJALNE I INTEGRACYJNE			
Radzenie sobie ze stresem a wypalenie zawodowe	173/2006	25	Elżbieta Doroszuk
Rodzina z problemem alkoholowym	174/2006	20	Elżbieta Doroszuk
Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym	175/2006	30	Elżbieta Doroszuk
Praca z dziećmi z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami – I stopień	176/2006	35	Krystyna Prażmowska
Praca z dziećmi z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami – II stopień	177/2006	25	Krystyna Prażmowska
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych – analiza przypadku	178/2006	25	Karol Świerczyński
PLACÓWKI OŚWIATOWE			
Vademecum wychowawcy. Psychologiczne umiejętności nauczyciela	179/2006	25	Elżbieta Doroszuk
Przeciwdziałanie zjawiskom pedofilii	180/2006	20	Elżbieta Doroszuk
Radzenie sobie ze stresem a wypalenie zawodowe	181/2006	25	Elżbieta Doroszuk
Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym	182/2006	30	Elżbieta Doroszuk
Mierzenie jakości pracy szkoły w praktyce	183/2006	15	Bożena Harasimowicz
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych – analiza przypadku	184/2006	25	Karol Świerczyński

