

HARMONOGRAM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

styczeń - luty 2001 r.

- Informacje CKE i OKE Jaworzno..... 2
- Kwartalnik WOM – maj 2000..... 4
- Doskonalenie nauczycieli..... 5
- Doskonalenie oświatowej
kadry kierowniczej 7
- Szkolenie liderów WDN 9
- Komunikaty 9
- Szkolenia odpłatne..... 10
- Karta ogłoszenia 12
- Druk dowodu wpłaty wkładka A4

Wstępna informacja Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dotycząca próbnego sprawdzianu i próbnych egzaminów w 2001 roku

We wrześniu i październiku 2001 roku odbędą się:

- próbny sprawdzian dla uczniów klas VI w szkole podstawowej,
- próbny egzamin dla uczniów klas III w gimnazjach:
 - część humanistyczna – dla połowy uczniów z każdej szkoły,
 - część matematyczno-przyrodnicza – dla drugiej połowy uczniów.
- próbne egzaminy maturalne z:
 - matematyki (poziom podstawowy),
 - języka obcego (poziom podstawowy).

Cele próbnego sprawdzianu i egzaminów:

- praktyczne zapoznanie uczniów, nauczycieli i rodziców z funkcjonowaniem form i procedur nowego systemu egzaminacyjnego,
- pomoc w przygotowaniu organizacyjnym komisji egzaminacyjnych oraz szkół do egzaminów w 2002 roku,
- sprawdzenie funkcjonowania komputerowego systemu przetwarzania danych egzaminacyjnych (zbierania, opracowywania i raportowania),
- wyeliminowanie wszelkich błędów w organizacji oraz działaniu systemu egzaminów zewnętrznych, zwłaszcza tych, których nie da się przewidzieć w opracowaniach teoretycznych,
- zweryfikowanie przygotowania egzaminatorów.

Ze względu na fakt, że sprawdzian i egzaminy organizowane są w trakcie niezakończonych cykli kształcenia, arkusze egzaminacyjne będą dostosowane do zakresów treści nauczania. We wrześniu br. przygotowana zostanie szczegółowa informacja dla dyrektorów szkół.

Prace uczniów w szkole podstawowej i w gimnazjum sprawdzane będą przez zewnętrznych egzaminatorów ze względu na ponadprzedmiotowy charakter zadań. Natomiast arkusze egzaminacyjne maturalne sprawdzane będą wyjątkowo w szkołach przez nauczycieli właściwych przedmiotów. Wszystkie prace zebrane zostaną przez okręgowe komisje egzaminacyjne i 10% prac z każdej szkoły będzie zweryfikowane przez zewnętrznych egzaminatorów (od 2002 roku wszystkie prace maturalne będą sprawdzane przez egzaminatorów zewnętrznych).

Wyniki egzaminów nie mogą być wykorzystane do bieżącego, wewnątrzszkolnego oceniania uczniów, a jedynie do analiz wykonywanych przez dyrektorów szkół, rady pedagogiczne i indywidualnie przez nauczycieli - w celu dokonania ewentualnych zmian w pracy szkoły.

Zarówno informatory o sprawdzianie w szkole podstawowej i egzaminie w gimnazjum, jak i sylabusy maturalne są drukowane i dostępne dla hurtowni oraz księgarń.

Najtaniej można je kupić bezpośrednio u wydawców (bez marż sprzedaży hurtowej i księgarń).

Maturzysto

Anno Domini 2002!

🕒2000

- ✂ Opublikowane zostały informatory maturalne (syllabusy).
- ✂ Zapoznajesz się z treścią syllabusów przedmiotowych, które zawierają:
 - wymagania egzaminacyjne z danego przedmiotu,
 - opis egzaminu,
 - przykłady: arkuszy egzaminacyjnych i tematów do egzaminu ustnego,
 - zasady oceniania.

🕒2001 - wrzesień

- ✂ Podejmujesz decyzję, które z przedmiotów obowiązkowych zdajesz również na poziomie rozszerzonym.
- ✂ Wybierasz przedmiot do części pisemnej. Jeśli będzie nim historia, musisz zdecydować się na jeden z trzech okresów wymienionych w syllabusie. Wybierając informatykę, określasz komputer, środowisko i programy.
- ✂ Do egzaminu wewnętrznego z języka ojczystego i języka obcego (dla poziomu rozszerzonego) wybierasz temat, który będziesz opracowywał pod kierunkiem nauczyciela.
- ✂ Zdajesz próbną maturę z matematyki i języka obcego na poziomie podstawowym.

🕒2002

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest ukończenie szkoły średniej. Egzamin maturalny składa się z dwóch części: wewnętrznej i zewnętrznej.

Przedmioty obowiązkowe zdaje się na poziomie podstawowym i z wyboru na poziomie rozszerzonym.

Przedmioty z listy do wyboru zdaje się na jednym poziomie.

CZĘŚĆ WEWNĘTRZNA (USTNA)

ZDAJESZ OBOWIĄZKOWO:

1. **JĘZYK POLSKI** - tylko na jednym poziomie.
2. **JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY**.
3. **JĘZYK OJCZYSTY MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ** - zdają obowiązkowo absolwenci szkół lub oddziałów z ojczystym językiem nauczania mniejszości narodowych - na jednym poziomie.

MOŻESZ ZDAWAĆ:

INNY JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY - gdy jest twoim wybranym przedmiotem w części zewnętrznej (można zdawać tylko na poziomie rozszerzonym).

CZĘŚĆ ZEWNĘTRZNA (PISEMNA)

ZDAJESZ OBOWIĄZKOWO:

1. **JĘZYK POLSKI**.
2. **JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY**.
3. **MATEMATYKĘ**.
4. **JĘZYK OJCZYSTY MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ** - zdają obowiązkowo absolwenci szkół lub oddziałów z ojczystym językiem nauczania mniejszości narodowych.

JEDEN Z WYMIENIONYCH PONIŻEJ PRZEDMIOTÓW*:

✂ BIOLOGIA

✂ CHEMIA

✂ FILOZOFIA

✂ FIZYKA Z ASTRONOMIĄ

✂ GEOGRAFIA

✂ HISTORIA

✂ HISTORIA MUZYKI

✂ HISTORIA SZTUKI

✂ INFORMATYKA

✂ INNY JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

✂ JĘZYK KLASYCZNY I KULTURA
ANTYCZNA

✂ WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

✂ WIEDZA O TAŃCU

✂ inny - wpisany na listę Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

* - Możesz zdawać więcej niż jeden przedmiot z tej listy.

Zapraszamy Państwa do publikowania artykułów na łamach naszego kwartalnika, którego drugi numer ukaze się w maju 2001r

Preferujemy publikacje dotyczące zreformowanej szkoły w zakresie edukacji :

- ekologicznej
- regionalnej
- informatycznej
- prozdrowotnej
- medialnej.

Zagadnień:

- kształcenia zintegrowanego
- wychowania
- wychowania do życia w rodzinie
- szkolnictwa zawodowego
- ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- wychowania przedszkolnego
- mierzenia jakości pracy szkoły i placówki
- organizacji i zarządzania oświatą
- konstruowania programów nauczania
- pomiaru dydaktycznego
- wychowania poprzez twórczość
- języków obcych
- przedmiotów humanistycznych, matematyczno – przyrodniczych, ścieżek międzyprzedmiotowych.

Artykuły będą zamieszczane po akceptacji zespołu programowego złożonego z konsultantów WOM.

Wskazówki dla autorów

Redakcja kwartalnika uprzejmie informuje ,że materiały należy nadsyłać na dyskietce wraz z wydrukiem i własnoręcznym podpisem autora artykułu. Objętość tekstu nie może przekraczać 4 stron maszynopisu.

Artykuł powinien zawierać:

- **Wstęp**, a w nim tytuł artykułu, imię i nazwisko autora, tytuł naukowy, stanowisko, miejsce pracy, krótką informację o artykule i korzyściach płynących z jego lektury.
- **Rozwinięcie** stanowiące zasadniczą część artykułu.
- **Zakończenie**, w którym należy podsumować treść artykułu w kilku punktach.
- **Bibliografię**.

Rysunki, wykresy, schematy powinny być wykonane w sposób nadający się do reprodukcji.

Prosimy autorów o dołączenie pisemnego oświadczenia, że poglądy wyrażone w artykule pochodzą od autora.

Artykuły będą przyjmowane przez p. Marię Głębocką w dniach:

19.02 – 22.02.2001 r. w godz. 9⁰⁰ - 15⁰⁰

23.02 (piątek) w godz. 9⁰⁰ - 17⁰⁰

24.02 (sobota) w godz. 9⁰⁰ - 13⁰⁰

al. Jana Pawła 126/130 w Częstochowie, pok. 214

Redakcja będzie zwracać materiały nieopublikowane.

I. Doskonalenie nauczycieli

- prowadzone przez konsultantów WOM

- dla opiekunów stażystów i nauczycieli kontraktowych

Proponujemy nieodpłatne szkolenie dla nauczycieli pełniących **aktualnie** funkcję opiekunów stażystów i nauczycieli kontraktowych. Na szkolenie przyjmujemy tylko nauczycieli skierowanych przez **dyrektorów szkół**. Na pisemne zgłoszenia oczekujemy do **15 grudnia br.**

Lp.	Temat	Dla kogo	Data godzina	Miejsce	Prowadzący
1.	Szkolenie dla nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażysty	nauczyciele z powiatu częstochowskiego	3.01.2001 godz. 14 ³⁰ -17 ³⁰	WOM	konsultanci WOM
		nauczyciele z powiatu kłobuckiego	5.01.2001 godz. 14 ³⁰ -17 ³⁰		
		nauczyciele z powiatu myszkowskiego	9.01.2001 godz. 14 ³⁰ -17 ³⁰		
		nauczyciele z Częstochowy	11.01.2001 godz. 15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		
2.	Szkolenie dla nauczycieli pełniących funkcję opiekuna nauczyciela kontraktowego	nauczyciele z powiatu częstochowskiego	4.01.2001 godz. 14 ³⁰ -17 ³⁰	WOM	konsultanci WOM
		nauczyciele z powiatu kłobuckiego	8.01.2001 godz. 14 ³⁰ -17 ³⁰		
		nauczyciele z powiatu myszkowskiego	10.01.2001 godz. 14 ³⁰ -17 ³⁰		
		nauczyciele z Częstochowy	12.01.2001 godz. 15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		

- inne szkolenia

1.	Plan wynikowy w kształceniu zintegrowanym	nauczyciele kształcenia zintegrowanego gmin: Koniecpol, Przyrów, Lelów	20.02.2001 godz. 13 ⁰⁰	SP nr 1 w Koniecpolu	B. Długosz
		nauczyciele kształcenia zintegrowanego gmin: Rędziny, Mstów, Kłomnice	27.02.2001 godz. 13 ⁰⁰	SP w Rędzinach	B. Długosz
2.	Wychowanie do życia w rodzinie	nauczyciele posiadający kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”	20.02.2001 godz. 15 ⁰⁰	WOM sala 237	E. Doroszek
3.	Plan wynikowy dla bloku przedmiotów humanistycznym	nauczyciele przedmiotów humanistycznych kl. IV-VI z gmin: Koniecpol, Lelów	20.02.2001 godz. 13 ⁰⁰	SP nr 1 w Koniecpolu	M. Tubielewicz
		nauczyciele przedmiotów humanistycznych kl. IV-VI z gmin: Rędziny, Mykanów, Kłomnice, Kruszyna	27.02.2001 godz. 13 ⁰⁰	SP w Rędzinach	M. Tubielewicz
4.	Edukacja ekologiczna w szkole podstawowej i gimnazjum	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych w szkole podstawowej i gimnazjum	28.02.2001 godz. 14 ⁰⁰	WOM sala 237	M. Wasik-Tyrała

- prowadzone przez nauczycieli doradców

Lp.	Temat	Dla kogo	Data godzina	Miejsce	Prowadzący
1.	Przedmiotowe standardy wymagań	nauczyciele matematyki z gimnazjum powiatu myszkowskiego i gmin: Lelów, Przyrów, Koniecpol, Dąbrowa Ziel.	8.01.2001 godz. 13 ⁰⁰	Gimnazjum nr 3 w Myszkowie	J. Węgrzyn
2.		nauczyciele matematyki szkół podstawowych powiatu myszkowskiego i gmin: Lelów, Przyrów, Koniecpol, Dąbrowa Ziel.	9.01.2001 godz. 14 ⁰⁰	SP nr 5 w Myszkowie	J. Węgrzyn
3.	Metody aktywizujące na lekcjach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	nauczyciele matematyki powiatu myszkowskiego i gmin: Lelów, Przyrów, Koniecpol, Dąbrowa Ziel.	19.02.2001 godz. 14 ⁰⁰	Gimnazjum nr 3 w Myszkowie	J. Węgrzyn
4.	Warsztaty: „Katechezy otwarte”	katecheci archidiecezji częstochowskiej	10.01.2001 godz. 15 ⁰⁰ 17.01.2001 godz. 15 ⁰⁰ 21.02.2001 godz. 15 ⁰⁰ 24.01.2001 godz. 15 ⁰⁰	Sala przy Instytucie Teologicznym w Częstochowie, ul. Św. Barbary 41	E. Matysiak
5.	Planowanie pracy edukacyjnej przedszkola	nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy SP z miasta i gminy Blachownia nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy SP z gmin: Poczesna, Kamienica Polska, Starcza nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy SP z gmin: Janów, Olsztyn	8.01.2001 godz. 13 ⁰⁰ 11.01.2001 godz. 13 ⁰⁰ 12.01.2001 godz. 13 ⁰⁰	Przedszkole nr 2 w Blachowni Przedszkole w Hucie Starej B Przedszkole w Olsztynie	K. Bednarczyk
6.	Standardy wymagań egzaminacyjnych po gimnazjum	nauczyciele biologii w gimnazjum z gmin: Myszków, Koziegłowy, Poraj	5.01.2001 godz. 14 ⁰⁰	Gimnazjum nr 5 w Myszkowie	G. Wróblewska-Ludwig
7.	Nowe spojrzenie na propozycje wydawnicze Wydawnictwa „LEKTOR-KLETT” z udziałem przedstawicieli wydawnictwa. Warsztaty metodyczne w oparciu o programy wydawnictwa z Poznania	nauczyciele przyrody w szkole podstawowej, biologii i fizyki w gimnazjum z gmin: Myszków, Koziegłowy, Poraj	23.02.2001 godz. 14 ⁰⁰	Gimnazjum nr 5 w Myszkowie	G. Wróblewska-Ludwig
8.	Przygotowanie uczniów do aktywnego odbioru i współtworzenia kultury regionu	nauczyciele sztuki szkół podstawowych i gimnazjum	8.01.2001 godz. 14 ⁰⁰ 16.02.2001 godz. 14 ⁰⁰ 19.02.2001 godz. 14 ⁰⁰	SP nr 1 w Blachowni SP nr 2 w Kłobucku SP nr 3 w Myszkowie	M. Drzewiecka

II. Doskonalenie oświatowej kadry kierowniczej

Dla kogo	Tematyka	Miejsce	Termin godzina	Prowadzący
PRZEDSZKOLA				
Dyrektorzy przedszkoli w Częstochowie (Miejskie Przedszkole nr 1-22) Przedszkola Zakonne (ul. Poleska, ul. Wręczycka, ul. Pułaskiego)	Planowanie pracy edukacyjnej przedszkola	WOM Częstochowa s. 231	15.02.2001 godz. 10 ⁰⁰	M. Maciąg
Dyrektorzy Przedszkoli w Częstochowie (Miejskie Przedszkole nr 23-43) Przedszkola Zakonne (ul. Jasnogórska, ul. 7 Kamienic)		WOM Częstochowa s. 231	16.02.2001 godz. 10 ⁰⁰	M. Maciąg
Dyrektorzy przedszkoli z powiatu ziemskiego częstochowskiego		WOM Częstochowa s. 231	14.02.2001 godz. 10 ⁰⁰	M. Maciąg
Dyrektorzy przedszkoli z powiatu kłobuckiego		Przedszkole nr 1 w Kłobucku	12.02.2001 godz. 10 ⁰⁰	M. Maciąg
Dyrektorzy przedszkoli z powiatu myszkowskiego		Przedszkole nr 1 w Myszkowie	13.02.2001 godz. 10 ⁰⁰	M. Maciąg
SZKOŁY PODSTAWOWE				
Dyrektorzy szkół podstawowych z Częstochowy (szkoły publiczne i niepubliczne)	- Edukacja europejska; - Monitorowanie i ewaluacja realizacji zadań wychowawczych szkoły - Egzamin zewnętrzny dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - Technologie informacyjne w kierowaniu szkołą	WOM Częstochowa s. 237	20.02.2001 godz. 9 ³⁰ -12 ⁰⁰	G. Kawecka-Karaś D. Bernacka, E. Doroszuk, U. Mielczarek, K. Prażmowska, E. Romański
Dyrektorzy szkół podstawowych z powiatu kłobuckiego i myszkowskiego		WOM Częstochowa s. 236	20.02.2001 godz. 9 ³⁰ -12 ³⁰	G. Kawecka-Karaś D. Bernacka, E. Doroszuk, U. Mielczarek, K. Prażmowska, E. Romański
Dyrektorzy szkół podstawowych z powiatu częstochowskiego ziemskiego (gminy: Blachownia, Dąbrowa Zielona, Janów, Kamienica Polska, Poczesna, Starcza, Koniecpol, Konopiska, Kłomnice, Mstów, Olsztyn, Kruszyna, Lelów, Mykanów, Przyrów, Rędziny)		WOM Częstochowa s. 237	21.02.2001 godz. 9 ³⁰ -12 ³⁰	G. Kawecka-Karaś D. Bernacka, E. Doroszuk, U. Mielczarek, K. Prażmowska, E. Romański

Dla kogo	Tematyka	Miejsce	Termin godzina	Prowadzący
Wicedyrektorzy szkół podstawowych z Częstochowy i terenu (szkoły publiczne i niepubliczne)	- Edukacja europejska; - Monitorowanie i ewaluacja realizacji zadań wychowawczych szkoły - Egzamin zewnętrzny dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - Technologie informacyjne w kierowaniu szkołą	WOM Częstochowa s. 236	21.02.2001 godz. 9 ³⁰ -12 ³⁰	G. Kawecka-Karaś D. Bernacka, E. Doroszuk, U. Mielczarek, K. Prażmowska, E. Romański
GIMNAZJA				
Dyrektorzy gimnazjów z Częstochowy	- Edukacja europejska; - Monitorowanie i ewaluacja realizacji zadań wychowawczych szkoły - Egzamin zewnętrzny dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	WOM Częstochowa s. 231	22.02.2001 godz. 11 ³⁰ -13 ³⁰	G. Kawecka-Karaś D. Bernacka, E. Doroszuk, U. Mielczarek, K. Prażmowska, E. Romański
Dyrektorzy gimnazjów z powiatu ziemskiego częstochowskiego, myszkowskiego i kłobuckiego	- Technologie informacyjne w kierowaniu szkołą	WOM Częstochowa s. 237	22.02.2001 godz. 11 ³⁰ -13 ³⁰	G. Kawecka-Karaś D. Bernacka, E. Doroszuk, U. Mielczarek, K. Prażmowska, E. Romański
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE				
Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych z Częstochowy i terenu	- Edukacja europejska; - Monitorowanie i ewaluacja realizacji zadań wychowawczych szkoły	WOM Częstochowa s. 237	23.02.2001 godz. 9 ³⁰ -12 ³⁰	G. Kawecka-Karaś D. Bernacka, E. Doroszuk, U. Mielczarek, E. Romański
Wicedyrektorzy szkół ponadpodstawowych z Częstochowy i terenu	- Technologie informacyjne w kierowaniu szkołą	WOM Częstochowa s. 237	26.02.2001 godz. 9 ³⁰ -12 ³⁰	G. Kawecka-Karaś D. Bernacka, E. Doroszuk, U. Mielczarek, E. Romański
Szkolenia dyrektorów PPP-P, szkół specjalnych, domów dziecka, zakładów opiekuńczo-wychowawczych				
- Edukacja europejska; - Monitorowanie i ewaluacja realizacji zadań wychowawczych szkoły - Egzamin zewnętrzny dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - Technologie informacyjne w kierowaniu szkołą		WOM Częstochowa s. 226	26.02.2001 godz. 9 ³⁰ -12 ³⁰	K. Prażmowska D. Bernacka, E. Doroszuk, U. Mielczarek, E. Romański

III. Szkolenie liderów WDN szkół podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych

Dla kogo	Tematyka	Miejsce	Termin godzina	Prowadzący
Liderzy WDN szkoły ponadgimnazjalne	- Edukacja europejska; - Monitorowanie i ewaluacja realizacji zadań wychowawczych szkoły	WOM Częstochowa s. 237	27.02.2001 godz. 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	G. Kawecka-Karaś, D. Bernacka, U. Mielczarek, K. Prażmowska
Liderzy WDN z Częstochowy szkoły podstawowe i gimnazja publiczne i niepubliczne	- Egzamin zewnętrzny dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	WOM Częstochowa s. 236, 237	28.02.2001 godz. 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	G. Kawecka-Karaś, D. Bernacka, U. Mielczarek, K. Prażmowska
Liderzy WDN z powiatu kłobuckiego szkoły podstawowe i gimnazja		PSP nr 4 w Kłobucku ul. Bohaterów Bitwy pod Mokrą	23.02.2001 godz. 14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	G. Kawecka-Karaś, D. Bernacka, U. Mielczarek, K. Prażmowska
Liderzy WDN z powiatu myszkowskiego szkoły podstawowe i gimnazja		PSP nr 1 w Myszkowie ul. Leśna 1	19.02.2001 godz. 14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	G. Kawecka-Karaś, D. Bernacka, U. Mielczarek, K. Prażmowska
Liderzy WDN z powiatu częstochowskiego ziemskiego szkoły podstawowe i gimnazja (gminy: Dąbrowa Zielona, Kruszyna, Lelów, Olsztyn, Mykanów, Blachownia, Janów, Kamienica Polska, Kłomnice, Konopiska, Poczesna, Rędziny, Starcza, Mstów, Przyrów, Koniecpol)		WOM Częstochowa s. 236, 237	21.02.2001 godz. 14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	G. Kawecka-Karaś, D. Bernacka, U. Mielczarek, K. Prażmowska

IV. Komunikaty

- I. Danuta Bernacka – konsultant WOM ds. nauczania blokowego i ścieżek edukacyjnych oraz edukacji europejskiej udziela konsultacji indywidualnych i zbiorowych w zakresie:
 - konstruowania programów ścieżek edukacyjnych;
 - organizacji nauczania blokowego w szkole podstawowej;
 - integracji międzyprzedmiotowej w gimnazjum;
 - edukacji europejskiej.

- II. Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli pilnie poszukuje nauczyciela fizyki do Szkoły Polskiej w Grodnie oraz nauczycieli polonistów i nauczycieli nauczania początkowego do pracy dydaktycznej w środowiskach polonijnych w Mołdawii, Armenii, Kazachstanie i Rosji (Syberia).

Szczegółowe informacje:

Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

Zespół ds. Polonii

Al. Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

Tel. (0-22) 624-30-31 w. 404, 403, 413

Fax. (0-22) 621-48-00

e-mail: polonia@codn.edu.pl

strona internetowa: www.codn.edu.pl

V. Szkolenia odpłatne

Cele, program kursów i organizację zawiera „Oferta edukacyjna. Doskonalenie i doksztalcanie” (tzw. Zielona Książeczka).

I. Studia podyplomowe

Nr formy	Tytuł	Liczba godz.	Kierownik kursu	Tel. wew.
01	Studia podyplomowe z geografii	300	Maria Wasik-Tyrała	29
02	Studia podyplomowe z przyrody	292		

II. Kursy kwalifikacyjne

Nr formy	Tytuł	Liczba godz.	Kierownik kursu	Tel. wew.
03	Z zakresu bibliotekoznawstwa tel. 363-37-97	270	Joanna Resakowska	
04	Wychowanie do życia w rodzinie	250	Elżbieta Doroszuk	14
05	Oligofrenopedagogika	260	Krystyna Prażmowska	19
06	Terapia pedagogiczna	270	Urszula Mielczarek	28
07	Organizacja i zarządzanie oświatą	210	Grażyna Kawecka-Karaś	12
08	Kurs pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli	270	Maria Głębocka	14
09	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	270	Urszula Mielczarek	28

III. Kursy doskonalące

Nr formy	Tytuł	Liczba godz.	Kierownik kursu	Tel. wew.
1. Zarządzanie. Mierzenie jakości. Prawo w oświacie				
11	Mierzenie jakości pracy przedszkola	30	Maria Maciąg	18
12	Wewnętrzne mierzenie jakości pracy placówki oświatowej	40	Bożena Harasimowicz	32
13	Mierzenie jakości pracy szkoły	60		
14	Pomiar dydaktyczny w mierzeniu jakości pracy szkoły	35	Izabela Leszczyna – Szewczyk	32
15	Planowanie wyników i hospitacja diagnozująca w mierzeniu jakości procesu kształcenia	10		
16	Aktualizacja wiedzy z prawa oświatowego	20	Wanda Klepacz	23
17	Zastosowanie technik public relations w pracy nauczyciela i oświatowej kadry kierowniczej	15	Teresa Kaczor	33
18	Komputer w zarządzaniu szkołą	30	Eugeniusz Romański, Jerzy Zdański	26
19	Obsługa i wykorzystanie komputera w pracy dyrektora	30		
20	Jakość kształcenia zawodowego w edukacji	30	Jerzy Trzos	25
2. Komputer w szkole				
21	Podstawowy kurs obsługi i wykorzystania komputera w pracy nauczyciela	30	Eugeniusz Romański, Jerzy Zdański	26
22	Obsługa i wykorzystanie edytorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych w pracy nauczyciela	30		
23	Multimedialna zastosowanie komputerów. Internet w szkole	60		
24	Zastosowanie komputera do realizacji zadań edukacyjnych – raportowanie pracy szkoły.	30		
3. Biblioteka w zreformowanej szkole – dla nauczycieli bibliotekarzy tel. 363-37-97				
25	Opracowanie zbiorów bibliotecznych	40	Barbara Witkowska	
26	Opracowanie formalne zbiorów bibliotecznych	20		
27	Opracowywanie zbiorów specjalnych	20	Jolanta Janicka	
28	Opracowanie rzeczowe zbiorów bibliotecznych	20	Justyna Galińska	
29	Edukacja samokształceniowa w bibliotece szkolnej	30	Halina Tyś	
4. Wychowanie				
30	Skuteczne wychowanie w procesie edukacji	16	Urszula Mielczarek	28
31	Szkola dla rodziców i wychowawców - umiejętności wychowawcze	40	Elżbieta Doroszuk	14
32	Jak zachęcić rodziców do współpracy ze szkołą	45	Urszula Mielczarek	28
33	Praca pedagoga w szkole ponadgimnazjalnej	34		
5. Wychowanie przedszkolne				
34	Wspomaganie rozwoju umysłowego dziecka w zakresie edukacji matematycznej.	30	Maria Maciąg	18
35	Projektowanie i organizowanie sytuacji edukacyjnych w przedszkolu	30		
36	Metody aktywizujące w pracy przedszkola	15		
37	Edukacja ekologiczna w przedszkolu	20		
38	Elementy pedagogiki Marii Montessori w edukacji przedszkolnej	20		
6. Kształcenie zintegrowane				
39	Kształcenie zintegrowane w kl. I-III	60	Barbara Długosz	17
40	Plan wynikowy w kontekście hospitacji diagnozującej w kształceniu zintegrowanym	30	Barbara Długosz	17
41	Ocenianie osiągnięć edukacyjnych w kształceniu zintegrowanym	30		
42	Ocena opisowa w kształceniu zintegrowanym	20		
43	„Drama w edukacji wczesnoszkolnej”	30		
7. Nauczanie blokowe. Ścieżki edukacyjne				
44	Nauczanie blokowe w przedmiotach humanistycznych	60	Małgorzata Tubielewicz	27
45	Integracja międzyprzedmiotowa w pracy gimnazjum	16	Danuta Bernacka	30
46	Ścieżki edukacyjne w pracy biblioteki szkolnej	30	Alina Tyś	
47	Ścieżki edukacyjne w pracy biblioteki w gimnazjum	30	Justyna Galińska	
48	Edukacja czytelnicza i medialna jako ścieżka edukacyjna w szkole podstawowej	20	tel. 363-37-97	
49	Edukacja czytelnicza i medialna jako ścieżka edukacyjna w gimnazjum	20	Alina Tyś tel. 363-37-97	

Nr formy	Tytuł	Liczba godz.	Kierownik kursu	Tel. wew.
50	Edukacja ekologiczna w gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej	30	Maria Wasik-Tyrała	29
51	Przygotowanie uczniów do aktywnego odbioru. Współtworzenie kultury regionu	30	Elżbieta Jatulewicz	21
8. Pedagogika specjalna. Kształcenie integracyjne. Terapia pedagogiczna				
52	Dziecko z opinią psychologiczno-pedagogiczną w mojej klasie	35	Urszula Mielczarek	28
52A	Terapia pedagogiczna	90	Urszula Mielczarek	28
53	Nauczanie i wychowanie integracyjne.	80	Krystyna Prażmowska	19
54	Przedmioty przyrodnicze w zreformowanej szkole specjalnej	80		
55	Przedmioty humanistyczne w zreformowanej szkole specjalnej	80		
56	Matematyka w zreformowanej szkole specjalnej	80		
57	Uczeń z trudnościami w uczeniu się ortografii o charakterze dysortograficznym w starszym wieku szkolnym	20	Małgorzata Tubielewicz	27
9. Język rosyjski				
58	Kurs języka rosyjskiego – język na co dzień	30	Jolanta Jakubowska	20
59	Kurs języka rosyjskiego – język biznesu	30		
60	Kurs języka rosyjskiego dla uczestników seminariów zagranicznych	30		
10. Kształcenie zawodowe w zreformowanej szkole				
61	Standardy kwalifikacyjne i zewnętrzne egzaminy zawodowe	40	Jerzy Trzos	25
62	Certyfikowanie umiejętności zawodowych	45		
63	Jakość kształcenia zawodowego w edukacji	30		
64	System zapewnienia jakości pracy szkoły zawodowej w oparciu o normy ISO serii 9000	30		
65	Konstruowanie modułowej dokumentacji programowej	60		
66	Praca z modulem w zakresie przedmiotów mechanicznych i samochodowych	60		
11. Programy nauczania				
70	Jak konstruować, modyfikować i wybierać programy nauczania	60	Grażyna Kawecka-Karaś	12
71	Konstruowanie programów autorskich	20	Danuta Bernacka	30
72	Konstruowanie programów nauczania – bloku sztuka	20	Elżbieta Jatulewicz	21
73	Konstrukcja autorskich programów nauczania języków obcych	5	Jolanta Jakubowska	20
73a	Budowa programu i realizacja ścieżek edukacyjnych w gimnazjum	30	Maria Wasik-Tyrała	29
12. Plan wynikowy w pracy nauczyciela				
74	Plan wynikowy – jak go tworzyć i wykorzystywać?	25	Izabela Leszczyzna-Szewczyk	32
75	Planowanie wynikowe procesu dydaktycznego	20	Ryszard Kluba	31
13. Metody nauczania w praktyce				
76	Umiejętności kluczowe w edukacji wczesnoszkolnej wg programu KREATOR	60	Barbara Długosz	17
77	Umiejętności kluczowe w przedmiotach humanistycznych wg programu KREATOR	60	Małgorzata Tubielewicz	27
78	Projekt jako metoda nauczania – przygotowany w zespole nauczycieli	40	Bożena Harasimowicz	32
79	Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej	10	Danuta Bernacka	30
80	Metody aktywizujące w procesie nauczania i uczenia się	30	Izabela Leszczyzna-Szewczyk	32
81	Metody aktywizujące w przedmiotach humanistycznych	30	Danuta Bernacka	30
82	Metody aktywizujące na lekcjach przedmiotów przyrodniczych w szkole podstawowej, gimnazjum i ponadgimnazjalnej	20	Maria Wasik-Tyrała	29
83	Metody aktywizujące pracę ucznia w edukacji przyrodniczej – zajęcia w ramach „Zielonej Szkoły”	20		
84	Nowe metody nauczania w szkołach ponadpodstawowych	15	Danuta Bernacka	30
85	Pedagogika zabawy w przedmiotach humanistycznych	25	Elżbieta Jatulewicz	21
86	Pedagogika zabawy w pracy nauczyciela – bloku sztuka	30		
87	Metody aktywizujące pracę ucznia na lekcjach języka obcego	5	Jolanta Jakubowska	20
88	Praca z uczniem słabym na lekcjach języka obcego	5		
14. Pomiar dydaktyczny. Ocenianie				
89	Pomiar dydaktyczny w kontekście nowego systemu oceniania i egzaminowania	60	Grażyna Kawecka-Karaś	12
90	Pomiar dydaktyczny w informatyce	60	Eugeniusz Romański	26
91	Ocenianie zewnętrzne. Jak przygotować ucznia do: sprawdzianu po kl. VI i egzaminu gimnazjalnego	30	Izabela Leszczyzna-Szewczyk	32
92	Ocenianie wspierające a standardy wymagań edukacyjnych	40	Karol Świerczyński	31
93	Standardy wymagań egzaminacyjnych po szkole podstawowej i gimnazjum	20	Maria Wasik-Tyrała	29
94	Szkolny system oceniania	60	Bożena Harasimowicz	32
95	Ustalanie wymagań programowych i kryteriów oceniania uczniów w przedmiotach humanistycznych	20	Danuta Bernacka	30
96	Planowanie wynikowe procesu dydaktycznego i ocenianie osiągnięć uczniów	40	Ryszard Kluba	31
97	Przedmiotowy system oceniania w językach obcych	5	Jolanta Jakubowska	20
98	Budowa szkolnego i przedmiotowego systemu oceniania dla potrzeb edukacji zawodowej	30	Jerzy Trzos	25
99	Zastosowanie komputera do realizacji zadań edukacyjnych – analiza testu szkolnego	30	Eugeniusz Romański, Jerzy Zdański	26

Zapraszamy

KARTA ZGŁOSZENIA^{*)}
na formę doskonalenia zawodowego organizowaną
przez Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Częstochowie

Tytuł:

.....

Nr formy doskonalenia (wg „Oferty Edukacyjnej WOM”): /

Nazwisko:

Imię:

Data urodzenia - -

DZIEŃ MIESIĄC ROK

Miejsce urodzenia:

Adres zamieszkania: -

KOD

POCZTA

MIEJSCOWOŚĆ, ULICA, NR DOMU, MIESZKANIA

Telefon: -

NR KIERUNKOWY

Wykształcenie:

Nazwa uczelni:

Rok ukończenia:; kierunek; tytuł

Kwalifikacje pedagogiczne^{**)}: posiadam nie posiadam

Nauczane przedmioty: 1. 2.
 3. 4.

Staż pracy w zawodzie nauczyciela: stopień specjalizacji zawodowej:

Ukończone dotychczas formy doskonalenia (nazwa, rok ukończenia):

.....

.....

Niniejszym w rozumieniu ustawy z dnia 29.08.1997 r. (Dz.U. nr 133, poz. 883) „o ochronie danych osobowych” wyrażam zgodę na wykorzystanie i przetwarzanie moich danych osobowych w celach dydaktycznych i statystycznych. Ponadto oświadczam, że znane jest mi prawo wglądu do moich danych osobowych oraz ich poprawiania.

.....
 podpis nauczyciela

Miejsce pracy:

Zajmowane stanowisko:

Telefon: -

NR KIERUNKOWY

.....
 podpis i pieczęć dyrektora

^{*)} w przypadku kursów kwalifikacyjnych niezbędna jest akceptacja dyrektora placówki

^{**)} zaznaczyć właściwe