

# DE TOUTES LES COULEURS!

## À titre de rappel

<p>1. Les <i>adjectifs de couleur</i> simples s'accordent en genre et nombre avec le nom qu'ils qualifient, <b>sauf</b> les noms employés comme adjectifs de couleur (<i>champagne, orange, marron, paille, lilas, olive, émeraude, turquoise, etc.</i>).</p> <p><b>Cependant</b> sept noms de couleur issus d'un nom varient comme les adjectifs: <i>écarlate, fauve, incarnat, mauve, pourpre, vermeil</i> et <i>rose</i></p>	<p>Une nappe <b>blanche</b> Des cheveux <b>châtains</b></p> <p>Des sacs <b>olive</b> Des fleurs <b>turquoise</b></p> <p>Des chapeaux <b>vermeilles</b> Des tissus <b>pourpres</b> Des assiettes <b>mauves</b></p>
<p>2. Les <i>adjectifs de couleur</i> formés de plusieurs mots restent invariables.</p>	<p>Des serviettes <b>bleu clair</b> Des murs <b>jaune citron</b> Des murs <b>café au lait</b></p>
<p>3. Les adjectifs de couleur réunis soit par <i>un trait d'union</i>, soit par <i>une virgule</i>, soit par <i>une conjonction de coordination</i> (<b>et, ou, ni</b>) sont invariables.</p> <p><b>Mais</b> <i>des balles gris et rose</i> (cela signifie que chaque balle porte <b>du gris</b> et <b>du rose</b>) ;</p> <p>si l'on écrit <i>des balles grises et roses</i>, cela signifie que certaines balles sont entièrement grises et d'autres entièrement roses .</p> <p><b>Couleur + adjectif de couleur</b></p> <p>Lorsque le mot <b>couleur</b> est suivi d'un adjectif de couleur, celui-ci demeure invariable même si le mot <b>couleur</b> est féminin.</p>	<p>Des pulls <b>bleu-noir</b> Des drapeaux <b>bleu, blanc, rouge.</b> Des tissus <b>vert et jaune</b></p> <p>Ces cravates couleur <b>bleu</b> se marient bien avec ces chemises blanches.</p>

### Activité 1. Accordez les adjectifs de couleur si c'est nécessaire.

1. Mon fils enfile sa veste \_\_\_\_\_ (noir) et part au bureau.
2. On dit que les brunes aux yeux \_\_\_\_\_ (vert clair) sont les plus belles filles du monde.
3. Le vert va bien à cette fille \_\_\_\_\_ (roux).
4. Quels beaux colliers de couleur \_\_\_\_\_ (violet).
5. Pour le mariage de sa fille, Paul s'est acheté un costume \_\_\_\_\_ (bleu marine), une chemise \_\_\_\_\_ (blanc) et une cravate \_\_\_\_\_ (bleu).
6. J'aime bien son manteau \_\_\_\_\_ (saumon).

**Activité 2.** Accordez les adjectifs de couleur si c'est nécessaire.

1. Ce marché méditerranéen propose des fruits \_\_\_\_\_.
  - A. \_\_\_\_\_ orange, vertes, jaunes et rouges.
  - B. \_\_\_\_\_ orange, verts, jaunes et rouges.
  - C. \_\_\_\_\_ oranges, verts, jaunes et rouges.
  
2. Été comme hiver, cette fille aime porter des tenues \_\_\_\_\_.
  - A. \_\_\_\_\_ marrons
  - B. \_\_\_\_\_ marron
  
3. En Pologne, le 11 novembre les drapeaux \_\_\_\_\_ flottent aux fenêtres et balcons des immeubles.
  - A. \_\_\_\_\_ blanches et rouges
  - B. \_\_\_\_\_ blancs et rouges
  - C. \_\_\_\_\_ blanc et rouge
  - D. \_\_\_\_\_ blanche et rouge
  
4. Elle s'est achetée une paire de boucles d'oreilles \_\_\_\_\_.
  - A. \_\_\_\_\_ rose claire.
  - B. \_\_\_\_\_ roses claires.
  - C. \_\_\_\_\_ rose clair.
  - D. \_\_\_\_\_ roses clairs.
  
5. Les deux dalmatiens de ma tante \_\_\_\_\_ ont besoin d'espace et n'ont pas toujours très bon caractère.
  - A. \_\_\_\_\_ blancs et noirs
  - B. \_\_\_\_\_ blanche et noire
  - C. \_\_\_\_\_ blanc et noir
  - D. \_\_\_\_\_ blanches et noires
  
6. Pour la fête des mères, Suzanne a offert un magnifique bouquet de fleurs \_\_\_\_\_ à la sienne .
  - A. \_\_\_\_\_ jaunes, blancs et violets
  - B. \_\_\_\_\_ jaune, blanche et violette
  - C. \_\_\_\_\_ jaune, blanc et violet
  - D. \_\_\_\_\_ jaunes, blanches et violettes

7. Ma mère a commandé des serviettes \_\_\_\_\_. [Chaque serviette n'a qu'une couleur]

A. \_\_\_\_\_ beiges et verts

B. \_\_\_\_\_ beiges et verts

C. \_\_\_\_\_ beige et vert

8. La chemise de nuit à manches longues est \_\_\_\_\_.

A. \_\_\_\_\_ pourpres avec des rayures blancs.

B. \_\_\_\_\_ pourpre avec des rayures blanches.

C. \_\_\_\_\_ pourpres avec des rayures blanches.

## Corrigés

### Activité 1.

1. noire 2. vert clair 3. rousse 4. violet 5. bleu marine .blanche - bleue 6. saumon

### Activité 2.

1.B. 2B. 3.C. 4.C. 5. C. 6. D. 7. A. 8. B.

### Bibliographie

Delatour Y. i in., Grammaire du français, Cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette, 1991.

Grevisse M., Précis de grammaire française, Duculot, 1969.

Poisson-Quinton S. i in., Grammaire expliquée du français, CLE International, 2002

Autor ćwiczenia: Barbara Kosta, nauczyciel konsultant RODN "WOM" w Częstochowie

Strona techniczna: Katarzyna Michalak, nauczyciel konsultant RODN "WOM" w Częstochowie