

LA CLASSE INVERSÉE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



mgr Barbara Kosta

kosta@womczest.edu.pl

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- 3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.**
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- 5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Priorités de la politique éducative de l'Etat pour l'année scolaire 2019/2020



1. Prévenir les conduites addictives dans les écoles et les établissements d'enseignement.
2. Éducation aux valeurs à travers le développement des attitudes civiques et patriotiques.
- 3. Mettre en œuvre la nouvelle réforme de l'éducation dans les écoles primaires et secondaires.**
4. Développer les compétences mathématiques des élèves.
- 5. Développer la créativité, l'esprit d'entreprise, y compris l'usage sûr et ciblé des technologies de l'information et de la communication dans la mise en œuvre de la réforme de l'éducation de l'enseignement général.**
6. Créer une offre de programme en formation professionnelle. Mettre en œuvre de nouveaux programmes d'enseignement dans les métiers de l'industrie.

Objectifs

1. Encourager les enseignants à expérimenter une approche pédagogique pour insuffler une nouvelle dynamique dans l'enseignement.
2. Donner le goût d'apprendre, renforcer l'efficacité de l'apprentissage et la mémorisation.
3. Rendre les apprenants acteurs de l'apprentissage.

Programme

1. Rappel des compétences clés.
2. Principe de la classe inversée.
3. Classe inversée en pratique.

L'école prépare les enfants à vivre dans un monde qui n'existe pas

Albert Camus



Lettre de Camus à Louis Germain, son premier instituteur



9 novembre 1957

Cher Monsieur Germain,

J'ai laissé s'éteindre un peu le bruit qui m'a entouré tous ces jours-ci avant de venir vous parler un peu de tout mon cœur. **On vient de me faire un bien trop grand honneur, que je n'ai ni recherché ni sollicité. Mais quand j'ai appris la nouvelle, ma première pensée, après ma mère, a été pour vous. Sans vous, sans cette main affectueuse que vous avez tendue au petit enfant pauvre que j'étais, sans votre enseignement, et votre exemple, rien de tout cela ne serait arrivé.** Je ne me fais pas un monde de cette sorte d'honneur mais celui-là est du moins une occasion pour vous dire ce que vous avez été, et êtes toujours pour moi, et pour vous assurer que **vos efforts, votre travail et le cœur généreux que vous y mettiez sont toujours vivants chez un de vos petits écoliers qui, malgré l'âge, n'a pas cessé d'être votre reconnaissant élève.**

Je vous embrasse, de toutes mes forces.

Albert Camus

Rappel des compétences clés

relative aux compétences clés pour l'éducation

**Sensibilité
et expression culturelles**

**Communication
en langue maternelle**

**Communication
en langues étrangère**

Les 8 compétences clés

**Sens d'initiative
et esprit d'entreprise**

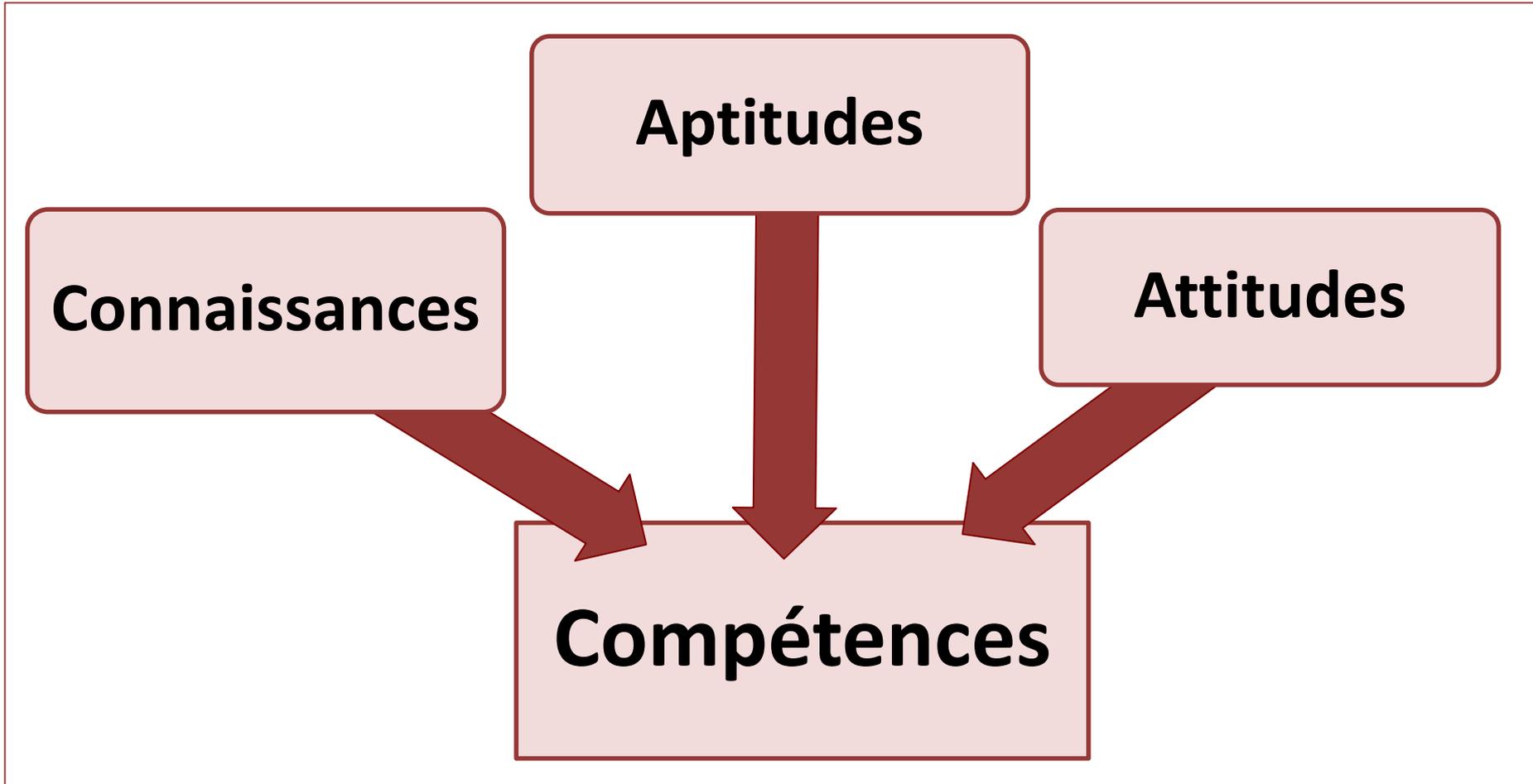
**Compétence mathématique
et compétence de base
en sciences et technologie**



**Compétence sociale
et civique**

Apprendre à apprendre

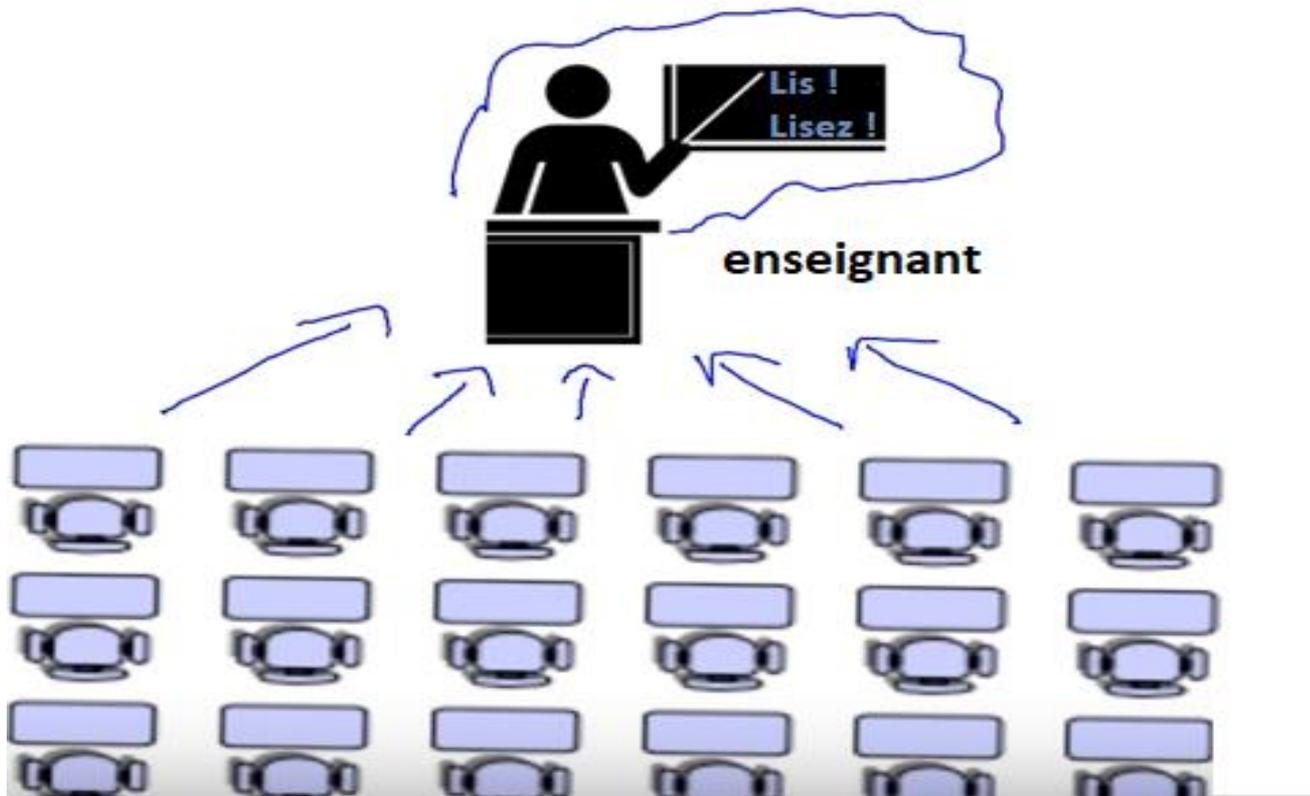
Compétence numérique



* Recommandation du conseil du 22 mai 2018 relative aux compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (Texte présentant de l'intérêt pour l'EEE)(2018/C 189/01)

Enseignement traditionnel

Classe traditionnelle





Désormais, vous ferez tout,...
je ne ferai plus rien !
Bienvenue dans **la classe inversée**

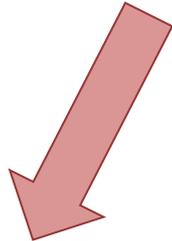


À la découverte de la classe inversée

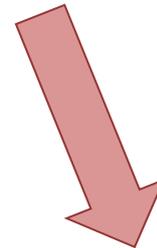


Qu'est-ce que la classe inversée ?

C'est une approche pédagogique qui



**est apparue en Amérique
dans les années 1990**



**a fait ses preuves depuis
longtemps dans le monde
académique**

Principe de la classe inversée

Classe inversée, comment ça marche ?



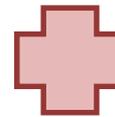
À LA MAISON

À la maison
on se familiarise avec
le cours grâce à des vidéos
et du contenu interactif

EN CLASSE



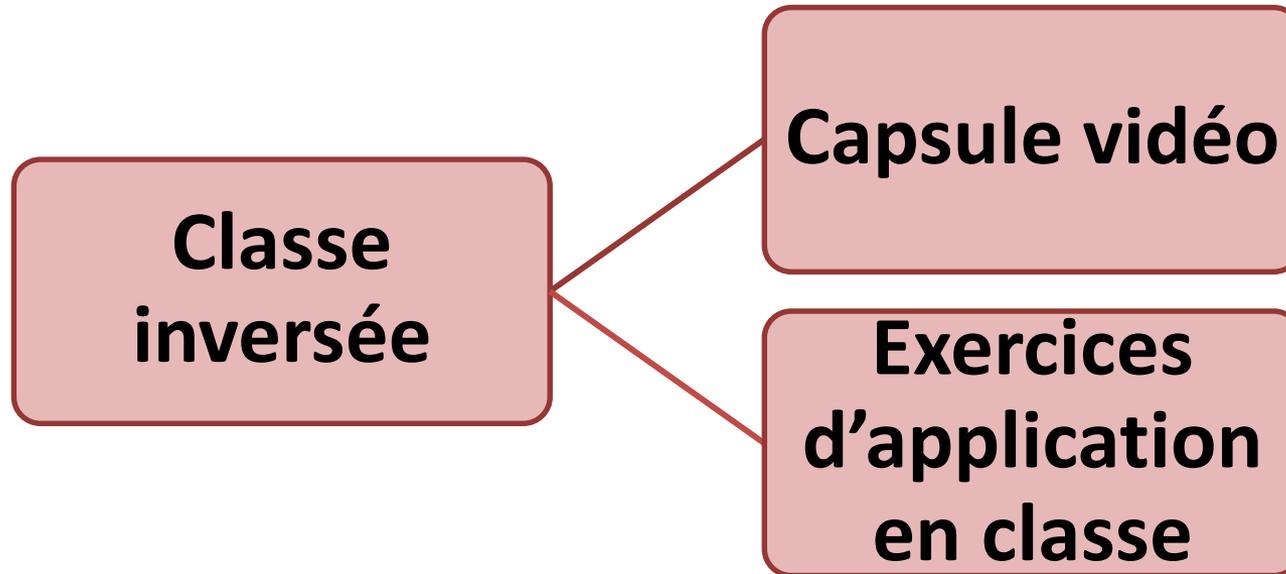
Des activités
et des travaux
de groupe...



Une aide
personnalisée...



Comment la classe inversée se déroule-t-elle ?



Qu'est-ce qu'une capsule vidéo ?



« **une séquence vidéo**, généralement courte et scénarisée, permettant de développer une idée, une notion ou un thème »

Source : https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/30/16/36/france-1489367_960_720.png [accès: 27 août 2019]

Source: https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/11/44/capsule-158568__340.png [[accès: 27 août 2019]

18

Avantages des capsules vidéo



- elles sont courtes,
- elles accrochent bien l'attention des élèves,
- on peut les arrêter pour commenter,
- on peut les regarder plusieurs fois, ce qui favorise la mémorisation.

Rôle de l'enseignant



- Soutenir les apprenants dans leur tâche ;
 - Circuler, observez les équipes ;
 - Être à l'écoute ;
-
- Intervenir, si les apprenants vous le demandent, en posant des questions ouvertes qui guideront les apprenants vers leur propre solution.

Avantages

La classe inversée :

- permet à l'enseignant de remplir son rôle de guide, avant tout, et augmente sa disponibilité pour ses élèves,
- permet aux élèves de progresser à leur rythme et de développer leur autonomie, ils sont plus engagés dans leur apprentissage et semblent plus motivés,
- ils utilisent le numérique, ils peuvent apprendre n'importe où, n'importe quand (l'accès à Internet aidant, bien sûr !).

Inconvénients

La classe inversée



- ne convient pas à tout le monde,
- demande beaucoup de temps, d'énergie et d'organisation pour la mettre en œuvre,
- peut aussi démotiver les apprenants.

LA CLASSE INVERSÉE



<https://www.youtube.com/watch?v=0Kry6VP6n1Y>

Classe inversée en pratique

À LA MAISON

Lien vers la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=MlzHoTG42Ts&index=4&list=PLYWRXUnviguvutwvsrbJwzfa5wL1I3N>



FICHE APPRENANT

À LA MAISON

Activité 1. Regardez la publicité vidéo et cochez la bonne réponse.

1. Ce document est

- une publicité une bande-annonce un court-métrage

2. Le document fait la promotion

- d'un voyage d'un spectacle d'un magasin de décoration

3. Le ton de ce document est

- ironique triste humoristique



Activité 2. Regardez à nouveau la vidéo. Cochez les professions/métiers que vous voyez et entendez.

orthophoniste	<input type="checkbox"/>
pompiste	<input type="checkbox"/>
journaliste	<input type="checkbox"/>
botaniste	<input type="checkbox"/>
artiste	<input type="checkbox"/>
taxidermiste	<input type="checkbox"/>
bagagiste	<input type="checkbox"/>
contorsionniste	<input type="checkbox"/>

secrétaire	<input type="checkbox"/>
cavalière	<input type="checkbox"/>
boulangère	<input type="checkbox"/>
hôtesse de l'air	<input type="checkbox"/>
pédégère	<input type="checkbox"/>
bergère	<input type="checkbox"/>
maître de l'univers	<input type="checkbox"/>
jardinière	<input type="checkbox"/>

FICHE APPRENANT

À LA MAISON

Activité 3. Donnez le féminin des métiers.

- Un informaticien → _____
- Un infirmier → _____
- Un danseur → _____
- Un directeur → _____
- Un maître → _____
- Un employé de banque → _____
- Un commerçant → _____
- Un architecte → _____



Activité 4. En vous aidant des images de la vidéo, associez chaque profession à une définition.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. orthophoniste | a. personne qui empaille des animaux. |
| 2. pompiste | b. présidente-directrice générale. |
| 3. botaniste | c. personne qui s'occupe des passagers dans l'avion. |
| 4. taxidermiste | d. spécialiste de la rééducation du langage. |
| 5. contorsionniste | e. spécialiste qui s'occupe des végétaux. |
| 6. hôtesse de l'air | f. personne qui distribue de l'essence dans une station-service. |
| 7. pédégère | g. personne qui garde les moutons et les chèvres. |
| 8. bergère | h. acrobate très souple qui fait prendre à son corps des postures inhabituelles. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

FICHE APPRENANT

EN CLASSE

Activité 5. Quels est le slogan de cette publicité vidéo ? Complétez la phrase.
Vous avez _____

Activité 6. Réaliser une tâche.

Créez une autre publicité sur le même modèle que celle que vous avez vue.

a/ À deux, faites la liste de 10 choses que vous avez le droit d'être, d'aimer, de faire ...

Vous avez le droit de /d ' ...

b/ Cherchez des images sur internet qui correspondent à ces 10 choses.



Vous avez le droit d'être orthophoniste,

Oui vous avez le droit d'être pompiste, d'être botaniste ou
taxidermiste et même contorsionniste.

Oui vous avez le droit d'être cavalière.

Oui vous avez le droit d'être hôtesse de l'air,

D'être pédégère ou plutôt bergère

Ou maître de l'univers.

Proposition

EN CLASSE

Activité 6. Réaliser une tâche.

Créez une autre publicité sur le même modèle que celle que vous avez vue.

a/ À deux, faites la liste de 10 choses que vous avez le droit d'être, d'aimer, de faire ...

Vous avez le droit de faire les courses,

Oui vous avez le droit de faire la vaisselle, de faire la cuisine ou la lessive et même le repassage.

Oui vous avez le droit de faire le ménage,

Oui vous avez le droit de faire les valises,

De faire le lit ou plutôt les devoirs

Ou la grasse matinée.

Capsule en français : explications leçons gratuites

<https://www.youtube.com/watch?v=Imfx2w9CdUo>



Dans mon sac, il y a...

◆ Objectifs : Grammaire : adjectifs possessifs Vocabulaire : objets personnels
Niveau : Delf A1 - débutant Temps : 10 minutes voir aussi : ça c'est mon...
| vocabulaire de la classe | comment [...](#)

capsule FLE débutant Delf A1 possessif



Se présenter - les bases

◆ EXERCICE : Alors, aujourd'hui, on va se présenter en français. Bonjour, je m'appelle Kaori, j'ai 27 ans. Je suis japonaise. J'habite à Okinawa. Bonjour, [...](#)



Les vêtements et les couleurs

◆ VOCABULAIRE : ◆ un vêtement un pantalon des chaussures un T-shirt une chemise voir la liste complète ◆ une couleur blanc - blanche gris - grise bleu - bleue [...](#)

capsule FLE couleur Delf A1 traduction vêtement



Jouer à + jeu de société

◆ VOCABULAIRE https://www.podcastfrancaisfacile.com/wp-content/uploads/2019/03/voeux_de_societe.mp3 les jeux de société les dominos les échecs le poker la pétanque ◆ CONJUGAISON : https://www.podcastfrancaisfacile.com/wp-content/uploads/2019/03/jouer_conjugaison.mp3 jouer : → je joue, tu joues, il joue, [...](#)

capsule FLE débutant Delf A1

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/capsule-fle>

capsulestrefle.wordpress.com/

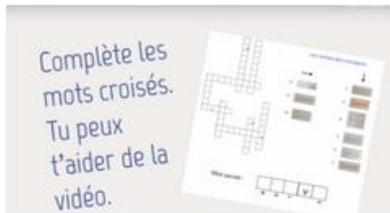


<https://capsulestrefle.wordpress.com/>

capsulestrefle.wordpress.com/

Voici un petit aperçu de ce que vous pouvez y trouver :

- **comprendre et m'exprimer :**



[Apprendre l'alphabet](#)
[Les verbes des consignes](#)
[Les nombres de 0 à 30](#)

- **comprendre mon environnement :**

[Le matériel de l'élève](#)
[Le mobilier de la salle de classe](#)
[Le lexique de l'ordinateur](#)



- **spécial Arabophones :**



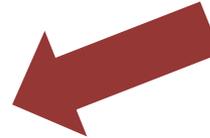
[Les jours de la semaine](#)
[Les mois](#)
[Les quatre saisons](#)

capsulestrefle.wordpress.com/

- **Le culturel :**



[Le système scolaire français](#)



- **La grammaire :**

[Le passé composé](#)

[Exprimer la cause](#)

[« C'est » ou « Il est »](#)

- **Le lexique :**



[« Amener » « Emmener » « Apporter » « Emporter »](#)

[Les expressions figées au plus-que-parfait](#)

[« Rentrer » « revenir » et « retourner »](#)

[Les adjectifs polysémiques](#)

Orthographe

Phonétique

[Les sons \[e\] et \[ə\]](#)

[Les liaisons obligatoires \(B1\)](#)



CULTUREL, SYSTÈME SCOLAIRE

Le système scolaire français

15 novembre 2016
fichad

Difficile de comprendre notre système scolaire français, pas vrai ?

Nous avons la solution ! Voici une capsule dans laquelle sont présentées les différentes étapes de la scolarisation, de la maternelle à la fin du lycée.

Ce pack comprend [la capsule](#) et une feuille de route qui fait aussi office de bilan une fois completé. De petites questions sont présentes à la fin de la vidéo, les réponses devront être marquées sur la feuille de route.



[Feuille de route](#)

- Bienvenue ! -



Le TrèFLe vous ouvre sa boîte de capsules... Bonne visite!

- Vous cherchez quelque chose ? -

- C'est rangé -

Capsules (23)

- Capsules coup de pouce (21)
- Culturel (2)
- Grammaire (5)
- Lexique (10)
- Orthographe (2)
- Phonétique (5)
- Spécial Arabophones (1)
- Capsules d'urgence (12)
- Comprendre et s'exprimer (6)



Capsule – Le système scolaire français

https://www.youtube.com/watch?v=jU_0yVmtVSU



Feuille de route : le système scolaire français

Réponds aux questions que te posent les enfants de la Capsule :

Question 1 : Nina a 5 ans. Elle ne sait pas lire. Dans quelle école va-t-elle ?

.....

Question 2 : Basile veut réparer des voitures. Dans quel lycée doit-il aller ?

.....

Question 3 : Emerik aime la chimie mais pas la géographie. Est-ce un problème au lycée ?

.....

Question 4 : Peut-on choisir ses cours au primaire ?

.....

Question 5 : Quelles sont les deux matières les plus importantes à l'école primaire ?

Feuille de route – suite

Complète ce tableau avec l'aide de la Capsule

	Classes
Ecole maternelle (de 3 à 5 ans)	Petite section
 section
	Grande section
Ecole primaire (de à ans)	Classe Préparatoire (CP)
	Cours Elémentaire 1 (CE1)
	Cours Elémentaire 2 (CE2)
	Cours Moyen 1 (CM1)
	Cours Moyen 2 (CM2)
..... (de 11 à 14 ans)	6 ^{ème}
	5 ^{ème}
	4 ^{ème}
	3 ^{ème}
 des collèges
Lycée (de 15 à 18 ans), Technologique ou Professionnel	Seconde
	Première première partie
	Terminale deuxième partie

Bonjour,

Vous trouverez ici un pack pour savoir poser une question simple en classe comme « Je peux sortir, s'il vous plaît? » .

Voici une capsule avec la leçon et un petit quizz :



<https://capsulestrefle.wordpress.com/2018/11/15/savoir-poser-une-question-en-classe/>

Fiche bilan

Fiche Bilan

« Poser une question en classe »

Capsule « Poser une question en classe »

Anne Simpson & Coralie Svrjka-Lafont
UPPA 2018/2019

Exercice I/ Juste 😊 ou Faux ☹️ : Entoure la bonne réponse.

Exemple :

- Si je veux aller aux toilettes.



Je demande :

1) Je peux aller aux toilettes, s'il vous plaît ?



2) Je peux aller à l'infirmerie, s'il vous plaît ?



a) Si je veux lire



Je demande :

1) Je peux lire, s'il vous plaît ?



2) Je peux sortir, s'il vous plaît ?



b) Si je n'ai pas compris



Je demande :

1) Vous pouvez parler, s'il vous plaît ?



2) Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?



c) Si je veux faire l'exercice

Je demande :

1) Je peux faire l'exercice, s'il vous plaît ?



2) Je peux aller dehors, s'il vous plaît ?



Exercice II/ Complète la question :

Exemple :

• Je veux sortir :

Je **peux** sortir, s'il vous plaît ?

a) Je veux écrire :

Je peux _____, s'il vous plaît ?

b) Je n'ai pas compris :

Vous pouvez répéter, _____ ?

c) Je veux me lever :

_____ me lever, s'il vous plaît ?

Capsule « Poser une question en classe »

Anne Simpson & Coralie Swika-Lafont
UPPA 2018/2019

Exercice III/ Relie l'image à la bonne question :

Je peux aller à la cantine ? ●

Je peux sortir ? ●

Je peux aller à l'infirmierie ? ●

Je peux lire ? ●

Je peux écrire ? ●

Je peux aller aux toilettes ? ●





<https://www.youtube.com/watch?v=gHKRnFuFGJs>

En guise de conclusion

- Il n'y a pas de méthode miracle.
- L'utilité de la classe inversée dépend de la matière, de l'enseignant, de la classe et des élèves.



28 novembre 2019 : une journée internationale pour les profs de français



"Le Jour du prof de français" aura lieu le jeudi 28 novembre 2019. La FIPF est partenaire de cette journée et participe activement au Comité international d'organisation.

"Le Jour du prof de français" a été conçu pour valoriser le métier d'enseignant de français par des activités et des événements qui vont créer du lien et de la solidarité. C'est un jour où les

enseignants vont échanger, se réunir pour des moments conviviaux, partager leurs expériences et leurs pratiques.

Il sera organisé par des comités nationaux ou locaux autour de la thématique choisie pour 2019 : "innovation et créativité".

Un "mode d'emploi" a été publié, pour aider les comités nationaux et locaux dans la préparation de cet événement.

Il est possible de le télécharger sur le site Internet www.lejourduprof.com

Merci de votre attention !

**N'oubliez pas de compléter l'enquête,
s'il vous plaît**

mgr Barbara Kosta

kosta@womczest.edu.pl