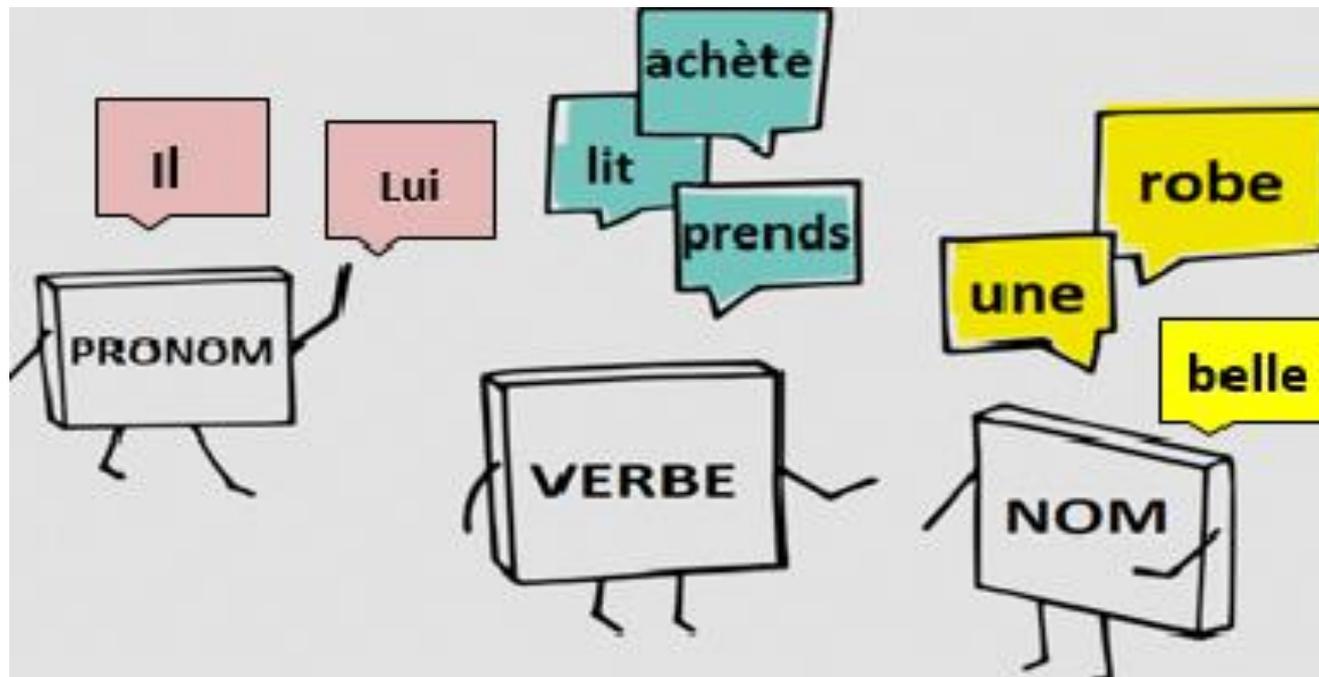


Travailler les compétences langagières à travers la grammaire



Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa



1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Objectifs :

1. Sortir la grammaire du carcan des exercices écrits pour lui insuffler le dynamisme de la langue parlée.
2. Faire en sorte que la grammaire ne se présente plus comme un obstacle mais comme une vraie source de communication.
3. Amener les élèves à découvrir les règles de grammaire en contexte.

Programme

1. Place de la grammaire en didactique du FLE.
2. Approche inductive de l'enseignement de la grammaire.
3. Propositions d'activités pour pratiquer plusieurs points de grammaire.

Place de la grammaire en didactique du FLE

À la question :



À quoi sert
la grammaire ?



répondez par une autre question :

**Que se passerait-il
si elle n'existait pas ?**



La langue française sans la grammaire

Une offre Marie blanche Pierre à rose ;

Ah! Voilà qui fait sens !

Pierre offre une rose blanche à Marie ;

Approche inductive de l'enseignement de la grammaire

**Qu'est-ce que
l'approche inductive ?**

**un enseignement de la grammaire
qui va des exemples aux règles**

Approche inductive de la grammaire

Avantages

- travail réflexif de l'apprenant (par l'observation d'un corpus d'exemples)
- apprenant actif (découverte d'une règle de grammaire)
- travail en groupe
- enseignant sert de guide

Inconvénients

- introduction des nouvelles structures prend beaucoup de temps en classe et en préparation

Propositions d'activités pour découvrir les articles partitifs

1^e carte



UN PAIN



UN BEURRE



UNE CONFITURE



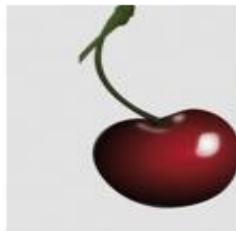
UN POULET



UNE SALADE VERTE



UN ANANAS



UNE CERISE



UN CAFÉ



UN JAMBON



UN JUS DE FRUITS



UNE TOMATE



UN POISSON

Activité 1.

Retrouvez les paires
d'images.

2^e carte



DU PAIN



DU BEURRE



DE LA CONFITURE



DU POULET



DE LA SALADE VERTE



DE L' ANANAS



DES CERISES



DU CAFÉ



DU JAMBON



DU JUS DE FRUITS



DES TOMATES



DU POISSON

Paires retrouvées



UN PAIN



DU PAIN



UNE SALADE VERTE



DE LA SALADE VERTE



UN BEURRE



DU BEURRE



UN ANANAS



DE L'ANANAS



UNE CONFITURE



DE LA CONFITURE



UN JAMBON



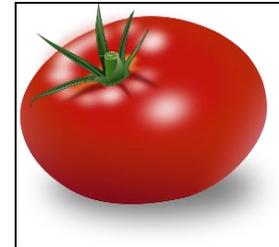
DU JAMBON



UN POULET



DU POULET



UNE TOMATE



DES TOMATES

Activité 2. Observez l'emploi des articles.



Réfléchissez pourquoi parfois il y a **un, une, des**
et parfois **du, de la, de l', des**.



Production écrite

Activité 3. Complétez les deux verbes avec des aliments choisis par vous-mêmes.

Acheter

J'achète _____

Tu achètes _____

Il/Elle/On achète _____

Nous achetons _____

Vous achetez _____

Ils/Elles achètent _____

Manger

Je mange _____

Tu manges _____

Il/Elle/On mange _____

Nous mangeons _____

Vous mangez _____

Ils/Elles mangent _____

Les apprenants travaillent en binôme et doivent utiliser les noms de tous les aliments.

Le 1^{er} dit : j'achète **un** pain, le 2^d : je mange **du** pain (et il peut ajouter) **le matin** et **le soir**.



a/ Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ?

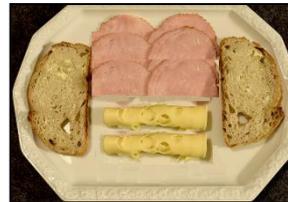


Je mange

.....

.....

.....



.....

.....

.....

Je bois



.....

.....

.....

.....

b/ Qu'est-ce que tu prends au déjeuner ?



Je prends

.....

.....

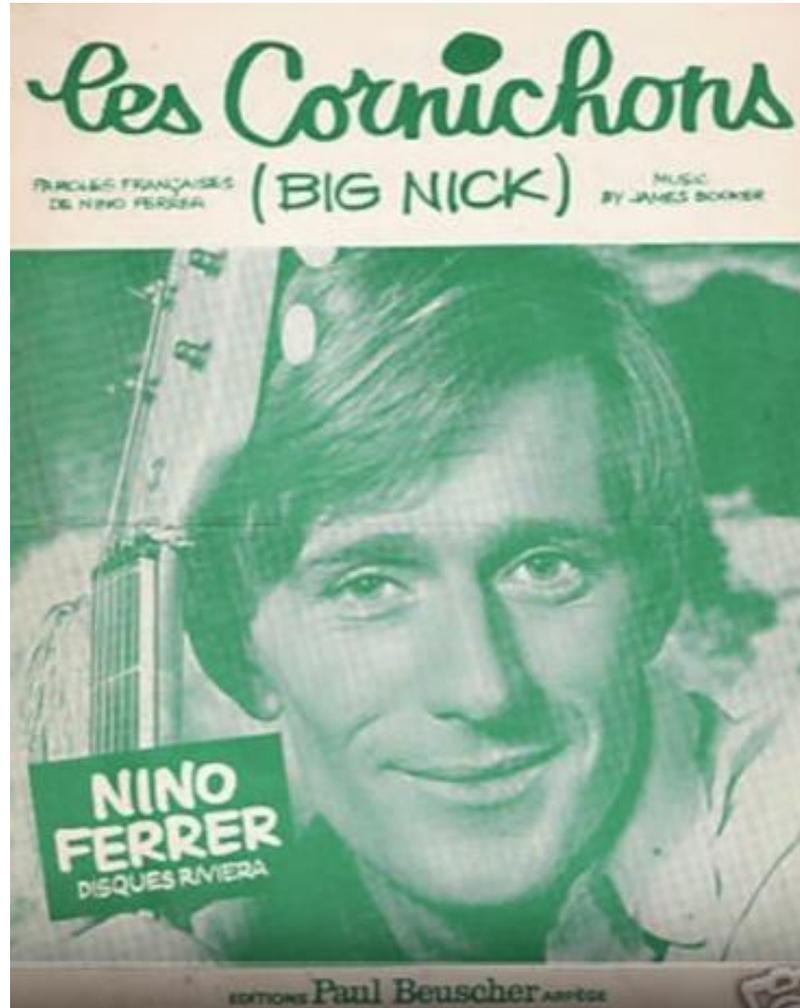
.....



.....

.....

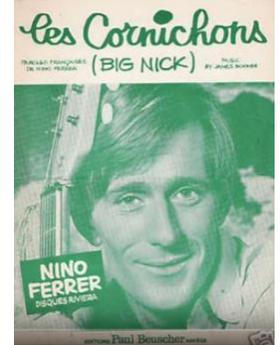
Articles en chanson



<https://www.youtube.com/watch?v=oarXUyRd5XI>

Articles en chanson

Activité 1. Écoutez la chanson et remplacez les images par les mots de la chanson.



On est partis, samedi, dans une grosse voiture,
Faire tous ensemble un grand pique-nique dans la nature,
En emportant des paniers, des bouteilles, des paquets
Et la radio !



.....

.....

.....

.....



On n'avait rien oublié, c'est maman qui a tout fait

Elle avait travaillé trois jours sans arrêter

Pour préparer les paniers, les bouteilles, les paquets

Et la radio !



On est rentrés Manger à la maison



Les cornichons – une autre version



<https://www.youtube.com/watch?v=jboYrwjOZjM>

Les cornichons - Nino Ferrer

On est partis, _____, dans une grosse voiture,
Faire tous ensemble un grand pique-nique dans la nature,
En emportant des paniers, des bouteilles, des paquets,
Et la _____ !

Des cornichons
De la moutarde
Du _____, du beurre
Des p'tits oignons
Des _____
Et des œufs durs
Des cornichons

Du corned-beef
Et des _____
Des macarons
Un tire-bouchon
Des petits-beurre
Et de la bière
Des cornichons

On n'avait rien oublié, c'est _____ qui a tout fait
Elle avait travaillé trois jours sans s'arrêter



Pour préparer les paniers, les bouteilles, les paquets
Et la radio !

Le _____ froid
La mayonnaise
Le _____
Les champignons
Les ouvre-boîtes
Et les _____
Les cornichons



Mais quand on est arrivés, on a trouvé la pluie
C'qu'on avait oublié, c'était les _____
On a ramené les paniers, les bouteilles, les paquets
Et la radio !

On est rentrés
Manger à la maison
Le _____ et les boîtes
Les confitures et les cornichons
La moutarde et le _____
La mayonnaise et les cornichons
Le poulet, les biscottes
Les _____ durs et puis les cornichons

Activité de production orale

À votre tour, dites ce que vous emporterez si vous faites un pique-nique avec vos amis .



pan od francuskiego
uczy rodzajników

<https://www.youtube.com/watch?v=BcmcZXOoQ2k>

**Propositions
d'activités orales et/ou écrites
à travers des documents visuels
que sont les photos**

Exemple d'activité autour du passé récent

Activité 1. Observez et analysez.

Qu'est-ce qui s'est passé ?



Je **viens de tomber** de mon vélo.



L'avion **vient de décoller**.



Nous **venons d'avoir** nos diplômes.

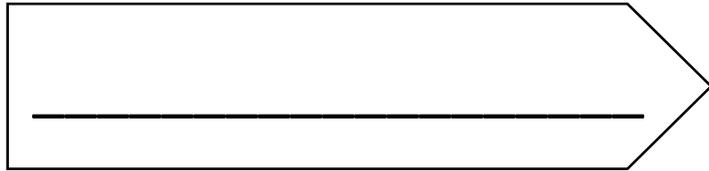


Les passagers **viennent de descendre** du train.



Activité 2. Répondez

Comment est formé le passé récent ?



= le passé récent

Qu'est-ce que le passé récent ?

Le **passé récent** est un temps du **passé**; il exprime une action qui **se passe** juste avant le moment où l'on parle. Le **passé récent** est surtout employé à l'**oral**.

Tu as faim ?

Tu sors ?

Ton frère est riche ?

Tes parents sont là ?

Tu veux une cigarette ?

Ta grand-mère a 80 ans ?

Tu veux boire quelque chose ?

Elle est belle, ta voiture ! Elle est neuve ?

Activité3. Répondez par **oui** ou **non** en utilisant **le passé récent**.

LE PASSÉ RÉCENT - suite

Attention ! Verbes pronominaux au passé récent

Je viens de **me** doucher.

Tu viens de **te** lever de table.

Elle vient de **se** laver les cheveux.

Nous venons de **nous** téléphoner.

Vous venez de **vous** coucher.

Ils viennent de **s'**endormir.



Elle **vient de se laver** les cheveux

Activité de production orale

Tu es célibataire ?

Ça sent bon ?

Vous dormez encore ?

Ta sœur veut maigrir ?

Les enfants, les mains sont propres ?

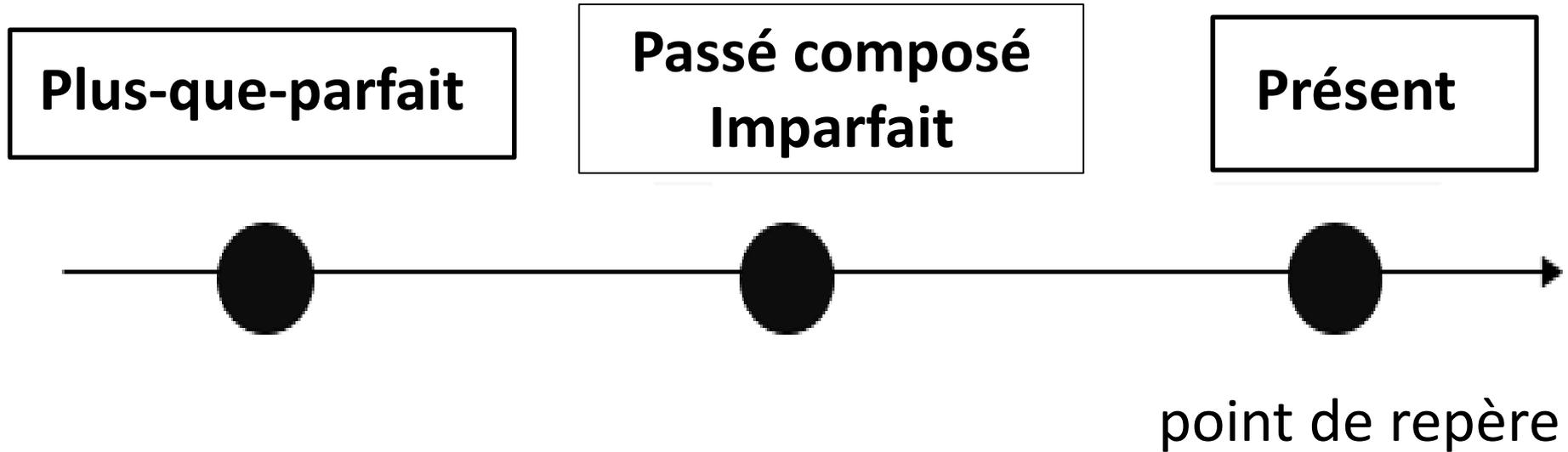
Toi et ton cousin, vous ne vous parlez pas ?

Répondez par **oui** ou **non**
en utilisant **le passé récent**
et **les verbes pronominaux**.

Exemple d'activité

autour de trois temps du passé

Axe de trois temps du passé

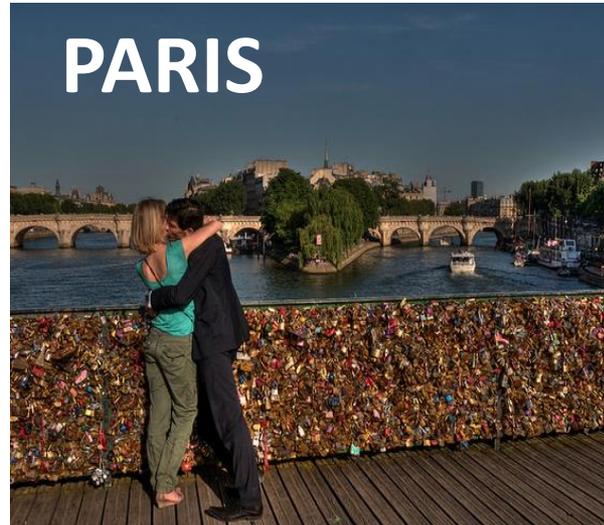


Travail en groupe

L'enseignant divise la classe en 2 ou 3 groupes et distribue à chacun les photos.



Activité 1. Faire des liens entre tous les éléments.



Exemple d'activité pour former de phrases

La fabrique de phrases

Chaque joueur prépare **deux étiquettes** :

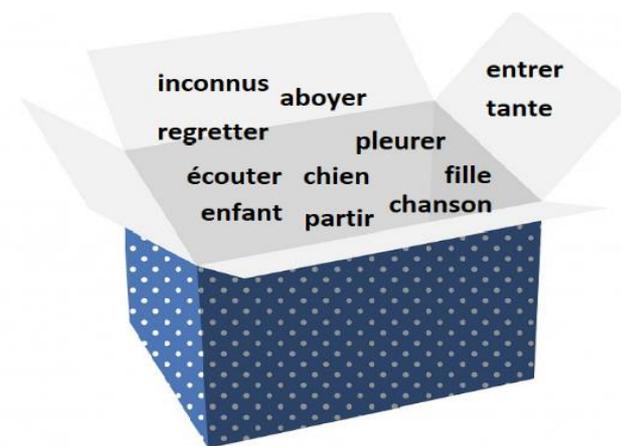
sur **la première**, il écrit un mot désignant un objet ou une personne et,

enfant

sur **la seconde**, un mot désignant une action.

jouer

Ensuite, tous les joueurs placent leurs étiquettes dans une boîte. L'un des joueurs tire quatre mots.



Exemple : **enfant jouer écouter musique**

La phrase : **L'enfant joue en écoutant de la musique.**

La fabrique de phrases

parents

manger

télé

regarder

tante

regretter

fille

partir

chien

aboyer

inconnus

entrer

La fabrique de phrases

Propositions de phrases

1. Les parents mangent en regardant la télé.
2. La tante regrette que sa fille parte /soit partie.
3. Le chien aboie quand les inconnus entrent.

Grammaire en comptines



Il s'agit de composer un poème / un texte avec des éléments qui s'imbriquent les uns dans les autres.

Ce poème permet de travailler aussi bien la grammaire que le vocabulaire.

Exemple :

Dans **cette** ville, il y a **un** quartier

Dans **ce** quartier, il y a **un** immeuble

Dans **cet** immeuble, il y a **un** appartement

Dans **cet** appartement, il y a **une** cuisine

Dans **cette** cuisine, il y a **des** placards

Dans **ces** placards, il y a **des** étagères

Sur **ces** étagères, il y a **des** assiettes plates

Sur **ces** assiettes plates, il y a **des** assiettes creuses

Dans **ces** assiettes creuses, il y a un mot

Et **ce** mot, c'est **bon appétit**.

Faire le tour de l'Europe

Pour aider les élèves à s'appropriier le verbe « **aller** » devant les noms de villes et de pays, faisons le tour de l'Europe.

Je **vais à** Varsovie en janvier

Je vais **en** Belgique en juillet

Tu **vas à** Prague en février

Tu vas **en** Suisse en août

Il /Elle /On **va à** Rome en mars

Il/Elle/On va **en** France en septembre

Nous **allons à** Vienne en avril

Nous allons **en** Italie en octobre

Vous **allez à** Londres en mai

Vous allez **en** Espagne en novembre

Ils/Elles **vont à** Madrid en juin

Ils/Elles vont **au** Portugal en décembre

À partir de ce poème, proposez aux apprenants d'écrire un poème
«**Faire le tour du monde** »

Réviser la conjugaison des verbes

La semaine d'un écolier

Lundi, je **reste** à l'école de 8h à 14h30

Mardi, tu **révises** les maths

Mercredi, il/elle/on **fait** ses devoirs

Jeudi, nous **avons** un contrôle de français

Vendredi, vous **prenez** un cours d'anglais

Samedi, ils **apprennent** l'histoire

Et dimanche, elles **lisent** des livres

La semaine des loisirs

Lundi, je **surfe** sur le web

Mardi, tu **joues** aux jeux vidéo

Mercredi, il/elle/on **écrit** des SMS

Jeudi, nous **ouvrons** notre courriel

Vendredi, vous **allez** au cinéma

Samedi, ils **partent** à la campagne

Et dimanche, elles **navignent** sur Internet

Académie française

Rechercher

Accueil L'institution Les immortels **La langue française** Le Dictionnaire Les prix et fondations Actions pédagogiques L'actualité

Le français aujourd'hui Questions de langue Terminologie & néologie Dire, Ne pas dire Contact Dire, Ne pas dire Actualité

DIRE, NE PAS DIRE
ACADÉMIE FRANÇAISE

Derniers articles :
Emplois fautifs

Merci pour vos diligences
Selon si pour Selon que
Écoutes ! et regardes !
Émouler pour Émoudre
S.N.C.F. pour La S.N.C.F., Crédit agricole pour
Le Crédit agricole

Abréviations des adjectifs numéraux

Le 6 mars 2014

Emplois fautifs

L'abréviation des adjectifs numéraux est souvent source d'erreurs. Ces abréviations sont parfois allongées, sans doute par volonté de bien faire et par souci de lisibilité, plus qu'il n'est nécessaire. Rappelons donc que premier et première s'abrègent en 1^{er} et 1^{re}, que second et seconde s'abrègent en 2^d et 2^{de}, et que toutes les autres formes s'abrègent en ^e : 3^e, 5^e, 100^e, etc. Ces adjectifs numéraux ordinaux peuvent tous prendre la marque du pluriel et, dans ce cas, on ajoutera un *s* dans l'abréviation : « Les 2^{es} Jeux olympiques d'été eurent lieu à Paris en 1900. »

On écrit	On n'écrit pas
<i>La 1^{re} et la 11^{de} République</i>	<i>La 1^{ère} et la 11^{nde} République</i>
<i>La classe de 2^{de}</i>	<i>La classe de 2^{nde}</i>
<i>La 8^e femme de Barbe-bleue</i>	<i>La 8^{ème} femme de Barbe-bleue</i>



Aktualności ▾	Oferta edukacyjna ▾	Zasoby edukacyjne ▾	Projekty	Współpraca	O nas ▾	Kontakt
---------------	---------------------	----------------------------	----------	------------	---------	---------

Najnowsze wiadomości:

- Życzenia z okazji 100. rocznicy od
- Oferta wspomagania przedszkoli,
- Konferencja dla polonistów „Nowa w szkołach ponadpodstawowych – planowanie pracy”
- „Nowoczesne wiórkarstwo – artystyczny cykl bezpłatnych warsztatów
- Konkurs z języka niemieckiego „Ö
- Tydzień Kodowania w RODN „WOM” w Częstochowie
- „Granty edukacyjne” Śląskiego Kuratora Oświaty, 2018 r.
- Oferta wspomagania przedszkoli, szkół, placówek – wrzesień/październik 2018 r.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym

Częstochowski Biuletyn Oświatowy		
Języki obce	>	Język angielski
Język polski		Język francuski
Edukacja wielokulturowa i antydyskryminacyjna		Język niemiecki



Materiały do pobrania	
Przykłady dobrej praktyki	
Publikacje Instytutu Badań Edukacyjnych	ego” –
Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe	



Aktualności ▾

Oferta edukacyjna ▾

Zasoby edukacyjne ▾

Projekty

Współpraca

O nas ▾

Kontakt

[Strona główna](#) › [Zasoby edukacyjne](#) › [Języki obce](#)

Język francuski

⌵ [Aktualna oferta szkoleniowa listopad/grudzień 2018 r.](#)

⌵ [Materiały dydaktyczne](#)

⌵ [Materiały dydaktyczne online](#)

⌵ [Materiały z wideokonferencji](#)

⌵ [Scenariusze zajęć](#)

⌵ [Egzaminy DELF/DALF](#)





Język francuski

↓ Aktualna oferta szkoleniowa listopad/grudzień 2018 r.

↑ Materiały dydaktyczne

↑ Szkoła podstawowa

↑ Grammaire

Articles partitifs (A1)

↓ Pobierz



Articulateurs (A1)

↓ Pobierz

↓ Vocabulaire

↓ Production écrite

↓ Production orale

↓ Compréhension orale

Formations à venir

Rencontre virtuelle

**Travailler les compétences langagières
à partir d'activités culturelles**

le 14 décembre 2018

Merci de votre attention

N'oubliez pas de compléter l'enquête, s'il vous plaît

Barbara Kosta

kosta@womczest.edu.pl

Oprac. Barbara Kosta, - nauczyciel-konsultant Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie

Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne 4.0. Polska



1. https://cdn.pixabay.com/photo/2018/09/13/08/51/pixel-cells-3674122_960_720.png [accès: 16 octobre 2018]
2. https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/11/16/17/thinker-28741_960_720.png [accès: 16 octobre 2018]
3. <https://pixabay.com/fr/bureau-discours-bulle-de-dialogue-2940930/> [accès: 16 octobre 2018]
4. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/05/09/16/08/flour-759919_960_720.jpg / [accès: 10 septembre 2018]
5. https://cdn.pixabay.com/photo/2018/05/18/12/55/butter-3411126_960_720.jpg [accès: 10 septembre 2018]
6. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/07/14/12/56/blackberries-844876__340.jpg [accès: 10 septembre 2018]
7. https://cdn.pixabay.com/photo/2010/12/10/08/chicken-1140__340.jpg [accès: 10 septembre 2018]
8. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/03/03/15/08/salad-2114149_960_720.jpg [accès: 10 septembre 2018]
9. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/08/09/18/01/pineapple-1581281_960_720.jpg [accès: 10 septembre 2018]
10. https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/11/29/cherries-158241__340.png [accès: 21 septembre 2018]
11. Źródło własne: B. Kosta
12. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/03/30/19/37/easter-ham-700068_960_720.jpg [accès: 21 septembre 2018]
13. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/10/30/00/01/juice-1013227_960_720.jpg [accès: 21 septembre 2018]
14. https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/18/19/tomato-153272_960_720.png [accès: 21 septembre 2018]
15. https://cdn.pixabay.com/photo/2018/09/01/10/19/fish-3646482__340.jpg [accès: 21 septembre 2018]
16. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/10/14/14/17/bread-987667_960_720.jpg [accès: 21 septembre 2018]
17. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/07/08/20/13/bread-and-butter-2485527__340.jpg [accès: 21 septembre 2018]
18. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/07/14/12/56/blackberries-844876__340.jpg [accès: 21 septembre 2018]
19. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/01/11/30/the-chicken-1230120_960_720.jpg [accès: 1 octobre 2018]
20. https://cdn.pixabay.com/photo/2013/11/20/09/27/salad-213639_960_720.jpg [accès: 1 octobre 2018]
21. <https://pixabay.com/fr/ananas-gel%C3%A9-sweet-flamm%C3%A9-1778460/> [accès: 1 octobre 2018]
22. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/06/11/01/04/bing-cherries-805416__340.jpg [accès: 1 octobre 2018]
23. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/03/27/14/18/cappuccino-2179028_960_720.jpg [accès: 1 octobre 2018]
24. https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/19/12/24/ham-327924_960_720.jpg [accès: 10 octobre 2018]
25. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/20/14/59/orange-1995044_960_720.jpg [accès: 10 octobre 2018]

Netografia

26. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/16/15/11/tomatoes-1984285_960_720.png [accès: 18 octobre 2018]
27. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/28/17/32/salmon-1485014_960_720.jpg [accès: 18 octobre 2018]
28. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/02/17/31/students-2707946_960_720.png [accès : 24 octobre 2018]
29. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/06/24/15/59/morning-820326_960_720.jpg [accès : 24 octobre 2018]
30. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/17/07/35/denmark-1986114_960_720.jpg [accès: 24 octobre 2018]
31. https://cdn.pixabay.com/photo/2013/01/08/01/25/nutella-74337_960_720.jpg [accès: 25 octobre 2018]
32. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/05/13/12/55/breakfast-765412__340.jpg [accès: 25 octobre 2018]
33. <https://pixabay.com/pl/kanapka-sk%C5%82adnik%C3%B3w-%C5%BCywno%C5%9Bci-chleb-932174/> [accès: 25 octobre 2018]
34. <https://pixabay.com/pl/kiełbasa-bułka-zarząd-nóż-jause-2557679/> [accès: 25 octobre 2018]
35. https://cdn.pixabay.com/photo/2014/08/26/19/19/tea-428307__340.jpg [accès: 25 octobre 2018]
36. https://cdn.pixabay.com/photo/2014/09/04/05/27/milk-435295_960_720.png [accès: 25 octobre 2018]
37. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/03/26/09/50/coffee-690420_960_720.jpg [accès: 25 octobre 2018]
38. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/20/14/59/orange-1995044_960_720.jpg [accès: 25 octobre 2018]
39. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/03/17/17/33/potato-soup-2152254_960_720.jpg [accès: 25 octobre 2018]
40. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/17/19/10/pasta-1463930_960_720.jpg [accès: 25 octobre 2018]
41. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/06/09/17/37/chicken-2387698_960_720.jpg [accès: 25 octobre 2018]
42. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/11/19/02/22/schnipo-1837703__340.jpg [accès: 26 octobre 2018]
43. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/28/17/32/salmon-1485014_960_720.jpg [accès: 26 octobre 2018]
44. <https://www.youtube.com/watch?v=oarXUyRd5XI> [accès: 26 octobre 2018]
45. <https://www.youtube.com/watch?v=jboYrwjOZjM> [accès: 26 octobre 2018]
46. https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/les_cornichons_-_nino_ferrer/articles-nourriture-aliments/57691 [accès: 26 octobre 2018]
47. https://cdn.pixabay.com/photo/2018/08/11/05/13/picnic-3598091_960_720.jpg [accès: 13 novembre 2018]

Netografia

48. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/09/23/07/00/bicycle-953026_960_720.jpg [accès: 13 novembre 2018]
49. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/07/29/19/30/aircraft-1555434_960_720.jpg [accès: 13 novembre 2018]
50. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/08/00/38/friend-2727309__340.jpg [accès: 13 novembre 2018]
51. Źródło własne: B. Kosta
52. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/01/01/22/15/woman-586185__340.jpg [accès: 13 novembre 2018]
53. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/31/23/41/classroom-1297779__340.png [accès: 13 novembre 2018]
54. https://www.flickr.com/photos/amira_a/14926242946/ [accès: 13 novembre 2018]
55. <https://www.flickr.com/photos/judybaxter/38999388/in/photolist-4rTaf-8HqB3t-7gHDfN-wNoCz-8KFHBu-ahCwHw-7ky8n-aLN4HM-6cXdPr-A1GJP-5XNvWE-8HtJxN-6XmLdB-2fMBLt-4mwAEg-2sXZAA-jXhAZ-dtzCEJ-4vonb4-ciP2Mh-aPign6-ciP4jd-C2Xyr-ax1F4C-4nncqY-9Q8L5w-2MgF1G-ar9AZd-p9CPiu-ar9AZj-p9CQgS-ar9AZf-54fHP6-c4jueQ-eqAJPV-4mwAHc-3wS9Co-6ieyv3-6U3RhL-6iaowa-6ieyeA-7zbZGz-ngRmS-3iFjAn-r8qBc1-4y7brt-6vhC2t-9gPrSp-36hqi9-YWZE> [accès: 13 novembre 2018]
56. <https://www.flickr.com/photos/jessucka/14322509779/in/album-72157641930465623/> [accès: 13 novembre 2018]
57. <https://www.flickr.com/photos/ableman/14718737401/in/album-72157645446883147/> [accès: 13 novembre 2018]
58. <https://www.flickr.com/photos/gldar/8599321234> [accès: 13 novembre 2018]
59. https://cdn.pixabay.com/photo/2013/11/28/11/30/box-220257_960_720.jpg [accès: 13 novembre 2018]
60. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/12/29/14/14/set-3047720_960_720.jpg [accès: 13 novembre 2018]