

Pieczęć

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z

JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

ETAP III

KOD

Drogi Gimnazjalisto!

*Masz przed sobą ARKUSZ TESTOWY zawierający 13 zadań. Uważnie czytaj zadania i stosuj się do podanych instrukcji. Odpowiedzi wpisuj w miejscach do tego przeznaczonych, używając czarnego lub niebieskiego długopisu, bądź pióra. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wyraźnie wpisz lub zaznacz poprawną. Na rozwiązanie testu masz **90 minut**.*

Maksymalna liczba punktów, jaką można uzyskać w teście wynosi 100. Test należy wypełniać samodzielnie, korzystanie z jakichkolwiek pomocy jest zabronione.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0-5 pkt.)

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie odpowiedz pełnym zdaniem na pytania, nie przepisując tekstu.

Suisse: deux Français sauvés de nuit en montagne grâce à leur lecteur MP3

C'est grâce à la lumière émise par leur lecteur MP3 que deux jeunes Français de 22 ans qui s'étaient égarés en montagne, dans les Grisons, ont pu être repérés par un hélicoptère et ramenés à bon port dans la nuit de vendredi à samedi.

Les deux jeunes, qui faisaient du hors piste, l'un à ski et l'autre en snowboard, se sont retrouvés vendredi soir dans un terrain difficile au-dessus de Savognin, dans le canton des Grisons. Surpris par l'obscurité, ils ont pu alerter les secours avec leur téléphone portable, mais n'ont pas pu donner de détails, la batterie du téléphone étant vide.

Un hélicoptère de la Garde aérienne suisse de sauvetage (REGA) est parti à la recherche des deux imprudents. Et c'est grâce à la lumière émise par leur lecteur MP3 que le pilote est parvenu à les localiser et à les ramener à la station. Bien que la température ait atteint -15 degrés, les deux jeunes Français ne souffraient que d'une légère hypothermie, a précisé samedi un porte-parole de la REGA.

www.fr.news.yahoo.com

1. Où les deux Français se sont-ils perdus ?

.....

2. Quand cet événement a-t-il eu lieu?

.....

3. Quels sports les jeunes faisaient-ils?

.....

4. Pourquoi n'ont-ils pas pu utiliser leur portable ?

.....

5. Quelle température faisait-il ?

.....

Zadanie 2. (0-10 pkt.)

Przeczytaj uważnie tekst. Zaznacz krzyżykiem rubrykę VRAI (prawda) lub FAUX (fałsz), w zależności od tego czy uważasz, że informacje odnoszące się do tekstu są prawdziwe, czy fałszywe. Następnie przeczytaj wypowiedzi internautów na temat poruszany w tekście. Wpisz do tabeli autorów poszczególnych opinii.

Les Français toujours accros à la cigarette

Un an après l'interdiction de fumer dans les bars et les restaurants, les Français ont-il écrasé la cigarette ? Eh bien non ! Le nombre de fumeurs en France n'a pas diminué, selon l'Office français de prévention du tabagisme (OFT). Aussi l'association demande de nouvelles mesures anti-tabac.

54 millions de cigarettes ont été écoulées en 2004. Et en 2008 ? Autant ! C'est simple : depuis quatre ans, les Français fument toujours autant, malgré la hausse du prix des cigarettes et les diverses interdictions de fumer (d'abord dans les lieux publics, puis dans les bars, restaurants et discothèques). Environ 1 Français sur 3 est un fumeur régulier. Pire : dans les collèges parisiens, de plus en plus d'élèves fument. «Les collégiens n'ont reçu cette année que peu de messages de prévention pour leur rappeler les vrais dangers du tabac : les dernières campagnes importantes leur ont été présentées lorsqu'ils étaient encore à l'école primaire», regrette-t-on à l'Office français de prévention du tabagisme. L'association réclame des campagnes de sensibilisation ciblées sur les jeunes. Elle propose en tout dix nouvelles mesures pour encourager les Français à arrêter de fumer : augmenter encore le prix du tabac, vendre les cigarettes sous le comptoir... Placer des images chocs sur les paquets est une idée actuellement étudiée par le ministre de la Santé.

Seul point positif de l'interdiction de fumer dans les bars et restaurants : l'air y est enfin devenu respirable ! «N'oublions pas que l'objectif premier était de protéger les non-fumeurs», rappelle-t-on au ministère de la Santé.

www.jde.fr

	VRAI	FAUX
1. Depuis un an, les Français fument moins.		
2. Le prix des cigarettes a augmenté		
3. Les collégiens parisiens sont très accros aux cigarettes.		
4. De grandes campagnes de préventions leur ont été récemment proposées		
5. Avec la loi anti-tabac, les non-fumeurs sont mieux protégés		

Braver les interdits...

Une des natures de l'homme : braver les interdits !

Je ne fume pas et je déteste les odeurs et méfaits de cette accoutumance...

Pourquoi interdire quelque chose qui l'est déjà par le bon sens ?

A part renforcer l'envie (le stimulus) des fumeurs, cette interdiction ne va certainement en rien stopper les fumeurs. Je trouve lamentable que la fumée pollue l'atmosphère de nos enfants, mais voici le discours qu'il faut leur tenir :

CONTINUEZ A FUMER : LES PRODUITS DE PLUS EN PLUS TOXIQUE (cigarettes lights en première ligne) VOUS DETRUIRONS DE PLUS EN PLUS VITE !

(jovdb)

C'est naze

fumer:

1. cela abime les poumons
2. cela donne le mauvais exemple
3. Ça pue...
4. C'est très nul **IL FAUT ARRETER !!!**

(Timoth)

C'est nul

Ce que la drogue fait, c'est nul.

On essaye de leur dire que ce n'est pas bon pour la santé, mais à cause de celle-ci, ils n'entendent pas. Je pense qu'il faudrait mettre des amendes (mais pas trop fortes) et des gens spécialisés pour les faire arrêter avec méthode.

(ninja)

La meilleure façon d'arrêter de fumer et de ne jamais commencer tout simplement !!

Même si le nombre de cigarettes est resté le même, je trouve qu'interdire de fumer dans les lieux publics est une loi très juste ! Car les fumeurs nous enfument, et sans le vouloir, nous fumons nous aussi !! Le mieux serait d'INTERDIRE carrément la vente de cigarettes mais les producteurs, les vendeurs et les consommateurs de cigarettes ne voudraient pas car ça rapporte de l'argent pour le vendeur et le producteur !!

(emicla)

Ils ont raison

Fumer c'est pas bon pour la santé! Ça vous empoisonne et ça empoisonne ceux qui sont autour de vous. Ça pollue la planète !

(maman)

1. On ne peut pas interdire la vente des cigarettes parce qu'elle fait vivre beaucoup de gens.	
2. L'homme aime faire ce qui est interdit.	
3. Les cigarettes sont dangereuses pour l'environnement.	
4. Il faut introduire des amendes pour ceux qui fument.	
5. Les cigarettes ne sentent pas bon.	

Zadanie 3. (0-5 pkt.)

Odpowiedz na poniższe pytania w formie przeczącej tak, aby zaprzeczyć podkreślone elementy:

1. - Tu fumes **toujours**?
- Non, c'est fini, je ne fume.....
2. - Ils partent **souvent** en vacances?
- Non, ils ne partenten vacances.
3. - Elle boit **quelque chose** de bon?
- Non, elle ne boitde bon.
4. - Vous avez **un** problème?
- Non, nous n'avons.....problème.
5. - **Quelqu'un** t'en a parlé?
- Non, ne m'en a parlé.

Zadanie 4. (0-8 pkt.)

Połącz elementy lewej kolumny z elementami prawej kolumny tak, aby stanowiły poprawnie skonstruowane zdania warunkowe. Uzupełnij tabelę.

1	Si je connaissais la vérité,	A	j'habiterais dans une villa.
2	Si mes parents étaient riches,	B	tu feras connaissance de Pierre.
3	Il voyage en avion,	C	vous seriez le meilleur serveur.
4	Si nous avons l'occasion de voir Paris,	D	s'il fait très froid.
5	Elle ne réussira pas au bac,	E	je la lui dirais.
6	Si tu restes encore une heure,	F	si elle n'apprend pas systématiquement.
7	Si vous travailliez au restaurant,	G	nous serons ravis.
8	Elles mettent toujours des bonnets,	H	s'il est pressé.

1	2	3	4	5	6	7	8

Zadanie 5. (0-5 pkt.)

Przeczytaj tekst, uzupełnij go brakującymi elementami, aby stanowił spójną relację z pewnego wydarzenia.

Figurez-vous (1) s'est passé hier soir. On a sonné à la porte, j'ai ouvert et j'ai vu deux agents de police. D'abord, ils m'ont dit (2) on avait volé la voiture de mes voisins. Ils ont demandé (3) j'avais remarqué quelque chose de bizarre. Et je leur ai raconté (4) j'avais vu la veille. Mes voisins ont pris leur voiture et sont allés au restaurant. Après ils sont rentrés en taxi. J'ai conseillé aux agents de demander (5) mes voisins avaient pris le dîner.

Zadanie 6. (0-10 pkt.)

Utwórz rzeczowniki od podkreślonych czasowników. Wpisz poprawne formy w miejsce kropek.

1. Mes amis **partent** en vacances en juillet.

Le de mes amis me rend triste.

2. Les alpinistes suédois **ont disparu** dans les Alpes.

La des alpinistes a choqué tout le monde.

3. Les Polonais aiment beaucoup **voyager**.

Le est le meilleur moyen de se reposer pour les Polonais.

4. Cet élève **a bien répondu** à cette question.
La de cet élève a surpris le professeur.
5. Les jeunes **travaillent** beaucoup pendant leurs études.
Le des jeunes est vraiment remarquable.
6. Cet autobus ne **s'arrête** pas devant notre école.
Il n'y a pas d' de bus numéro 34 près de notre école.
7. Les livres **se vendent** très bien en Pologne.
La des romans est très grande.
8. Mes parents **ont décidé** de déménager.
La de mes parents était très difficile.
9. Les camions **transportent** des légumes.
Le des légumes coûte assez cher.
10. Mes parents **se promènent** le dimanche.
La de mes parents est devenue une habitude.

Zadanie 7. (0-5 pkt.)

Zaznacz w tabeli krzyżykiem, czy podane określenia czasowe odnoszą się do przeszłości (Passé), teraźniejszości (Présent) lub przyszłości (Futur).

	Passé	Présent	Futur
1. Il y a très longtemps			
2. La semaine prochaine			
3. Actuellement			
4. Il était une fois			
5. Dans un mois			
6. Maintenant			
7. L'année dernière			
8. Avant-hier			
9. Bientôt			
10. Autrefois			

Zadanie 8. (0-4 pkt.)

Połącz w pary zdania, które wyrażają tę samą myśl. Uzupełnij tabelę.

1	Il verra le match samedi après midi.	A	Elle va certainement cuisiner.
2	Elle termine bientôt son travail.	B	Ce week-end, il va regarder Marseille-Lyon.
3	C'est sa mère qui va préparer le gâteau pour son anniversaire.	C	Ses parents viendront bientôt dans le sud de la France, au soleil.
4	Ils partiront pour Nice en juillet.	D	Pas de problème, elle va finir demain.

1	2	3	4

Zadanie 9. (0-10 pkt.)

Dopasuj podane niżej wyrażenia do poszczególnych kolumn tabeli, wpisując w miejsce do tego przeznaczone numer zdania, którym opatrzone jest każde z nich:

1. Qu'est-ce que vous prenez comme apéritif?
2. Merci d'être venu.
3. Volontiers!
4. Nous avons passé une soirée très agréable.
5. Soyez les bienvenus!
6. Non merci, je ne bois jamais d'alcool.
7. Mais entrez vite ! Je suis tellement heureux de vous voir chez moi !
8. Faites comme chez vous!
9. Je suis désolé. Je suis occupé.
10. Tenez, c'est pour vous!

ACCUEILLIR	OFFRIR	PROPOSER	ACCEPTER	REFUSER	REMERCIER

Zadanie 10. (0-10 pkt.)

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie uzupełnij menu nazwami dań (bez rodzajnika). Za każde poprawnie wpisane danie otrzymasz 1 punkt. Uwaga: liczba wolnych linijek nie sugeruje liczby wpisywanych dań.

Hier soir, je suis allée au restaurant avec ma mère et son amie Claire.

Nous avons décidé de prendre le menu à 20€. Il y avait du foie gras, mais Claire a pris une salade, ma mère – une assiette de charcuterie et moi, j'ai commandé du pâté de canard.

Comme plat principal, Claire voulait du saumon grillé, mais il n'y en avait plus. Alors, elle a pris du poulet au riz, moi et ma mère, on a pris du boeuf bourguignon.

Comme je fais régime, je n'ai pas pris de dessert. Cependant ma mère a mangé un sorbet et Claire a choisi une mousse au chocolat. Il y avait aussi des crêpes, mais nous avons pensé que c'était trop lourd.

Menu à 20€

ENTRÉE

.....

.....

.....

.....

POISSONS

.....

.....

.....

VIANDES

.....

.....

.....

.....

DESSERTS

.....

.....

.....

Zadanie 11. (0-6pkt.)

Uzupelnij zdania wpisując odpowiednie wyrażenia z tabeli. **Uwaga** : tabela zawiera więcej wyrażień.

l'infirmier, l'ambulancier, un pansement, un plâtre, le généraliste, une piqûre, une insolation, un empoisonnement, des lentilles, des comprimés, une pastille à sucer, une gélule

1. Sophie a attrapé une grippe et elle va chez
2. Paul a une blessure. Il faut lui mettre
3. L'infirmière vaccine Jean contre le tétanos. Elle lui fait
4. Julie s'est bronzée toute la journée et maintenant elle a
5. Sylvie a une mauvaise vue et elle porte
6. Yves a mal à la gorge. Il doit prendre 3 fois par jour.

Zadanie 12. (0-10 pkt.)

Francuski kolega zaprosił Cię do siebie na wakacje w lipcu. Niestety, nie możesz pojechać. Piszesz do niego list, w którym:

- podziękujesz za zaproszenie;
- odmówisz;
- podasz powód Twojej odmowy;
- zaproponujesz inny termin Twoich odwiedzin;

Podpisz się jako XYZ. Twój list powinien zawierać 60-80 słów.

Zadanie 13. (0-12 pkt.)

Przeczytaj uważnie pytania. Następnie zaznacz kółkiem poprawną odpowiedź.

1. En France, on offre du muguet:
A. le 1er avril
B. le 1er mai
C. le 1er janvier

2. Le Futuroscope est
A. un parc d'attraction
B. un cinéma
C. un musée

3. Apollinaire est le plus grand représentant de la poésie du
A. XIX^e siècle
B. XVIII^e siècle
C. XX^e siècle

4. Le cidre est
 - A. une boisson alcoolisée
 - B. un fromage
 - C. un dessert

5. Qui est Pierre de Coubertin?
 - A. le plus célèbre gaulois de la bande dessinée
 - B. l'inventeur des jeux olympiques modernes
 - C. le plus grand écrivain français du XX^e siècle

6. Les frères Lumière sont les inventeurs
 - A. du cinéma
 - B. de la radio
 - C. du TGV

7. En Suisse on parle
 - A. seulement français et allemand
 - B. français, allemand et italien
 - C. seulement allemand

8. *Le Tour de France* est une compétition cycliste se déroulant au mois de
 - A. mai
 - B. août
 - C. juillet

9. Le réalisateur des films *Le Cinquième Élément*, *Léon*, *Le Grand Bleu* et *Taxi*, s'appelle :
 - A. Jean Reno
 - B. Luc Besson
 - C. Frédéric Forestier

10. La Loire traverse
 - A. Orléans, Tours et Nantes
 - B. Dijon, Paris et Lille
 - C. Bordeaux, Toulouse et Perpignan

11. Pascal Obispo est
 - A. un acteur français
 - B. un réalisateur français
 - C. un chanteur français

12. Le PACS est
 - A. une maladie
 - B. le nom d'une grande entreprise
 - C. un contrat entre deux personnes

Uwaga: Tabele wypełnia osoba sprawdzająca test konkursu.

Tabela do zadania 12

1.Forma	0	1	2		
2.Umiejętność przekazania informacji	0	1	2	3	4
3.Bogactwo słownictwa	0	1	2		
4.Poprawność językowa	0	1	2		

Tabela zbiorcza

Zadanie	Maksymalna liczba punktów	Otrzymane punkty	Podpisy
1.	5		
2.	10		
3.	5		
4.	8		
5.	5		
6.	10		
7.	5		
8.	4		
9.	10		
10.	10		
11.	6		
12.	10		
13.	12		
SUMA	100		

**KLUCZ ODPOWIEDZI DO WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU
PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH**

ETAP III

Maksymalna liczba punktów: 100

Zadanie 1. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 5 punktów.

1. Les deux Français se sont perdus **en Suisse (en montagne, dans les Grisons, dans le canton de Grisons, au-dessus de Savognin).**
2. L'événement a eu lieu **dans la nuit de vendredi à samedi.**
3. L'un faisait **du ski**, l'autre **du snowboard** (ils faisaient **du hors piste**).
4. Les jeunes n'ont pas pu utiliser leur portable parce que **la batterie était vide.**
5. Il faisait **-15 degrés.**

Zadanie 2. Po 1 punkcie za poprawnie zaznaczoną odpowiedź **vrai** lub **faux** i po 1 punkcie za poprawne dopasowanie opinii i jej autora. Maksymalnie 10 punktów.

	VRAI	FAUX
1. Depuis un an, les Français fument moins.		X
2. Le prix des cigarettes a augmenté	X	
3. Les collégiens parisiens sont très accros aux cigarettes.	X	
4. De grandes campagnes de préventions leur ont été récemment proposées		X
5. Avec la loi anti-tabac, les non-fumeurs sont mieux protégés	X	

1. On ne peut pas interdire la vente des cigarettes parce qu'elle fait vivre beaucoup de gens.	emicla
2. L'homme aime faire ce qui est interdit.	jovdb
3. Les cigarettes sont dangereuses pour l'environnement.	maman
4. Il faut introduire des amendes pour ceux qui fument.	ninja
5. Les cigarettes ne sentent pas bon.	Timoth

Zadanie 3. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 5 punktów.

1. plus. 2. jamais 3. rien 4. aucun 5. personne

Zadanie 4. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 8 punktów.

1	2	3	4	5	6	7	8
E	A	H	G	F	B	C	D

Zadanie 5. Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Maksymalnie 5 punktów.

1. ce qui 2. qu' / que l' 3. si 4. ce que 5. où / si

Zadanie 6. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 10 punktów.

1. départ 2. disparition 3. voyage 4. réponse 5. travail
 6. arrêt 7. vente 8. décision 9. transport 10. promenade

Zadanie 7. Po 0,5 punkta za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 5 punktów.

	Passé	Présent	Futur
1. Il y a très longtemps	X		
2. La semaine prochaine			X
3. Actuellement		X	
4. Il était une fois	X		
5. Dans un mois			X
6. Maintenant		X	
7. L'année dernière	X		
8. Avant-hier	X		
9. Bientôt			X
10. Autrefois	X		

Zadanie 8. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 4 punkty.

1	2	3	4
B	D	A	C

Zadanie 9. Po 1 punkcie za każdy wpisany poprawnie numer zdania . Maksymalnie 10 punktów.

ACCUEILLIR	OFFRIR	PROPOSER	ACCEPTER	REFUSER	REMERCIER
5,7	10	1,8	3	6,9	4,2

Zadanie 10. Po 1 punkcie za każde poprawnie wpisane danie. Maksymalnie 10 punktów.

<i>Menu à 20€</i>
<u>ENTRÉE</u>
foie gras salade assiette de charcuterie pâté de canard
<u>POISSONS</u>
saumon grillé
<u>VIANDES</u>
poulet au riz boeuf bourguignon
<u>DESSERTS</u>
sorbet mousse au chocolat crêpes

Zadanie 11. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 6 punktów.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. le généraliste | 4. une insolation |
| 2. un pansement | 5. des lentilles |
| 3. une piqûre | 6. une pastille à sucer |

Zadanie 12. Oceniamy umiejętność napisania listu, przekazania informacji, bogactwo słownictwa oraz poprawność językową. Przydzielamy punkty według poniższych kryteriów, zakreślając odpowiednią rubrykę. Następnie zliczamy punkty. Maksymalnie 10 punktów.

1.Forma	0	1	2		
2.Umiejętność przekazania informacji	0	1	2	3	4
3.Bogactwo słownictwa	0	1	2		
4.Poprawność językowa	0	1	2		

Uściślenie kryteriów oceniania:

1. Forma

Maksymalnie **2 punkty**, jeżeli w liście uwzględnione są **co najmniej 4** z pięciu wymienionych niżej elementów.

1 punkt, jeżeli w liście uwzględnione są **co najmniej 2** z pięciu wymienionych niżej elementów.

0 punktów, jeżeli w liście uwzględnione są **mniej niż 2** z pięciu wymienionych niżej elementów.

- zwrot grzecznościowy rozpoczynający list, typowy dla listu prywatnego;
- wstęp;
- rozwinięcie;
- zakończenie;
- zwrot grzecznościowy kończący list, typowy dla listu prywatnego;

2. Umiejętność przekazania informacji

Po 1 punkcie za każdą informację. Maksymalnie 4 punkty.

3. Bogactwo słownictwa

Maksymalnie **2 punkty**, jeżeli w liście zawarte są zróżnicowane struktury gramatyczne i urozmaicone słownictwo i frazeologia.

1 punkt, jeżeli w liście zawarte są mało zróżnicowane struktury gramatyczne i mało urozmaicone słownictwo i frazeologia.

0 punktów, jeżeli w liście zawarte są niezróżnicowane struktury gramatyczne oraz bardzo ubogie słownictwo i frazeologia

4. Poprawność językowa

Maksymalnie **2 punkty**, jeżeli w liście liczba błędnie napisanych wyrazów (zawierających błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne) nie przekracza 15% liczby wszystkich wyrazów.

1 punkt, jeżeli w liście liczba błędnie napisanych wyrazów (zawierających błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne) nie przekracza 25% liczby wszystkich wyrazów.

0 punktów - jeżeli w liście liczba błędnie napisanych wyrazów (zawierających błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne) przekracza 25% liczby wszystkich wyrazów.

Zadanie 13. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 12 punktów.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	A	C	A	B	A	B	C	B	A	C	C

