

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

JĘZYK NIEMIECKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



wom
CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1 - 10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: szkolny

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	7	6	6	7	7	6	6	5	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –

Zadanie 1. (0-5p.)

Połącz nazwy miast (1.1.-1.5.) z informacjami (A-F), które najlepiej do nich pasują. Wpisz odpowiednią literę do tabeli. Uwaga! Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego z miast. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| 1.1. Berlin | A. Das Brandenburger Tor |
| 1.2. Dresden | B. Das Deutsche Museum |
| 1.3. Frankfurt | C. Die Finanzstadt |
| 1.4. Hamburg | D. Die Frauenkirche |
| 1.5. München | E. Der größte Hafen in Deutschland |
| | F. Das Schloss Schönbrunn |

1. 1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Zadanie 2. (0-5p.)

Przeczytaj pytania (2.1.-2.5.), a następnie wybierz prawidłową odpowiedź. Zakreśl znakiem „X” literę a, b lub c. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

2.1. Welche Stadt liegt nicht in der Schweiz?

- a) Bern.
- b) Innsbruck.
- c) Zürich.

2.2. Wie viele Einwohner hat Österreich?

- a) 8,8 Millionen.
- b) 10,5 Millionen.
- c) 14 Millionen.

2.3. An wie viele Länder grenzt Deutschland?

- a) Sieben.
- b) Acht.
- c) Neun.

2.4. Wo liegt Kiel?

a) An der Nordsee.

b) An der Ostsee.

c) In den Alpen.

2.5. Wie heißt die Hauptstadt vom Bundesland Brandenburg?

a) Berlin.

b) Leipzig.

c) Potsdam.

Zadanie 3. (0-7p.)

Przeczytaj zdania (3.1.-3.7.), a następnie zdecyduj, które z nich jest poprawne (R - richtig), a które błędne (F - falsch) pod względem gramatycznym. Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		R	F
3.1.	Peter, tut dir noch der Zahn weh?		
3.2.	Ich arbeite bis 16 Uhr und dann ich gehe nach Hause.		
3.3.	Wäscht ihr das Geschirr ab?		
3.4.	Das Bild hängt an der Wand.		
3.5.	Er besucht seine kranke Großmutter, denn sie ist krank.		
3.6.	Wir sind letztes Jahr in die Schweiz gefahren.		
3.7.	Freut ihr sich über den Erfolg?		

Zadanie 4. (0-6p.)

Zapoznaj się ze słowami poniżej (4.1.-4.6.), a następnie zdecyduj, które z nich nie pasują do pozostałych. W każdej linijce znajduję się jedno niepasujące słowo. Skreśl to słowo znakiem „X”. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1p.

- 4.1. Ameise Baum Biene Hündin Ratte
- 4.2. Augen Mund Nase Ohren Staub
- 4.3. Badezimmer Hochhaus Mietshaus Villa Wolkenkratzer
- 4.4. Erdkunde Heft Ordner Radiergummi Schere
- 4.5. Fluss Frühling Gebirge Meer See
- 4.6. Fahrradtour Jogginganzug Laufschuhe Tennisschläger Skihose

Zadanie 5. (0-6p.)

Przeczytaj zdania (5.1.-5.6.), a następnie wybierz prawidłową odpowiedź pod względem gramatycznym, zakreślając znakiem „X” literę a, b lub c. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

5.1. Die Poster hängen _____.

- a) über dem Bett b) über das Bett c) unter das Bett

5.2. Sonja ist erkältet. Sie _____ heute zu Hause _____.

- a) ist ____ geblieben b) ist ____ gegangen c) hat ____ gegeben

5.3. Wann _____ deine Mutter am liebsten _____ ? – Nur abends.

- a) sieht ____ fern b) sieht ____ fern c) sehen ____ fern

5.4. Eva hat gestern _____ Kugelschreiber gekauft.

- a) keinen b) nicht c) kein

5.5. _____ fahrt ihr gern in den Ferien? Mit Freunden oder mit euren Eltern?

- a) Womit b) Mit c) Mit wem

5.6. Mein Nachbar hat letzte Woche zwei _____ gekauft.

- a) Hause b) Häuser c) Hauses

Zadanie 6. (0-7p.)

Uzupełnij poniższe zdania (6.1.-6.7.) czasownikami podanymi w nawiasie w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego. Wymagana jest pełna poprawność pod względem gramatycznym i ortograficznym. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

6.1. _____ du Motorroller fahren? (dürfen)

6.2. _____ bitte leise, mein Kind! (sein)

6.3. Er _____ einen roten Pullover _____. (sich anziehen)

6.4. Der Schüler _____ den Ball in das Klassenzimmer. (werfen)

6.5. _____ ihr heute viele Hausaufgaben machen? (müssen)

6.6. _____ nicht, dass du kommen sollst! (vergessen)

6.7. Er _____ an dem Sport-AG _____. (teilnehmen)

Zadanie 7. (0-7p.)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki (7.1.-7.7) właściwymi rodzajnikami (A-H) z tabelki. Uwaga! Jeden rodzajnik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Wpisz odpowiednią literę do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

A. das B. der C. den D. die E. dem F. eine G. einen H. einer

Lieber Johann,

dieses Jahr haben wir 7.1. _____ Woche in 7.2. _____ Niederlanden verbracht.

Wir haben viel gesehen und 7.3. _____ Aufenthalt war wirklich klasse.

Wir sind 7.4. _____ erste Mal mit 7.5. _____ Flugzeug geflogen.

Im Hotel haben wir 7.6. _____ netten Jungen kennen gelernt.

Er hat uns alles über 7.7. _____ Stadt gesagt. Wenn wir uns

sehen, erzähle ich dir mehr.

Beste Grüße

Alex

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	7.7.

Zadanie 8. (0-6p.)

Przeczytaj zdania (8.1.-8.6.), uzupełnij słowa podane w nawiasach brakującymi literami i wpisz poprawne słowa w wolne miejsca. Uwaga! W każdym ze słów brakuje dwóch liter. Wymagana jest pełna poprawność wpisywanych słów pod względem gramatycznym i ortograficznym. Za każde poprawnie wpisane słowo otrzymasz 1p.

8.1. Herr Schubert ist 65 Jahre alt. In einem Jahr wird er schon _____ (Rntnr).

8.2. _____ (Jgendlich) dürfen keinen Alkohol trinken.

8.3. Zu meinen _____ (Pfichte) gehört auch Abwaschen.

8.4. Hast du schon den _____ (Wihnachtsbum) geschmückt ?

8.5. Wenn man viel Gepäck hat, ist die Reise mit dem Zug _____ (nstregend).

8.6. Bekommen die Schüler auch eine _____ (Ermßigng)?

Zadanie 9. (0-6p.)

Przeczytaj zdania (9.1.-9.6.). Spośród podanych słów w tabeli (A-G) wybierz odpowiednie pod względem leksykalnym i gramatycznym uzupełnienie każdego zdania. Uwaga! Jedno słowo zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Wpisz odpowiednią literę w wolne miejsca. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

A. aufgestanden	B. eingeladen	C. eingenommen	D. geworden
E. stattgefunden	F. vorgelesen	G. zugenommen	

9.1. Letztes Jahr habe ich fünf Kilo _____.

9.2. Mein kleiner Sohn ist endlich größer _____.

9.3. Hast du in der Schule keine Gedichte _____?

9.4. Um wie viel Uhr bist du heute _____?

9.5. Zum Geburtstag habe ich nur ihn _____.

9.6. Sven, hast du bereits die Tabletten _____?

Zadanie 10. (0-5p.)

Przeczytaj tekst, a następnie zdecyduj, które ze zdań (10.1.-10.5.) są poprawne (R - richtig), a które błędne (F - falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Mein Nachbar ist ein Nilpferd

Sara wohnt mitten in Berlin. Der Kurfürstendamm mit dem Europacenter und anderen großen Gebäuden liegt um die Ecke, ebenso ein großer Bahnhof. Doch wenn Sara morgens zur Schule geht, begegnet sie nicht nur menschlichen Großstadtbewohnern: Auf dem Weg zum Schulbus kommt sie an Antilopen vorbei, dann an Robben, Rindern, Bären, Flusspferden und Kamelen. Sara, Verena und mehrere dutzend andere Kinder wohnen mitten im Zoo.

Ihre Eltern arbeiten dort als Tierpfleger, Tierärzte oder andere Angestellte. „Als ich in der ersten Klasse war, wollten mich alle meine Klassenkameraden besuchen“, erinnert sich die 12-jährige Sandra. „Sie kamen allerdings nicht wegen mir, sondern wegen der Tiere.

Jetzt hat sich das geändert. Sie haben sich schon an die Tiere gewöhnt und achten auf sie gar nicht mehr, so dass wir stundenlang quatschen können.“, so Sandra.

Selbstverständlich helfen die Zookinder den Eltern gern bei ihrer Arbeit. Sie füttern die Tiere sowie putzen ihre Ställe und sammeln damit ihre ersten Arbeitserfahrungen.

Was sie später einmal beruflich machen wollen, steht für Sara, Sandra und Verena bereits fest: Irgendetwas mit Tieren.

		R	F
10.1.	Der Berliner Tiergarten liegt nicht im Stadtzentrum.		
10.2.	Auf dem Weg zur Schule trifft Sara nur Tiere.		
10.3.	In dem Zoo leben auch viele Menschen.		
10.4.	Die Zookinder unterstützen ihre Eltern bei der Arbeit.		
10.5.	Ihre Zukunft verbinden die Zookinder mit den Tieren.		

BRUDNOPIS