

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

JĘZYK NIEMIECKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



wom
CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: rejonowy

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	5	5	5	5	5	8	8	5	8	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 51

Podpisy członków komisji:

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (0-6p.)

Kto z niżej podanych osób (A-F) odkrył/wynalazł (1.1.-1.6.)? Uwaga! Każdemu nazwisku odpowiada jedno odkrycie/jeden wynalazek. Zaznacz odpowiednie miejsce w tabeli znakiem „X”.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		A.	B.	C.	D.	E.	F.
		Karl Benz	Albert Einstein	Robert Koch	Max Planck	Wilhelm Röntgen	Werner von Siemens
1.1.	Automobil						
1.2.	Bakteriologie						
1.3.	Quantenenergie						
1.4.	Relativitätstheorie						
1.5.	elektrische Straßenbahn						
1.6.	X-Strahlen						

Zadanie 2. (0-5p.)

Dopasuj tytuły filmów/piosenek (A-F) do reżyserów/piosenkarzy (2.1.-2.5.)? Wpisz do poniższej tabeli odpowiednią literę (A-F). Uwaga! Jeden tytuł (A-F) został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

2.1.
Andreas Bourani



2.2.
Friedrich-Wilhelm Murnau



2.3.
Nena



2.4.
Volker Schlöndorff



2.5.
Tom Tykwer



A. *99 Luftballons*

B. *Auf uns*

C. *Die Blechtrommel*

D. *Good Bye, Lenin!*

E. *Nosferatu, eine Symphonie des Grauens*

F. *Lola rennt*

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Zadanie 3. (0-5p.)

Uzupełnij każde z poniższych zdań (3.1.-3.5.) jednym słowem poprawnym pod względem leksykalnym i gramatycznym. Liczba kreskek odpowiada liczbie liter w brakującym słowie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

VERHALTENSREGELN FÜR DIE KLASSENFAHRT

- 3.1. Während der gesamten Fahrt gilt absolutes Alkohol- und R _ u _ h _ e r _ o _ .
- 3.2. Festgelegte T _ _ ff _ _ n _ t e sind pünktlich einzuhalten.
- 3.3. Jeder ist dazu verpflichtet auf seine eigene S _ _ _ e r _ e _ t und die seiner Mitschüler/innen zu achten.
- 3.4. Während unseres Aufenthaltes wird vor dem V _ r l _ s _ _ n der Häuser kontrolliert, ob alle Geräte ausgeschaltet sind und das Haus in einem ordentlichen Zustand ist.
- 3.5. Handys darf man nur in der Freizeit für kurze T _ _ e f _ _ _ t e verwenden.

Zadanie 4. (0-5p.)

Przeczytaj słowa zapisane kursywą (4.1.-4.5.), a następnie do każdego z nich znajdź jego przeciwieństwo. Podkreśl przeciwieństwo tak, jak w przykładzie 4.0. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

4.0. <i>schicken</i>	<u>empfangen</u>	senden	übermitteln
4.1. <i>Fähigkeit</i>	Begabung	Geschick	Schwäche
4.2. <i>Gewinn</i>	Verdienst	Verlust	Vorteil
4.3. <i>fair</i>	ehrlich	gemein	gerecht
4.4. <i>erledigen</i>	besorgen	durchführen	verschieben
4.5. <i>schenken</i>	behalten	bescheren	spenden

Zadanie 5. (0-5p.)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij wolne miejsca (5.1.-5.5.) poprawną pod względem gramatycznym końcówką przymiotnika. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

SICHER INLINESKATEN

Inlineskaten gehört zu einer extrem schwierig___ 5.1. Sportart. Beim Inlineskaten braucht man Konzentration, Ausdauer aber vor allem einen gut___ 5.2. Gleichgewichtssinn. In unserem Kurs lernen Sie die erst___ 5.3. Bewegungen. Bringen Sie bitte eigen___ 5.4. Inliner mit, außerdem empfehlen wir Ihnen geeignet___ 5.5. Helm zum Schutz.

Zadanie 6. (0-5p.)

Przeczytaj zdania (6.1.-6.5.), a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym i leksykalnym odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A, B, lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

TISCHMANIEREN

- 6.1.** Das vorzeitige Verlassen _____ ist ein absolutes Tabu!
A. den Tisch B. der Tisch C. des Tisches
- 6.2.** Man sollte die Serviette neben _____ Teller legen, wenn man das Essen beendet hat.
A. dem B. den C. der
- 6.3.** Nur ein Ignorant würzt, _____ er das Essen noch nicht probiert hat.
A. dass B. obwohl C. trotzdem
- 6.4.** Man sollte niemals mit _____ Mund sprechen!
A. vollen B. vollem C. voller
- 6.5.** Nicht überall sind die Tischmanieren gleich, _____ sollte man sich über die Sitten des jeweiligen Landes informieren.
A. damit B. deshalb C. sonst

Zadanie 7. (0-8p.)

Przeczytaj list Klary i popraw jej błędy, wpisując poprawne słowo tak, jak w przykładzie 7.0. Uwaga! W każdej linijce pojawił się tylko jeden błąd. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

- | | |
|---|---|
| <p>7.0. <i>Lieber Greta,</i> _____ ,</p> <p>7.1. <i>letzten Freitag war ich zusammen mit meine Klasse im Kino. Unsere</i></p> <p>7.2. <i>Lehrerin, Frau Böll wollten, dass wir den Film Emil und die Detektive</i></p> <p>7.3. <i>sehen. Du erinnerst sich daran, dass wir das Buch schon</i></p> <p>7.4. <i>lasen. Und wir beiden fanden es klasse, umso mehr freute ich mich</i></p> <p>7.5. <i>auf den Kinobesuch. Jetzt kommt die Überraschung: stellt dir vor,</i></p> <p>7.6. <i>der Film war viel besser wie das Buch. Liebe Greta, du musst den Film</i></p> <p>7.7. <i>sehen. Leider habe ich noch viel zu tun, so für heute gehe ich Schluss.</i></p> <p>7.8. <i>Ungeduldig warte ich auf dein Brief.</i></p> <p><i>Deine Klara</i></p> | <p><i>Liebe</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|---|---|

Zadanie 8. (0-8p.)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl znakiem „X” literę A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Donnerstag, den 23. Juni

Was mir heute passiert ist, das glaubt mir keiner: **(8.1.)** _____ ich zu Mittag nichts ahnend in der Küche beim Kochen stand, läutete mein Handy. Eine Frauenstimme erklärte mir, **(8.2.)** _____ jemand meine Briefftasche in der Bankfiliale abgegeben hat und ich sie dort abholen könnte. Mir wurde ganz heiß – mir ist noch gar nicht aufgefallen, dass sie fehlte. Ich **(8.3.)** _____ mich also auf den Weg zur Bank und überlegte, wo ich meine Briefftasche verloren habe: **(8.4.)** _____ im Supermarkt an der Kasse. Die Bankangestellte teilte mir mit, dass ein junger Mann die Briefftasche abgegeben hatte. Er hat **(8.5.)** _____ auf dem Parkplatz vor dem Supermarkt gefunden und er war so clever, dass er auf der Bankomatkarte nach meinem und dem **(8.6.)** _____ meiner Bank suchte. Er fuhr in die nächste Filiale meiner Bank und dank der Computervernetzung der Filialen konnte die Bank meine Telefonnummer schnell herausfinden. Zum Glück war **(8.7.)** _____ noch da! Ich bin so froh, dass diese Episode so gut ausgegangen ist. Nun weiß ich leider gar nicht, wie ich dem ehrlichen Finder danken kann. Vielleicht liest er ja diesen Blogeintrag oder es liest ihn jemand, **(8.8.)** _____ er die Geschichte erzählt hat: “Vielen, vielen Dank, lieber Finder!”

Bis bald,
eure Susanne

nach: <http://bfu.goethe.de>

8.1.	A.	Als	B.	Wie	C.	Wann	D.	Wenn
8.2.	A.	dass	B.	da	C.	ob	D.	sondern
8.3.	A.	ging	B.	machte	C.	sprang	D.	zog
8.4.	A.	Besonders	B.	Kaum	C.	Sicherlich	D.	Ungefähr
8.5.	A.	es	B.	ihn	C.	sie	D.	Sie
8.6.	A.	Nachname	B.	Namen	C.	Namens	D.	Vornamen
8.7.	A.	alle	B.	alles	C.	keiner	D.	nichts
8.8.	A.	dem	B.	den	C.	denen	D.	dessen

Zadanie 9. (0-5p.)

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz znakiem „X” w tabeli, które zdanie (9.1.-9.5.) jest prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

**STUDENT SPRICHT 33 SPRACHEN
SALUT! OLÁ! HEJ! AHOJ! HELLO! BOK! DAV! CIAO!**

Wörterbücher begleiten Michal Perlinski, 28, schon das ganze Leben. Der Student kann sich auf 33 Sprachen unterhalten, 15 davon spricht er fließend. Perlinski hat ein fotografisches Gedächtnis und ist Synästhetiker, er gehört damit zu einer Gruppe von Menschen, die Wahrnehmungen miteinander verknüpfen. Sie verbinden beispielsweise Musik mit Farben oder Düften. Schon in der Schule fiel es ihm leicht Sprachen zu lernen. Während seine Mitschüler noch Englisch lernten, hat er bereits mit Russisch begonnen. Dennoch scheiterte er am Abitur, weil er in Mathematik versagte. „Ich brauche für die Analyse von Texten und logischen Zusammenhängen länger als andere Leute“, sagt er. Eine Ausnahmeregelung und sein außergewöhnliches Talent machten es dennoch möglich, dass er studieren darf. Perlinski ist zweisprachig aufgewachsen. Mit seiner Mutter kam er als kleines Kind von Polen nach Deutschland. Später eignete er sich neben Englisch und Russisch auch Sprachen wie Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch, Polnisch, Tschechisch, Kroatisch/Serbisch, Dänisch, Schwedisch und Norwegisch an. Bei seinem Nebenjob im Duty-Free-Shop am Flughafen Düsseldorf kann Michal Perlinski seine Begabung im Alltag einsetzen. Dort redet er mit den meisten Kunden in ihrer Landessprache. Was der Student später beruflich machen möchte, weiß er noch nicht genau. Dolmetscher soll es aber nicht sein. Lieber will er weitere Sprachen lernen. „Bis ich irgendwann vielleicht alle kann.“

nach: www.spiegel.de

		R	F
9.1.	Michal spricht 33 Sprachen perfekt.		
9.2.	Das Sprachenlernen in der Schule war für Michal einfach.		
9.3.	Das Abitur in Mathe war für Michal ein Erfolg.		
9.4.	Michal ist in Deutschland geboren.		
9.5.	Michal träumt von einer Karriere als Flugbegleiter.		

BRUDNOPIS