

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**JĘZYK NIEMIECKI**

KURATORIUM OŚWIATY  
w Katowicach



**wom**  
CZĘSTOCHOWA

**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: szkolny

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>Razem</b>
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	5	6	6	5	6	5	5	5	6	5	<b>60</b>
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 51**

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....

**Zadanie 1. (0-6p.)**

Na mapie Niemiec oznaczono strzałkami (1.1.-1.6.) wybrane kraje związkowe. Przyjrzyj się mapie, a następnie wybierz właściwe miasto (A, B, lub C), które jest stolicą wskazanego kraju związkowego. Wpisz odpowiednią literę do tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

<b>1.1.</b>
A. Hannover
B. Kiel
C. Schwerin

<b>1.4.</b>
A. Dresden
B. Potsdam
C. Schwerin

<b>1.2.</b>
A. Düsseldorf
B. Hannover
C. Wiesbaden

<b>1.5.</b>
A. Erfurt
B. Magdeburg
C. Potsdam

<b>1.3.</b>
A. Erfurt
B. Mainz
C. Saarbrücken

<b>1.6.</b>
A. Mainz
B. München
C. Stuttgart

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

**Zadanie 2. (0-5p.)**

Przeczytaj zdania (2.1.-2.5.), a następnie zdecyduj, które z nich są prawdziwe (R-richtig), a które fałszywe (F-falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		R	F
2.1.	Die Ruhr ist ein Fluss in der Schweiz.		
2.2.	Die Eifel ist ein Mittelgebirge im Osten Deutschlands.		
2.3.	In Deutschland leben über 80 Millionen Menschen.		
2.4.	Das Schloss Neuschwanstein gehörte früher Walt Disney.		
2.5.	Wenn ein Bayer Semmeln kauft, dann meint er Brötchen.		

**Zadanie 3. (0-6p.)**

Poniższa tabela zawiera niektóre nazwy męskie i żeńskie mieszkańców podanych miast/państw/kontynentów (3.1.-3.6.). Wpisz w wolne miejsca tabeli brakujące nazwy mieszkańców tych miast/państw/kontynentów. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

	<i>Stadt/Land/Kontinent</i>	<b>er</b>	<b>sie</b>
3.1.	Wien	Wiener	
3.2.	München		Münchnerin
3.3.	Russland	Russe	
3.4.	Frankreich		Französin
3.5.	Europa	Europäer	
3.6.	Asien		Asiatin

**Zadanie 4. (0-6p.)**

Przekształć zdania (4.1.-4.6.), wpisując w wolne miejsca słowa o przeciwnym znaczeniu do słów zapisanych kursywą, tak, jak w przykładzie (4.0.). Uwaga! W wolne miejsca można wpisać tylko jedno słowo. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

**Beispiel:**

4.0. Patrick, dein Koffer ist aber *voll*.

Patrick, dein Koffer ist aber *leer*.

4.1. Immer *weniger* Menschen essen mittags außer Haus.

Immer \_\_\_\_\_ Menschen essen mittags außer Haus.

4.2. Radfahrer stehen bei Stadtplanern an *allererster* Stelle.

Radfahrer stehen bei Stadtplanern an \_\_\_\_\_ Stelle.

4.3. Über ihre Finanzen sprechen die Deutschen sehr *oft*.

Über ihre Finanzen sprechen die Deutschen sehr \_\_\_\_\_.

4.4. Es gibt viele *Nachteile* von rein elektrisch betriebenen Fahrzeugen.

Es gibt viele \_\_\_\_\_ von rein elektrisch betriebenen Fahrzeugen.

4.5. Jetzt ist der Fußboden wieder *sauber*!

Jetzt ist der Fußboden wieder \_\_\_\_\_!

4.6. Kannst du bitte die Tür *abschließen*?

Kannst du bitte die Tür \_\_\_\_\_?

**Zadanie 5. (0-5p.)**

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie wybierz właściwy pod względem leksykalnym i gramatycznym spójnik (A–G). Wpisz odpowiednią literę w wolne miejsca (5.1.-5.5.)  
Uwaga! Dwa spójniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu.  
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

**TAGEBÜCHER SCHREIBEN**

Ich schreibe mein Tagebuch für mein Leben gern. Ich schreibe es so oft ich kann,  
5.1. \_\_\_\_\_ es mir Spaß macht. Tagebuchschreiben 5.2. \_\_\_\_\_  
Geschichtenschreiben - beides finde ich faszinierend. Leider muss ich zugeben,  
5.3. \_\_\_\_\_ es lange dauert. 5.4. \_\_\_\_\_ ich mein Tagebuch führe, schreibe ich mir  
alle Sorgen von der Seele. Mein Tagebuch ist mein bester Freund, 5.5. \_\_\_\_\_ ihm  
vertraue ich alle Geheimnisse an.

A. dann	B. dass	C. denn	D. ob	E. oder	F. weil	G. wenn
---------	---------	---------	-------	---------	---------	---------

**Zadanie 6. (0-6p.)**

Przeczytaj zdania (6.1.-6.6.), a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.  
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

- 6.1. Paul, *fahr / fuhr* nicht so schnell!  
6.2. Was hat er mir *mitgebracht / mitgenommen*?  
6.3. Er arbeitet gern *für / mit* Leute.  
6.4. *Was / Wer* ist deine Mutter von Beruf?  
6.5. Sie trinkt *viel / viele* Wasser.  
6.6. Ihr *trefft / trifft* ihn heute Abend.

**Zadanie 7. (0-5p.)**

Przeczytaj zdania (7.1.-7.5.), a następnie zdecyduj, które z nich są poprawne (R-richtig), a które błędne (F-falsch) pod względem gramatycznym. Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.  
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		R	F
7.1.	Das ist mir peinlich.		
7.2.	Manchmal alles geht schief.		
7.3.	Es hat viele Stunden gedauert.		
7.4.	Ich stehe im Stau länger als dich.		
7.5.	Es fällt mir schwer morgens aufstehen.		

**Zadanie 8. (0-5p.)**

Przeczytaj zdania (8.1.-8.5.), a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym i/lub leksykalnym odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

8.1. Erinnerst ihr euch \_\_\_\_\_ die Ferien?

- A. an                      B. auf                      C. über

8.2. Hast du dir letztens \_\_\_\_\_ Schönes angeschafft?

- A. etwas                      B. kein                      C. nicht

8.3. Wir haben uns lange \_\_\_\_\_.

- A. gekannt                      B. gekommen                      C. gekonnt

8.4. Martin hat mir \_\_\_\_\_, dass er Sonja anruft.

- A. vergessen                      B. versprochen                      C. versucht

8.5. Nach dem Mittagessen trinke ich immer \_\_\_\_\_ Kaffee.

- A. eine                      B. einen                      C. eins

**Zadanie 9. (0-5p.)**

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki (9.1.-9.5.) brakującymi fragmentami (A-G). Wpisz odpowiednie litery w tabeli pod tekstem. Uwaga! Dwa fragmenty zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

**ORIGINELLE GESCHENKE**

Originelle Geschenke bekommt jeder gern und 9.1. \_\_\_\_\_. Es vergehen Jahre, aber Geburtstagskinder 9.2. \_\_\_\_\_. Zu meinem zwölften Geburtstag bekam ich von meinen Eltern ein Saxofon, 9.3. \_\_\_\_\_, denn das habe ich nicht erwartet. Mit der Zeit wurde das Saxofon mein Lieblingsinstrument und 9.4. \_\_\_\_\_. Heute trete ich bei Schulfesten auf und 9.5. \_\_\_\_\_. Saxofon spielen gehört zu meiner schönsten Freizeitbeschäftigung.

- A. schreibe ich oft eigene Lieder
- B. spiele sogar in einer Schulband
- C. ich war auch nicht musikbegabt
- D. man vergisst sie lange Zeit nicht
- E. Jazz wurde mein Lieblingsmusikstil
- F. das war eine Überraschung für mich
- G. erinnern sich immer noch gern an sie

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.

**Zadanie 10. (0-6p.)**

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz znakiem „X” w tabeli, które zdania (10.1.-10.6.) są prawdziwe (R-richtig), a które fałszywe (F-falsch).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

**ORIGINAL UNVERPACKT**

Die umweltfreundlichste Verpackung ist die, die man gar nicht erst kauft. Dieser Gedanke steckt hinter dem Geschäft *Original Unverpackt*, den die beiden Berliner Unternehmerinnen Sara Wolf und Milena Glimbovski im September 2014 in Kreuzberg eröffneten.

Dort gibt es nun auf weniger als 100 Quadratmetern „alles, was man zum Leben braucht“ – nur ohne Verpackungen.

Die meisten Produkte bietet man in großen Spendern an. Aus den Spendern kann jeder gerade so viel entnehmen, wie er braucht. Man füllt die Ware in Behälter an. Die täglich über hundert Kunden sind es längst gewohnt, dass sie zu jedem Einkauf ihre Dosen, Flaschen, Gläser und sonstigen Verpackungen mitbringen. Wer keine mitgebracht hat, kann sie auch vor Ort kaufen oder gegen Pfand leihen.

Das Warensortiment besteht jetzt aus etwa 600 Produkten. Neu sind Zahnputztabletten, Gewürze, Pasta und lose Schokolade. Sogar Toilettenpapier aus Bambus ist im Angebot. Ungewohnt: Mit der Verpackung fallen auch die Markenlogos der Produkte weg.

Geschäftsfrau Milena Glimbovski sagt, natürlich ist das verpackungsfreie Verkaufsprinzip aufwendiger als im Discounter. Die Betreiber sind aber besonders stolz darauf, dass die Preise unter denen von Super- und Biomärkten liegen. „Wir müssen hart kalkulieren, spüren aber auch große Dankbarkeit“, sagt sie. Neun Beschäftigte arbeiten im Laden. Sie bekommen mehr als den Mindestlohn gezahlt, auch das gehört zur Philosophie des Unternehmens.

Und es gibt weitere Pläne. Weil das Interesse am Laden auch außerhalb Berlins sehr groß ist, verkauft man die Waren jetzt auch im Online-Shop. Die Päckchen an die Kunden versenden die Mitarbeiter mit übrig gebliebenem Verpackungsmaterial der Lieferungen in den Laden. Und man bereitet auch die Eröffnung eines neuen Geschäfts in Berlin vor. Als Standort ist Prenzlauer Berg im Gespräch. Die beiden Berliner Gründerinnen sind zuversichtlich: „Unser kleiner Laden ist erst der Anfang“, sagt Glimbovski. „Das wird eine Massenbewegung werden.“

nach [www.fluter.de](http://www.fluter.de), [www.berliner-zeitung.de](http://www.berliner-zeitung.de)

		R	F
10.1.	<i>Original Unverpackt</i> ist ein umweltfreundliches Geschäft.		
10.2.	Wer keinen Behälter mitgebracht hat, kann keinen Produkt kaufen.		
10.3.	Die Markenlogos der Produkte stehen an jeder Verpackung.		
10.4.	Die Waren bei <i>Original Unverpackt</i> sind viel teurer als in Supermärkten.		
10.5.	Die Produkte kann man bei <i>Original Unverpackt</i> auch online bestellen.		
10.6.	Die Unternehmerinnen planen ein neues Geschäft zu eröffnen.		

**Zadanie 11. (0-5p.)**

**Wybierz odpowiedź, która najlepiej uzupełnia dialogi (11.1.-11.5.), zakreślając znakiem „X” literę A, B lub C.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

**11.1. X:** Wo ist der Treffpunkt?

**Y:** \_\_\_\_\_.

- A. Am Montag.
- B. Mit meinen Freunden.
- C. Vor der Bibliothek.

**11.2. X:** Herzlichen Glückwunsch!

**Y:** \_\_\_\_\_.

- A. Vielen Dank, das ist sehr nett.
- B. Danke, aber das war nicht mein Wunsch.
- C. Ich bedanke mich bei Ihnen für die Hilfe.

**11.3. X:** Mama, darf Tina heute bei uns übernachten?

**Y:** \_\_\_\_\_.

- A. Ja, aber nur, wenn ihre Eltern „Ja” sagen.
- B. Ja, ich weiß, dass sie „gute Nacht“ nicht gesagt hat.
- C. Ja, Tinas Nachttisch finde ich auch schön.

**11.4. X:** \_\_\_\_\_?

**Y:** Klar, ich kann sie kaum erwarten!

- A. Kommst du mit deinen Lehrern gut klar?
- B. Ärgerst du dich oft über deine Mitschüler?
- C. Freust du dich schon auf die Klassenfahrt?

**11.5. X:** \_\_\_\_\_.

**Y:** Ja, es tut mir sehr leid.

- A. Hast du das wirklich vergessen?
- B. Hat das Konzert Spaß gemacht?
- C. Haben die Stifte nur 50 Cent gekostet?

## ***BRUDNOPIS***