

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

JĘZYK NIEMIECKI



KURATORIUM
OŚWIATY
w Katowicach

wom
CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--	--

Etap: szkolny

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	6	5	5	6	5	6	6	5	6	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

Liczba punktów umożliwiającą kwalifikację do kolejnego etapu: 51

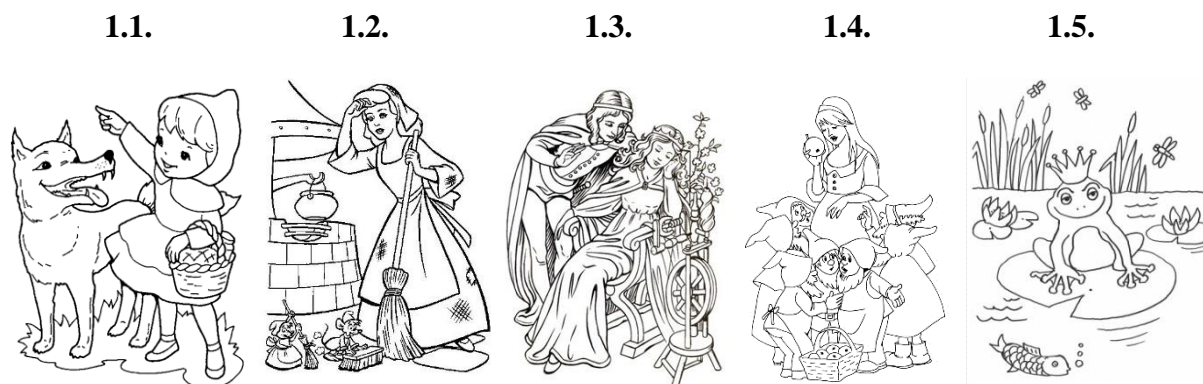
Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (0-5p.)

Dopasuj bohaterów baśni (A-F) do obrazków (1.1.-1.5.), wpisując do poniższej tabeli odpowiednią literę. Uwaga! Jeden bohater nie pasuje do żadnego obrazka.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.



- | | | |
|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <i>A. Aschenputtel</i> | <i>B. Dornröschen</i> | <i>C. Froschkönig</i> |
| <i>D. Rotkäppchen</i> | <i>E. Rumpelstilzchen</i> | <i>F. Schneewittchen</i> |

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Zadanie 2. (0-5p.)

Z jakiej dyscypliny sportu (A-F) znani są sportowcy (2.1.-2.5.)? Wpisz odpowiednią literę w wolne miejsca tabeli. Uwaga! Jedna dyscyplina sportu została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego sportowca.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

2.1.	Franz Beckenbauer	A.	Biathlon
2.2.	Steffi Graf	B.	Eisschnelllauf
2.3.	Claudia Pechstein	C.	Fußball
2.4.	Martin Schmitt	D.	Hochsprung
2.5.	Kati Wilhelm	E.	Skispringen
		F.	Tennis

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Zadanie 3. (0-6p.)

W każdym z podkreślonych zakresów tematycznych (3.1.-3.6.) jedno słowo nie pasuje do pozostałych. Znajdź je i podkreśl.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

3.1. Gesicht: blass / hübsch / rund / weit

3.2. Verkehrsmittel: Bremse / Mofa / PKW / Seilbahn

3.3. Wohnung: aufräumen / mieten / renovieren / versuchen

3.4. Sportler: Läufer / Reiter / Schlitten / Tormann

3.5. Lehrer: auswendig / geduldig / ruhig / streng

3.6. Blume: Aprikose / Nelke / Rose / Tulpe

Zadanie 4. (0-5p.)

Przeczytaj pary słów (4.1.-4.5), a następnie utwórz z nich rzeczowniki złożone. Wpisz odpowiedź w wolne miejsca. Uwaga! Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

4.1. die Sonne + der Schirm = der _____

4.2. die Versicherung + das Büro = das _____

4.3. werben + das Plakat = das _____

4.4. joggen + die Hose = die _____

4.5. schauen + das Fenster = das _____

Zadanie 5. (0-5p.)

Do każdego z określeń (5.1.-5.5.) dobierz jeden synonim (A-F). Wpisz odpowiednią literę w wolne miejsca tabeli. Uwaga! Jeden synonim został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego z określeń.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

5.1.	ab und zu
5.2.	am Ende
5.3.	am Anfang
5.4.	damals
5.5.	häufig

A.	früher
B.	immer
C.	manchmal
D.	oft
E.	zuerst
F.	zuletzt

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

Zadanie 6. (0-6p.)

Przeczytaj zdania (6.1.-6.6.), a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

6.1. *Wer / Wem* macht Deutsch Spaß?

6.2. *Woher / Wohin* hast du das Geld?

6.3. *Was / Wie* ist Ihr Name?

6.4. Sie ist 2 Jahre jünger als *ich / mich*.

6.5. Kannst du dich bitte *sitzen / setzen*?

6.6. *Zwei / Zweite* Drittel der Schüler kamen in die Schule.

Zadanie 7. (0-5p.)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki (7.1.-7.5.) brakującymi słowami (A-H). Wpisz odpowiednią literę w wolne miejsca tabeli. Uwaga! Trzy słowa zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Lieber Udo,

Nadine hat mir von deiner neuen Wohnung erzählt. Ich dachte, dass du erst **7.1.** _____ zwei Monaten umziehst. Aber da habe ich mich wohl geirrt. Gerade bin ich **7.2.** _____ meinen Ferien zurück. Es war phantastisch! Ich habe die ganze Zeit **7.3.** _____ Strand verbracht, auch wenn das Wetter schrecklich war. Es hat nur geregnet. Trotzdem bin ich jeden Abend **7.4.** _____ Meer gegangen. Jetzt geht die Schule aber **7.5.** _____ mich wieder los. Ich hoffe bald von dir zu hören.

Alles Gute,

deine Tina

A	B	C	D	E	F	G	H
am	an	ans	bei	für	in	mit	von

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.

Zadanie 8. (0-6)

Przeczytaj zdania (8.1-8.6.), a następnie zdecyduj, które z nich jest poprawne (R - richtig), a które błędne (F - falsch) pod względem gramatycznym. Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		R	F
8.1.	Das Reisen tun mir bestimmt gut.		
8.2.	Ich interessiere mich an Geschichte.		
8.3.	Frau Schwarz unterrichtet ihn Mathe.		
8.4.	Peter hat seine Familie im Garten geholfen.		
8.5.	Vom Charakter her bin ich sehr schüchtern.		
8.6.	Der Komponist dieser Symphonie lebt nicht mehr.		

Zadanie 9. (0-6p.)

Przeczytaj zdania (9.1.-9.6.), a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym i/lub leksykalnym odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

9.1. Habt ihr _____ Bücher nicht dabei?

- A. euer B. eure C. eures D. euren

9.2. Der Lehrer sagt: Schlagt im Buch die Seite 5 _____ !

- A. ab B. auf C. aus D. -

9.3. Kannst du mich bitte vom Bahnhof _____?

- A. abholen B. anbringen C. ankommen D. ausgehen

9.4. Ohne _____ gehe ich nicht hin.

- A. deine B. dich C. dir D. du

9.5. Bei meiner Tante riecht es immer _____ frischen Äpfeln.

- A. an B. gegen C. nach D. von

9.6. _____ dich bitte kurz!

- A. Bring B. Fass C. Mach D. Sei

Zadanie 10. (0-5p.)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki (10.1.-10.5.) brakującymi fragmentami (A-F). Wpisz odpowiednie litery w tabeli pod tekstem. Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Hallo Michael,

du bist doch so ein begeisterter Fahrradfan, deshalb schreibe ich dir. Ich bin im Moment in Deutschland. Die Menschen hier sind sehr umweltbewusst und fahren deshalb so oft mit dem Rad. Außerdem hält Fahrradfahren fit, was auch für viele ein wichtiger Aspekt ist. Und, wenn man Fahrrad fährt, **10.1.**_____, man muss nicht stundenlang auf den Bus oder Zug warten. In sieben Städten in Deutschland, **10.2.**_____, gibt es „Call a Bike“. Hier kann man sich spontan ein Rad mieten und es an einer beliebigen Fahrradstation abstellen. Wenn ich in der Stadt bin und auf einmal Fahrrad fahren möchte, **10.3.**_____. Und, wenn ich es nicht mehr brauche, stelle ich es wieder irgendwo ab. Das ist auch nicht teuer. Das Blöde ist nur, **10.4.**_____. Aber in vielen Städten gibt es richtige Parkhäuser für Fahrräder. Ich will mir ein Fahrrad kaufen, **10.5.**_____. Mal sehen, was ich mir kaufe. Vielleicht sollten wir beide dann mal zusammen Fahrrad fahren.

Tschüss

Heiko

<http://www.goethe.de/>

- A. ist man sehr flexibel
- B. dass man Fahrräder so oft stiehlt
- C. darunter in Berlin und München
- D. kann ich mir das einfach ausleihen
- E. aber erst muss ich dafür Geld sparen
- F. denn dabei geschehen zu viele Unfälle

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.

Zadanie 11. (0-6p.)

Przeczytaj zdania (11.1.-11.6.), a następnie zaznacz znakiem „X” w tabeli, które z nich wyrażają opinię zwolenników wegetarianizmu (Pro), a które są opiniami przeciwników wegetarianizmu (Contra).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

VEGETARISCH ESSEN - PRO ODER CONTRA?

		Pro	Contra
11.1.	Bei Tiertransporten leiden die Tiere extrem.		
11.2.	Die massive Tierhaltung heutzutage ist grausam.		
11.3.	Ein Leben ohne Fleisch ist für mich unvorstellbar.		
11.4.	Fleisch enthält viel Eisen und eine Menge Vitamine.		
11.5.	Tiere sind Lebewesen, so darf der Mensch sie nicht töten.		
11.6.	Eine Ernährung ganz ohne Fleisch und Fisch ist nicht gesund.		

nach: www.kaleidos.de

BRUDNOPIS