|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **logo KO** | **Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  z Języka Niemieckiego**  **dla uczniów gimnazjów  województwa śląskiego  w roku szkolnym 2014/2015** | | !wom - logo |
|  | | | |
| KOD UCZNIA   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Etap:  Data:  Czas pracy: | rejonowy  27 stycznia 2015 r.  **90 minut** | |
|  | | | |
| **Informacje dla ucznia**   1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję. 2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-11). 3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. 4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora. 5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem **⮿** izaznacz inną odpowiedź znakiem „**X”**. 6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj. 7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis.* Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane. | | | |
|  | | | |
| Liczba punktów możliwych do uzyskania:  Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: | | **60**  **51** | |



**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr zadania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Razem |
| Liczba punktów możliwych  do zdobycia | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 8 | 60 |
| Liczba punktów uzyskanych  przez uczestnika konkursu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Przewodniczący -.................................... 2. Członek - ................................................ 3. Członek - ................................................ 4. Członek - ................................................ |  |

**Zadanie 1. *(0-6p.)***

**Kim były osoby przedstawione na obrazkach 1.1.-1.6.? Wpisz do poniższej tabeli odpowiednią literę (A-G). Uwaga! Jedno określenie (A-G) zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

**1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6.**

 *Heinrich Böll Gustav Ludwig Hertz Ludwig Erhard Johannes Brahms Robert Koch Heinrich Heine*



***A.*** *Chemiker*

***B.*** *Dichter*

***C.*** *Komponist*

***D.*** *Mediziner*

***E.*** *Physiker*

***F.*** *Politiker*

***G.*** *Schriftsteller*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **1.6.** |
|  |  |  |  |  |  |

**Zadanie 2. *(0-5p.)***

**Przeczytaj zdania (2.1.-2.5.) dotyczące systemu politycznego Niemiec, a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

**2.1.** Die letzten Bundestagswahlen fanden *2012 / 2013 / 2014* statt.

**2.2.** Das Grundgesetz trat am 23. Mai *1948 / 1949 / 1950* in Kraft.

**2.3.** Angela Merkel regiert in Deutschland seit *2005 / 2007 / 2009.*

**2.4.** Der Bundespräsident übt sein Amt über eine Periode von *3 / 4 / 5* Jahren aus.

**2.5.** Im aktuellen 18. Deutschen Bundestag gibt es insgesamt *611 / 621 / 631* Abgeordnete.

**Zadanie 3. *(0-5p.)***

**Przeczytaj zdania 3.1.-3.5., a następnie wybierz słowo/wyrażenie, które jest synonimem podkreślonych części zdań. Zakreśl literę A, B, C lub D.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

**3.1.** Ab und zu sehe ich mir im Fernsehen eine Komödie an.

**A**. Manchmal **B**. Niemals **C**. Oft **D**. Regelmäßig

**3.2.** Der Urlaub kostet rund 600 Euro.

**A**. höchstens **B**. mindestens **C**. ungefähr **D**. wahrscheinlich

**3.3.** Die Situation hat sich nach und nach verbessert.

**A.** langsam **B.** noch nicht **C.** plötzlich **D.** schnell

**3.4.** Eventuell komme ich nicht zu der Party.

**A**. Allein **B**. Ohne Zweifel **C**. Sicher **D**. Vielleicht

**3.5.** Seit einiger Zeit fühle ich mich ständig müde.

**A**. nicht mehr **B**. nur selten **C**. pausenlos **D**. weniger

**Zadanie 4. *(0-5p.)***

**Przeczytaj zdania 4.1.-4.5. Następnie z podanych przymiotników (A–F) wybierz prawidłowe pod względem leksykalnym uzupełnienie każdego zdania. Wpisz odpowiednią literę w brakujące miejsca. Uwaga! Jeden przymiotnik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

**4.1.** Man kann immer auf ihn zählen, er ist sehr \_\_\_\_\_\_.

**4.2.** Monika geht gerne mit ihren Freunden aus, sie ist einfach \_\_\_\_\_\_.

**4.3.** Er hat es ganz perfekt gemacht. Diese Leistung war einfach \_\_\_\_\_\_.

**4.4.** Die Polizistin ist \_\_\_\_\_\_, denn Markus scheint ein Geheimnis zu verbergen .

**4.5.** Gestern regnete es in Strömen, da gab es auch ein Gewitter, das sehr \_\_\_\_\_\_ war.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** | **D.** | **E.** | **F.** |
| abhängig | heftig | meisterhaft | misstrauisch | unternehmungslustig | zuverlässig |

**Zadanie 5. *(0-6p.)***

**Przeczytaj zdania 5.1.-5.6., a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym i leksykalnym odpowiedź, zakreślając literę A, B, lub C.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

**5.1.** Das ist der Schüler, \_\_\_\_\_\_ Maria geholfen hat.

**A.** dem **B.** den **C.** dessen

**5.2.** Sabine hatte wenig Zeit, \_\_\_\_\_\_ ist sie nach Hause zu Fuß gegangen.

**A.** obwohl **B.** sondern **C.** trotzdem

**5.3.** Martin ist daran gewöhnt, morgens um sechs Uhr \_\_\_\_\_\_.

**A.** aufstehen **B.** aufsteht **C.** aufzustehen

**5.4.** Der Lehrer hat wieder meinen \_\_\_\_\_\_ vergessen.

**A.** Name **B.** Namen **C.** Namens

**5.5.** Diese Hose passt nicht zu einem \_\_\_\_\_\_ Hemd.

**A.** blauem **B.** blauen **C.** blaues

**5.6.** Wofür soll ich mich \_\_\_\_\_\_ Thomas entschuldigen?

**A.** bei **B.** mit **C.** um

**Zadanie 6. *(0-5p.)***

**Przeczytaj zdania 6.1.-6.5. Następnie wybierz poprawne pod względem leksykalnym rozpoczęcie (A-F) każdego ze zdań. Wpisz odpowiednią literę w brakujące miejsca. Uwaga! Jedno słowo zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

**6.1.** \_\_\_\_\_ darf man nicht stören? Ärzte bei ihrer Arbeit.

**6.2.** \_\_\_\_\_ hast du deine Jacke gehängt? In den Schrank.

**6.3.** \_\_\_\_\_ bist du gestern begegnet? Meiner Tante.

**6.4.** \_\_\_\_\_ hast du mir verheimlicht? Nichts.

**6.5.** \_\_\_\_\_ hältst du dich auf? In der Bibliothek.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** | **D.** | **E.** | **F.** |
| Was | Wem | Wen | Wer | Wo | Wohin |

**Zadanie 7. *(0-5p.)***

**Przeczytaj zdania (7.1.-7.5.), a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

**7.1.** Meine Familie *stammen / stammt* aus Polen.

**7.2.** Eigentlich *bist / hast* du recht.

**7.3.** An deiner Stelle *hätte / wäre* ich sehr damit zufrieden.

**7.4.** Ich bin *an dem / für den* Ausflug sehr interessiert.

**7.5.** Ich würde nächstes Jahr in die USA *fliegen / geflogen*.

**Zadanie 8. *(0-4p.)***

**Przeczytaj poniższy tekst, a następnie zdecyduj, który fragment (A-E) pasuje w wolne miejsce (8.1.-8.4.). Wpisz do poniższej tabeli odpowiednią literę. Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego wolnego miejsca.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

MEIN ERSTER SCHULTAG

Am ersten September hatte ich um 11.30 Uhr Termin in der Aula der Lily - Braun - Schule zur Einschulung in die Klasse 7d. Herr Klose, der Direktor der Schule, begrüßte per Mikrofon alle neuen Schüler und deren Eltern. Er erklärte uns kurz den Ablauf der Aufnahme in unsere Klassen, **8.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** in Nepal und wie wichtig es ist, dass wir alle unser Bestes geben und fleißig lernen. Von den älteren Schülern bekamen wir Musik zu hören und **8.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** von der Vielfalt des Musikunterrichts an der Schule. Dann rief meine neue Klassenlehrerin, Frau Düber, die Schüler der 7d namentlich auf und **8.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** begrüßt. Anschließend ging es in den Klassenraum, **8.4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** über den Schulablauf und unseren neuen Stundenplan erhielten. Danach machten wir eine kleine Führung durch die Schule.

*www.lily-braun-oberschule.de*

1. hat alle per Händedruck
2. erhielten einen Eindruck
3. wo wir einige Informationen
4. erzählte uns von seinem Patenkind
5. dann bis zum nächsten Schultag entlassen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1.** | **8.2.** | **8.3.** | **8.4.** |
|  |  |  |  |

**Zadanie 9. *(0-6p.)***

**Przeczytaj odpowiedzi Marcusa (9.1.-9.6.) na pytania zadane w przeprowadzonym z nim wywiadzie. Dopasuj do każdej odpowiedzi właściwe pytanie (A-G). Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

COMPUTER UND INTERNET – EIN INTERVIEW MIT MARCUS (15)

**Frage: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**(9.1.)** Ich mag besonders Strategiespiele wie Starcraft, League of Legends und Dota 2.

**Frage: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**(9.2.)** Ich spiele nie allein, eigentlich immer nur mit Freunden. Immer abends, da ist es sowieso dunkel, und man kann sonst nicht viel machen.

**Frage: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**(9.3.)** Wir verabreden uns per Skype. Um acht Uhr fangen wir meistens an. Da sind die meisten online und wir tun uns zu Teams zusammen. Wie viele Leute im Team sind, kommt immer auf das Spiel an.

**Frage: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**(9.4.)** Das mache ich fast jeden Abend, fünfmal die Woche. Ich bin dann ein bis zwei Stunden am PC. Mal ein bisschen mehr, mal ein bisschen weniger.

**Frage: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**(9.5.)** Ich denke, das müsste drei Jahre her sein. Da war ich zwölf.

**Frage: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**(9.6.)** Manchmal kommen sie in mein Zimmer und sagen, ich soll mal Schluss machen. Aber ich weiß selbst, dass ich nicht bis Mitternacht am PC sitzen soll. Ich muss ja am nächsten Morgen auch in die Schule.

*nach: http://www.kaleidos.de*

1. Was sagen deine Eltern dazu?
2. Woher weißt du denn, wer online ist?
3. Welche Spiele gefallen dir am besten?
4. Wer ist in eurer Gruppe der beste Spieler?
5. Wie viel Zeit verbringst du mit den Online-Spielen?
6. Wie funktioniert das? Spielst du diese Spiele für dich allein?
7. Wie alt warst du, als du zum ersten Mal bei diesen Online-Spielen mitgemacht hast?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.1.** | **9.2.** | **9.3.** | **9.4.** | **9.5.** | **9.6.** |
|  |  |  |  |  |  |

**Zadanie 10. *(0-5p.)***

**Przeczytaj zdania 10.1.-10.5. Z podanych odpowiedzi (A–C) wybierz jedno słowo, które**

**poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

**10.1.**

**-** Nimmst du deinen Freund \_\_\_\_\_?

**-** Nein, ich komme allein. Sven ist jetzt \_\_\_\_\_ Anna zusammen.

**A.** an **B.** mit **C.** zu

**10.2.**

- Du bist also der Neue, \_\_\_\_\_?

**-** Fragst du mich \_\_\_\_\_ meine Tischnachbarin?

**A.** aber **B.** doch **C.** oder

**10.3.**

**-** Kommst du mit deinen Eltern gut \_\_\_\_\_?

- Na \_\_\_\_\_, sie halten immer zu mir.

**A.** klar **B.** sicher **C.** zurecht

**10.4.**

**-** Jasmin, kannst du bitte heute \_\_\_\_\_ meinen Bruder aufpassen?

- Gerne, es kommt aber \_\_\_\_\_ die Uhrzeit an.

**A.** auf **B.** um **C.** über

**10.5.**

**-** Wartest du bitte auf mich \_\_\_\_\_ der Schule?

**-** Wie stellst du dir das \_\_\_\_\_? Es ist doch sehr kalt!

**A.** an **B.** in  **C.** vor

**Zadanie 11. *(0-8p.)***

**Otrzymałeś/aś od twojego kolegi/twojej koleżanki z Niemiec poniższy list. Przeczytaj go.**

München, 11.01.2015

*Hallo, liebe/lieber …,*

*in einer Woche beginnen bei uns die Winterferien, du kannst dir nicht vorstellen, wie ich mich darauf freue! Ich kann es kaum erwarten, endlich mal frei zu haben. Nach diesem Semester bin ich so richtig müde, all die Tests, Klassenarbeiten, das kann ja einen wirklich krank machen. Da braucht man Auszeit…. Zum Glück spielt das Wetter mit, es ist bei uns sehr kalt und es schneit fast die ganze Zeit, also da gibt es tonnenweise Schnee. Ich habe schon so viele Pläne, den ganzen Tag möchte ich nur das tun, worauf ich Lust habe….wie wunderbar. Und was hast du vor? Wie möchtest du deine Winterferien verbringen?*

*Bis bald*

*Deine/Dein …*

* **napisz, co robiłeś/aś podczas zeszłorocznych ferii zimowych,**
* **opisz osobę, którą poznałeś/aś podczas zeszłorocznych ferii zimowych,**
* **uzasadnij, dlaczego większość uczniów spędza ferie zimowe w domu,**
* **zaproponuj wspólne spędzenie ferii zimowych.**

Oceniane będą przekaz informacji *(0-4 p.)* bogactwo językowe *(0-2 p.)* oraz poprawność językowa *(0-2 p.).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 27. Januar 2015

*Hallo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*vielen Dank für Deinen Brief. Nun erzähle ich dir von meinen Winterferien.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Bis bald*

*XYZ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inf.1** | **Inf.2** | **Inf.3** | **Inf.4** | **Bogactwo językowe** | **Poprawność językowa** | **Suma punktów** |
| 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1-2 | 0-1-2 |  |

***BRUDNOPIS***