

.....
pieczętka

kod pracy ucznia

**KONKURS PRZEDMIOTOWY JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZIALNYCH
ETAP WOJEWÓDZKI**

Witamy Cię na III etapie konkursu języka niemieckiego. Gratulujemy pomyślnego przejścia do III etapu. Przeczytaj uważnie poniższe zalecenia i postaraj się je prawidłowo zastosować

- Arkusz liczy 8 stron (bez pierwszej strony) i zawiera 8 zadań.
- Zanim zaczniesz rozwiązywać test, sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz jakieś braki, zgłoś Komisji Konkursowej.
- Każde zadanie czytaj uważnie i zastosuj się do polecenia.
- Odpowiedzi wpisz czarnym lub niebieskim długopisem.
- Zadbaj o czytelność pisma.
- Nie używaj korektora. Przekreśl błędą odpowiedź i wpisz nową.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Każde zadanie ma podany wykaz punktów możliwych do uzyskania.

Czas pracy: 90 minut

Maksymalna liczba punktów: 70

POWODZENIA!!!

Zadanie 1. (0-6pkt)

Przeczytaj tekst i zdecyduj, które zdania są prawdziwe a które falszywe.

Za to zadanie możesz uzyskać 6 pkt.

Große Jugendfete

Taunusstein. Eine große Jugendfete veranstaltet die Stadtjugendpflege Taunusstein gemeinsam mit den Jugendclubs am Samstag, 4. März, ab 18 Uhr in der Neuhofen Stadthalle. Für alle Interessengruppen soll etwas geboten werden. Unter der Rubrik „Theater“ laufen zwei Aufführungen, die Jugendliche einstudiert haben: „Fernsehabend“ von der Jugendinitiative Neuhof und „Picknick im Feld“ vom Jugendclub „Feuer und Flamme“ aus Hünstetten. Das Hörspiel „Der Watzmann ruft“ von Wolram Ambros hat der Jugendclub „Zack“, Wehen, in einen Video-Film umgearbeitet. Für Musik sorgt die „Bossanova-Band“ mit heißen Rhythmen, und „Dream-Fire“ aus Wiesbaden spielen Rock, Pop und Reggae. An einem Info-Stand wird über das neue Zivildienstgesetz informiert, es gibt ein Juggedcafé von der Jugendinitiative Neufof und eine Pizza-Ecke mit Orlener Kellerkindern. Natürlich sind alle Taunussteiner Jugendlichen eingeladen.

(Fragezeichen N.4 – 1991)

| RICHTIG ODER FALSCH | R | F |
|---|---|---|
| Die Jugendfete ist am Sonntag. | | |
| Die Stadt veranstaltet die Fete ohne die Jugendclubs. | | |
| Die Jugendfete ist in Wiesbaden. | | |
| Es gibt Theater, Musik und einen Film. | | |
| Der Jugendclub in Wehen heißt „Zack“ | | |
| Nur die Jugendclubs sind eingeladen. | | |

Zadanie 2. (0-8 pkt)

Wstaw odpowiedni przyimek zgodnie z rekcją czasownika. Można uzyskać max 8pkt.

1. Die Gäste haben dem Hotel gefragt.
2. Wer weiß das und kann meine Frage antworten?
3. Erinnerst du dich noch unsern Ausflug an die See?
4. Ich träume einer Reise in die Schweiz.
5. Wir entschuldigen uns die Verspätung.
6. Mein Onkel kennt sich sehr gut Politik aus.
7. Wir beschäftigen uns schon lange dieser Theorie.
8. Der König herrschte 6 Jahre das Land.

Zadanie 3. (0-10 pkt)

Utwórz zadania z podanych elementów. Za każde poprawne zdanie możesz otrzymać 2pkt.

1. er / haben / mit / dein / Schwester / tanzen

.....

2. wann / sein / unser / Freundin / nach Hause / kommen

.....

3. warum / können / er / mein / Onkel / nicht helfen

.....

4. Rudi / werden / sein / Freund / anrufen.

.....

5. wir / sein / schon / zu / unser / Schule / fahren

.....

Zadanie 4. (0-8 pkt)

Dobierz czasowniki i utwórz tryb rozkazujący w odpowiedniej formie. Za to zadanie można uzyskać 1 pkt za każdy czasownik, max 8 pkt.

Dwa czasowniki są zbędne.

| | | | |
|-------------|------------|-----------|-------------|
| zurückgeben | zumachen | vergessen | sich kämmen |
| aufwachen | aufsteigen | lesen | aufräumen |
| | schlafen | aufmachen | |

1. Martin, es ist schon spät. Du musst zur Schule gehen,!
2. Kinder, ihr habt hier totale Unordnung! sofort.....!
3. Herr Meier, Ihre Haare sehen heute nicht besonders gut aus
..... bitte!
4. Karin,bitte das Lesestück weiter!
5. deine Brille nicht!
6. Martin, Hans. Es ist sehr kalt.das Fenster.....!
7. Karin, du hast 10 Euro von mir geborgt. das Geld.....!
8. Gute Nacht, ihr beiden, und gut!

Zadanie 5. (0-12pkt)

Znajdź 2 błędy w każdym zdaniu. Wyszukaj je, podkreśl i zapisz zdania poprawnie. Max 12pkt. Za każde zdanie możesz otrzymać 2 pkt.

1. Überleg dich genau, wofür du ausgibst dein Geld.

.....

2. Die bunten Indianermütze habt er vor drei Jahren von einer Reise nach Amerika mitgebracht.

.....

3. Schon seit einer Monat wohnt er in die Schweiz.

.....

4. Wenn ich 14 Jahre alt war, fuhr ich mit meinem Vater zu Frankreich.

.....

5. Martin hat im 11. März geboren.

.....

6. Je alt sie wird, desto schön wird sie .

.....

Zadanie 6. (0-8 pkt)

Uzupełnij zdania podanym w ramce słownictwem. Dwa słowa są zbędne.

| | | | |
|------------|-----------------|-------------|-----------------|
| Daumen | Actionklassiker | Taschengeld | Kleidungsstücke |
| Aussehen | Sommersprossen | Figur | Taschenbuch |
| Handschuhe | Fachbuch | | |

1. ist ein billiges Buch im kleinen Format.
2. Von seinem 40 Euro im Monat kauft er sich oft CDs und Computerspiele.
3. Ich wiege 55 Kilo und bin 1,83 Meter groß . Ich bin mit meiner zufrieden.
4. Er hat viele Soll er zum Hautarzt gehen?
5. Nach dem Abschluss seines Studiums spielte er die Titelrolle im „Mad Max“.
6. Claudia wird eine Operation haben. Wir alle drücken ihr die
7. Im Winter brauchst du gute

8. Karin hat viele im Schrank aber sie weiß immer nicht, was sie anziehen soll.

Zadanie 7. (0-10pkt)

Kojarzenie pojęć. Podane pojęcia musisz dobrze połączyć. Zakreśl prawidłową odpowiedź. Możesz uzyskać max 10 pkt.

1. Das Brandenburger Tor ist
 - a) ein Bauwerk in Dresden.
 - b) ein Bauwerk in Berlin.
 - c) ein Bauwerk in der Schweiz.

2. Bayern ist
 - a) der Name des Flusses.
 - b) die Stadt in Deutschland.
 - c) das größte Bundesland in Deutschland.

3. Den Heiligen Abend
 - a) feiert man nach den Weihnachten.
 - b) feiert man am 24. Dezember.
 - c) feiert man am 26. Dezember.

4. Der Rhein ist
 - a) der größte Fluss in Deutschland.
 - b) ein Wintersportort.
 - c) ein Museum.

5. Die Wilhelm-Tell – Sage
 - a) spielt in Deutschland.
 - b) spielt in der Schweiz.
 - c) spielt in Österreich.

6. Johann Strauß
- a) machte den Wiener Walzer berühmt.
 - b) ist ein weltbekannter Schriftsteller.
 - c) hat die Oper „Don Giovanni“ komponiert.
7. Das Gedicht von Loreley
- a) hat J.W. von Goethe geschrieben.
 - b) hat H. Heine geschrieben.
 - c) hat F. Schiller geschrieben.
8. Das Hundertwasserhaus
- a) befindet sich in Berlin.
 - b) befindet sich in Wien.
 - c) ist ein bekanntes Bauwerk in Bern.
9. Die grösste Stadt in der Schweiz ist
- a) Bern.
 - b) Luzern.
 - c) Zürich.
10. In Liechtenstein spricht man
- a) Französisch.
 - b) Deutsch.
 - c) Englisch.

Zadanie 8.

Właśnie wróciłaś/wróciłeś z ciekawej podróży. Opowiedz, jak spędziłeś/spędziłaś czas. Uwzględnij następujące punkty:

- Napisz o przygotowaniach do wyjazdu.
 - Opisz pobyt – zwiedzanie, plażowanie itp.
 - Twoja droga powrotna była pechowa. Ukradli ci bagaż.
 - Napisz, w jaki sposób bagaż się znalazł.

Opowiadanie powinno być napisane w czasie Präteritum.

Za to zadanie możesz uzyskać max 8 pkt.

| Rozwinięcie 1 punktu | Rozwinięcie 2 punktu | Rozwinięcie 3 punktu | Rozwinięcie 4 punktu | Poprawność językowa | Bogactwo językowe |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-2 |

**KLUCZ Z ODPOWIEDZIAMI DO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO
JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM –
ETAP III**

Oceniając pracę konkursową proszę nie stosować niepełnych punktów.

Zadanie 1.

6 x 1 pkt = 6pkt

Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje 1 pkt.

1. falsch
2. falsch
3. falsch
4. richtig
5. richtig
6. falsch

Zadanie 2.

8 x 1 = 8pkt

Za każdy prawidłowy przyimek uczeń otrzymuje 1 pkt.

1. nach
2. auf
3. an
4. von
5. für
6. in
7. mit
8. über

Zadanie 3.

5 x 2pkt = 10 pkt

Za każde prawidłowo skonstruowane zdanie można uzyskać 2 pkt.

1. Er hat mit deiner Schwester getanzt.
2. Wann ist unsere Freundin nach Hause gekommen?
3. Warum kann er meinem Onkel nicht helfen?
4. Rudi wird seinen Freund anrufen.
5. Wir sind schon zu unserer Schule gefahren.

Zadanie 4.

8 x 1 pkt = 8 pkt

Za każdy czasownik w trybie rozkazującym można otrzymać 1 pkt.

1. wach auf!
2. Räumt sofort auf!
3. Kämmen Sie sich bitte!
4. ..lies..
5. Vergiss..
6. Macht das Fenster zu!
7. Gib das Geld zurück!
8. schlaft gut!

Zadanie 5.

6 x 2pkt = 12 pkt

Za każde zdanie, w którym prawidłowo zostały poprawione błędy uczeń może otrzymać 2 pkt. Jeżeli uczeń poprawi w zdaniu 1 błąd, otrzymuje 1pkt.

1. Überleg dir genau, wofür du dein Geld **ausgibst**.
2. Die **bunte** Indianermütze **hat** er vor drei Jahren von einer Reise nach Amerika mitgebracht.
3. Schon seit **einem** Monat wohnt er in **der** Schweiz.

4. Als ich 14 Jahre alt war, **fuhr** ich mit meinem Vater **nach** Frankreich.
5. Martin **ist am** 11. März geboren.
6. Je **älter** sie wird, desto **schöner** wird sie.

Zadanie 6.

8 x 1pkt = 8 pkt

1. Taschenbuch
2. Taschengeld
3. Figur
4. Sommersprossen
5. Actionklassiker
6. Daumen
7. Handschuhe
8. Kleidungsstücke

Zadanie 7.

10 x 1pkt = 10 pkt

Za każde prawidłowo podkreślone pojęcie uczeń otrzymuje 1 pkt.

1. Das Brandenburger Tor ist ein Bauwerk in Berlin.
2. Bayern ist das größte Bundesland in Deutschland.
3. Den heiligen Abend feiert man am 24. Dezember.
4. Der Rhein ist der größte Fluss in Deutschland.
5. Die Wilhelm-Tell – Sage spielt in der Schweiz.
6. Johann Strauß machte den Wiener Walzer berühmt.
7. Das Gedicht von Loreley hat H. Heine geschrieben.
8. Das Hundertwasserhaus befindet sich in Wien.
9. Die größte Stadt in der Schweiz ist Zürich.
10. In Liechtenstein spricht man Deutsch.

Zadanie 8.

0-8pkt

Za pisemną wypowiedź uczeń może otrzymać max 8 pkt.

| Rozwinięcie 1 punktu | Rozwinięcie 2 punktu | Rozwinięcie 3 punktu | Rozwinięcie 4 punktu | Poprawność językowa | Bogactwo językowe |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-2 |

Za poprawność językową uczeń otrzymuje 2pkt, jeżeli błędy stanowią do 15% ogólnej ilości słów. Za poprawność językową przysługuje 1 pkt, jeżeli błędy stanowią do 25 % ogólnej ilości słów. Bogactwo językowe jest oceniane od 0 do 2 pkt.