|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  z Języka Rosyjskiego**  **dla uczniów gimnazjów  województwa śląskiego  w roku szkolnym 2014/2015** | | Nowe logo bez kreski2 |
|  | | | |
| KOD UCZNIA   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Etap:  Data:  Czas pracy: | wojewódzki  18 marca 2015 r.  90 minut | |
|  | | | |
| **Informacje dla ucznia**   1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję. 2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 6 stron (zadania 1 – 9). 3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. 4. Rozwiązania zadań wpisuj czytelnie w wyznaczonych miejscach, bezpośrednio w danym zadaniu. Pomyłki przekreślaj. 5. W zadaniach, gdzie podane są trzy odpowiedzi: A, B, C wybierz tylko jedną i zaznacz ją znakiem „**X”** bezpośrednio na arkuszu. 6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora. 7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem **** izaznacz inną odpowiedź znakiem „**X”**. 8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis.* Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane. | | | |
|  | | | |
| Liczba punktów możliwych do uzyskania:  Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: | | **60**  **54** | |



**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr zadania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Razem |
| Liczba punktów możliwych  do zdobycia | 6 | 6 | 6 | 4 | 7 | 6 | 7 | 8 | 10 | 60 |
| Liczba punktów uzyskanych  przez uczestnika konkursu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Przewodniczący - .................................... 2. Członek - ................................................ 3. Członek - ................................................ 4. Członek - ................................................ 5. Członek - ................................................ 6. Członek - ................................................ | 1. Członek - ................................................ 2. Członek - ................................................ 3. Członek - ................................................ 4. Członek - ................................................ 5. Członek - ................................................ 6. Członek - ................................................ |

**Zadanie 1. Do każdej wypowiedzi (1 – 6) dopasuj jedną z podanych reakcji językowych (A – G). Wpisz właściwą literę w każdą rubrykę tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. (6 p.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Какого роста твой брат? |  |
| 2. | Где мне купить автобусный билет? |  |
| 3. | Ты любишь животных? |  |
| 4. | Как ты учишься в школе? |  |
| 5. | Скажите, пожалуйста, магазин в воскресенье открыт? |  |
| 6. | На что ты жалуешься? |  |

A. В третьем классе.

B. Конечно! У нас дома хомяк.

C. Да, с девяти.

D. В автомате на остановке или у водителя.

E. У меня сильно болит голова.

F. Немножко выше меня.

G. У меня пятёрки и четвёрки.

**Zadanie 2. Uzupełnij poniższe zdania odpowiednimi nazwami zawodów. (6 p.)**

1. Андрей водит машину. Он по профессии ….................................... .

2. Борис учит детей в начальной школе. Он ….................................... .

3. Вера работает в поликлинике. Она лечит людей. По профессии она …....................... .

4. Григорий обслуживает покупателей в магазине. Он …................................

5. Дарья ухаживает за больными в больнице. Она …................................... .

6. Егор обслуживает посетителей ресторана. Он ….................................. .

**Zadanie 3. Uzupełnij luki w tekście. Z podanych możliwości wybierz właściwe słowo lub wyrażenie, wpisując w lukę literę A, B lub C. (6 p.)**

В прошлом у людей не было столько знакомых сколько сейчас. Это вполне понятно: не было таких как сейчас возможностей передвигаться и общаться. Некоторые учёные считают, что в девятнадцатом веке типичный человек мог встретить (1)\_\_\_\_\_ всю свою жизнь всего-навсего около 150 людей. А в (2)\_\_\_\_\_ время мы можем встретить столько людей (3)\_\_\_\_\_ один день! И так, каждый год круг наших знакомых становится всё (4)\_\_\_\_\_ .

Недавно финские социологи опубликовали результаты своих исследований о том, (5)\_\_\_\_\_ друзей и знакомых может быть у каждого человека. Оказывается, (6)\_\_\_\_\_ чем сто семьдесят не может быть ни у кого.

1. A. через B. за C. после

2. A. наше B. наши C. наш

3. A. за B. во время C. через

4. A. легче B. короче C. шире

5. A. каких B. сколько C. много

6. A. большой B. больше C. самый большой

**Zadanie 4. Przeczytaj ciąg dalszy tekstu z zadania 3, z którego usunięto 4 zdania (A – D). Uzupełnij luki (1 – 4) tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wpisz właściwą literę (A – D) w każdą lukę. (4 p.)**

И так, 170 друзей и знакомых это предел человеческих возможностей, уверяют финские социологи. (1)\_\_\_\_\_\_

Специальное исследование показало, что все дружеские контакты каждого из нас делятся на три группы. (2)\_\_\_\_\_\_. Это люди, с которыми общаемся каждый день, поэтому их немного. Второй круг симпатий включает в себя не более пятнадцати персонажей. С ними встречаемся и созваниваемся время от времени. (3)\_\_\_\_\_\_ Это те, чьи имена мы способны вспомнить, встречая их на улице. По заключению финских учёных, информацию о большем количестве приятелей наш мозг удержать просто не способен. Так что если у человека, допустим, в социальной сети четыреста-пятьсот друзей, он просто кичится. (4)\_\_\_\_\_\_

A. Наконец, последняя группа численностью около ста пятидесяти знакомых.

B. Даже если эти возможности расширены благодаря мобильным телефонам и Интернету.

C. Никакого реального общения с ними нет.

D. В первой – не более 5 друзей.

**Zadanie 5. Uzupełnij luki w tekście. Z podanych możliwości wybierz właściwe słowo lub wyrażenie, wpisując w lukę literę A, B lub C. (7 p.)**

Два раза в неделю мама посылает Машу и Пашу (1)\_\_\_\_ за покупками. Они часто здесь (2)\_\_\_\_ различные продукты: сахар, хлеб, молоко, (3)\_\_\_\_ . Скоро праздники и поэтому они (4)\_\_\_\_ сделать большие покупки. Когда они положили (5)\_\_\_\_ всё, что им нужно, они подошли к (6)\_\_\_\_ и заплатили за всё. Маша и Паша любят (7)\_\_\_\_ приходить.

1. A. в овощной магазин B. в гастроном C. в отдел бытовой техники

2. A. покупают B. едят C. купят

3. A. насморк B. сумка C. масло

4. A. должен B. должна C. должны

5. A. в корзину B. на тарелку C. в гостиницу

6. A. входу B. кассе C. экскурсии

7. A. здесь B. сюда C. там

**Zadanie 6. W każdą lukę wpisz jeden wyraz z ramki, odpowiednio zmieniając formę tak, aby otrzymać logiczny i poprawny gramatycznie tekst. (6 p.)**

Праздников в России довольно много, а самый любимый (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ праздник – это Новый год. Как и в других странах, россияне (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

его в ночь с тридцать первого декабря на (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ января. Все

(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новому году. Главный символ праздника – это (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ёлка. Другая традиция – это новогодний тост. Ровно в полночь россияне (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шампанское.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| зима | новогодний | пить | отмечать | первый | радоваться |

**Zadanie 7. Do poszczególnych kategorii menu restauracyjnego wpisz litery (A – H), oznaczające nazwy potraw. Uwaga! Jedno wyrażenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej kategorii. (7 p.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СУПЫ | ВТОРЫЕ БЛЮДА | ДЕСЕРТЫ | НАПИТКИ |
|  |  |  |  |

A. Рассольник

B. Чай с вареньем

C. Щи

D. Солянка

E. Кофейная чашка

F. Пельмени

G. Мороженое

H. Блины с мясом

**Zadanie 8. Z podanych możliwości wybierz prawdziwą informację dotyczącą Sankt Petersburga i świąt w Rosji, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (8 p.)**

1. Бывшие названия Санкт-Петербурга – это ...... .

A. Ленинград и Петергоф

B. Волгоград и Сталинград

C. Петроград и Ленинград

2. Река, на которой расположен Санкт-Петербург называется ...... .

A. Ладога

B. Волга

C. Нева

3. Санкт-Петербург был основан ...... .

A. Петром I

B. Николаем II

C. В.И. Лениным

4. В Санкт-Петербурге много ............ .

A. мостов и каналов

B. гор

C. озёр

5. Главная резиденция русских царей – это ...... .

A. Исаакиевский собор

B. Зимний дворец

C. Петропавловская крепость

6. Праздник, который русские православные отмечают 7 января – это ........

A. Новый год

B. Масленица

C. Рождество

7. Пасха – это ..... .

A. крестьянские праздники.

B. тип хлеба, который пекут в России к Рождеству.

C. весенний праздник.

8. …... приносит подарки русским детям на Новый год.

A. Чебурашка

B. Святой Николай

C. Дед Мороз

**Zadanie 9. Bierzesz udział w konkursie pod nazwą „Rodzinna eskapada”. Napisz opowiadanie o swoim rodzinnym wyjeździe. Przekaż następujące informacje:**

* **jakim środkiem transportu podróżowaliście,**
* **jaka była pogoda,**
* **co interesującego wydarzyło się podczas waszej wyprawy,**
* **jak zareagowałaś/-eś Ty i inni członkowie rodziny na to wydarzenie,**
* **jakie uczucia towarzyszyły tej podróży. (10 p.)**

*Oceniana jest umiejętność przekazania wszystkich informacji zawartych w zadaniu  
 (5 punktów), poprawność językowa (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz spójność i logika wypowiedzi (1 punkt). Podpisz się jako* ***XYZ****.*

…………………………………………………………………………………………………...

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

BRUDNOPIS