

Scenariusz zajęć z języka angielskiego dla przedszkola.

Autor: Monika Wewiór-Mendrela

Temat: How old are you? – Ile masz lat?

Czas trwania: 30 min.

Pomoce dydaktyczne: pacynka, obrazki przedstawiające: tort urodzinowy, świece, prezenty.

Słownictwo nowe: a birthday cake (tort urodzinowy), candles (świeczki), presents (prezenty),
piosenka: 'Happy birthday to you' („Sto lat”).

Happy birthday to you x2

Happy birthday, happy birthday, happy birthday to you.

<https://www.youtube.com/watch?v=M6PXXwOn-iQ>

Cele:

- dziecko potrafi użyć nowe słowa angielskie,
- dziecko potrafi zaśpiewać nową piosenkę,
- dziecko potrafi odpowiedzieć na pytanie: **How old are you?** (Ile masz lat?).

Wprowadzenie:

Dzieci łąpią się za ręce i stają w kółku. Nauczyciel wita się z nimi słowami: **Hello kids!** (Dzień dobry dzieci!), a dzieci odpowiadają: **Hello teacher!** (Dzień dobry pani!). Następnie dzieci witają się z pacynką, mówiąc: **Hello!** (Cześć!) Nauczyciel pyta dzieci: **How are you today?** (Jak się dziś czujecie?). Dzieci odpowiadają: **I'm fine, thank you.** (Dziękuję, czuję się dobrze).

Dzieci śpiewają na powitanie pierwszą zwrotkę piosenki:

Hello, how are you? Hello, how are you?

Hello, how are you?

I'm great! I'm fine! I'm okay! I'm happy! I'm wonderful today!

<https://www.youtube.com/watch?v=xC3xSij7n4c>

Po zaśpiewaniu piosenki nauczyciel prosi dzieci, by usiadły, zwracając się do nich słowami rymowanki:

Hands up! (nauczyciel podnosi ręce do góry)

Hands down! (nauczyciel opuszcza ręce)

Look at the left! (nauczyciel wskazuje lewą ręką w lewą stronę)

Look at the right! (nauczyciel wskazuje prawą ręką w prawą stronę)

Clap your hands! Clap! Clap! Clap! (nauczyciel klaszcze w dłonie)

Tap your feet! Tap! Tap! Tap! (nauczyciel tupie nogami)

Turn around! (nauczyciel obraca się wokół własnej osi)

Sit down please! (nauczyciel siada)

Podczas mówienia rymowanki nauczyciel używa odpowiednich gestów, które pozwalają dzieciom zrozumieć treść rymowanki oraz naśladować gestykulację.

Następnie nauczyciel sprawdza obecność, dzieci odpowiadają w języku angielskim: **present** (obecny), **absent** (nieobecny).

Wprowadzenie nowego materiału:

Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że dziś mają w klasie ważne święto. Mianowicie ich ulubiona pacynka, np: pies Tom, ma dziś urodziny. Nauczyciel pyta dzieci, co ich rodzice zawsze przygotowują dla nich kiedy są ich urodziny? Kiedy dzieci wspominają o tortie urodzinowym, nauczyciel pokazuje im obrazek przedstawiający tort i głośno wymawia nazwę nowego przedmiotu po angielsku. Następnie prosi dzieci, by powtórzyły głośno nowe słowo. Dzieci chóralnie utrwalają nowe słowo angielskie. W ten sam sposób nauczyciel wprowadza kolejne dwa słowa.

Nauczyciel pyta dzieci, jaką piosenkę śpiewamy na urodzinach osobie, która te urodziny obchodzi? Kiedy poda odpowiedź: „Sto lat”, wówczas nauczyciel informuje, że nauczy dzieci śpiewać tę piosenkę po angielsku. Jednocześnie wyjaśnia, że ich pacynka będzie bardzo zadowolona, kiedy dzieci zaśpiewają jej „Sto lat” po angielsku. Nauczyciel prosi, by dzieci wstały: **Stand up, please!** (Proszę wstać!) i zrobili koło: **Make a circle!** (Proszę stanąć w kółeczku!) Nauczyciel śpiewa dzieciom piosenkę: **'Happy birthday to you'** („Sto lat”), a dzieci tańczą w kółku. Następnie zachęca, by wszyscy razem zaśpiewali piosenkę dla ich ulubionej pacynki.

Dzieci siadają w kółku na dywanie, a nauczyciel informuje je, że teraz zapytają pacynkę, ile ma lat? Nauczyciel głośno pyta po angielsku: **How old are you?** (Ile masz lat?) Nauczyciel powtarza pytanie kilka razy, po czym pacynka odpowiada: **I'm five** (Mam pięć lat). Nauczyciel prosi, by dzieci policzyły na palcach ile lat ma ich ulubiona pacynka. Następnie używając pacynki, nauczyciel podchodzi do każdego dziecka po kolei, zadaje pytanie: **How old are you?** Nauczyciel pomaga dzieciom odpowiedzieć na to pytanie w języku angielskim, ucząc je zwrotu **I'm...** (Ja mam...) oraz pilnując, by dobrze podały po angielsku swój wiek.

Zakończenie: Nauczyciel zwraca się do dzieci słowami: **O.K. Thank you very much, that's all for today** (Dziękuję bardzo to wszystko na dziś) **Are you ready to sing a goodbye song? Here we go!** (Czy jesteście gotowi, by zaśpiewać piosenkę na do widzenia?). (Zaczynamy!).

Goodbye! X4

See you! X4

Goodbye! See you! Thank you!

https://www.youtube.com/watch?v=9tCSl_2ykgs

Nauczyciel żegna się, mówiąc: **Goodbye kids!** (Do zobaczeni dzieci!). Dzieci odpowiadają: **Goodbye teacher!** (Do widzenia pani!). Dzieci żegnają się również z pacynką, mówiąc: **Bye, bye!** (Cześć).