



**Dobra Szkoła**



STUDIA



SZKOŁA PODSTAWOWA

8 lat



**SZKOŁA  
PO ZMIANIE**

[www.men.gov.pl](http://www.men.gov.pl)

[www.reformaedukacji.men.gov.pl](http://www.reformaedukacji.men.gov.pl)



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

[www.twitter.com/MEN\\_GOV\\_PL](https://twitter.com/MEN_GOV_PL)

[www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej](https://www.facebook.com/Ministerstwo.Edukacji.Narodowej)

oskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie  
Pawła II 126/130  
Słaskie. Pol  
200 Częstochowa  
info@womczest.edu.pl  
el prowadzona przez

# Konferencja dla dyrektorów i wicedyrektorów Szkół

## Ponadpodstawowych „Zmiany w statutach szkół ponadpodstawowych i nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego”

Częstochowa, 12.09.2019 r.

# Zmiany w szkolnictwie zawodowym – nowa podstawa programowa.

Prowadzący : Marek Żyłka

● Obowiązkową **współpracę szkół z pracodawcami**

● **Stałe monitorowanie** potrzeb rynku pracy

● **Dostosowanie oferty** szkół do potrzeb rynku

● **Przygotowanie do uzyskania uprawnień zawodowych w trakcie nauki**

● **Dodatkowe umiejętności zawodowe**

● **Rozwój kształcenia praktycznego u pracodawców (staże uczniowskie)**

● **Obowiązkowy egzamin zawodowy**

## Co wprowadzono?

- **Obowiązkowy egzamin czeladniczy**
- **Zachęty materialne i niematerialne dla uczniów**
- **Zachęty finansowe dla pracodawców**
- **Wzmocnienie potencjału szkół**
- **Obowiązkowe szkolenia dla nauczycieli**
- **Obowiązkowe doradztwo zawodowe**
- **Zmianę modelu finansowania szkół**

# I. Obowiązkową współpracę szkół z pracodawcami



**Współpraca ta, realizowana w ramach umowy, porozumienia lub listu intencyjnego, może polegać w szczególności na:**

- tworzeniu **klas patronackich**,
- przygotowywaniu propozycji **programu nauczania dla zawodu przez pracodawcę**,
- realizacji kształcenia zawodowego, w tym praktycznej nauki zawodu, **we współpracy z pracodawcą**,
- wyposażeniu **warsztatów lub pracowni szkolnych**,
- organizacji **egzaminów zawodowych**,
- doskonaleniu **nauczycieli kształcenia zawodowego**,
- realizacji doradztwa zawodowego i **promocji kształcenia zawodowego**.

art. 68 ust. 7 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe

art. 69 ustawy – Prawo oświatowe

## Obowiązkowa współpraca szkół z pracodawcami

Niezbędne jest, aby dyrektor szkoły i pracodawca współpracowali w zakresie realizacji szkolonego programu nauczania w zawodzie. Dlatego też, **umowa będzie określała zakres kształcenia zawodowego realizowanego w szkole oraz u pracodawcy wynikający z programu nauczania dopuszczonego do użytku w szkole oraz liczbę dni w tygodniu, w których zajęcia praktyczne odbywają się u pracodawcy. Będzie również określała prawa i obowiązki stron. Do umowy zostanie dołączony program nauczania dla danego zawodu.**

art. 68 ust. 7 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe

art. 69 ustawy – Prawo oświatowe



**Obowiązek dla dyrektora szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe do nawiązania współpracy z pracodawcą będzie miał zastosowanie w roku szkolnym 2019/2020 – 2021/2022 do szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach, a od roku szkolnego 2022/2023 i w kolejnych latach szkolnych do wszystkich szkół prowadzących kształcenie zawodowe.**

**Obowiązek ten nie dotyczy branżowych szkół II stopnia, gdyż tam kształcenie zawodowe odbywać się będzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.**

art. 68 ust. 7 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe

art. 69 ustawy – Prawo oświatowe





**Staż uczniowski** - jest pojęciem szerszym od praktycznej nauki zawodu, ale może obejmować praktyczną naukę zawodu. W trakcie stażu uczeń może bowiem realizować treści nauczania i nabywać umiejętności wynikające z programu nauczania zawodu (PNZ) lub treści spoza programu nauczania, które zwiększą jego szanse na późniejsze zatrudnienie w wyuczonym zawodzie.

W przypadku stażu obejmującego treści programu nauczania, dyrektor szkoły będzie mógł zwolnić ucznia z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości lub w części na podstawie zaświadczenia od pracodawcy.

Z kolei zagadnienia wykraczające poza zakres praktycznej nauki zawodu mogą stanowić część lub całość stażu uczniowskiego, jednak nie mogą zostać zaliczone na poczet praktycznej nauki zawodu.

## II. Monitorowanie potrzeb rynku pracy (prognoza MEN)

1. Obwieszczenie MEN z 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy
2. art. 46b ustawy – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) ustawa z 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2018 r. poz. 1265)
3. art. 8 ust. 1 pkt 15 ustawy z 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2018 r. poz. 1265)



**Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkoły artystycznej, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę ustala zawody, w których kształci szkoła, po:**

- 1) uzyskaniu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy** o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w **art. 22** *rady rynku pracy* ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, oraz
- 2) nawiązaniu współpracy odpowiednio z pracodawcą** lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą, w ramach umowy, porozumienia lub ustaleń, o których mowa w **art. 120a** *obowiązki pracodawcy kierującego młodocianych na doksztalcenie teoretyczne* ust. 1, obejmujących co najmniej jeden cykl kształcenia w danym zawodzie.



- Na podstawie art. 22 ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. (Dz.U. z 2019 r., poz. 1482) o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz § 5 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014 r. w sprawie rad rynku pracy (Dz. U. z 2014 r., poz. 630), **województwa rada rynku pracy wydaje opinie w sprawach dotyczących kierunków kształcenia, w tym opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, szkolenia zawodowego oraz zatrudnienia w województwie.**
- Zgodnie z art. 22 ust. 5c. ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy - opinia o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy **jest wydawana na okres 5 lat**, z zastrzeżeniem art. 68 ust. 7b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

# III. Obowiązkowe szkolenia branżowe nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciele praktycznej nauki zawodu

## Podstawa Prawna:

- [Ustawa z 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw \(Dz.U. z 2018 r. poz. 2245\).](#)
- [Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela \(tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.\) – art. 70c \(obowiązuje od 1 września 2019 r.\).](#)

art. 70c Karta Nauczyciela wprowadza **obowiązkowe szkolenia branżowe nauczycieli.**

Zgodnie z ust. 1 tej regulacji nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciele praktycznej nauki zawodu, zatrudnieni w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w rozumieniu art. 4 pkt 28a lit. a ustawy - Prawo oświatowe, oraz placówkach i centrach, o których mowa w art. 2 pkt 4 tej ustawy (placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych), są obowiązani doskonalić umiejętności i kwalifikacje zawodowe potrzebne do wykonywania pracy poprzez uczestniczenie w szkoleniach branżowych realizowanych w **trzyletnich cyklach**, w łącznym wymiarze **40 godzin w cyklu.**



Obowiązek uczestniczenia w szkoleniach branżowych **nie dotyczy nauczycieli** (art. 70c ust. 2 Karty Nauczyciela):

- 1) prowadzących działalność gospodarczą związaną z nauczaniem zawodem albo indywidualne gospodarstwo rolne, którego działalność jest związana z nauczaniem zawodem, lub
- 2) zatrudnionych u pracodawców na stanowiskach związanych z nauczaniem zawodem, lub
- 3) zatrudnionych w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem.

Szkolenia branżowe będą wykonywane **w ramach czasu pracy nauczyciela**, wynoszącego zgodnie z art. 42 ust. 1 Karty nauczyciela 40 godzin na tydzień.





### Prawo do wynagrodzenia – także za czas szkolenia

**1. Dyrektor szkoły zwalnia nauczyciela** odbywającego szkolenie branżowe z całości lub części dnia pracy, na czas niezbędny, aby punktualnie przybyć na szkolenie oraz na czas jego trwania, jeżeli organizacja szkolenia branżowego tego wymaga. Za czas zwolnienia z całości lub części dnia pracy nauczyciel zachowuje prawo do wynagrodzenia.

**2. Szkolenia branżowe organizuje dyrektor szkoły,** placówki lub centrum kształcenia zawodowego. W przypadku nauczyciela zatrudnionego w więcej niż jednej szkole lub placówce szkolenia branżowe organizuje dyrektor szkoły lub placówki wskazanej przez nauczyciela jako podstawowe miejsce zatrudnienia. Dyrektor kieruje nauczyciela na szkolenie branżowe odpowiednio u pracodawcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym, **z własnej inicjatywy lub na wniosek nauczyciela.**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r.  
w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli,  
szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania  
nauczycieli na szkolenia branżowe ( Dz.U. z 2019 r. poz. 1653 )**

**§ 3. 2. Na każdy rok szkolny dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe w rozumieniu art. 4 pkt 28a lit. a ustawy – Prawo oświatowe, placówki kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 2 pkt 4 tej ustawy, określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, placówki lub centrum, uwzględniając także szkolenia branżowe ujęte w harmonogramie, o którym mowa w § 8, finansowane ze środków, o których mowa w art. 70c ust. 11 pkt 3 ustawy.**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe**

**§ 4. Dyrektorzy szkół do dnia 31 października danego roku składają do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następnym roku kalendarzowym, uwzględniające potrzeby, o których mowa w § 3 ust. 1 i 2.**

**§ 5. Organ prowadzący do dnia 31 stycznia danego roku opracowuje na dany rok kalendarzowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli,**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe**

**§ 8. Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe ustala harmonogram uczestniczenia przez nauczycieli w szkoleniach branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach, uwzględniając:**

- 1) obowiązkowy wymiar szkolenia branżowego, o którym mowa w art. 70c ust. 1 ustawy;**
- 2) możliwości organizacji szkoleń branżowych u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą;
- 3) wnioski nauczycieli, o których mowa w art. 70c ust. 5 ustawy;
- 4) udział nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego realizowanych u pracodawców w ramach regionalnych programów operacyjnych**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe**

## **5) potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego:**

- a) ustalone na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego,
- b) ustalone na podstawie analizy uzyskiwanych efektów kształcenia zawodowego, w tym wyników egzaminów zawodowych,
- c) związane z rozpoczęciem kształcenia w zawodzie, w którym dotychczas nie było prowadzone kształcenie, lub realizacją eksperymentu pedagogicznego, o którym mowa w art. 45 ustawy – Prawo oświatowe.



**Nauczycielom dokształcającym się, a także odbywającym szkolenie branżowe, dyrektor szkoły może ustalić czterodniowy tydzień pracy – art. 42c ust. 1 KN.**

## IV. Dostosowanie oferty szkół do potrzeb rynku pracy



**W szkołach prowadzących kształcenie zawodowe wprowadza się możliwość (art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. e ustawy – Prawo oświatowe) przeznaczenia godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określonych w ramowych planach nauczania a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w tym zawodzie szkolnictwa branżowego na realizację umiejętności wykraczających poza podstawę programową.**

**Godziny te będą mogły być przeznaczone na:**

przygotowanie uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych przydatnych do wykonywania określonego zawodu, których zdobycie jest określone odrębnymi przepisami: np. operatora wózków widłowych, dodatkowych uprawnień SEP, itp.,



## Kwalifikacje rynkowe - art. 122a Po

Zmiana ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, powiązanie szkół prowadzących kształcenie zawodowe z ofertą kwalifikacji rynkowych zawartych w ZSK.

**Art. 122a Po.** Przystąpienie uczniów lub absolwentów do walidacji i certyfikowania kwalifikacji rynkowej. Uprawnienie, przysługuje uczniom lub absolwentom objętym umową nie krócej niż rok od zakończenia roku szkolnego, w którym ukończyli szkołę.

*1. Dyrektor szkoły może zawrzeć umowę z instytucją certyfikującą, o której mowa w art. 2 pkt 6 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, dotyczącą jednokrotnego, nieodpłatnego przystąpienia przez uczniów lub absolwentów do walidacji i certyfikowania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Umowa jest zawierana za zgodą ucznia lub absolwenta, a w przypadku niepełnoletniego ucznia lub absolwenta - za zgodą jego rodzica.*

# Nowe ramowe plany nauczania 2019

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 204 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 703)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 639)

1. **Ramowe plany nauczania** w szkołach publicznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe stosuje się:

**1) począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:**

a) klasach I, IV i VII szkoły podstawowej, a w latach następnych również

w kolejnych klasach szkoły podstawowej,

**b) branżowej szkole I stopnia,**

**c) szkole specjalnej przysposabiającej do pracy,**

**d) semestrach I szkoły policealnej, a w latach następnych również w kolejnych semestrach szkoły policealnej,**

e) szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;

*/art. 291 ustawy wprowadzającej UPO/*



1. **Ramowe plany nauczania** w szkołach publicznych określone w przepisach wydanych na podstawie **art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe stosuje się:**

(...)

**2) począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w:**

a) czteroletnim liceum ogólnokształcącym,

**b) pięcioletnim technikum;**

3) począwszy od roku szkolnego 2020/2021 w branżowej szkole II stopnia.

*/art. 291 ustawy wprowadzającej UPO/*

## Ramowe plany nauczania

**3. Ramowe plany nauczania w szkołach publicznych** określone w przepisach wydanych na podstawie **art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy zmienianej w art. 15** stosuje się:

- 1) w dotychczasowym gimnazjum,
- 2) w dotychczasowym trzyletnim liceum ogólnokształcącym,
- 3) w dotychczasowym czteroletnim technikum,**
- 4) w klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia – do czasu zakończenia kształcenia.

*/art. 291 ustawy wprowadzającej UPO/*

# Ramowe plany nauczania – nowe rozporządzenie



**§ 4. (...) Godziny stanowiące różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przeznacza się na:**

- 1) zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie lub**
- 2) realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych:**
  - a) przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem zawodem, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe, lub**

## Ramowe plany nauczania – nowe rozporządzenie

**b) przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, związanej z nauczaniem zawodem, lub**

**c) przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych przydatnych do wykonywania nauczanego zawodu, lub**

**d) uzgodnionych z pracodawcą, których treści nauczania ustalone w formie efektów kształcenia są przydatne do wykonywania nauczanego zawodu.**

**6. Zajęcia, o których mowa w ust. 5, dyrektor szkoły ustala po uzyskaniu opinii rady szkoły, a jeżeli rada szkoły nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.**



## **Ramowe plany nauczania realizowane w oddziale lub w grupie międzyoddziałowej**

**§ 8. W latach szkolnych 2019/2020-2022/2023 w pięcioletnim technikum, w którym prowadzi się klasy dotychczasowego czteroletniego technikum, oraz w branżowej szkole I stopnia, w której prowadzi się klasy branżowej szkoły I stopnia przeznaczone dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego mogą być realizowane w oddziale lub w grupie międzyoddziałowej, obejmujących odpowiednio uczniów klas pięcioletniego technikum i czteroletniego technikum oraz uczniów klas branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej i klas branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum.**

# Klasyfikacja zawodów



- na potrzeby rynku pracy (**2360 zawodów i specjalności**)  
Rozporządzenie MPiPS z dnia 27 kwietnia 2010 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz jej stosowania (Dz. U. z 2010r Nr 82 poz. 537)
- szkolnictwa zawodowego (**209 zawodów**) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2016 r., poz. 2094)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. – z dnia 13.03.2017r. (Dz.U. 2017 poz. 622) od 01.09.2017r.
- [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego](#)

## **Jakie zmiany w kształceniu zawodowym od 2019 r.? Klasyfikacja zawodów (...) rozporządzenie zał.1**

(...) Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego, określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, jest prowadzone w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych.(...)

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego**



**§2. Przepisy rozporządzenia stosuje się począwszy od:**

**1) roku szkolnego 2019/2020 w:**

**a) klasie I branżowej szkoły I stopnia, która rozpoczyna się z dniem 1 września 2019r. lub z dniem 1 lutego 2020r.,**

**b) semestrze I szkoły policealnej,**

**c) klasie I dotychczasowego czteroletniego technikum,**

**d) klasie I pięcioletniego technikum,**

**2) roku szkolnego 2020/2021 w semestrze I branżowej szkoły II stopnia – a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.**

**§3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.**

# **Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego - rozporządzenie**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego**

**Załączniki nr 1-32 - PODSTAWY PROGRAMOWE KSZTAŁCENIA  
W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO  
przyporządkowanych do branży ...**

**Załącznik nr 33 - DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W  
ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA  
BRANŻOWEGO**

## **Nazwa branży - liczba zawodów:**

1. branża audiowizualna (AUD) 6
2. branża budowlana (BUD) 23
3. branża ceramiczno-szklarska (CES) 4
4. branża chemiczna (CHM) 5
5. branża drzewno-meblarska (DRM) 7
6. branża ekonomiczno-administracyjna (EKA)
7. branża elektroenergetyczna (ELE) 6
8. branża elektroniczno-mechatroniczna (ELM) 6



- 9. branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK) 4
- 10. branża górniczo-wiertnicza (GIW) 13
- 11. branża handlowa (HAN) 3
- 12. branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (HGT) 10
- 13. branża leśna (LES) 2
- 14. branża mechaniczna (MEC) 9
- 15. branża mechaniki precyzyjnej (MEP) 5
- 16. branża metalurgiczna (MTL) 5





- 17. branża motoryzacyjna (MOT) 6
- 18. branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO) 3
- 19. branża ogrodnicza (OGR) 4
- 20. branża opieki zdrowotnej (MED) 13
- 21. branża poligraficzna (PGF) 7
- 22. branża pomocy społecznej (SPO) 5
- 23. branża przemysłu mody (MOD) 14
- 24. branża rolno-hodowlana (ROL) 10



- 25. branża rybacka (RYB) 3
  - 26. branża spedycyjno-logistyczna (SPL) 4
  - 27. branża spożywcza (SPC) 7
  - 28. branża teleinformatyczna (INF) 7
  - 29. branża transportu drogowego (TDR) 2
  - 30. branża transportu kolejowego (TKO) 5
  - 31. branża transportu lotniczego (TLO) 3
  - 32. branża transportu wodnego (TWO) 8
- RAZEM 215**

## NOWE ZAWODY WRAZ Z WYODRĘBNIONYMI W NICH KWALIFIKACJAMI:

- 1) zawód monter izolacji przemysłowych powstał w wyniku grupowania i zintegrowania zawodów blacharz izolacji przemysłowych oraz monter izolacji przemysłowych,
- 2) zawód drukarz fleksograficzny powstał w wyniku wyodrębnienia z dotychczasowego zawodu drukarz,
- 3) zawód pracownik obsługi hotelowej powstał w wyniku wyodrębnienia z dotychczasowego zawodu technik hotelarstwa - kwalifikacja wspólna z zawodem technik hotelarstwa,
- 4) zawód technik budowy fortepianów i pianin zostaje zastąpiony zawodem technik budowy i strojenia fortepianów i pianin,

<b>Obecna zawodu</b>	<b>Nowa nazwa zawodu</b>
technik realizacji dźwięku	technik realizacji nagrań
technik realizacji nagrań i nagłośnień	technik realizacji nagłośnień
mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	automatyk
technik organizacji reklamy	technik reklamy
asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej	asystent kierownika produkcji filmowej i telewizyjnej
asystent fryzjera	pracownik pomocniczy fryzjera
technik usług fryzjerskich	technik fryzjer

Obecna zawodu	Nowa nazwa zawodu
technik usług kosmetycznych	technik kosmetyki
kelner	technik usług kelnerskich
----	kelner – nowy zawód w szkole branżowej I stopnia
technik turystyki wiejskiej	technik organizacji turystyki na obszarach wiejskich
operator maszyn i urządzeń hutniczych	operator maszyn i urządzeń metalurgicznych
technik hutnik	technik przemysłu metalurgicznego,
lakiernik	lakiernik samochodowy

Obecna zawodu	Nowa nazwa zawodu
drukarz	drukarz offsetowy
introligator	operator procesów introligatorskich
wędliniarz	przetwórcza mięsa
technik dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych	technik budownictwa kolejowego
szkutnik	monter jachtów i łodzi
zawód technik obsługi turystycznej	technik organizacji turystyki

# Podstawa programowa

## **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego**

**§2. Przepisy rozporządzenia stosuje się począwszy od:**

**1) roku szkolnego 2019/2020 w:**

- a) klasie I branżowej szkoły I stopnia, która rozpoczyna się z dniem 1 września 2019r. lub z dniem 1 lutego 2020r.,**
- b) semestrze I szkoły policealnej,**
- c) klasie I dotychczasowego czteroletniego technikum,**
- d) klasie I pięcioletniego technikum,**

**2) roku szkolnego 2020/2021 w semestrze I branżowej szkole II stopnia – a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.**



## **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego**

**§3. Uczniowie, którzy rozpoczną kształcenie w roku szkolnym 2019/2020 w klasie I dotychczasowego czteroletniego technikum albo w klasie I branżowej szkoły I stopnia w oddziale dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, realizują również efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (PDG), określone w części II załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017r. W sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860 oraz z2018r. poz. 744).**

# Praktyczna nauka zawodu

## Praktyczna nauka zawodu

**Zgodnie z kodeksem pracy młodociany nieposiadający kwalifikacji zawodowych może być zatrudniony tylko w celu przygotowania zawodowego.**

**Możliwości zatrudnienia w celu przygotowania zawodowego:**

- w formie nauki zawodu - dla osoby, która nie ma 15 lat i ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową;
- w formie przyuczenia do wykonywania określonej pracy - dla osoby, która nie ma 15 lat i nie ukończyła ośmioletniej szkoły podstawowej.

# Praktyczna nauka zawodu ma odbywać się przede wszystkim u pracodawców lub w indywidualnych



Praktyczna nauka zawodu ma odbywać się przede wszystkim u pracodawców lub w indywidualnych zapewniających rzeczywiste warunki pracy (a ponadto także m.in. w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego). **Szczegóły określa nowe rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. póź. 391).** dla uczniów - szkoła, dla młodocianych - pracodawca, który zawarł z nimi umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego (w tym przypadku praktyczna nauka zawodu jest odbywana w ramach tego przygotowania zawodowego - przy czym ww. rozporządzenie do tych pracowników młodocianych stosuje się odpowiednio).

- zajęcia praktyczne (szkoła branżowa I stopnia),
- praktyki zawodowe (technikum, szkoła branżowa II stopnia i szkoła policealna).

## Zmiany - Rozporządzenie MEN w sprawie praktycznej nauki zawodu

**§ 6. 1. Praktyczna nauka zawodu uczniów i młodocianych** jest prowadzona indywidualnie lub w grupach. Liczba uczniów lub młodocianych w grupie powinna umożliwiać realizację programu nauczania danego zawodu i uwzględniać specyfikę nauczanego zawodu, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, normy ergonomii i dostępności oraz przepisy wydane na podstawie art. 204 § 1 i 3 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917, z późn. zm.2), **warunki lokalowe i techniczne w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu, a także szczególne potrzeby uczniów lub młodocianych, w tym wynikające z ich niepełnosprawności.**

# Obowiązek złożenia przez osobę prowadzącą naukę zawodu oświadczenia o niekaralności



**„Art.120. ust.3a.** Praktyczną naukę zawodu może prowadzić osoba, która nie była karana za umyślne przestępstwo przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, przestępstwo przeciwko rodzinie i opiece, z wyjątkiem przestępstwa określonego w art. 209 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. z 2018 r. poz. 1600 i 2077), przestępstwo określone w rozdziale 7 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 1030, 1490 i 1669), albo wobec której nie orzeczono zakazu prowadzenia działalności związanej z wychowywaniem, leczeniem, edukacją małoletnich lub opieką nad nimi lub zakazu przebywania w określonych środowiskach lub miejscach, kontaktowania się z określonymi osobami, zbliżania się do określonych osób lub opuszczania określonego miejsca pobytu bez zgody sądu.

Spełnienie tego warunku jest **potwierdzone oświadczeniem osoby prowadzącej praktyczną naukę zawodu.**”

# Egzamin zawodowy

- art. 44o ust. 4 pkt 2, art. 44q ust. 1 pkt 3-4 oraz ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty,
- art. 70 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
- art. 98 ust. 1 pkt 8 ustawy – Prawo oświatowe

# Pracodawcy mocniej zaangażowani w kształcenie zawodowe

[Rozporządzenie](#) Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Dz. U. poz. 1707 Data ogłoszenia: 2019-09-06, Data wejścia w życie: 2019-09-07, z wyjątkiem § 85 ust. 4 i § 86 ust. 2–4, które wchodzą w życie z dniem 1 września 2020 r.



# Uzależnienie wypłaty dofinansowania kosztów kształcenia od zdania egzaminu



**Art. 122 ust.1.** Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania pkt 1)
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu i zdał:
  - a) **w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem – egzamin czeladniczy zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2018 r. poz. 1267),**
  - b) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem – egzamin zawodowy;”
- 3) młodociany pracownik ukończył przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

## Egzamin zawodowy

Obowiązek przystąpienia do egzaminu zawodowego będzie warunkiem ukończenia szkoły. Na certyfikacie kwalifikacji zawodowej umieszczany będzie jeden wynik łączny z części pisemnej i części praktycznej. Natomiast na dyplomie zawodowym, zamiast wyników dla każdej kwalifikacji umieszczana będzie średnia z wszystkich kwalifikacji w danym zawodzie. Od 2022 r. wyniki z egzaminu zawodowego będą mogły być brane pod uwagę przy rekrutacji na wyższe uczelnie.

# Nowe rozporządzenie w sprawie przeprowadzania egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie



Rozporządzenie określa szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania **egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie**, który będzie przeprowadzany dla osób, które kształciły się w zawodzie z **klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego**, tj. dla uczniów, absolwentów szkół, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz osób dorosłych, które ukończyły praktyczną naukę dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych do 2027 roku.

**Główne różnice** pomiędzy nowym rozporządzeniem a dotychczas obowiązującymi przepisami dotyczącymi przeprowadzania egzaminów:

- egzamin zawodowy w części pisemnej będzie przeprowadzany wyłącznie z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu;



art. 3 pkt 21 ustawy o systemie oświaty:

Zmiana nazewnictwa i wprowadzenie w miejsce:

- **egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – egzaminu zawodowego,**
- **świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie – certyfikatu kwalifikacji zawodowej,**
- **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – dyplomu zawodowego.**

Zmiana ma na celu bardziej przejrzysty odbiór na rynku pracy wydawanych przez system oświaty dokumentów potwierdzających posiadanie kwalifikacji zawodowych;

- **art. 9a ust. 2 ustawy o systemie oświaty (jawność zadań wybranych kwalifikacjach w części praktycznej egzaminu zawodowego):**

## Łączenie świadectw

- Możliwość łączenia świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie wydanych w oparciu o różne podstawy programowe kształcenia w zawodach albo świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie i certyfikatu kwalifikacji zawodowej w celu uzyskania odpowiednio dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, zapewni osobom, które kształciły się w poszczególnych kwalifikacjach w różnych podstawach programowych kształcenia w zawodach, począwszy od 2012 r., uzyskanie dokumentu potwierdzającego posiadane kwalifikacje zawodowe.

# Dziękuję za uwagę.

Zapraszam do zapoznania się z ofertą szkoleń  
RODN „WOM” w Częstochowie na stronie  
[www.womczest.edu.pl](http://www.womczest.edu.pl)

**Marek Żyłka**

[\*zylka@womczest.edu.pl\*](mailto:zylka@womczest.edu.pl)