

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH
ETAP III

Drogi Gimnazjalisto!

*Masz przed sobą ARKUSZ TESTOWY zawierający 13 zadań. Uważnie czytaj zadania i stosuj się do podanych instrukcji. Odpowiedzi wpisuj w miejscach do tego przeznaczonych, używając czarnego lub niebieskiego długopisu, bądź pióra. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wyraźnie wpisz lub zaznacz poprawną. Na rozwiązanie testu masz **90 minut**.*

Maksymalna liczba punktów, jaką można uzyskać w teście wynosi 100. Test należy wypełniać samodzielnie, korzystanie z jakichkolwiek pomocy jest zabronione.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0-6 pkt.)

Przeczytaj uważnie tekst. Zaznacz krzyżykiem rubrykę VRAI (prawda) lub FAUX (fałsz), w zależności od tego czy uważasz, że informacje odnoszące się do tekstu są prawdziwe, czy fałszywe. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Aujourd'hui, je n'achète rien!

Acheter, acheter et encore acheter. Pause! Et si on réfléchissait aux conséquences de nos achats à l'occasion de la Journée sans achat, le samedi 24 novembre ?

C'est une association canadienne anti-pub qui lance, en 1992, la journée sans achat, pour montrer aux consommateurs qu'ils peuvent acheter moins et mieux! La date a été fixée au dernier week-end de novembre parce qu'en Amérique du Nord comme en Europe, c'est la journée où les ventes sont les plus élevées de l'année.

C'est une journée symbolique, relayée par de nombreuses associations dans le monde. Il s'agit de ne rien acheter et de réfléchir aux conséquences de ses achats. Parce qu'il n'y a pas que l'argent sur terre et que d'autres valeurs comme le partage, la tolérance et le souci des plus faibles et des plus pauvres, c'est important! C'est aussi l'occasion de penser à la pollution créée par la fabrication de tout ce qu'on achète et à ses méfaits sur l'environnement, sur notre santé, etc. Rappelons qu'à l'échelle mondiale, une minorité de personnes consomment quasi-totalité des ressources planétaires!

www.lesclesjunior.com

	VRAI	FAUX
1. L'idée de la Journée sans achat a été lancée au Canada.		
2. Le dernier week-end de novembre les gens achètent le moins de l'année.		
3. La Journée sans achat existe seulement en Amérique du Nord.		
4. La Journée sans achat consiste seulement à ne rien acheter.		
5. La Journée sans achat est bonne pour l'environnement.		
6. Cette journée permet de protéger notre santé.		

Zadanie 2. (0-10 pkt.)

Przeczytaj różne rady dotyczące zdrowia. Następnie zaznacz w tabeli, które z propozycji odnoszą się dla osób chcących zrzucić zbędne kilogramy (*perdre des kilos*), a które pomogą nabrać wagi (*prendre des kilos*). Wpisz numer zdania do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Prenez 3 repas au maximum, il est préférable de les prendre à une heure fixe.
2. Le soir, il faut manger un repas abondant.
3. Il est conseillé de faire des exercices intensifs.
4. Il est préférable que vous vous déplaçiez plutôt à vélo qu'en voiture.
5. Mangez beaucoup de gâteaux et de chips.
6. Consommez régulièrement des fruits et des laitages.
7. Prenez plutôt l'ascenseur que l'escalier.
8. Prenez votre temps quand vous mangez. Ne grignotez pas entre les repas.

9. Achetez un chien et sortez-le chaque soir.
10. Il vaut mieux augmenter votre consommation de graisses.

pour perdre des kilos	pour prendre des kilos

Zadanie 3. (0-10 pkt.)

Przeczytaj uważnie tekst dotyczący podziału obowiązków domowych. Uzupełnij każdą lukę jedną z podanych niżej odpowiedzi tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst. Wybierz literę A, B lub C. Wpisz ją do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



Les mamans sont les reines... des tâches ménagères

Le temps passe, la société évolue, mais certaines choses ne changent pas: les femmes assument 80 % des tâches ménagères à la maison. Et avec l'arrivée des enfants, c'est (1) _____.
Mais que font les papas ? Repassage, cuisine, aspirateur, courses, linge à laver... À la maison, les femmes se chargent de 80 % des tâches (2) _____, selon une étude de l'Ined (Institut national d'études démographiques). Et l'arrivée des enfants accentue encore plus cette inégalité entre (3) _____ et femmes. En fait, de nombreuses femmes (4) _____ leur activité professionnelle une fois qu'elles sont mamans. Résultat : comme elles (5) _____ plus de temps à la maison, elles assument beaucoup plus de tâches ménagères que les papas.
Le seul domaine (6) _____ les hommes s'impliquent réellement serait la «gestion de la vie sociale» : autrement dit, ils organisent les vacances, les soirées entre amis... etc. Bon, il faut quand même ne pas trop accabler les papas. Ils réparent aussi tout ce qui est cassé à la maison ou dans la voiture, s'occupent (7) _____ jardin, sortent les poubelles, jouent avec les enfants, (8) _____ emmènent en promenade... Et l'étude oublie de (9) _____ que les mamans préfèrent souvent faire elles-mêmes ce que les papas font moins (10) _____ qu'elles !

www.jde.fr

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. | 2. |
| A. pire | A. familiales |
| B. mal | B. de compagnie |
| C. mauvais | C. domestiques |
| 3. | 4. |
| A. hommes | A. développent |
| B. adultes | B. réduisent |
| C. adolescents | C. agrandissent |

5.
A. ont passé
B. passent
C. passeront

6.
A. que
B. dont
C. où

7.
A. au
B. sur le
C. du

8.
A. les
B. leur
C. leurs

9.
A. parler
B. demander
C. dire

10.
A. bien
B. bon
C. mauvais

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Zadanie 4. (0-6 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższe zdania. Ułóż je w takiej kolejności, aby powstał logiczny i spójny tekst. Wpisz odpowiednią literę do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Après une journée fatigante, Isabelle va aller chercher ses enfants et puis elle va les aider à faire leurs devoirs.
B. Les enfants ont aidé la mère à préparer le petit déjeuner et ensuite Isabelle les a accompagnés à l'école.
C. À midi, ils vont déjeuner ensemble. Ils vont parler de leur nouveau projet.
D. Ce matin, Isabelle a réveillé ses enfants. Leur père était déjà parti au travail.
E. Quand le père va rentrer, ils vont dîner tous ensemble.
F. Elle vient d'arriver au bureau. Elle est en train de discuter avec son chef.

1	2	3	4	5	6

Zadanie 5. (0-9 pkt.)

Przeczytaj menu pewnej restauracji, do której wybiera się Bruno ze swoimi znajomymi. Dopasuj nazwy dań do upodobań każdej osoby i wpisz je w miejsce kropek. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga! Dla każdej osoby wybierz i wpisz tylko 1 danie w każdej części posiłku.

MENU

Entrée

Salade de chèvres chauds
Assiette de charcuteries assorties
Cocktail de crevettes
Salade de tomates
Carpaccio de boeuf
Mousse de foie de canard

Plat principal

Escalope de dinde à la crème
Filet de saumon aux légumes
Rôti de veau aux pruneaux
Gigot d'agneau au thym
Filet de saumon sauce aux fruits de mer
Filet de boeuf sauce au poivre

Dessert

Chocolat Liégeois
Crème brûlée
Tarte Tatin
Cocktail de fruits frais
Tarte aux pommes Chantilly
Coupe de glace (fraise, melon, poivre)

Comme entrée:

- A. Bruno veut une entrée chaude – _____
- B. Mireille préfère les légumes – _____
- C. Michel adore les fruits de mer – _____

D. Comme plat principal :

- E. Bruno aime les plats épicés – _____
- Mireille adore les poissons mais elle n'aime pas les fruits de mer – _____
- _____

- F. Michel préfère la volaille – _____

G. Comme dessert :

- H. Bruno adore les tartes aux fruits – _____
- I. Mireille ne doit pas manger de sucre – _____
- J. Michel aime la glace – _____

Zadanie 6. (0-10 pkt.)

Uzupelnij historie Marii. W miejsce kropek wybierz odpowiednie slowka z tabeli tak, aby otrzymac poprawny i logiczny tekst. Uwaga: jedno slowko nie pasuje do zadnej luki! Za kazde poprawne rozwiazanie otrzymasz 1 punkt.

Quand Marie avait 4 ans, elle a commencé (A) _____. Deux ans plus tard, elle est allée à (B) _____. Ses parents lui ont acheté (C) _____. Elle en était très fière. Elle aimait toutes (D) _____. Son (E) _____ préférée s'appelait Barbara. Mais chaque année en juin, Marie attendait (F) _____ avec impatience. La rentrée scolaire, c'était toujours un moment difficile pour elle.   l'âge de 11 ans, elle a commencé (G) _____. Au lycée, elle a connu beaucoup d'amis. Elle n'avait pas beaucoup de temps pour travailler. Elle a même d  (H) _____ sa terminale. Elle a finalement passé (I) _____ et avec sa meilleure amie Béatrice, elles sont allées habiter à Lyon pour (J) _____ à l'Université.

le cartable, le bac, redoubler, la note, l' cole primaire, les matières, l' cole maternelle, entrer, institutrice, le collège, les grandes vacances,

Zadanie 7. (0-10 pkt.)

Wybierz i wpisz w miejsce kropek odpowiedni  form  zaimka przymiotnego dzierzawczego lub wskazuj cego. Za kazde poprawne rozwiazanie otrzymasz 1 punkt.

(Mon / Ma) (A) _____ chère Bénédicte,
Nous sommes en vacances chez (nos / notre) (B) _____ amis Pierre et Frédéric, dans les Alpes. (Sa / Leur) (C) _____ maison est très jolie. Elle est située près de (cet / ce) (D) _____ hôtel où nous avons habité l'année dernière. Il fait un temps superbe. (Ce / Cette) (E) _____ matin, nous avons fait une promenade. Nous avons connu (leur / leurs) (F) _____ voisins. Ils sont très sympathiques. (Leur / Leurs) (G) _____ fils est médecin et il travaille dans (sa / son) (H) _____ cabinet privé. (Ce / Cette) (I) _____ village est magnifique ! Nous voudrions vivre ici ! Je te le conseille pour (ton / tes) (J) _____ vacances.
Nous t'embrassons très fort.
Anne

Zadanie 8. (0-5 pkt.)

Instruktor prowadzi zajęcia aerobiku. Wstaw odpowiednią formę trybu rozkazującego podanych w nawiasie czasowników. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Vous voulez vous relaxer?

Allongez-vous pour vous reposer. (Ne pas dormir) (A) _____ !

(Faire) (B) _____ les mouvements suivants : (se mettre) (C) _____

sur le dos. (Respirer) (D) _____ profondément. (Se lever)

(E) _____ ! Vous êtes détendu.

Zadanie 9. (0-5 pkt.)

Oto kilka tytułów prasowych. Przekształć je używając strony biernej czasownika w nawiasie. Wpisz odpowiednią formę w miejsce kropek. Użyj czasu Passé Composé. Uważaj na ewentualne uzgodnienia! Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. SIGNATURE D'UN ACCORD

Un accord (signer) _____

2. IDENTIFICATION DES VICTIMES

Les victimes (identifier) _____

3. PROPOSITION D'UN NOUVEAU PROJET

Un nouveau projet (proposer) _____

4. INAUGURATION DE LA PREMIÈRE LIGNE DU MÉTRO

La première ligne du métro (inaugurer) _____

5. OUVERTURE DES FRONTIÈRES

Les frontières (ouvrir) _____

Zadanie 10. (0-5 pkt.)

Wybierz i wpisz w miejsce kropek odpowiednią formę tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Quand je reviens de mes vacances, mes parents veulent toujours savoir (ce que / si)

(A) _____ le voyage s'est bien passé et (ce que / quand) (B) _____ nous avons visité.

Je leur explique (comment / si) (C) _____ tout s'est passé.

Puis je vais voir ma soeur et elle me demande (qui / avec qui) (D) _____

j'ai rencontré et (ce qui / ce que) (E) _____ m'a plu le plus.

Zadanie 11. (0-10 pkt.)

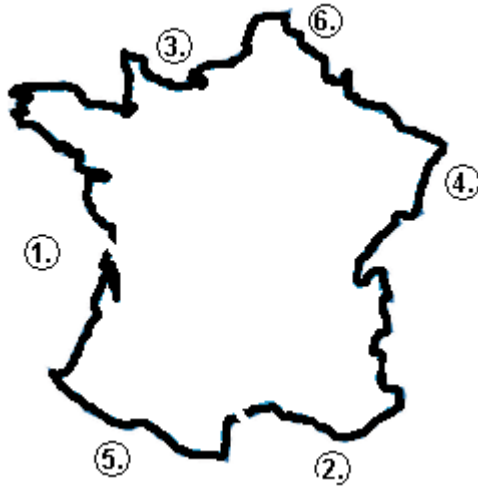
Belgijska koleżanka zaprosiła Cię do siebie na wakacje w sierpniu. Z wielką radością chcesz tam pojechać. Piszesz do niej list, w którym:

- podziękujesz za zaproszenie;
- zaakceptujesz zaproszenie;
- podasz jakim środkiem transportu przyjedziesz;
- sprecyzujesz, jak długo zostaniesz;

Podpisz się jako XYZ. Twój list powinien zawierać 60-80 słów. Możesz otrzymać 10 punktów.

Zadanie 12. (0-6 pkt.)

Oto kontury Francji. Nazwij miejsca oznaczone cyframi wybierając je z listy zamieszczonej poniżej. Wpisz odpowiednie litery do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



- A. La Méditerranée
- B. la Manche
- C. l'Allemagne
- D. l'Espagne
- E. la Belgique
- F. l'océan Atlantique

1	2	3	4	5	6

Zadanie 13. (0-8 pkt.)

Przeczytaj uważnie pytania. Następnie zaznacz kółkiem poprawną odpowiedź. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. La fête nationale en France commémore:
 - A. la prise de la Bastille
 - B. la fin de la Première Guerre Mondiale
 - C. la mort de Napoléon

2. La capitale de la Tunisie, c'est :
 - A. Alger
 - B. Tunis
 - C. Rabat

3. Sur le drapeau de la Suisse il y a deux couleurs :
 - A. le rouge et le blanc
 - B. le rouge et le jaune
 - C. le rouge et le noir

4. Le gâteau que l'on mange traditionnellement pour la Fête des Rois en France, c'est :
 - A. la bûche au chocolat
 - B. la tarte au citron
 - C. la galette

5. Jacques Brel était un chanteur
 - A. canadien
 - B. français
 - C. belge

6. Le prix Goncourt est
 - A. un prix littéraire
 - B. un prix de théâtre
 - C. un prix de musique

7. Le bâtisseur du château de Versailles, c'est
 - A. Napoléon III
 - B. Louis XIV
 - C. Louis-Philippe

8. En France le président de la République est élu pour
 - A. 5 ans
 - B. 6 ans
 - C. 7 ans

Uwaga: Tabele wypełnia osoba sprawdzająca test konkursu.

Tabela do zadania 11

1.Forma	0	1	2		
2.Umiejętność przekazania informacji	0	1	2	3	4
3.Bogactwo słownictwa	0	1	2		
4.Poprawność językowa	0	1	2		

Tabela zbiorcza

Zadanie	Maksymalna liczba punktów	Otrzymane punkty	Podpisy
1.	6		
2.	10		
3.	10		
4.	6		
5.	9		
6.	10		
7.	10		
8.	5		
9.	5		
10.	5		
11.	10		
12.	6		
13.	8		
SUMA	100		

**KLUCZ ODPOWIEDZI DO WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU
PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH**

ETAP III

Maksymalna liczba punktów: 100

Zadanie 1. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 6 punktów.

	VRAI	FAUX
1. L'idée de la Journée sans achat a été lancée au Canada.	X	
2. Le dernier week-end de novembre les gens achètent le moins de l'année.		X
3. La Journée sans achat existe seulement en Amérique du Nord.		X
4. La Journée sans achat consiste seulement à ne rien acheter.		X
5. La Journée sans achat est bonne pour l'environnement.	X	
6. Cette journée permet de protéger notre santé.	X	

Zadanie 2. Po 1 punkcie za poprawnie wpisany do tabeli numer porady. Maksymalnie 10 punktów.

pour perdre des kilos	pour prendre des kilos
1,3,4,6,8,9	2,5,7,10

Zadanie 3. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 10 punktów.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	A	B	B	C	C	A	C	A

Zadanie 4. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 6 punktów.

1	2	3	4	5	6
D	B	F	C	A	E

Zadanie 5. Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź . Maksymalnie 9 punktów.

- A. Salade de chèvres chauds
- B. Salade de tomates
- C. Cocktail de crevettes
- D. Filet de boeuf sauce au poivre
- E. Filet de saumon aux légumes
- F. Escalope de dinde à la crème
- G. Tarte aux pommes Chantilly
- H. Cocktail de fruits frais
- I. Coupe de glace (fraise, melon, poivre)

Zadanie 6. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 10 punktów.

- A. l'école maternelle,
- B. l'école primaire,
- C. le cartable,
- D. les matières,
- E. institutrice,
- F. les grandes vacances,
- G. le collège,
- H. redoubler,
- I. le bac,
- J. entrer,

Zadanie 7. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 10 punktów

- A. Ma B. nos C. Leur D. cet E. Ce F. leurs G. Leur H. son I. Ce J. tes

Zadanie 8. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 5 punktów

- A. Ne dormez pas B. Faites C. Mettez-vous D. Respirez E. Levez-vous

Zadanie 9. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź (odejmujemy 0,5 pkt. za ewentualny błąd w uzgodnieniu). Maksymalnie 5 punktów.

- 1. a été signé
- 2. ont été identifiées
- 3. a été proposé
- 4. a été inaugurée
- 5. ont été ouvertes

Zadanie 10. Po 1 punkcie za każdą poprawną formę. Maksymalnie 5 punktów.

- A. si B. ce que C. comment D. qui E. ce qui

Zadanie 11. Oceniamy umiejętność napisania listu, przekazania informacji, bogactwo słownictwa oraz poprawność językową. Przydzielamy punkty według poniższych kryteriów, zakreślając odpowiednią rubrykę. Następnie zliczamy punkty. Maksymalnie 10 punktów.

1.Forma	0	1	2		
2.Umiejętność przekazania informacji	0	1	2	3	4
3.Bogactwo słownictwa	0	1	2		
4.Poprawność językowa	0	1	2		

Uściślenie kryteriów oceniania:

1. Forma

Maksymalnie **2 punkty**, jeżeli w liście uwzględnione są **co najmniej 4** z pięciu wymienionych niżej elementów.

1 punkt, jeżeli w liście uwzględnione są **co najmniej 2** z pięciu wymienionych niżej elementów.

0 punktów, jeżeli w liście uwzględnione są **mniej niż 2** z pięciu wymienionych niżej elementów.

- zwrot grzecznościowy rozpoczynający list, typowy dla listu prywatnego;
- wstęp;
- rozwinięcie;
- zakończenie;
- zwrot grzecznościowy kończący list, typowy dla listu prywatnego.

2. Umiejętność przekazania informacji

Po 1 punkcie za każdą informację. Maksymalnie 4 punkty.

3. Bogactwo słownictwa

Maksymalnie **2 punkty**, jeżeli w liście zawarte są zróżnicowane struktury gramatyczne i urozmaicone słownictwo i frazeologia.

1 punkt, jeżeli w liście zawarte są mało zróżnicowane struktury gramatyczne i mało urozmaicone słownictwo i frazeologia.

0 punktów, jeżeli w liście zawarte są niezróżnicowane struktury gramatyczne oraz bardzo ubogie słownictwo i frazeologia.

4. Poprawność językowa

Maksymalnie **2 punkty**, jeżeli w liście liczba błędnie napisanych wyrazów (zawierających błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne) nie przekracza 15% liczby wszystkich wyrazów.

1 punkt, jeżeli w liście liczba błędnie napisanych wyrazów (zawierających błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne) nie przekracza 25% liczby wszystkich wyrazów.

0 punktów - jeżeli w liście liczba błędnie napisanych wyrazów (zawierających błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne) przekracza 25% liczby wszystkich wyrazów.

Zadanie 12. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 6 punktów.

1	2	3	4	5	6
F	A	B	C	D	E

Zadanie 13. Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź. Maksymalnie 8 punktów.

1.	2	3	4	5	6	7	8
A	B	A	C	C	A	B	A