

.....  
pieczętka

  
kod pracy ucznia

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA  
NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH  
ETAP WOJEWÓDZKI**

Witamy Cię na III etapie konkursu języka niemieckiego. Gratulujemy pomyślnego przejścia do III etapu. Przeczytaj uważnie poniższe zalecenia i postaraj się je prawidłowo zastosować

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 9 zadań.
- Zanim zaczniesz rozwiązywać test, sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz jakieś braki, zgłoś Komisji Konkursowej.
- Każde zadanie czytaj uważnie i zastosuj się do polecenia.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem.
- Zadbaj o czytelność pisma.
- Nie używaj korektora. Przekreśl błędną odpowiedź i wpisz nową.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Każde zadanie ma podany wykaz punktów możliwych do uzyskania.

**Czas pracy: 90 minut**

**Maksymalna liczba punktów: 70**

**POWODZENIA!!!**

### **Zadanie 1. (0-6pkt)**

**Przeczytaj tekst i zdecyduj, które informacje znajdują się w tekście.**

**Za to zadanie możesz uzyskać 6 pkt.**

Er ist gerade 16 Jahre alt geworden, trägt eine Zahnsperre und gilt als eines der größten Motorsporttalente Deutschlands. Sebastian Vettel fährt in der Formel BMW ADAC Meisterschaft und liegt dort auf Platz 2. Drei Rennen hat der ehemalige Kart-Europameister bereits gewonnen. Sein Wagen: ein 130 PS starker und 230 km/h schneller Formel BMW. Der Nachwuchsfahrer aus Heppenheim hat zwei höchst prominente Förderer an seiner Seite: Michael und Ralf Schumacher kümmern sich beratend um das Vorwärtkommen des Formel-„Rohdiamanten“.

Natürlich träumt Sebastian davon, irgendwann einmal in der Königsklasse Formel 1 zu fahren. „Bis dahin ist es ein harter, steiniger Weg“, glaubt er. Der Fahrer des Eifeland Racing Teams ist kein Phantast. Er weiß, dass zu einer erfolgreichen Rennfahrer-Karriere jede Menge Arbeit gehört und auch eine große Portion Glück. Ein kleines, metallenes Glücksschwein, das er immer bei sich trägt, soll mithelfen.

Sebastian geht in seinem Geburtsort Heppenheim in die 10. Klasse des Gymnasiums. Obwohl er durch den Rennsport ab und an fehlt, ist er ein guter Schüler. „Mir macht die Schule einfach Spaß“, sagt er mit einem verlegenen Grinsen. Wenn er mittags nach Hause kommt, isst er zusammen mit seinen drei Geschwistern Fabian, 4 Jahre, Melanie, 17 Jahre, und Stephanie, 20 Jahre, zu Mittag. Am liebsten Nudelgerichte. Mutter Heike achtet auf eine möglichst ausgewogene Ernährung: „Ich koche immer selbst. Bei uns gibt es alles frisch.“

Im Anschluss an den Mittagstisch zieht sich Sebastian in sein Zimmer zurück. Zwischen Hochbett und Schreibtisch stehen allerhand Pokale, fast jedes Rennwochenende werden es mehr.

Juma 4/2004

JA ODER NEIN	Ja	Nein
1. Sebastian pflegt seine Zähne.		
2. Er träumt von einer Weltreise.		
3. Er lernt in seinem Geburtsort.		
4. Er hat zwei Brüder und eine Schwester.		
5. Er ist ein Phantast, weil er an der Königsklasse Formel 1 teilnehmen möchte.		
6. Ab und zu ist er ein guter Schüler.		

### Zadanie 2. (0-6 pkt)

Ułóż pytania do podkreślonych części zdania. Za każde prawidłowe pytanie otrzymasz 1 pkt (razem 6 pkt).

1. Unser Onkel hat uns gestern besucht.

.....

2. Er fragt mich nach meiner Schulzeit.

.....

3. Die Reisetasche meines Freundes gefällt ihm sehr.

.....

4. Wir gehen heute Abend zusammen zum Tanzclub.

.....

5. Sie hat meinen Eltern ein schönes Geschenk gekauft.

.....

6. Wir diskutieren viel über unsere Zukunft.

.....



**Zadanie 3. (0-6 pkt)**

**Co nie pasuje - skreśl jeden wyraz. Za każde prawidłowe skreślenie 1 pkt.**

1. fragen, einkaufen, schreiben, antworten, zeichnen,
2. Substantiv, Verb, Adverb, Übung, Adjektiv
3. mögen, sollen, müssen, gehen, können,
4. die Reportage, der Bleistift, die Zeitung, der Brief, der Text
5. das Reisebüro, der Bahnhof, der Fahrplan, die Fahne, der Schaffner
6. klicken, surfen, bremsen, mailen, schicken

**Zadanie 4. (0-6 pkt)**

**Połącz logicznie i zbuduj zdanie. Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz 1 pkt. Dobrze zacznij każde zdanie!**

1. möchte, erst mal, trinken, ich, einen Kaffee, Jetzt.
2. schon, sucht, den ganzen Tag, Er, seinen Autoschlüssel.
3. für, wir, Können, bitte, einen Tisch, reservieren, heute Abend?
4. die Kinder, sich, Rita, kümmern, um, ihres Bruders, möchte.
5. die Haare, du, Föhn, immer, dir, mit dem, Trocknest?
6. weit, den Ball, Wirf, so, nicht!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

**Zadanie 5. (0-12pkt)**

**Za każde poprawne zdanie można otrzymać 2 pkt.**

**Zareaguj w języku niemieckim w następujących sytuacjach:**

1. Chcesz kupić kolorową bluzkę.

.....

2. Wyraż zadowolenie ze smacznego posiłku!

.....

3. Poproś o pomoc przy gotowaniu!

.....

4. Podziękuj koleżance za pomoc przy pracy domowej!

.....

5. Chcesz zakończyć rozmowę telefoniczną.

.....

6. Wyraż swoje rozczarowanie wycieczką!

.....

**Zadanie 6. (0-8 pkt)**

**Wstaw poprawnie zaimki względne, w niektórych zdaniach zaimek trzeba uzupełnić przyimkiem.**

1. Sind das die Leute, ..... du das Geld gegeben hast.

2. Das ist die Schule, ..... er als Kind gegangen ist.

3. Das ist alles, ..... er ihr sagen wollte.

4. An dieser Wand hängt ein Bild, ..... man die ganze Familie sehen kann.

5. Das ist unsere Nachbarin, ..... Tochter in München studiert.

6. Das ist ein schöner Sportplatz, .....viele Kinder Fußball spielen.

7. Das ist mein alter Freund, ..... ich viele Jahre im Chor gesungen habe.

8. Das ist mein Papagei, ..... oft mit mir spricht.

### Zadanie 7. (0-10pkt)

Dokończ zdania. Wykaż się wiedzą o krajach niemieckojęzycznych.

1. Die Hauptstadt der Schweiz heißt .....
2. Die größte Messestadt in Deutschland ist .....
3. Die älteste deutsche Universität befindet sich in .....
4. Karin möchte Jura studieren. Sie geht nach der Grundschule am besten .....
5. Konrad Adenauer war .....
6. Der Tag der deutschen Einheit ist am .....
7. Die Konfirmation haben die Kinder in der ..... Kirche.
8. Das Pergamon-Museum befindet sich in .....
9. Eine Sechs ist die ..... Note in Deutschland.
10. Die Farben der deutschen Fahne sind: .....

### Zadanie 8. (max 8 pkt)

Wybierz z tabeli odpowiedni czasownik i uzupełnij zdania. Każdy czasownik można użyć raz. Forma czasownika musi być w czasie Präteritum.

antworten	beginnen	erzählen	fragen
sein	vergessen	fahren	sitzen

1. Ein Schiff ..... über den Ozean.
2. Bis zum Horizont ..... nichts zu sehen.
3. Der Junge ..... am Tisch.
4. Er ..... zu essen.
5. „Hast du keinen Hunger?“ ..... ihn der Meister.
6. „Ich habe heute Nacht geträumt“ ..... der Junge.
7. Der Junge ..... den Traum zu erzählen.
8. Er ..... eine lange Geschichte über einen Mann.



**Zadanie 9. (max 8pkt)**

**Wybierasz się w podróż samolotem. Nie możesz zostawić swojego zwierzaka w domu. Napisz list do odpowiedniej organizacji (Tierschutzbund) z prośbą o poradę. List ma charakter formalny. Uwzględnij następujące punkty:**

- **Opisz swojego zwierzaka.**
- **Zapytaj, czy może on lecieć samolotem.**
- **Upewnij się, czy możesz wziąć dla niego coś do jedzenia i picia.**
- **Zapytaj, jak reagować, kiedy będzie zdenerwowany.**

**Za to zadanie możesz uzyskać max 8 pkt.**

Rozwinięcie 1 punktu	Rozwinięcie 2 punktu	Rozwinięcie 3 punktu	Rozwinięcie 4 punktu	Poprawność językowa + Forma	Bogactwo językowe
0-1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

BRUDNOPIS

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**KLUCZ Z ODPOWIEDZIAMI DO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO  
JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM –  
ETAP III**

**Oceniając pracę konkursową proszę nie stosować niepełnych punktów.**

**Zadanie 1.**

**6 x 1 pkt = 6pkt**

**Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje 1 pkt.**

1. Ja
2. Nein
3. Ja
4. Nein
5. Nein
6. Nein

**Zadanie 2.**

**6 x 1 = 6pkt**

**Za każde prawidłowe pytanie uczeń otrzymuje 1 pkt.**

1. Wer hat euch gestern besucht?
2. Wonach fragt er mich?
3. Wessen Reisetasche gefällt ihm sehr?
4. Wohin geht ihr heute Abend?
5. Wem hat sie ein schönes Geschenk gekauft?
6. Worüber diskutiert ihr?

**Zadanie 3.**

**6 x 1pkt=6 pkt**

**Za każde prawidłowe skreślenie można uzyskać 1pkt.**

1. einkaufen
2. Übung
3. gehen
4. der Bleistift
5. die Fahne
6. bremsen

**Zadanie 4.**

**6 x 1pkt=6 pkt**

1. Jetzt möchte ich erst mal einen Kaffee trinken.
2. Er sucht schon den ganzen Tag seinen Autoschlüssel.
3. Können wir bitte für heute Abend einen Tisch reservieren?
4. Rita möchte sich um die Kinder ihres Bruders kümmern.
5. Trocknest du dir die Haare immer mit dem Föhn?
6. Wirf den Ball nicht so weit!

**Zadanie 5.**

**6 x 2pkt = 12 pkt**

**Za każde poprawne zdanie można otrzymać 2 pkt. Jeżeli brak jest przyimka lub występuje błąd gramatyczny to stawiamy 1pkt.**

**Przykładowo:**

1. Ich möchte eine bunte Bluse kaufen.
2. Das Essen schmeckte mir super.
3. Darf ich um Hilfe beim Kochen bitten?
4. Ich danke dir für deine Hilfe bei den Hausaufgaben.
5. Ich muss jetzt Schluss machen.
6. Da bin ich von diesem Ausflug enttäuscht!

**Zadanie 6.**

**8 x 1pkt = 8 pkt**

1. denen
2. in die
3. was
4. auf dem
5. deren
6. wo/ auf dem
7. mit dem
8. der

**Zadanie 7.**

**10 x 1pkt = 10 pkt**

**Za każde prawidłowe pojęcie uczeń otrzymuje 1 pkt.**

1. Bern
2. Frankfurt am Main
3. Heidelberg
4. aufs Gymnasium
5. Bundeskanzler
6. am 3. Oktober
7. evangelischen
8. Berlin
9. schlechteste
10. Schwarz, Rot, Gold (Gelb)



**Zadanie 8. (max 8 pkt)**

1. fuhr
2. war
3. saß
4. vergaß
5. fragte
6. antwortete
7. begann
8. erzählte

**Zadanie 9.****0-8pkt****Za pisemną wypowiedź uczeń może otrzymać max 8 pkt.**

Rozwinięcie 1 punktu	Rozwinięcie 2 punktu	Rozwinięcie 3 punktu	Rozwinięcie 4 punktu	Poprawność Językowa + Forma	Bogactwo językowe
0-1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2

**Za poprawność językową uczeń otrzymuje 2pkt, jeżeli błędy stanowią do 15% ogólnej ilości słów. Za poprawność językową przysługuje 1 pkt, jeżeli błędy stanowią do 25 % ogólnej ilości słów. Bogactwo językowe jest oceniane od 0 do 2 pkt.**