

**KONKURS PRZEDMIOTOWY JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJALNYCH
ETAP REGIONALNY**

Witamy Cię na II etapie konkursu języka niemieckiego. Gratulujemy pomyślnego przejścia do II etapu. Przeczytaj uważnie poniższe zalecenia i postaraj się je prawidłowo zastosować.

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 9 zadań.
- Zanim zaczniesz rozwiązywać test, sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz jakieś braki, zgłoś Komisji Konkursowej.
- Każde zadanie czytaj uważnie i zastosuj się do polecenia.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem.
- Zadbaj o czytelność pisma.
- Nie używaj korektora. Przekreśl błędną odpowiedź i wpisz nową.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Każde zadanie ma podany wykaz punktów możliwych do uzyskania.

Czas pracy: 90 minut

Maksymalna liczba punktów: 70

POWODZENIA!!!

Zadanie 1.

Przeczytaj uważnie tekst i zdecyduj, czy podane poniżej informacje znajdują się w tekście. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt. (max 6 pkt).

Max und Moritz gingen am Haus ihres Lehrers vorbei.

Max: Übrigens, hier wohnt der alte Lämpel!

Moritz: Ich weiß. Aber er ist nicht zu Hause, weil heute Sonntag ist.

Max: Ach ja. Da quält er in der Kirche die Orgel.

Moritz: Du, die Haustür steht offen! Sollen wir hineingehen und ihm einen Streich spielen?

Max: Au ja, Lämpel hat mich gestern abgefragt – war natürlich total tote Hose bei mir, ich habe wieder einmal nichts gewusst. Und was machen wir?

Moritz: Guck mal, da steht seine Pfeife in der Ecke. Halt sie mal! Er raucht doch jeden Abend sein Pfeifchen, nicht? Ich habe „zufällig“ daran gedacht, mein Flintenpulver mitzunehmen. Das stopfen wir ihm in die Pfeife. Mensch! - das gibt ein Feuerwerk!

Max: Oh – oh! Ich glaube, er kommt schon aus der Kirche zurück. Mach schnell!

Gut so. Ich schau!‘ mal durchs Fenster, was passiert.

Moritz: Okay. Was macht er jetzt?

Max: Er geht zum Kamin und nimmt seinen Tabak. Er setzt sich hin und nimmt den Fidibus. Na dann, Herr Lehrer, zünde an!

Moritz: Geh lieber in Deckung, ich glaube, wir haben zu viel genommen!
– RUMS –

Max: Mein Gott, Lämpel liegt am Boden. Er ist schwarz wie ein Neger. Die ganze Stube ist verwüstet!

Moritz: Ich glaube, er lebt noch. Er ist ganz schwarz im Gesicht, und die Haare sind verbrannt. Morgen haben wir bestimmt schulfrei. Lass uns jetzt lieber verschwinden!

(Max und Moritz Wrocław 1995)

Ja Nein

	Ja	Nein
1. Max und Moritz kamen ins Haus des Lehrers, der Lämpel hieß.		
2. Der Lehrer war zu Hause.		
3. Max und Moritz wollten Spaß haben.		
4. Sie haben das Flintenpulver in die Pfeife des Lehrers gesteckt.		
5. Dem Lehrer ist nichts passiert.		
6. Max und Moritz haben vor zu verschwinden.		

Zadanie 2.

Jakie uzupełnienie jest prawidłowe. Zakreśl dobrą odpowiedź. Max. 8 pkt.

1. Familie Schmidt wollte in eine andere Stadt
a. überziehen b. anziehen c. umziehen

2. Zwei Mädchen sich laut miteinander.
a. behielten b. unterhielten c. enthielten

3. Der Arzt einen Patienten.
a. untersuchte b. buchte c. besichtigte

4. Der Zug ist pünktlich vom Gleis 7
a. angefahren b. abgefahren c. ausgefahren

5. Dieser Ring mir. Er ist sehr schön.
a. verfällt b. gefällt c. zerfällt

6. Herr Schmidt immer um 6 Uhr morgens
a. steht auf b. steht aus c. steht nach

7. Der Laden ist geöffnet Sie bitte !
a. Kommen aus b. Kommen herein c. Kommen ein

8. Die Regierung soll die Schulen finanziell
a. unterstreichen b. unterstellen c. unterstützen

Zadanie 3.

Połącz logicznie i zbuduj zdanie. Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz 1 pkt. Dobrze zacznij każde zdanie! Max. 6pkt.

1. möchte, erst mal, machen, ich, eine Hausaufgabe, Jetzt.
2. hat, Gestern, über, mit, gesprochen, seine, er, dem Vater, Probleme.
3. für, wir, Seit Jahren, interessieren, Sport, uns.
4. nicht, fahren, Maria, fahren, kann, noch, Auto.
5. dein, lange, dauert, Englischkurs, Wie?
6. bitte, Sei, in, neuen, der, vorsichtig, Stadt!

Zadanie 4.

Uzupełnij zdanie. Użyj przymiotnika określającego dany rzeczownik w odpowiedniej formie. Nie wstawiaj rodzajnika. Max. 8 pkt.

Ich möchte:..... kaufen.

1. Milch (sauer)
2. Fleisch (mager)
3. Kaffee (mild)
4. Kuchen (süß)
5. Erdbeeren (frisch)
6. Portion (klein)
7. Salat (grün)
8. Nüsse (salzig)

Zadanie 5.

Utwórz zdania, użyj spójnika podanego w tabeli . Za każde poprawnie zbudowane zdanie można uzyskać 2 pkt (max 10). Dwa spójniki w tabeli są zbędne. Spójniki nie mogą się powtarzać.

dass ob weil als nachdem denn wenn

Ich freue mich darüber. Du kannst mich besuchen.

.....

Dieser Hund ist gefährlich. Er kann schmerzhaft beißen.

.....

Er lernt Deutsch. Er möchte in Berlin studieren.

.....

Ich ging gestern zur Schule. Der Unfall passierte.

.....

Immer esse ich eine Kleinigkeit. Ich bekomme Hunger.

.....

Zadanie 6.

Przeczytaj treść zdań i wybierz z ramki jedno właściwe uzupełnienie. Cztery uzupełnienia są zbędne. Za każde poprawne rozwiązanie możesz otrzymać 1 pkt (max. 10 punktów).

Heinrich Heine Rhein J.S. Bach Flughafen Ostern
das Oktoberfest Karneval Johann Wolfgang von Goethe
Kaiser-Wilhelm- Gedächtniskirche Johann Gutenberg das Weinfest
A. Mozart Hafen Hansestadt Günter Grass

1. Der bedeutendste deutsche Dichter, der 1749 in Frankfurt am Main geboren wurde, heißt
2. Das Lied „Lorelei“ wurde von geschrieben.
3. Der ist die größte Binnenwasserstraße in Europa.
4. Der in Eisenach geborene war 27 Jahre lang Kantor an der Thomaskirche in Leipzig.
5. Der Turm der ist ein Wahrzeichen Berlins.
6. München ist eine Stadt der Lebensfreude und des Frohsinns. Im Herbst findet hier statt.
7. Hamburg ist eine
8. Die Buchdruckerkunst hat in Mainz erfunden.
9. Der bekannte findet in Köln statt. Jedes Jahr gibt es Hunderte von Kostümfesten und Umzüge in den Straßen der alten Stadtviertel.
10. In Frankfurt am Main gibt es einen großen

Zadanie 7.

Rekcja czasownika. Wstaw odpowiedni przyimek. Za każdy przyimek otrzymasz 1 pkt. Max 6 pkt.

1. Ich mag Politik diskutieren.
2. Hast du dich schoneine bestimmte Bluse entschieden?
3. Immer hoffen wir bessere Zeiten.
4. Er gratuliert mir herzlich meinem Geburtstag.
5. Sie schreibt oft Briefe ihre Eltern.
6. Wir haben einem Wettbewerb teilgenommen.

Zadanie 8.

Mój życiorys. Wybierz odpowiedni czasownik i wstaw w formie Präteritum. Za każdy czasownik w poprawnej formie otrzymujesz 1 pkt.

Podane czasowniki muszą być użyte tylko raz. Max. 8 pkt.

1. Ich 1996 in die Grundschule.
2. Dort ich vier Jahre.
3. 2000 ich auf das Gymnasium.
4. Den meisten Spaß mir Fremdsprachen.
5. Besonders mir Deutsch.
6. 2004 ich in Deutschland zum ersten Mal.
7. Ich damals viele schöne Städte.
8. Meine Deutschlehrerin mir immer: „Du wirst Deutsch studieren“.

gehen sein sagen verbringen besichtigen kommen machen gefallen

Zadanie 9.

Jesteś u babci w Niemczech. Napisz list do swojej koleżanki/swojego kolegi. Piszesz list w języku niemieckim, ponieważ chcesz się pochwalić swoimi postęпами w języku niemieckim.

W liście uwzględnij następujące informacje:

- napisz, jak długo jesteś w Niemczech,
- napisz, co w Niemczech zwiedziłaś/eś,
- opisz jednego członka rodziny (np. wujka lub ciocię),
- zapytaj, czy kolega lub koleżanka nie ma ochoty cię odwiedzić,
- pozdrów rodziców kolegi lub koleżanki.

Pamiętaj, że każdy list ma początek i zakończenie!

Za to zadanie możesz uzyskać 8 punktów: 5 pkt za informacje, 2 za poprawność językową, 1 pkt za formę listu.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....