



**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów gimnazjów  
województwa śląskiego  
w roku szkolnym 2014/2015**



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: szkolny

Data: 25 listopada 2014

Czas pracy: **90 minut**

**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **60**

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: **51**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	0-7	0-5	0-6	0-5	0-5	0-6	0-8	0-5	0-8	0-5	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Przewodniczący - ..... | 7. Członek - .....  |
| 2. Członek - .....        | 8. Członek - .....  |
| 3. Członek - .....        | 9. Członek - .....  |
| 4. Członek - .....        | 10. Członek - ..... |
| 5. Członek - .....        | 11. Członek - ..... |
| 6. Członek - .....        | 12. Członek - ..... |

**Zadanie 1. (0-7p.)**

**Przeczytaj pytania 1.1.-1.7., a następnie wybierz prawidłową odpowiedź, zakreślając literę A, B, C lub D.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

**1.1.** Wie heißt der höchste Berg in Deutschland?

- A.** der Brocken      **B.** der Großglockner    **C.** das Matterhorn    **D.** die Zugspitze

**1.2.** Welcher Fluss fließt durch Wien?

- A.** die Donau      **B.** die Elbe      **C.** die Oder      **D.** der Rhein

**1.3.** Woher kommen die meisten Ausländer in Deutschland?

- A.** aus Griechenland    **B.** aus Italien      **C.** aus Polen      **D.** aus der Türkei

**1.4.** Wo liegt die deutsche Stadt Bremen?

- A.** im Norden      **B.** im Osten      **C.** im Süden      **D.** im Westen

**1.5.** Was ist die Hauptstadt von Brandenburg?

- A.** Berlin      **B.** Dresden      **C.** Magdeburg    **D.** Potsdam

**1.6.** An welches Land grenzt die Schweiz nicht?

- A.** Deutschland    **B.** Frankreich    **C.** Österreich    **D.** Ungarn

**1.7.** Wie viele Kantone hat die Schweiz?

- A.** 6      **B.** 16      **C.** 20      **D.** 26

**Zadanie 2. (0-5p.)**

**Przeczytaj zdania 2.1.-2.5., a następnie wybierz prawidłową odpowiedź, zakreślając literę A lub B.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

**2.1.** *Gute Besserung* wünscht man gewöhnlich, \_\_\_\_\_.

- A.** wenn jemand etwas falsch gemacht hat.  
**B.** wenn jemand krank ist.

**2.2.** *Viel Erfolg* wünscht man gewöhnlich, \_\_\_\_\_ .

- A.** wenn jemand vor einer Prüfung steht.  
**B.** wenn jemand isst.

**2.3.** *Hals- und Beinbruch* wünscht man gewöhnlich, \_\_\_\_\_ .

- A.** wenn jemand im Theater auftritt.  
**B.** wenn jemand Schmerzen hat.

2.4. *Gute Nacht* sagt man gewöhnlich, \_\_\_\_\_ .

A. wenn jemand schlafen geht.

B. wenn jemand auf den Nachttisch wartet.

2.5. „*Ruhe, bitte!*“ sagt man gewöhnlich, \_\_\_\_\_ .

A. wenn jemand Hilfe braucht.

B. wenn jemand laut ist.

### Zadanie 3. (0-6p.)

W każdym z podkreślonych zakresów tematycznych 3.1.-3.6. jedno słowo nie pasuje do pozostałych. Znajdź je i podkreśl.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

3.1. Charakter: freundlich / groß / hochnäsig / sparsam

3.2. Haushaltsgeräte: Fußboden / Geschirrspüler / Kühlschrank / Staubsauger

3.3. Schule: abrechnen / bestellen / schwänzen / wechseln

3.4. Gesundheit: benutzen / sich erkälten / untersuchen / sich verletzen

3.5. Einkaufen: Hauptfigur / Kunde / Preis / Schlussverkauf

3.6. Beruf: Biologe / Journalist / Küche / Maurer

### Zadanie 4. (0-5p.)

Przeczytaj zdania 4.1.-4.5. Następnie zaznacz znakiem X w tabeli, w którym ze zdań wyrażana jest pozytywna (P), a w którym negatywna (N) opinia dotycząca gier komputerowych.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

		P	N
4.1.	Bei Computerspielen denke ich über viele Sachen nach. Oft entdecke ich etwas, was mich interessiert.		
4.2.	Computerspiele wecken das Interesse an verschiedenen faszinierenden geschichtlichen Themen.		
4.3.	Augen werden sehr schnell müde oder sogar geschädigt.		
4.4.	Oft findet man keine Zeit für Freunde, die PC-Spiele nicht als Hobby haben.		
4.5.	Lustige Computerspiele lassen mich vom Alltagsstress erholen.		

[www.globalgameport.com](http://www.globalgameport.com)

**Zadanie 5. (0-5p.)**

**Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki 5.1.-5.5. brakującymi fragmentami (A-F). Wpisz odpowiednie litery w tabeli pod tekstem. Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

MEINE SCHULE

Das Max-Planck Gymnasium ist für mich genau die richtige Schule! Ich habe hier viele Freunde, das Leben in der großen Gemeinschaft macht mir Spaß. Ich kann den ganzen Tag mit meinen Freunden zusammen sein, deshalb ist die Schule schon mein zweites Zuhause. Besonders gut finde ich die Klassenräume, **5.1.** \_\_\_\_\_. Unsere Lehrer sind immer hilfsbereit. Wenn ich eine Frage habe, **5.2.** \_\_\_\_\_, auch außerhalb des Unterrichts, am Nachmittag oder abends. Wir können hier sehr selbstständig lernen. Im „Lernzentrum“ sitze ich immer neben meiner besten Freundin **5.3.** \_\_\_\_\_. Am Max-Planck-Gymnasium sucht sich jeder Schüler zwei Arbeitsgemeinschaften, kurz „AG“, aus, **5.4.** \_\_\_\_\_. Weil ich sehr gerne Sport treibe und male, **5.5.** \_\_\_\_\_. Das ist toll und meine beiden AG-Leiterinnen sind sehr nett.

*www.internatsolling.de*

- A. helfen sie mir schnell weiter
- B. weil sie schön gestaltet und groß sind
- C. und die besucht man dann für ein Halbjahr
- D. bleibt sie hier auf jeden Fall bis zum Abitur
- E. habe ich Tennis und die Kunst-AG gewählt
- F. und wir machen beide unsere Hausaufgaben

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

**Zadanie 6. (0-6p.)**

**Przeczytaj zdania 6.1.-6.6., a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

- 6.1. Ich habe *ein* / *einen* Kaninchen.
- 6.2. Entschuldigen *Ihnen* / *Sie*, ich habe Sie nicht verstanden.
- 6.3. Das Zimmer ist viel *klein* / *kleiner* als ich gedacht habe.
- 6.4. Jede freie Minute gehört *meine* / *meiner* Familie.
- 6.5. Wir möchten nächsten Sommer *im* / *in den* Niederlanden verbringen.
- 6.6. Meine Mama ärgert sich oft *auf* / *über* meinen älteren Bruder.

**Zadanie 7. (0-8p.)**

**Przeczytaj zdania 7.1.-7.8., a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym i/lub leksykalnym odpowiedź, zakreślając literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

7.1. Er versteht \_\_\_\_\_ alles, was du sagst.

- A. kein                      B. nein                      C. nicht                      D. nichts

7.2. Die Klassenfahrt hat mir wirklich gut \_\_\_\_\_ .

- A. gefallen                      B. gefunden                      C. gemocht                      D. gestört

7.3. Kannst du bitte das Licht \_\_\_\_\_ !

- A. ausschalten                      B. brennen                      C. einsteigen                      D. zumachen

7.4. Ich habe dir doch gesagt, \_\_\_\_\_ du dir keine Sorgen machen solltest.

- A. dass                      B. ob                      C. weil                      D. wenn

7.5. Ich möchte in den Ferien möglichst viele Sehenswürdigkeiten \_\_\_\_\_ .

- A. bekommen                      B. besichtigen                      C. besorgen                      D. kaufen

7.6. In \_\_\_\_\_ Wohnviertel gibt es leider keine Geschäfte.

- A. mein                      B. meinem                      C. meinen                      D. meiner

7.7. Nehmt etwas \_\_\_\_\_ Schreiben und notiert!

- A. für                      B. um                      C. von                      D. zum

7.8. Sie sehen wunderschön \_\_\_\_\_ !

- A. auf                      B. aus                      C. mit                      D. vor

**Zadanie 8. (0-5p.)**

**Wybierz odpowiedź, która najlepiej uzupełnia dialogi 8.1.-8.5., zakreślając literę A, B lub C.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

8.1. X: Vielleicht nimmst du den Taschenrechner?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Nein, ich brauche keinen.  
B. Nein, ich habe schon eine Tasche.  
C. Nein, damit habe ich nicht gerechnet.

8.2. X: Wo triffst du dich mit deinen Freunden?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Nur wenn sie Zeit haben.  
B. Meistens in der Schule.  
C. Dreimal in der Woche.

8.3. X: \_\_\_\_\_  
Y: Das stimmt, ich habe mein Handy vergessen.

- A. Kannst du bitte Anna anrufen?
- B. Hast du dein Handy nicht dabei?
- C. Gibst du mir bitte dein Handy?

8.4. X: Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?  
Y: \_\_\_\_\_

- A. Bitte, hier ist der Stundenplan.
- B. Gehen Sie hier die Koch-Straße entlang.
- C. Hier gibt es keine Straßenbahnen.

8.5. X: \_\_\_\_\_  
Y: Morgen um 17 Uhr.

- A. Wann findet das Casting statt?
- B. Seit wann interessierst du dich für Filme?
- C. Bis wann sollten die Probeaufnahmen dauern?

**Zadanie 9. (0-8p.)**

**Przeczytaj list Jana i popraw jego błędy, wpisując poprawne słowo tak, jak w przykładzie 9.0. Uwaga! W każdej linijce pojawił się tylko jeden błąd.**

**Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

*Liebe Philipp,*

*wie geht es dir? Mir geht es gut, ich möchte dir etwas von meiner Haustieren erzählen. Meine Katzen Finda und Braunie haben schon sechseinhalb Jahren alt. Sie mögen es sehr gerne, wenn man viel mit ihnen spielen. Im Sommer spiele ich draußen im Garten mit ihnen Ball und es ist nicht selten, ob sie vor Freude auch einen Salto machen. Auf den zwei Pferden Milan und Strolch reiten ich sehr gerne, sie sind zwar sehr netter, aber wenn sie im starken Galopp laufen, ist das nicht so witzig. Schreiben mir doch auch mal!*

**9.0. Lieber**

**9.1.** \_\_\_\_\_

**9.2.** \_\_\_\_\_

**9.3.** \_\_\_\_\_

**9.4.** \_\_\_\_\_

**9.5.** \_\_\_\_\_

**9.6.** \_\_\_\_\_

**9.7.** \_\_\_\_\_

**9.8.** \_\_\_\_\_

**Zadanie 10. (0-5p.)**

Przeczytaj tekst. Następnie zaznacz znakiem *X* w tabeli, które zdanie 10.1-10.5. jest prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

**DER BÜCHERBUS**

Im Bücherbus kann man Bücher für einige Wochen ausleihen und dann wieder zurückbringen. Besonders in ländlichen Regionen, wo es weniger Leihbibliotheken gibt als in den großen Städten, ist dieser Bus eine gute Sache. Viele Kinder und Jugendliche, aber auch alte Menschen, nutzen das Angebot der fahrenden Bibliothek. Jeder Bücherbus hat einen genauen Fahrplan: Dieser hier steht zum Beispiel freitags zwischen 16.00 und 17.00 Uhr vor dem Rathaus in Heidelberg. Dann warten schon die ersten Leute mit Büchern, die sie wieder zurückbringen müssen. Wer mag, kann während dieser Stunde im Bus Platz nehmen, ein Buch lesen und in einer aktuellen Zeitschrift blättern. Die Auswahl ist groß: Bis zu 5000 Titel sind an Bord eines Bücherbusses, darunter viele Neuerscheinungen, Bilderbücher, Kinderbücher, Kochbücher, Krimis, Romane, Ratgeber und Reiseführer, aber auch DVDs, CDs und Hörbücher. Für jeden ist etwas dabei. Wer einen bestimmten Titel braucht, kann ihn beim Fahrer bestellen und in der nächsten Woche abholen.

*www.kaleidos.de*

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>10.1.</b>	Der Bücherbus ist eine Bibliothek.		
<b>10.2.</b>	Bücherbusse gibt es nur in Großstädten.		
<b>10.3.</b>	Mit dem Bücherbus kann man eine Stadtrundfahrt machen.		
<b>10.4.</b>	Im Bücherbus bietet man nicht nur Bücher an.		
<b>10.5.</b>	Der Autor kritisiert die Idee der Bücherbusse.		

## ***BRUDNOPIS***

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego  
dla uczniów gimnazjów woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2014/2015**

**Rozwiązania zadań i schemat punktowania**

**Etap szkolny**

**Uwagi ogólne:**

- przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów,

**Zadanie 1. (0-7)**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>	<b>1.6.</b>	<b>1.7.</b>
D	A	D	A	D	D	D

**Zadanie 2. (0-5)**

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>	<b>2.4.</b>	<b>2.5.</b>
B	A	A	A	B

**Zadanie 3. (0-6)**

<b>3.1.</b>	<b>3.2.</b>	<b>3.3.</b>	<b>3.4.</b>	<b>3.5.</b>	<b>3.6.</b>
groß	Fußboden	bestellen	benutzen	Hauptfigur	Küche

**Zadanie 4. (0-5)**

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>	<b>4.5.</b>
P	P	N	N	P

**Zadanie 5. (0-5)**

<b>5.1.</b>	<b>5.2.</b>	<b>5.3.</b>	<b>5.4.</b>	<b>5.5.</b>
B	A	F	C	E

**Zadanie 6. (0-6)**

<b>6.1.</b>	<b>6.2.</b>	<b>6.3.</b>	<b>6.4.</b>	<b>6.5.</b>	<b>6.6.</b>
ein	Sie	kleiner	meiner	in den	über

**Zadanie 7. (0-8)**

<b>7.1.</b>	<b>7.2.</b>	<b>7.3.</b>	<b>7.4.</b>	<b>7.5.</b>	<b>7.6.</b>	<b>7.7.</b>	<b>7.8.</b>
C	A	A	A	B	B	D	B

**Zadanie 8. (0-5)**

<b>8.1.</b>	<b>8.2.</b>	<b>8.3.</b>	<b>8.4.</b>	<b>8.5.</b>
A	B	B	B	A

**Zadanie 9. (0-8)**

- wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów/wyrażeń.

<b>9.1.</b>	<b>9.2.</b>	<b>9.3.</b>	<b>9.4.</b>	<b>9.5.</b>	<b>9.6.</b>	<b>9.7.</b>	<b>9.8.</b>
meinen	sind	Jahre	spielt	dass/wenn	reite	nett	Schreib/e

**Zadanie 10. (0-5)**

<b>10.1.</b>	<b>10.2.</b>	<b>10.3.</b>	<b>10.4.</b>	<b>10.5.</b>
R	F	F	R	F