

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

JĘZYK NIEMIECKI



wom
CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIĄ

--	--	--	--

Etap: rejonowy

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	5	5	5	5	5	10	6	5	8	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 51



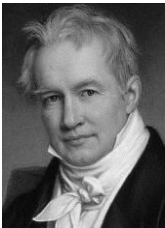

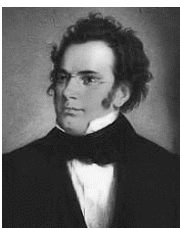
Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (0-6p.)

Kim były osoby przedstawione na obrazkach (1.1.-1.6.)? Wpisz do poniższej tabeli odpowiednią literę (A-G). Uwaga! Jedno określenie (A-G) zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

1.1. <i>Friedrich Dürrenmatt</i>	1.2. <i>Paul Klee</i>	1.3. <i>Alexander von Humboldt</i>	1.4. <i>Max Planck</i>	1.5. <i>Franz Schubert</i>	1.6. <i>Gerhard Schröder</i>
					

<i>A. Chemiker</i>	<i>B. Komponist</i>	<i>C. Maler</i>	<i>D. Naturforscher</i>
<i>E. Physiker</i>	<i>F. Politiker</i>	<i>G. Schriftsteller</i>	

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

Zadanie 2. (0-5p.)

Przeczytaj pytania (2.1.-2.5.), a następnie wybierz prawidłową odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

2.1. Wie heißt diese Stadt?

Diese Hansestadt liegt an der Ostsee und ist berühmt für Marzipan. Hier ist Thomas Mann geboren.

- A. Bremen B. Hamburg C. Lübeck D. Rostock

2.2. Wo fährt die bekannte Schwebbahn?

- A. In Dortmund B. In Salzburg C. In Wuppertal D. In Zürich

2.3. Wo spricht man Schwäbisch?

- A. In Baden-Württemberg B. In Niedersachsen C. In Sachsen D. In Thüringen

2.4. Welche Partei ist derzeit im Deutschen Bundestag nicht vertreten?

- A. CDU B. CSU C. FDP D. Grüne

2.5. Was ist das höchste deutsche Bauwerk?

- A. Der Berliner Fernsehturm B. Der Commerzbank Tower (Frankfurt am Main)
C. Der Kölner Dom D. Der Main Tower (Frankfurt am Main)

Zadanie 3. (0-5p.)

Przeczytaj zdania (3.1.-3.5.), a następnie uzupełnij wolne miejsca czasownikiem, który jest antonimem czasownika napisanego kursywą. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Przykład: Michael *hat* im Lotto 100 Euro *gewonnen* und Erika verlor ihr ganzes Geld.

3.1. Die Mutter *hat* dem Kind das Ausgehen *erlaubt*, der Vater dagegen _____ es ihm.

3.2. Franz *hat* das Faxgerät *eingeschaltet*, aber Katja wollte es _____.

3.3. *Hast* du die Tür *geöffnet*? Nein, ich habe sie _____.

3.4. Die Sonne *ist* um 5.00 Uhr *aufgegangen* und sie ist um 18.30 Uhr _____.

3.5. Gestern *habe* ich die Bücher *ausgeliehen* und ich muss sie sofort _____.

Zadanie 4. (0-5p.)

Uzupełnij każde z poniższych zdań (4.1.-4.5) jednym słowem poprawnym pod względem leksykalnym i gramatycznym. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym słowie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

4.1. Martin hat die [A _ _ _ g _ _ b _ _] völlig gelöst.

4.2. Am Wochenende wollen wir ins [_ r _ _ n _ _] fahren.

4.3. Ich halte es für meine [P _ _ l i _ _ _ _] ihm zu helfen.

4.4. Dieser Schüler hat in seinem [_ e u _ _ n _ _ _] nur schlechte Noten.

4.5. Ich bin im [G _ _ g _ _ n _ _ _ t _ _] zu dir sehr zufrieden.

Zadanie 5. (0-5p.)

Przeczytaj zdania (5.1.-5.5.), a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

5.1. Das *geht* / *kommt* überhaupt nicht in Frage.

5.2. Ich kann *mich* / *mir* leider nicht mehr daran erinnern.

5.3. Im Jahre 2015 *begann* / *gründete* er seine erste Band.

5.4. Ich *gebe* / *lasse* mich von deiner Meinung nicht beeinflussen.

5.5. Wir haben uns gemütlich *über* / *um* Evas Familie unterhalten.

Zadanie 6. (0-5p.)

Przeczytaj zdania (6.1.-6.5.), a następnie zdecyduj, które z nich jest poprawne (R-richtig), a które błędne (F-falsch) pod względem gramatycznym. Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		R	F
6.1.	Wem gehören diese schicken Schuhe?		
6.2.	Anna geht spazieren, trotzdem es regnet.		
6.3.	Ich habe vor in Zukunft Geschichte studieren.		
6.4.	Ist das Herr Borch, dessen Sohn jetzt in Amerika lebt?		
6.5.	Als meine Mutter noch zur Schule ging, hatte sie mehr Freizeit.		

Zadanie 7. (0-10p.)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl znakiem „X” literę A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

GEMÜSEBEETE MITTEN IN DER STADT

Vor der alten Schlossmauer, mitten im Zentrum der Stadt Andernach am Rhein, pflücken die Bürger, was bei (7.1.) _____ zu Hause auf den Tisch kommt: Salat, Tomaten oder Bohnen – (7.2.) _____ frisch und bio. Dabei sind die Obst- und Gemüsebeete gar nicht ihr Privatbesitz, (7.3.) _____ gehören der Stadt. Andernach hat öffentliche Flächen in öffentliche Gärten (7.4.) _____, und jeder darf sich nehmen, was ihm gefällt. Hier heißt es „Betreten und pflücken ausdrücklich erwünscht“ (7.5.) _____ „Betreten verboten“. Die Stadt sät, und die Bürger ernten: Jeder darf (7.6.) _____. „Ich finde die Idee klasse, dass sich jeder bedienen darf“, meint eine Mutter, die ihren Kinderwagen (7.7.) _____ dem Weg zwischen den Beeten schiebt. 2010 hat Andernach mit dem Projekt „Essbare Stadt“ (7.8.) _____. Heute kommen viele Touristen in die 30.000-Einwohner-Stadt, weil sie (7.9.) _____ auf die Gärten für alle sind. Viele Besucher sind immer noch unsicher und fragen, (7.10.) _____ sie wirklich alles pflücken dürfen? Ja, sie dürfen in Andernach alles pflücken und probieren.

die Beete - grządka

nach: www.dw.com

7.1.	A.	ihm	B.	ihn	C.	ihnen	D.	ihr
7.2.	A.	alles	B.	etwas	C.	nichts	D.	viel
7.3.	A.	nur	B.	oder	C.	schon	D.	sondern
7.4.	A.	gebaut	B.	getauscht	C.	verwandelt	D.	verwechselt
7.5.	A.	alledrings	B.	statt	C.	vielleicht	D.	zudem
7.6.	A.	benutzen	B.	mitmachen	C.	stattfinden	D.	unternehmen
7.7.	A.	auf	B.	in	C.	mit	D.	seit
7.8.	A.	befasst	B.	begonnen	C.	beschäftigt	D.	beworben
7.9.	A.	interessant	B.	lustig	C.	neugierig	D.	witzig
7.10.	A.	dass	B.	ob	C.	weil	D.	wenn

Zadanie 8. (0-6p.)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki (8.1.-8.6.) brakującymi fragmentami (A-G). Wpisz odpowiednie litery w tabeli pod tekstem. Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

ICH WILL ABI UND OLYMPIA SCHAFFEN – EIN INTERVIEW MIT NADINE

Nadine Jarosch ist deutsche Jugendmeisterin im Mehrkampf und deutsche Vizemeisterin im Bodenturnen.

Redakteur: Nadine, wie wird man Leistungsturnerin?

Nadine: Meine Schwester ist früher zum Turntraining gegangen und ich wollte das auch ausprobieren. Das war vor zwölf Jahren. **(8.1.)** _____. Meine Schwester macht jetzt Badminton, ich turne immer noch.

Redakteur: Aus dem Hobby ist also ernsthafter Leistungssport geworden?

Nadine: Ja. Mit acht Jahren habe ich mich entschieden, immer mehr zu turnen. Erst einmal in der Woche, dann immer mehr. Für das Training bin ich bis nach Detmold gefahren. **(8.2.)** _____. Vor sechs Jahren habe ich mich mein ganzes Leben dorthin verlagert und die Schule gewechselt.

Redakteur: Wie schaffst du die Doppelbelastung Schule und Sport?

Nadine: Ich gehe in die 11. Klasse eines Gymnasiums. Bis zu den Osterferien habe ich den ganzen Unterricht besucht, außer Sport. **(8.3.)** _____. Das hat eigentlich auch ganz gut geklappt. Jetzt muss ich aber mehr für Olympia trainieren.

Redakteur: Unterstützen dich deine Lehrer auch?

Nadine: Ja, sehr. Ich gehe auf eine sportbetonte Schule. Natürlich sind die Lehrer stolz auf mich. **(8.4.)** _____. Wenn ich Probleme habe, muss ich es nur sagen. Ich bekomme zum Beispiel von ihnen extra Nachhilfestunden, wenn ich hinterherhinke.

Redakteur: Gibt es auch Tage, an denen dir alles zu viel wird?

Nadine: Klar. Dann sitze ich zu Hause und denke mir: Oh Gott, wie schaffst du das bloß alles? Soviel Freizeit wie andere Leute habe ich nicht. **(8.5.)** _____. Ich weiß, das ist nicht viel, aber ich versuche, mein Bestes zu geben.

Redakteur: Bist du denn bei dir zu Hause schon ein kleiner Star?

Nadine: Das will ich eigentlich gar nicht sein. **(8.6.)** _____. Ich trage offene Haare und eine Brille, vielleicht deshalb. Aus der Zeitung kennen die mich natürlich nur mit streng nach hinten gebundenen Haaren und Kontaktlinsen.

nach: www.pasch-net.de

- A. Dort gibt es ein Turnleistungszentrum.
- B. Sie wollen mir keine Steine in den Weg legen.
- C. Den Glücksbringer hat mir meine Freundin geschenkt.
- D. Gut, dass mich in der Stadt viele Leute gar nicht erkennen.
- E. Und die neunte Stunde ist für mich auch immer weggefallen.
- F. Turnen hat mir von Anfang an gut gefallen, also habe ich weitergemacht.
- G. Eigentlich kann ich nur an Wochenenden ins Kino oder in die Stadt gehen.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.	8.6.

Zadanie 9. (0-5p.)

Przeczytaj teksty (9.1-9.5.), a następnie zdecyduj, która z osób wyraża się pozytywnie (*Positiv*), a która negatywnie (*Negativ*) o swojej pracy dorywczej. Zaznacz odpowiedzi znakiem „X”.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

JUGENDLICHE UND IHRE NEBENJOBS

Paula

<i>Positiv</i>	<i>Negativ</i>
----------------	----------------

(9.1.) Ich habe zwei Nebenjobs. Am Wochenende passe ich ab und zu auf kleine Kinder in der Nachbarschaft auf, und ich gebe Nachhilfe in Mathematik. Manchmal muss ich auf Kinder aufpassen, die mies gelaunt sind und heulen. Das ist richtig anstrengend. Nachhilfe ist auch nicht immer leicht, da braucht man auch Geduld und muss sich durchsetzen können, wenn das Kind mal keine Lust hat.

Adrian

<i>Positiv</i>	<i>Negativ</i>
----------------	----------------

(9.2.) Ich helfe jungen Bands, die ihre Musik aufnehmen möchten. Dazu kann ich das Tonstudio und das Mischpult im Jugendclub „Tube“ nutzen. Mein Freund Philipp hat mir beigebracht, wie das geht: welche Effekte raufkommen, damit die Stimme intensiver kommt und alles besser klingt. Seither mache ich das völlig selbstständig und alleine. Und ich mache das auch gerne für andere!

Rieke

<i>Positiv</i>	<i>Negativ</i>
----------------	----------------

(9.3.) Zweimal pro Woche trage ich Zeitungen aus. Ich komme von der Schule nach Hause und sortiere meine Zeitungen nach Straßen und Hausnummern. Dann fahre ich mit dem Fahrrad los. Meistens brauche ich eine Stunde. Wenn man eine Hausnummer nicht findet, dann sucht man ewig. Das ist schon ärgerlich. Ich mache das nur, weil ich ein Austauschjahr in Australien machen möchte und ich brauche Geld dafür.

Bennet

<i>Positiv</i>	<i>Negativ</i>
----------------	----------------

(9.4.) Mein Bruder und ich helfen ab und zu unseren Nachbarn bei der Gartenarbeit. Zuletzt haben wir bei den Nachbarn gleich gegenüber den Rasen gemäht. Sie sind Rentner, deshalb wäre das sehr beschwerlich für sie. Es geht eigentlich nicht so sehr darum Geld zu verdienen, sondern einfach hilfsbereit zu sein. Ich freue mich auch immer über ein paar Euro als Dankeschön.

Tinne

<i>Positiv</i>	<i>Negativ</i>
----------------	----------------

(9.5.) Ich arbeite in einer Milchbar. Ich verdiene zwar nicht so viel, ich habe aber schon viele Erfahrungen gesammelt und ich habe total viel Spaß mit den Leuten und der Atmosphäre. Auf jeden Fall schätze ich heutzutage die Arbeit anderer Menschen sehr, weil ich weiß, wie anstrengend gerade schlecht bezahlte Jobs sind.

nach: www.pasch-net.de

BRUDNOPIS