

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**JĘZYK ROSYJSKI**

KURATORIUM OŚWIATY  
w Katowicach



**wom**  
CZĘSTOCHOWA

**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1 – 10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: rejonowy

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	5	6	6	5	6	6	7	6	7	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 51**

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....
3. Członek komisji weryfikujący pracę – .....

**Zadanie 1. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej. Pamiętaj o właściwej formie gramatycznej podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna.**

**(0 – 6 p.)**

1.1 география, увлекаться, друзья, Мои;

.....

1.2 жить, центр, Я, в, город;

.....

1.3 в, Они, учиться, университет;

.....

1.4 вчера, купить, Мы, в, билеты, театр;

.....

1.5 вы, интересоваться? Чем;

.....

1.6 завтра, к, прийти, Я, ты;

.....

**Zadanie 2. Do każdej z opisanych sytuacji (2.1 – 2.5) dopasuj właściwą reakcję językową – odpowiedź (A – F). Rozwiązanie wpisz w tabeli. Uwaga! Jedna reakcja jest zbędna.**

**(0 – 5 p.)**

- 2.1 Kolega oprowadza Cię po swojej działce za miastem.
- 2.2 Koleżanka proponuje Ci wyjście wieczorem do kina.
- 2.3 Konduktor prosi Cię o okazanie biletu.
- 2.4 Mama prosi Cię o pomoc w wyborze sukienki.
- 2.5 Nowa uczennica pyta Cię, gdzie jest pokój nauczycielski.

- A. К сожалению, у меня сегодня нет времени на развлечения.
- B. Я никогда не заблужусь.
- C. Зелёный тебе к лицу!
- D. Ты должна подняться по лестнице.
- E. Вот мой проездной.
- F. Какой чистый воздух!

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

**Zadanie 3. Wybierz odpowiednie przysłowki z nawiasów i uzupełnij nimi zdania. (0 – 6 p.)**

- 3.1 Положи, пожалуйста, эту книгу ..... (здесь/сюда).
- 3.2 Я считаю, что ..... (здесь/сюда) собрались очень хорошие команды.
- 3.3 Я ..... (там/туда) никого не знаю.
- 3.4 Мы посмотрели ..... (там/туда) и увидели много людей.
- 3.5 Когда ты вернёшься ..... (дома/домой)?
- 3.6 Почему вы не поработали над этим заданием .....(дома/домой)?

**Zadanie 4. Przeczytaj tekst i przetłumacz liczebniki z nawiasów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. (0 – 6p.)**

**Факты о ЧМ-2018**

В декабре 2010 года Россия впервые в истории получила право провести Чемпионат мира по футболу. Финальная часть турнира начнётся **4.1.** .....(czternasty) июня 2018 года.

В соревнованиях будут участвовать **4.2.** .....(trzydzieści dwie) команды. От европейской зоны сыграют: Россия (она автоматически получила путёвку на Чемпионат как страна-хозяйка соревнований) и ещё **4.3.** .....(trzynaście) сборных, от африканской – **4.4.** ..... (pięć), от азиатской и южноамериканской – **4.5** .....(dziesięć), от североамериканской – **4.6.** ..... (trzy). Ещё две путёвки будут разыграны в стыковых матчах.

Матчи Чемпионата пройдут в одиннадцати городах.

*na podstawie <http://welcome2018.com/guide/77872/>*

**Zadanie 5. Uzupełnij zdania podanymi w nawiasach czasownikami w formie 2 osoby liczby pojedynczej / mnogiej trybu rozkazującego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. (0 – 5 p.)**

- 5.1 Гриша, не ..... (пить) холодные напитки!
- 5.2 Анна Ивановна,..... (открыть), пожалуйста, окно шире!
- 5.3 Антон, ..... (помочь) мне с переводом на английский язык!
- 5.4 Ребята, ..... (исправить) ошибки в своих тетрадях!
- 5.5 Мама, папа, не ..... (сердиться) на меня!

**Zadanie 6. Wyrażenia podane w nawiasach zastosuj w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. (0 – 6 p.)**

- 6.1 У меня пятёрка по.....(биология).
- 6.2 Почему ты любишь документальную .....(фотография)?
- 6.3 Наш учитель знает много смешных.....(истории) из школьной жизни.
- 6.4 Мария Петровна стала любимой ..... (учительница) Вики.
- 6.5 Мы подчеркнули это предложение красным ..... (карандаш).
- 6.6 Он нам часто рассказывал об этом симпатичном ..... (человек).

**Zadanie 7. Z podanych możliwości wybierz zgodną z treścią tekstu, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 6 p.)**

### Лев и Мышь

Лев спал. Мышь пробежала по **7.1** ..... (**он**) телу. Он проснулся и поймал Мышь, которая стала просить, чтобы он пустил **7.2** ..... (**она**). Она сказала: «Если ты **7.3** ..... (**я**) пустишь, и я **7.4** ..... (**ты**) добро сделаю». Лев засмеялся и пустил Мышь.

Потом охотники поймали Льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала: «Помнишь, ты смеялся **7.5** ..... (**я**), не думал, что я могу **7.6** ..... (**ты**) помочь, а теперь видишь — бывает и от Мыши добро».

*na podstawie <http://2i.su/literatura/800d/009.html>*

- |     |           |              |           |
|-----|-----------|--------------|-----------|
| 7.1 | A. ему    | B. его       | C. ним    |
| 7.2 | A. ей     | B. она       | C. её     |
| 7.3 | A. я      | B. мне       | C. меня   |
| 7.4 | A. ты     | B. тебе      | C. тебя   |
| 7.5 | A. ко мне | B. надо мной | C. с меня |
| 7.6 | A. ты     | B. тебе      | C. тебя   |

**Zadanie 8. Z podanych możliwości wybierz właściwą odpowiedź, zaznaczając A, B lub C znakiem X.**

**(0 – 7 p.)**

8.1 В Москве живёт:

- A. почти 3 миллиона человек
- B. около 5 миллионов человек
- C. свыше 10 миллионов человек

8.2 В Москве находится:

- A. Большой театр
- B. Марийский театр
- C. Старорусский театр

8.3 Кремль это:

- A. дворец
- B. площадь
- C. крепость

8.4 МГУ это:

- A. университет
- B. магазин
- C. музей

8.5 Поезда из Варшавы в Москву прибывают на :

- A. Курский вокзал
- B. Белорусский вокзал
- C. Казанский вокзал

8.6 Московская улица художников и поэтов это:

- A. Третьяковка
- B. Эрмитаж
- C. Арбат

8.7 На Красной площади перед собором Василия Блаженного находится:

- A. памятник Александру Пушкину
- B. памятник Минину и Пожарскому
- C. памятник Юрию Долгорукому.

**Zadanie 9. Przeczytaj teksty (9.1 – 9.6) w broszurze turystycznej o Moskwie i na podstawie zawartych w niej informacji dopasuj nagłówki (A – G) do informacji. Uwaga!: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej informacji.**

**(0 – 6p.)**

9.1 Одним из знаков достоинства вельможи в Московской Руси был расшитый воротник боярской одежды, который назывался «шиворот». Воротник мог быть из расшитого камнями атласа.

9.2 Этот район откроет перед вами страницы своей истории. Именно здесь бурлила торговля, а купцы и дворяне частенько спускали всё своё состояние в трактирах и ресторанах.

9.3 На Покровке находится знаменитый «Апраксинский дворец» или «московский зимний дворец в миниатюре». Дом был построен в 1766 г. Владелец дома называли Трубецкими-Комодовыми.

9.4 В 1912 году Эрнест Нирнзее купил участок для строительства здания с дешёвыми квартирами. Это была инженерная новинка, при строительстве которой большинство работ делали с помощью электрических подъёмников.

9.5 Центральный стадион Москвы расположен как будто на дне огромной чаши. Само же название берёт начало от слова «небольшой луг». Окружает стадион красивый парк с аллеей славы спортсменов России.

9.6 Герои басни «Кот и повар» это слишком мягкий повар и самоуверенный кот Васька, который в отсутствие хозяина съедает все его припасы. Повар укоряет кота за то, что тот ворует пищу на кухне. А Васька слушает, да ест...

na podstawie: <https://liveinmsk.ru>

- A. Известная колокольня
- B. Мораль сказки
- C. Дом-комод
- D. Лужники
- E. Первый небоскрёб
- F. Китай-город
- G. Музей русского костюма

9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6

**Zadanie 10. Wróciłeś/wróciłaś z Moskwy, gdzie gościłeś/gościłaś u rosyjskiego kolegi /rosyjskiej koleżanki. Napisz do niego/niej e-mail, w którym:**

- **podziękujesz za gościnę,**
- **wymienisz, co Ci się podobało w czasie pobytu,**
- **zaprosisz kolegę/koleżankę do Polski na wypoczynek zimowy**
- **zaproponujesz sposób wspólnego spędzania czasu wolnego podczas pobytu w Polsce,**
- **przekażesz pozdrowienia rodzicom kolegi/koleżanki.**

**(0 – 7 p.)**

*W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność przekazania wszystkich informacji zawartych w zadaniu (5 punktów) i poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako XYZ.*

Привет!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....
.....
.....
.....

***BRUDNOPIS***