

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH
GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

JĘZYK ROSYJSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



wom
CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 5 stron (zadania 1 – 9).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu.**
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIĄ

--	--	--

Etap: szkolny

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 51

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	10	6	9	10	5	5	5	5	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu										

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –

Zadanie 1. Do każdej frazy z lewej kolumny (1 – 5) dobierz właściwe jej zakończenie z prawej kolumny (A – E). Rozwiązanie wpisz w tabelce. (0 – 5 p.)

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Доброе | A. вас видеть! |
| 2. Добрый | B. за вкусный ужин! |
| 3. Очень рад | C. утро! |
| 4. Дайте, пожалуйста, | D. день! |
| 5. Спасибо | E. этот кусок ветчины. |

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 2. Podane w nawiasach czasowniki wpisz we właściwej formie czasu teraźniejszego. (0 – 10 p.)

- Я (хотеть) хорошо написать этот конкурс.
- Мы все (учиться) с удовольствием.
- Аня (сидеть) справа от меня.
- Она внимательно (читать) задания.
- За окном я (видеть) своих товарищей.
- Они сейчас (заниматься) физкультурой.
- Интересно, кого они (ждать)?
- Они (любить) волейбол.
- На что ты (смотреть)?
- Почему вы (говорить) так громко?

Zadanie 3. Obok podanych wyrazów napisz ich antonimy (wyrazy o przeciwnym znaczeniu). (0 – 6 p.)

- можно
- длинные
- здесь
- хорошо
- светлый
- чёрная

Zadanie 4. Uzupełnij tekst anegdoty podanymi w nawiasach wyrazami w gramatycznie i logicznie poprawnej formie. (0 – 9 p.)

Хозяин услышал звонок, открыл дверь квартиры и увидел своего (1) _____ (друг). У (2) _____ (он) ног лежала огромная собака. Он пригласил (3) _____ (мужчина) войти. Они долго разговаривали за (4) _____ (чай). В это время собака сначала подошла к (5) _____ (стол), потом разбила (6) _____ (ваза), пошла в (7) _____ (спальня) и легла спать. Когда гость уходил, хозяин с (8) _____ (улыбка) спросил:
 — Надеюсь, ты не забудешь взять (9) _____ (твоя) собаку?
 — Какую собаку? Я думал, это твоя собака!

Zadanie 5. Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które z podanych w tabelce zdań są prawdziwe (P), a które fałszywe (F), wpisując znak X w odpowiednie rubryki. (0 – 10 p.)

Некоторые девушки считают себя недостаточно тонкими, принимают разные микстуры и таблетки, голодают, чтобы похудеть. Вот истории двух из них.

– Когда мне было восемь лет, — рассказывает Зося Момет, звезда сериала «Девочки», мне впервые сказали, что я толстая. Я не толстая. И никогда не была толстой. Но с тех пор в моей голове как будто «поселился монстр», который убеждает меня в обратном. Он говорит мне, что я ем слишком много, что одежда плохо на мне сидит, что надо похудеть, чтобы быть красивой... Долгое время никто не знал о войне, которая шла у меня внутри... Когда мне было 17 лет я жила в муках. В конце концов папа отправил меня лечиться. Однажды вечером он пришёл с работы, взял меня за плечи и сказал: «Я не разрешаю тебе умирать».

Желание восемнадцатилетней Нади быть стройной стало причиной её болезни и чуть не довело её до смерти. Когда Надю, жительницу одного из городов под Москвой, привезли в больницу, она выглядела как скелет. Девушка ростом в сто восемьдесят сантиметров весила тридцать килограммов.

В июне прошлого года Надя весила всего пятьдесят килограммов и она думала, что это очень много. Девушка решила, что она слишком толстая и купила специальный чай для похудения. Напиток ей очень понравился по вкусу и она пила его каждый день в течение двенадцати месяцев. Эффект был поражающий: она сбросила двенадцать килограммов за это время. Надя кончила пить этот специальный чай, потому что была довольна результатом. Но оказалось, что нельзя уже было самостоятельно остановить процесс похудения – она страшно худела и без чая. Девушка стала катастрофически терять вес, не могла сама ходить. Состояние её здоровья ухудшалось.

В конце концов её мама вызвала скорую помощь. Врач скорой сказал, что девушку надо немедленно госпитализировать. Надя не хотела лечиться, но родители и врач уговорили её ехать в больницу. Сейчас её там лечат врачи и психологи.

Мне кажется, важнее любить самого себя, независимо от нашего веса и вопреки худым девушкам, которые призывно смотрят из реклам. Вопреки массовой культуре, которая атакует нас искажённым представлением о красоте. Ведь каждый из нас другой, каждый неповторимый. Давайте радоваться этому!

na podstawie: www.glamour.ru

		P	F
1.	Врачи считают, что девушки сейчас недостаточно тонкие.		
2.	Зося в детстве не была толстой.		
3.	Зося думает, что в детстве она ела слишком много.		
4.	Зося не нравилась самой себе.		
5.	Надя живёт в Москве.		
6.	Надя низкая девушка.		
7.	Осенью прошлого года она начала пить специальный чай.		
8.	Она пила специальный напиток целый год.		
9.	Когда Надя пила этот чай, она похудела на 20 килограммов.		
10.	Надя в конце концов попала в больницу.		

Zadanie 6. W rozmowie z kolegą z Rosji zadaj następujące pytania: (0 – 5 p.)

1. Jak masz na imię?

.....

2. Ile masz lat?

.....

3. Gdzie mieszkasz?

.....

4. Co znajduje się w twoim pokoju?

.....

5. Która jest godzina?

.....

Zadanie 7. Z podanych możliwości wybierz właściwy wyraz lub wyrażenie, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 5 p.)

1. Сегодня ноября.

A. двадцать седьмой

B. двадцать семь

C. двадцать седьмое

2. Мой дядя мужчина.

A. высокий

B. высокая

C. высокое

3. Он неплохо говорит

A. по-русски

B. русским языком

C. на русский

4. Мои уроки начинаются в

A. восьмой час

B. восемь часов

C. восьми часов

5. Вчера мои подруги фильм «Ко-ко-ко»

A. будут смотреть

B. смотрят

C. смотрели

Zadanie 8. Uzupełnij sekwencję wyrazów. (0 – 5 p.)

1. десять, двадцать, тридцать,
2. понедельник, вторник, среда,
3. ноябрь,, январь, февраль
4. второе,, четвертое, пятое
5. весна, зима, лето,

Zadanie 9. W każdym szeregu tematycznym podkreśl jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych. (0 – 5 p.)

1. автобус, поезд, велосипед, ужин
2. пожилой, коричневый, голубой, синий
3. рот, утро, голова, глаз
4. свёкла, дочь, печенье, сахар
5. час, шкаф, кровать, стул

СПАСИБО

BRUDNOPIS