

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY

Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

2009/2010

ETAP REJONOWY

KOD UCZESTNIKA

INSTRUKCJA DLA UCZESTNIKA

- Test zawiera 4 strony. Sprawdź, czy masz kompletny arkusz. Ewentualne braki zgłoś natychmiast Komisji.
- Na rozwiązanie testu masz 90 minut.
- Maksymalna liczba punktów za cały test – 90.
- Uważnie czytaj polecenia, a odpowiedzi umieść w miejscu do tego przeznaczonym.
- Pisz czytelnie, używając długopisu z czarnym lub niebieskim tuszem.
- Nie używaj korektora. Błędny zapis przekreśl wyraźnie i wpisz poprawny.

POWODZENIA! НИ ПУХА НИ ПЕРА!

I. Wybierasz się do szkoły językowej w Moskwie. Wypełnij ankietę, przysланą przez tę szkołę. Na pytania w punktach: 3, 4, 5, 6,7 odpowiedz pełnymi zdaniami. (20 pkt.)

АНКЕТА ДЛЯ УЧАСТНИКА КУРСА - ШКОЛЬНИКА

1. Страна постоянного проживания участника:
2. Гражданство участника:
3. Почему ты хочешь изучать русский язык?
4. Какие школьные предметы ты любишь больше других? Назови четыре предмета.
5. Какие достопримечательности Москвы ты хочешь посмотреть? Назови три места.
6. На каких средствах транспорта ты предпочитаешь передвигаться? Назови два средства.
7. Какую пищу ты не можешь есть или не любишь?
8. Какие типичные русские блюда ты знаешь и хотел/хотела бы попробовать? Назови четыре блюда:
9. Число заполнения анкеты (месяц словами):.....

II. Przeczytaj tekst. W niektórych wyrazach brakuje jednej lub dwóch liter. Domyśl się jakich i wpisz je w luki. (20 pkt.)

ЗАГАДОЧНЫЙ МЕТЕОРИТ ВЫЗВАЛ БОЛЕЗНЬ В ПЕРУ

Почти 600 жителей Перу обратили__ за медицинской помощ__ после того, как побывали близко от мест__ падения загадочно__ тела. Вс__ пациенты жалуют__ на головн__ бол__ и тошноту. По их мнен__, они надышались каким-то газом.

Ноч__ с су__оты на воскресен__е жители одной провинции увидели огненный шар, который врезался в земл__ примерно в 1300 км от столицы стран__, Лимы. «Нам страшно,- говор__т местный жител__.- Мы просим власти провести исследование. Люди чу__твуют себ__ плох__. Некоторые животн__ тоже заболели.»

Эксперты исключают возможность того, что это__ об__ект был иску__твенным спутник__ и счита__, что нет оснований, чтобы беспокоит__я.

III. Dokończ przysłowia, dobierając wyrażenia z prawej kolumny do kolumny lewej. Rozwiązanie wpisz w tabelce. (5 pkt.)

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Дерево ценят по плодам, а | а) найдёшь – береги. |
| 2. Тот не ошибается, кто | б) человека по делам. |
| 3. Цыплят по | в) уму провожают. |
| 4. Нет друга – так ищи, а | г) ничего не делает. |
| 5. По одежде встречают, по | д) осени считают. |

1.	2.	3.	4.	5.

IV. Uszereguj w odpowiedniej kolejności poszczególne fragmenty tekstu tak, aby utworzyły tekst rosyjskiej baśni. Litery, oznaczające fragmenty baśni, wpisz odpowiednio w tabeli. (8 pkt.)

КРИВАЯ УТКА

- A. Они ушли, а утка переменялась в девушку, избу вымыла, воды наносила и пирогов испекла.
- Б. На следующий день они встали утром, утке сделали утёче гнездо из перьев и опять пошли за грибами.
- В. Дед и баба пришли и удивляются:
- Кто это у нас так всё убрал, воды наносил, пирогов испёк?
А соседи им говорят:
- У вас тут кривая девушка воду носила.
- Г. Тут пришла девушка, увидела, что нет её перьев и заплакала. Но вдруг видит она, что летит стадо гусей. Стала она просить у них:
- Гуси мои любезные, дайте мне по одному перу.
А те ей говорят:
- Другие за нами летят, те дадут.
- Д. Жили-были дед да баба. Пошли они однажды за грибами в лес и нашли утку. Но та утка была кривая. Пожалели они утку, взяли её и принесли домой.
- Е. Поплакали дед с бабой, да ничего не выплакали. Остались они жить опять одни.
- Ё. На следующий день дед и баба опять вышли из дома, но они спрятались за углом. Утка превратилась в девушку и пошла за водой. А дед и баба выскочили, схватили её перья и бросили в огонь. Все перья сгорели в печи.
- Ж. Сидит девушка и плачет, а других гусей не видно. Тут вдруг летит одинокий гусь. Он и бросил ей много перьев. Стала она опять уткой и улетела.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

V. Z podanych słów ulóż poprawne zdania. Liczebnik napisz słownie. Zachowaj podaną kolejność wyrazów. (10 pkt)

1. У – она – 44 – музыкальный – диск.

2. Вчера – вечер - он – вернуться – с – Балтийское - море.

3. Сейчас – она – болеть – грипп – и – должен –лежать – в - кровать.

4. Они – позвонить – ты – завтра – утро – или - день.

5. В – последний – время – у – я – нет – свободный – время.

VI. Zareaguj odpowiednio w podanych sytuacjach. Użyj stosownych zwrotów grzecznościowych. (20 pkt.)

1. Przepróś kolegę za spóźnienie.

2. Powiedz koleździe, że nie masz telefonu komórkowego.

3. Zwróć się do przechodnia z pytaniem o godzinę.

4. Zapytaj przechodnia, gdzie znajduje się Pałac Zimowy.

5. Powiedz, że ten pociąg jedzie z Sankt Petersburga do Warszawy.

6. Powiedz, że spędziłaś/-eś wakacje nad morzem.

7. Powiedz, że nie podobają Ci się bajki dla dzieci.

8. Zapytaj koleżankę, jak dostać się/dojechać do jej domu.

9. Przepróś koleżankę, że nie możesz pójść na urodziny jej siostry.

10. Zapytaj koleżankę, ile lat ma jej brat.

VII. Napisz do kolegi z Rosji pocztówkę z wycieczki. Poinformuj go:

- gdzie jesteś
- z kim przyjechałaś/-eś
- co sądzisz o tym miejscu
- jaka jest pogoda
- co ciekawego robiłaś/-eś dotychczas

Podpisz się XYZ. (7 pkt.)

Привет Саша!

СПАСИБО