

Zadanie 1. Dobierz w pary słowa i wyrażenia, najbardziej pasujące do siebie znaczeniowo. Rozwiązanie wpisz w tabelce. (0 – 5)

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1.1. простите | A. певец |
| 1.2. добратсья | B. стоимость |
| 1.3. цена | C. щенок |
| 1.4. молодая собака | D. извините |
| 1.5. поёт на сцене | E. доехать |

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Zadanie 2. Uzupełnij tekst przepisu na салатkę owocową, wpisując w każdą lukę (2.1. – 2.6.) literę (A – G), którą został oznaczony odpowiedni wyraz z ramki. Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. (0 – 6)

Яблоки, груши и киви **2.1.** _____, очистите от кожицы, разрежьте на 4 части. Консервированные **2.2.** _____ и ананас нарежьте кубиками. Фрукты соедините, **2.3.** _____ в вазочки. В каждую вазочку **2.4.** _____ по одной столовой **2.5.** _____ ананасового сиропа. Полейте салат **2.6.** _____.

A. промойте	B. сметаной	C. выложите	D. персики	E. сорок
F. добавьте	G. ложки			

Zadanie 3. Do każdej z opisanych sytuacji dopasuj właściwą reakcję. Zakreśl znakiem X literę A, B lub C. (0 – 4)

- 3.1.** Chcesz się dowiedzieć, o której godzinie odjeżdża najbliższy pociąg do Odessy.
 A. В котором часу отправляется ближайший поезд в Одессу?
 B. Который час сейчас в Одессе?
 C. В котором часу прибывает ближайший поезд из Одессы?
- 3.2.** Chcesz zapytać, jaki zawód wykonują rodzice Twojej koleżanki.
 A. У твоих родителей тяжёлая работа?
 B. Как зовут твоих родителей?
 C. Кем работают твои родители?
- 3.3.** Jesteś w restauracji. Chcesz zamówić zupę rybną.
 A. Принесите, пожалуйста, уху.
 B. Принесите, пожалуйста, счёт.
 C. Для меня борщ, пожалуйста.
- 3.4.** Twój kolega jest chory. Powiedz mu, że powinien pójść do lekarza.
 A. Ты должна пойти к продавцу.
 B. Ты должен пойти к врачу.
 C. По-моему, тебе надо сходить к ветеринару.

Zadanie 4. Przeczytaj tekst broszury turystycznej. Zdecyduj, które z podanych zdań są prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Wpisz znak X w odpowiednią rybrykę tabeli. (0 – 6)

Вы решили посетить «Северную Венецию»? Хороший способ отдохнуть и познакомиться с городом на Неве это экскурсия по городу.

Наше бюро организует автобусные, водные, пешеходные экскурсии и индивидуальные прогулки. Мы устраиваем экскурсии также нетрадиционным способом, например можно покататься на велосипеде или погулять по крышам домов. Сайт экскурсионного бюро «Прогулки по Санкт-Петербургу» даст полные сведения о каждом виде отдыха.

Автобусные экскурсии дают возможность посмотреть больше интересных мест в Петербурге и его пригородах. Стоимость билета для взрослых – 350 рублей, для школьников – 200 рублей.

Прогулка по рекам и каналам это визитная карточка Санкт-Петербурга. Во время водных экскурсий вы сможете познакомиться с городом с необычной стороны. Только во время такой прогулки вы сможете почувствовать дух города. Экскурсии на катерах возможны только с апреля по октябрь.

Пешеходные экскурсии дадут вам возможность познакомиться с прекрасными парками и дворцами Петербурга. Вы можете поговорить с экскурсоводом, сфотографироваться на фоне города. Цена билета – 150 рублей.

na podstawie: www.spbtur.ru

		P	F
4.1.	Санкт-Петербург расположен на реке Неве.		
4.2.	Больше информации об экскурсиях бюро можно найти в интернете.		
4.3.	Бюро организует не только традиционные экскурсии.		
4.4.	Во время пешеходных экскурсий можно кататься на велосипеде.		
4.5.	В брошюре указана цена трёх типов экскурсий.		
5.6.	Текст брошюры написан с целью возбудить у людей желание записаться на экскурсию по Санкт-Петербургу.		

Zadanie 5. Na podstawie tekstu z zadania 4. wskaż, którego rodzaju wycieczek dotyczy stwierdzenia podane w tabeli. Wpisz w odpowiednią rubrykę literę (A – C), odpowiadającą rodzajowi wycieczek. (0 – 4)

A. автобусные B. водные C. пешеходные

5.1.	Эти экскурсии не организуются зимой.	
5.2.	Во время этих экскурсий люди ходят пешком.	
5.3.	Во время этих экскурсий туристы посещают город на катерах.	
5.4.	Во время этих экскурсий можно погулять по паркам.	

Zadanie 6. Z podanych możliwości wybierz właściwe słowo lub wyrażenie, zaznaczając A, B lub C znakiem X.

(0 – 8)

6.1. Я учусь в последнем классе

- A. гимназии
- B. гимназию
- C. гимназией

6.2. Саша звонил вчера.

- A. тебя
- B. тебе
- C. ты

6.3. Как он себя?

- A. чувствуют
- B. чувствовать
- C. чувствует

6.4. собака плохо выглядит.

- A. Этот
- B. Эта
- C. Эти

6.5. Январь это

- A. зимний месяц
- B. зимние месяцы
- C. Зимний дворец

6.6. У меня живот.

- A. болеет
- B. болею
- C. болит

6.7. Врач принимает с часов.

- A. восьми
- B. восемь
- C. восьмой

6.8. Русские много чая.

- A. пью
- B. пьют
- C. пьёшь

Zadanie 7. Do poszczególnych kategorii w menu restauracyjnym wpisz litery (A – H), oznaczające nazwy potraw. Uwaga! Jedno wyrażenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej kategorii. (0 – 7)

<u>САЛАТЫ</u>	<u>СУПЫ</u>	<u>МЯСНЫЕ БЛЮДА</u>
.....
.....
.....
	<u>ДЕСЕРТЫ</u>	<u>НАПИТКИ</u>

- A. Котлета по-киевски
- B. Томатный сок
- C. Борщ украинский
- D. Свежие овощи под прованским соусом
- E. Пельмени с мясом
- F. Тарелка с вилкой
- G. Мороженое
- H. Рассольник

Zadanie 8. Napisz list z wakacji do kolegi lub koleżanki z Rosji. Przekaż w nim następujące informacje: (0 – 10)

- Podziękuj za widokówkę z Moskwy.
- Powiedz, że nie pisałaś/-eś długo, bo byłaś/-eś chora/-y na gripę.
- Poinformuj, gdzie w tej chwili jesteś.
- Opisz pogodę w miejscu, gdzie jesteś.
- Powiedz, że wracasz do domu za tydzień.
- Zaproponuj koledze/koleżance spędzenie Nowego Roku w Polsce.

Podpisz się XYZ. Pamiętaj o właściwym rozpoczęciu i zakończeniu listu.

KLUCZ DO KONKURSU Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO 2010/2011
Etap III (wojewódzki)

Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź – 1 pkt. W przypadku błędu w odpowiedzi – 0 pkt (nie przyznajemy np. 0,5 pkt)

Zadanie 1.

- 1.1. D
- 1.2. E
- 1.3. B
- 1.4. C
- 1.5. A

Zadanie 2.

- 2.1. A
- 2.2. D
- 2.3. C
- 2.4. F
- 2.5. G
- 2.6. B

Zadanie 3.

- 3.1. A
- 3.2. C
- 3.3. A
- 3.4. B

Zadanie 4.

- 4.1. P
- 4.2. P
- 4.3. P
- 4.4. F
- 4.5. F
- 4.6. P

Zadanie 5.

- 5.1. B
- 5.2. C
- 5.3. B
- 5.4. C

Zadanie 6.

- 6.1. A
- 6.2. B
- 6.3. C
- 6.4. B

6.5. A
6.6. C
6.7. A
6.8. B

Zadanie 7.

САЛАТЫ: **D**

СУПЫ: **C, H**

МЯСНЫЕ БЛЮДА: **A, E**

ДЕСЕРТЫ: **G**

НАПИТКИ: **B**

Zadanie 8.

Treść: 6 punktów – za każdą informację 1 pkt.

Forma: 2 punkty – za właściwe rozpoczęcie i zakończenie listu po 1 pkt.

Poprawność: 2 punkty (jeśli błędy stanowią 10 – 25% wypowiedzi – 1 punkt, jeśli powyżej 25% - 0 punktów)