



KURATORIUM
OŚWIATY
w Katowicach

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Rosyjskiego dla uczniów gimnazjów województwa śląskiego w roku szkolnym 2011/2012



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: Szkolny

Data: 29.11.2011

Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 5 stron i 9 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie polecenia i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązania zadań wpisuj czytelnie w wyznaczonych miejscach, bezpośrednio w danym zadaniu. Pomyłki przekreślaj.
6. W zadaniach, gdzie podane są trzy odpowiedzi: A, B, C wybierz tylko jedną i zaznacz ją znakiem „X” bezpośrednio na arkuszu.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
8. Przygotowując odpowiedzi, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 60

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 48

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	10	8	5	6	7	3	5	10	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu										

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Przewodniczący - | 7. Członek - |
| 2. Członek - | 8. Członek - |
| 3. Członek - | 9. Członek - |
| 4. Członek - | 10. Członek - |
| 5. Członek - | 11. Członek - |
| 6. Członek - | 12. Członek - |

Zadanie 1. Uzupełnij sekwencję wyrazów. (0 – 6 p.)

1. один, два, три,, пять
2. четверг, пятница, суббота,
3. десять, двадцать, тридцать,
4. первый,, третий, четвёртый
5. весна,, осень, зима
6., февраль, март, апрель

Zadanie 2. Podane w nawiasach czasowniki wpisz we właściwej formie czasu teraźniejszego. (0 – 10 p.)

1. Мы (учиться) в гимназии.
2. Я не знаю, кого они (ждать)?
3. Я очень (любить) летние каникулы.
4. Что ты (видеть) из окна?
5. Моя мама часто (читать) перед сном.
6. Кому ты (писать)?
7. Он (учить) английский язык два года.
8. В школе я (заниматься) математикой с первого класса.
9. Где вы (отдыхать) зимой?
10. Мой учитель (говорить) на трёх языках.

Zadanie 3. W każdym szeregu tematycznym podkreśl jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. (0 – 8 p.)

1. стул, стол, час, шкаф
2. папа, дедушка, дядя, дерево
3. голова, очки, глаз, рот
4. сок, чай, молоко, дочь
5. белый, большой, голубой, синий
6. завтра, завтрак, ужин, обед
7. пиши, руки, читай, слушай
8. такси, метро, рано, поезд

Zadanie 4. Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami pytajnymi. Użyj jednego z następujących słów: где, какое, как, куда, что. (0 – 5 p.)

1. его зовут ?
2. ты живёшь? В Кракове?
3. он делает? Работает?
4. сегодня число?
5. они поехали отдыхать? В горы?

Zadanie 5. Połącz czasowniki z odpowiednimi słowami tak, aby utworzyły poprawne wyrażenia. Rozwiązanie wpisz w tabelce. (0 – 6 p.)

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. плавать | A. на роликах |
| 2. смотреть | B. с праздником |
| 3. учить | C. теннисом |
| 4. кататься | D. фильм |
| 5. увлекаться | E. биологию |
| 6. поздравлять | F. в бассейне |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 6. Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które z podanych w tabelce zdań są prawdziwe (P), a które fałszywe (F), wpisując znak X w odpowiednie rubryki. (0 – 7 p.)

Дорогая бабушка!

Я не знаю, что мне делать. Со мной случилась такая история.

Зазвонил телефон. Я подумал, что это звонит моя подруга Таня (я с ней недавно очень серьёзно поссорился). Я обрадовался, взял трубку... И услышал незнакомый голос: «Здравствуйте. Наша туристическая фирма «Не сидите дома» проводит рекламную акцию. Ваш телефонный номер выиграл в лотерею. Вы получаете приз – романтическое путешествие по Европе. Целый месяц вы будете осматривать достопримечательности Австрии, Германии, Франции, Испании и Италии. Пожалуйста, приезжайте к нам оформлять документы. Только одно условие. Так как это романтическое путешествие, вам нельзя ехать одному. Лучше с другом или подругой. Можно с мамой или папой.»

Поехать мне очень хочется, и поэтому я подумал: помирюсь с Таней! Конечно, она согласится со мной поехать... А что потом? Потом мы вернёмся домой, и она от меня уйдёт. А в путешествии будет кокетничать с молодыми симпатичными французами и итальянцами. Она блондинка и наверно понравится испанцам. Нет, с Таней я мириться не буду.

Может быть, поехать с Сашей? Но с ним всегда случаются несчастья. Если он поедет, он потеряет паспорт или билет, или и то и другое, или потеряется в каком-нибудь чужом городе. Или ещё хуже: сломается наш автобус... Нет, с Сашей ехать нельзя.

Я, конечно, мог бы поехать с мамой, но мама скажет: « Это же романтическое путешествие! Я хочу поехать с папой!» А папа скажет: « Я поеду только с мамой!» Они так любят друг друга... Вот и хорошо. Они счастливые – пусть сидят дома. А я несчастный – мне надо отдохнуть.

Но мне ехать? Бабушка, подскажи, что мне делать.

Игорь

na podstawie: www.cie.ru

		P	F
1.	Игорю сказали по телефону, что он много сидит дома.		
2.	Игорь может ехать в путешествие один.		
3.	Он сможет увидеть немецкие памятники.		
4.	Игорь сможет посетить пять стран.		
5.	С Таней часто случаются несчастья.		
6.	Саша часто теряет вещи.		
7.	Игорь не знает, с кем поехать.		

Zadanie 7. Z podanych możliwości wybierz informację zgodną z treścią tekstu z zadania 6, zaznaczając właściwą literę znakiem X. (0 – 3 p.)

1. У Тани
 - A. голубые глаза.
 - B. светлые волосы.
 - C. тёмные волосы.
2. Игорь
 - A. попросил у родителей денег на экскурсию.
 - B. получил деньги на путешествие от бабушки.
 - C. выиграл путешествие.
3. Игорю сказали, что он будет путешествовать
 - A. две недели.
 - B. месяц.
 - C. десять дней.

Zadanie 8. Z podanych możliwości wybierz właściwe słowo lub wyrażenie, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 5 p.)

1. Сегодня ноября.
 - A. двадцать девятый
 - B. двадцать девятая
 - C. двадцать девятое
2. Мы начинаем уроки в
 - A. восьмой час
 - B. восемь часов
 - C. восьми часов

3. Вчера вечером я русский фильм «Флэш.ка».

- A. смотрела
- B. смотрю
- C. буду смотреть

4. Я неплохо говорю

- A. русский язык
- B. по-русски
- C. русским языком

5. стоит этот словарь?

- A. Сколько
- B. Кто
- C. Какой

Zadanie 9. Do każdej frazy z lewej kolumny (1 – 10) dobierz właściwe jej zakończenie z prawej kolumny (A – F). Rozwiązanie wpisz w tabelce. (0 – 10 p.)

1. Здесь нельзя

A. это ошибка.

2. Меня

B. день!

3. Извините,

C. благодарна вам.

4. Большое

D. громко разговаривать.

5. Добрый

E. за прекрасный вечер.

6. Доброе

F. зовут Игорь.

7. Спокойной

G. спасибо!

8. Спасибо

H. ночи!

9. Я очень

I. хорошего!

10. Всего

J. утро!

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

BRUDNOPIS

KLUCZ DO KONKURSU Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO 2011/2012
Etap I (szkolny)

Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź – 1 pkt. W przypadku błędu w odpowiedzi – 0 pkt (nie przyznajemy np. 0,5 p.)

Zadanie 1.

1. четыре
2. воскресенье
3. сорок
4. второй
5. лето
6. январь

Zadanie 2.

1. учимся
2. ждут
3. люблю
4. видишь
5. читает
6. пишешь
7. учит
8. занимаюсь
9. отдыхаете
10. говорит

Zadanie 3.

1. час
2. дерево
3. очки
4. дочь
5. большой
6. завтра
7. руки
8. рано

Zadanie 4.

1. Как
2. Где
3. Что
4. Какое
5. Куда

Zadanie 5.

1. F 2. D 3. E 4. A 5. C 6. B

Zadanie 6.

1. F 2. F 3. P 4. P 5. F 6. P 7. P

Zadanie 7.

1. B
2. C
3. B

Zadanie 8.

1. C
2. B
3. A
4. B
5. A

Zadanie 9.

1. D 2. F 3. A 4. G 5. B 6. J 7. H 8. E 9. C 10. I