



**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Języka Rosyjskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2012/2013**



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: rejonowy

Data: 24.01.2013 r.

Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron i 10 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie polecenia i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązania zadań wpisuj czytelnie w wyznaczonych miejscach, bezpośrednio w danym zadaniu. Pomyłki przekreślaj.
6. W zadaniach, gdzie podane są trzy odpowiedzi: A, B, C wybierz tylko jedną i zaznacz ją znakiem „x” bezpośrednio na arkuszu.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „x”.
8. Przygotowując odpowiedzi, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 60

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 50

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	10	7	3	5	7	5	7	4	7	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Przewodniczący - | 7. Członek - |
| 2. Członek - | 8. Członek - |
| 3. Członek - | 9. Członek - |
| 4. Członek - | 10. Członek - |
| 5. Członek - | 11. Członek - |
| 6. Członek - | 12. Członek - |

Zadanie 1. W każdym szeregu tematycznym podkreśl jedno słowo, które nie pasuje znaczeniowo do pozostałych. (0 – 5 p.)

1. рубашка, галстук, рот, шуба
2. длинный, возраст, короткий, узкий
3. запад, юг, юбка, восток
4. магазин, больница, вокзал, гулял
5. гостиница, номер, этаж, умный

Zadanie 2. Uzupełnij zdania, wpisując w każdą lukę właściwy wyraz z ramki, tak aby otrzymać logiczny i poprawny gramatycznie tekst. (0 – 10 p.)

МОЙ ДОМ

Привет. Меня зовут Антон. Вот это мой дом. Рядом – река и лес. Дом довольно большой. В нём два **1.** _____ . Заходи, не стесняйся.

Это первый этаж. Покажу все помещения. Вот **2.** _____ , где можно раздеться. Здесь **3.** _____ : слева – два кресла, справа – диван, телевизор и журнальный столик. Пошли дальше.

Вот **4.** _____ , а в ней плита, холодильник, посудомоечная машина. Рядом с ней **5.** _____ . Тут стоит большой овальный **6.** _____ и стулья. А это моя мама накрывает стол.

Пошли на второй этаж... Здесь **7.** _____ – их три, а в каждой кровати и тумбочка. Они очень уютные и **8.** _____ . А вот и моя комната. Это моя кровать, вот **9.** _____ стол, шкаф, книжные полки. На этом этаже есть ещё **10.** _____ с душем. Хочешь посмотреть? Ну и как, нравится мой дом?

ванная	гостиная	кухня	небольшие	письменный
стол	столовая	холл	этажа	спальни

Zadanie 3. Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które z podanych w tabelce zdań są prawdziwe, a które fałszywe, wpisując znak X w odpowiednie rubryki tabeli. (0 – 7 p.)

КТО ПОБЕДИТ?

Два года назад я был худым, бледным, слабым и часто болел. На уроках физкультуры я обычно сидел на скамейке. Девушки обращали на меня внимание только тогда, когда просили передать деньги на билет в трамвае или автобусе.

Однажды я пришёл на стадион и увидел, что на волейбольной площадке играли девушки из нашей школы. Я сразу обратил внимание на одну девушку, которая очень хорошо играла. Я решил ближе подойти к площадке, чтобы посмотреть на эту девушку. Несколько минут я стоял и смотрел на игру. Но вдруг мяч полетел в мою сторону, и я ... упал. Больше я ничего не помню. Когда я открыл глаза, я увидел внимательное лицо симпатичной девушки, которую я сразу узнал. Это она лучше всех играла в волейбол. Она старалась помочь мне. Я с трудом поднялся. Девушка помогла мне дойти до дома. Когда я почувствовал себя лучше, она ушла. После этого мы стали встречаться с ней.

Её звали Наташа. У Наташи почти не было свободного времени для встреч. Каждое утро она бегала час в городском парке. Я тоже стал ходить туда и тоже начал бегать. Сначала я мог бежать рядом с ней не больше чем сорок метров. В это время я успевал поговорить с ней только о погоде.

По вечерам в бассейне я стоял и смотрел, как она плавает. На стадионе я стоял и смотрел, как она играет в волейбол. В воскресенье я стоял и смотрел, как она прыгает с парашютом. Тут я подумал: «Лететь до земли так долго! Здесь я успею сказать ей всё, что мне нужно». Я понял, что нужно действовать, нужно сделать решительный шаг.

И я начал действовать. Прошло немного времени и я стал бегать так же быстро, как она. В бассейне мы плавали рядом, в волейбол я теперь играл прекрасно, и она с большим трудом брала мои мячи. Я стал здоровым и сильным.

Однажды, когда мы прыгали с парашютом, я сказал ей, что люблю её. Она долго молчала, а потом уже на земле сказала: «Андрей, раньше ты был таким слабым и беспомощным. Но ты очень изменился. Ты стал похож на всех наших спортсменов. Это так скучно...». Она взяла свой парашют и ушла.

Через несколько дней я опять увидел её, когда она играла в теннис. Бледный и худой парень подавал ей мячи. После игры они вместе пошли на автобусную остановку, и я понял, что мне нужно делать. Сначала я узнаю, где живёт и учится этот бледный молодой человек. Я встречу с ним и заставлю его заниматься спортом. Я сделаю всё, чтобы он быстро бегал, прекрасно плавал, стал чемпионом по теннису. А я в это время не буду заниматься спортом. Начну курить... и тогда мы увидим, кто из нас победит!

na podstawie www.cie.ru

		P	F
1.	Два года назад девушки обращали внимание на Андрея только в городском транспорте.		
2.	Два года назад в школе Андрей занимался спортом.		
3.	Наташа играла в волейбол хуже чем другие девушки.		
4.	Каждый день она занималась спортом.		
5.	Сначала Андрей не умел пробежать 100 метров.		
6.	Андрей стал очень хорошо играть в волейбол и в теннис.		
7.	Наташе понравилось то, что Андрей стал сильнее.		

Zadanie 4. Z podanych możliwości wybierz informację zgodną z treścią tekstu z zadania 3, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 3 p.)

- Наташа – это девушка.
 - заботливая
 - беспомощная
 - хозяйственная
- Чтобы понравиться Наташе, Андрей
 - занялся прыжками в высоту.
 - стал вместе с ней плавать.
 - бросил курить.
- Когда Андрей увидел Наташу с другим мальчиком, он решил
 - стать здоровее.
 - стать слабее.
 - стать чемпионом.

Zadanie 5. Z podanych możliwości wybierz prawdziwą informację dotyczącą Moskwy, zaznaczając właściwą literę znakiem X. (0 – 5 p.)

1. Название главной площади Москвы – это
A. Красивая площадь.
B. Красная площадь.
C. Дворцовая площадь.

2. Самая старая часть Москвы, главный исторический, политический и культурный комплекс города – это
A. Крым.
B. Кремль.
C. ЦУМ.

3. Река, на которой расположена Москва называется
A. Москва.
B. Арбат.
C. Волга.

4. Главный московский театр оперы и балета – это
A. Мариинский театр.
B. Большой театр.
C. Метрополитен опера.

5. МГУ – это университет, который носит имя
A. Пушкина.
B. Путина.
C. Ломоносова.

Zadanie 6. Zapytaj kolegę Rosjanina: (0 – 7 p.)

1. Ile ma lat?
_____ ?
2. Czym się interesuje?
_____ ?
3. Gdzie chce wypoczywać latem?
_____ ?
4. Jakim sportem się pasjonuje?
_____ ?
5. Z kim lubi spędzać wolny czas?
_____ ?
6. Jakie lekcje ma w czwartek?
_____ ?
7. Co robi po lekcjach?
_____ ?

**Zadanie 7. Do podanych sytuacji (1 – 5) dobierz odpowiednią reakcję językową (A – F).
Rozwiązanie wpisz w tabelce. Uwaga! Jedna reakcja jest zbędna. (0 – 5 p.)**

1. Przyjeżdża do Ciebie koleżanka z Rosji. Jak ją powitasz?
2. Jak przeprosisz koleżankę za spóźnienie?
3. Koleżanka zaprasza Cię na urodziny. Jak jej odmówisz?
4. Jak zachęcisz gości, by przeszli z przedpokoju do salonu?
5. Chcesz zapytać, jak dostać się na dworzec autobusowy.

- A. Извините, пожалуйста, где находится железнодорожный вокзал?
B. Рад(а) тебя видеть.
C. Извини, что я опоздал(а).
D. Вы не скажете, как доехать до автобусного вокзала?
E. Извини, но я не смогу прийти.
F. Раздевайтесь, проходите.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 8. Z podanych możliwości wybierz właściwe słowo lub wyrażenie, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 7 p.)

1. Посмотри. На этой фотографии мы и друзья с Кавказа.
A. наши
B. наше
C. наша
2. Я редко в кино.
A. иду
B. вижу
C. хожу
3. Станция метро находится недалеко от имени Горького.
A. парк
B. парка
C. парки
4. Оля в автобус и подошла к водителю.
A. пришла
B. вошла
C. вышла
5. встретимся на площади Пушкина.
A. Дай
B. Давай
C. Ходи
6. Остановка трамвая гостиницы.
A. рядом

- В. напротив
- С. в

7. мне, пожалуйста, внести эти вещи.
- А. Помогать
 - В. Помощь
 - С. Помогите

Zadanie 9. Wstaw podane zdania (A – D) w odpowiednie miejsca (1 – 4) w rozmowie cudzoziemca z mieszkańcem Moskwy, tak, by otrzymać logiczny i poprawny dialog. (0 – 4 p.)

Иностранец: 1.

Москвич: Удобнее всего сесть на автобус номер семь. Университет – конечная остановка.

Иностранец: 2.

Москвич: Минут двадцать.

Иностранец: 3.

Москвич: Сразу за углом повернёте налево, а там увидите.

Иностранец: 4.

Москвич: Пожалуйста.

- A. Как долго мне ехать?
- B. Спасибо.
- C. А где остановка автобуса?
- D. Простите, вы не скажете, как лучше проехать до университета?

Zadanie 10. Napisz do kolegi z Rosji pocztówkę z wakacji. Poinformuj go:

- gdzie jesteś,
- jak spędzasz czas,
- jak długi będzie Twój pobyt,
- co Ci się podoba w miejscu, w którym jesteś,
- jaka jest Twoja opinia o miejscu zakwaterowania. (0 – 7 p.)

Oceniana jest umiejętność przekazania wszystkich informacji zawartych w zadaniu (5 punktów) i poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako XYZ.

Вадим, привет!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Języka Rosyjskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2012/2013**

KLUCZ DO KONKURSU

Etap II (rejonowy)

**Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź – 1 punkt. W przypadku błędu w odpowiedzi – 0 p.
(przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów.)**

Zadanie 1. (0 – 5 p.)

1. рот
2. возраст
3. юбка
4. гулял
5. умный

Zadanie 2. (0 – 10 p.)

1. этажа
2. холл
3. гостиная
4. кухня
5. столовая
6. стол
7. спальни

8. небольшие
9. письменный
10. ванная

Zadanie 3. (0 – 7 p.)

1. P 2. F 3. F 4. P 5. P 6. F 7. F

Zadanie 4. (0 – 3 p.)

1. A 2. B 3. B

Zadanie 5. (0 – 5 p.)

1. B 2. B 3. A 4. B 5. C

Zadanie 6. (0 – 7 p.)

Uwaga! W tym zadaniu błędy ortograficzne, które nie zakłócają komunikacji, nie wpływają na ilość przyznanych punktów (np. brak znaku miękkiego „ь” w 2. os. l. poj. w czasownikach w czasie teraźniejszym).

1. Сколько тебе лет?
2. Чем ты интересуешься?
3. Где ты хочешь отдыхать летом?
4. Каким спортом ты увлекаешься?
5. С кем ты любишь проводить свободное время?
6. Какие уроки у тебя в четверг?
7. Что ты делаешь после уроков?

Zadanie 7. (0 -5 p.)

1. B 2. C 3. E 4. F 5. D

Zadanie 8. (0 – 7 p.)

1. A 2. C 3. B 4. B 5. B 6. B 7. C

Zadanie 9. (0 – 4 p.)

1. D 2. A 3. C 4. B

Zadanie 10. (0 – 7 p.)

Treść: 5 p. – za każdą informację 1 p.

Poprawność: 2 p. (jeśli błędy stanowią 10 – 25% wypowiedzi – 1 p., jeśli powyżej 25% - 0 p.)