

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Języka Rosyjskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014**

KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: szkolny

Data: 27 listopada 2013 r.

Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 5 stron (zadania 1 – 8).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zadań wpisuj czytelnie w wyznaczonych miejscach, bezpośrednio w danym zadaniu. Pomyłki przekreślaj.
5. W zadaniach, gdzie podane są trzy odpowiedzi: A, B, C wybierz tylko jedną i zaznacz ją znakiem „X” bezpośrednio na arkuszu.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **60**

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: **51**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	8	10	10	5	4	7	10	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu									

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Przewodniczący - | 7. Członek - |
| 2. Członek - | 8. Członek - |
| 3. Członek - | 9. Członek - |
| 4. Członek - | 10. Członek - |
| 5. Członek - | 11. Członek - |
| 6. Członek - | 12. Członek - |

Zadanie 1. Uzupełnij sekwencję wyrazów. (0 – 6 p.)

1. десять, одиннадцать,, тринадцать
2., июль, август, сентябрь
3. пятое,, седьмое, восьмое
4. четверг, пятница, суббота,
5. семьдесят, восемьдесят,, сто
6. весна, лето,, зима

Zadanie 2. Do każdej frazy z lewej kolumny (1 – 8) dobierz właściwe jej zakończenie z prawej kolumny (A – H). Rozwiązanie wpisz w tabelce. (0 – 8 p.)

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. Как тебя | A. этот tvorog? |
| 2. Сколько ему | B. большое! |
| 3. Сколько стоит | C. вам за это. |
| 4. Извините меня | D. зовут? |
| 5. Здесь нельзя | E. за ошибку. |
| 6. Спасибо | F. лет? |
| 7. Я очень благодарна | G. ночи! |
| 8. Спокойной | H. бегать! |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Zadanie 3. Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które z podanych w tabelce zdań są prawdziwe (P), a które fałszywe (F), wpisując znak X w odpowiednie rubryki. (0 – 10 p.)

Бабушка Люся живёт одна. Её дети выросли, женились и живут отдельно. Иногда они приходят к ней в гости вместе с внуками. Однажды дети устроили семейный совет: что сделать, чтобы у бабушки была компания?

– Надо подарить ей собачку, – предложил младший сын.

– Зачем? – возразил старший. – С собакой гулять надо, кормить, а бабушке это делать уже трудно. Много проблем. Давайте подарим ей компьютер.

– Компьютер? – удивился младший сын. – И что она будет с ним делать?

– Она может посмотреть прогноз погоды, – догадался внук.

– Или слушать в Интернете песни давних лет. Она их так любит, – добавила жена старшего сына.

Так и решили. И вот через неделю бабушке привезли компьютер и старший сын стал объяснять ей, как им пользоваться.

– Это процессор, это монитор, это клавиатура, это мышка, – объяснял сын.

Когда бабушка Люся жила в деревне, в доме иногда бывали мыши, но совсем другие.

– Ну, теперь пробуй сама, – сказал сын. – Нажимай на левую кнопку мышки два раза.

Вздыхнув, бабушка кликнула. На экране появились маленькие песочные часы.

– Эх, завис! – с досадой сказал сын.

– Что-что?

– Завис. «Висит» компьютер, видишь?

Честно говоря, бабушка Люся не видела. Компьютер нигде не висел, а стоял на компьютерном столике. На стене висели только картина и календарь... А у бабушки Люси начала болеть голова. Вдруг на экране появилась большая чёрная кошка. Глаза у кошки были жёлтые и страшные. Бабушке стало страшно а голова заболела ещё больше...

– Неужели с первого раза мы вирус поймали?! – расстроился сын.

Бабушка не была уверена, передаётся ли этот вирус человеку, как грипп или другие болезни, но чувствовала, что об этом лучше сейчас не спрашивать. Поэтому она тихо встала и пошла в спальню.

В тот же день сын увёз компьютер в ремонт. А бабушка Люся пригласила свою соседку на чай, чтобы рассказать ей об этом ужасном дне, о чёрной кошке и вирусах, которые живут в компьютере.

na podstawie: www.cie.ru

		P	F
1.	У бабушки Люси два сына.		
2.	Бабушка живёт со своим сыном.		
3.	У бабушки не было собаки.		
4.	Старший сын хотел подарить своей маме собаку.		
5.	В доме бабушки жила кошка.		
6.	Бабушка Люся интересуется музыкой.		
7.	В компьютере бабушки живут мыши.		
8.	В комнате бабушки висит карта.		
9.	Компьютер бабушки не работал хорошо.		
10.	Бабушка хотела поговорить с дочкой о компьютере.		

Zadanie 4. Podane w nawiasach czasowniki wpisz we właściwej formie czasu teraźniejszego. (0 – 10 p.)

1. Мы (учиться) в гимназии.
2. Я (писать) этот конкурс в небольшом классе.
3. Мой товарищ (сидеть) справа от меня.
4. Моя учительница (слушать) музыку.
5. Мои друзья сейчас (заниматься) математикой.
6. Я не (видеть) здесь своей подруги.
7. Мы (читать) задания.
8. Вы (хотеть) выйти на перемену?
9. Я очень (любить) летние каникулы.
10. А где ты (отдыхать) летом?

Zadanie 5. W każdym szeregu tematycznym podkreśl jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. (0 – 5 p.)

1. чёрный, серый, красивый, белый
2. такси, смотри, велосипед, машина
3. сахар, чай, масло, зубы
4. дядя, дедушка, дочь, осень
5. каникулы, руки, уши, глаза

Zadanie 6. Wyrażenia w nawiasach przetłumacz na język rosyjski i napisz we właściwej formie. Liczebniki napisz słowami. (0 – 4 p.)

1. Сегодня (27 listopada)
2. Сейчас уже (godzina dziesiąta)
3. Вечером я (będę oglądać) фильм.
4. Вчера они (grali) в баскетбол.

Zadanie 7. Z podanych możliwości wybierz właściwe słowo lub wyrażenie, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 7 p.)

1. Утром в 7.15 Наташа
A. завтракает
B. обедает
C. ужинает
2. В классе находятся
A. диван, ковёр и картины
B. окна, доска и парты
C. шкафы, стул и кровать
3. Ты умеешь писать ?
A. по-русски
B. русский язык
C. буквой
4. зовут Андрей.
A. Её
B. Он
C. Его
5. Я ученик гимназии и я русский и английский языки.
A. учит
B. учишь
C. учу
6. У меня папа.
A. хорошая
B. хороший
C. хорошее
7. Он поехал на в горы.
A. экскурсия
B. экскурсию
C. экскурсией

Zadanie 8. Dobierz parami wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu. Rozwiązanie wpisz w tabelce na następnej stronie. (0 – 10 p.)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. высокая | A. зима |
| 2. можно | B. там |
| 3. лето | C. хорошо |
| 4. холодный | D. низкая |
| 5. здесь | E. светлые |
| 6. тёмные | F. горячий |
| 7. плохо | G. нельзя |
| 8. длинные | H. вечер |
| 9. утро | I. маленький |
| 10. большой | J. короткие |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

BRUDNOPIS

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Języka Rosyjskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014**

**KLUCZ DO KONKURSU
Etap I (szkolny)**

Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź – 1 pkt. W przypadku błędu w odpowiedzi – 0 pkt (przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów)

Zadanie 1. (0 – 6 p.)

1. двенадцать
2. июнь
3. шестое
4. воскресенье
5. девяносто
6. осень

Zadanie 2. (0 – 8 p.)

1. D 2. F 3. A 4. E 5. H 6. B 7. C 8. G

Zadanie 3. (0 – 10 p.)

1. P 2. F 3. P 4. F 5. F 6. P 7. F 8. F 9. P 10. F

Zadanie 4. (0 – 10 p.)

1. учимся
2. пишу
3. сидит
4. слушает
5. занимаются
6. вижу
7. читаем
8. хотите
9. люблю
10. отдыхаешь

Zadanie 5. (0 – 5 p.)

1. красивый
2. смотри
3. зубы
4. осень
5. каникулы

Zadanie 6. (0 – 4 p.)

1. двадцать седьмое ноября
2. десять часов
3. буду смотреть
4. играли

Zadanie 7. (0 – 7 p.)

1. A 2. B 3. A 4. C 5. C 6. B 7. B

Zadanie 8. (0 – 10 p.)

1. D 2. G 3. A 4. F 5. B 6. E 7. C 8. J 9. H 10. I