

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z Języka Rosyjskiego  
dla uczniów gimnazjów  
województwa śląskiego  
w roku szkolnym 2014/2015**

KOD UCZNIA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Etap: szkolny  
Data: 27 listopada 2014  
Czas pracy: 90 minut

**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułu arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 5 stron (zadania 1 – 7).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązań zadań wpisuj czytelnie w wyznaczonych miejscach, bezpośrednio w danym zadaniu. Pomyłki przekreślaj.
5. W zadaniach, gdzie podane są trzy odpowiedzi: A, B, C wybierz tylko jedną i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Rozwiązań zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliś, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ☒ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **60**  
Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: **51**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

| Nr zadania  | 1 | 2  | 3  | 4 | 5  | 6 | 7 | Razem |
|---|---|----|----|---|----|---|---|-------|
| Liczba punktów możliwych do zdobycia                | 9 | 10 | 10 | 8 | 10 | 6 | 7 | 60    |
| Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu |   |    |    |   |    |   |   |       |

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący - .....
2. Członek - .....
3. Członek - .....
4. Członek - .....

**Zadanie 1. Do każdej frazy z lewej kolumny (1 – 9) dobierz właściwe jej zakończenie z prawej kolumny (A – I). Rozwiążanie wpisz w tabelce. (9 p.)**

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Добрый             | A. плавать.       |
| 2. Сколько            | B. видеть!        |
| 3. Там нельзя         | C. день!          |
| 4. Доброе             | D. стоит?         |
| 5. Рад тебя           | E. четыре яблока. |
| 6. Спокойной          | F. утро!          |
| 7. Спасибо            | G. пожалуйста!    |
| 8. Извините,          | H. ночи!          |
| 9. Дайте, пожалуйста, | I. большое!       |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |

**Zadanie 2. Podane w nawiasach czasowniki wpisz we właściwej formie czasu teraźniejszego. (10 p.)**

1. Я ..... (хотеть) хорошо написать этот конкурс.
2. Мы все ..... (учиться) с удовольствием.
3. Аня ..... (сидеть) справа от меня.
4. Она внимательно ..... (читать) задания.
5. За окном я ..... (видеть) своих товарищей.
6. Они сейчас ..... (заниматься) физкультурой.
7. Интересно, кого они ..... (ждать)?
8. Они ..... (любить) волейбол.
9. На что ты ..... (смотреть)?
10. Почему вы ..... (говорить) так громко?

**Zadanie 3. Z podanych możliwości wybierz właściwe słowo lub wyrażenie, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (10 p.)**

1. Сегодня ..... ноября.  
A. двадцать седьмой  
B. двадцать седьмая  
C. двадцать седьмое
2. Мой дядя ..... мужчина.  
A. высокий  
B. высокая  
C. высокие
3. Он неплохо говорит ..... .  
A. по-русски  
B. русским языком  
C. на русский
4. Он любит ..... .  
A. музыкой и биологией

B. музыке и биологии  
C. музыку и биологию

5. .... зовут Агата.

- A. Мой  
B. Меня  
C. Мне

6. Я ..... английский язык.

- A. учусь  
B. учу  
C. занимайся

7. Мои уроки начинаются в .....

- A. восьмой час  
B. восемь часов  
C. восьми часов

8. Если хочешь путешествовать, ..... иностранные языки.

- A. учи  
B. учит  
C. знайте

9. Вчера мои подруги ..... фильм «Свадьба»

- A. будут смотреть  
B. смотрят  
C. смотрели

10. У ..... красивая улыбка.

- A. твоему  
B. тебе  
C. тебя

**Zadanie 4. Obok podanych słów napisz ich antonimy (wyrazy o przeciwnym znaczeniu). (8p.)**

- |              |       |
|--------------|-------|
| 1. высокий   | ..... |
| 2. чёрный    | ..... |
| 3. громко    | ..... |
| 4. слева     | ..... |
| 5. нельзя    | ..... |
| 6. здесь     | ..... |
| 7. маленький | ..... |
| 8. светлый   | ..... |

**Zadanie 5. Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które z podanych w tabeli zdań są prawdziwe (P), a które falszywe (F). Wpisz znak X w odpowiednie rubryki. (10 p.)**

## ФОРМУЛА УСПЕХА

Со стороны кажется, что ей всё легко даётся. В 14 лет она с первого раза поступает в музыкальное училище. В 16 побеждает в телевизионной программе «Фабрика звёзд». В 20 получает премию «Муз-ТВ». Сейчас Полина — «Певица года», обладательница «Золотого граммофона» и входит в пятёрку российских артистов, которые собирают полные залы. Но это на первый взгляд. На самом деле Полина Гагарина, очаровательная блондинка, всю жизнь очень много работает.

— Вы рано начали свою карьеру?

— Моя бабушка — хореограф, да ещё с хорошим голосом, мама всю жизнь профессионально танцевала, поэтому с раннего детства все музыкально-танцевальные кружки были мои. В шесть лет я запела по-настоящему! Ну раз запела, значит надо в музыкальную школу. Так что кроме общеобразовательной с шести лет я посещала Музыкальную школу имени Шопена и Детский театр эстрады. Тогда всех детей отправляли в музыкальную школу. И на всех этажах в нашем доме звучала музыка. Жалко, что сейчас это не так.

— А вы не хотели в детстве иметь больше свободного времени?

— Моя занятость мне казалась... нормальной. Долгое время я думала, что это так у всех детей: все приходят домой в 11 ночи, делают уроки до часа, через несколько часов просыпаются и идут в школу. Когда я узнала, что дети после школы гуляют, я сказала: «Да? Круто!» И больше никакой реакции.

— Напряжённый график ребёнка — это хорошо?

— Детей надо загружать, ребёнок должен быть занят с утра до ночи — при условии, что ему это интересно. Он тогда не будет выкидывать какие-то фортепиано. И нет ничего страшного в усталости, а развиваются ответственность и самодисциплина. Но без фанатизма. Надо найти, что ребёнку по-настоящему интересно, что станет делом его жизни или просто пригодится в ней.

na podstawie: [www.7days.ru](http://www.7days.ru) i [www.gagarina.com](http://www.gagarina.com)

|  | P | F |
|--|---|---|
| 1. Мама Полины — хореограф.  |   |   |
| 2. Бабушка Полины не умеет петь.   |   |   |
| 3. У Полины тёмные волосы.   |   |   |
| 4. В возрасте 6 лет Полина хорошо пела.  |   |   |
| 5. Полина поступила в музыкальную школу в возрасте 14 лет.                       |   |   |
| 6. Полине ещё не исполнилось двенадцать лет, когда она выступила по телевидению. |   |   |
| 7. Когда Полина ходила в школу, у неё было очень мало свободного времени.        |   |   |
| 8. В детстве Полина делала уроки ночью.  |   |   |
| 9. На концерты Полины приходит много людей.                                      |   |   |
| 10. Гагарина считает, что у детей должно быть много интересных занятий.          |   |   |

### Zadanie 6. Uzupełnij sekwencję wyrazów. (6 p.)

1. десять, двадцать, тридцать, .....
2. понедельник, вторник, среда, .....
3. ноябрь, ....., январь, февраль
4. восемь, девять, десять, .....
5. второе, ....., четвёртое, пятое
6. зима, весна, лето, .....

**Zadanie 7. W każdym szeregu tematycznym podkreśl jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. (7 p.)**

1. автобус, поезд, велосипед, ужин
2. вчера, сегодня, утро, завтра
3. вечер, день, ночь, рано
4. большой, коричневый, голубой, синий
5. рот, очки, голова, глаз
6. чай, дочь, овощи, сахар
7. час, шкаф, кровать, стул

СПАСИБО

***BRUDNOPIS***

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z Języka Rosyjskiego  
dla uczniów gimnazjów  
województwa śląskiego  
w roku szkolnym 2014/2015**

KLUCZ  
Etap I (szkolny)

**ROZWIĄZANIE TESTU I PUNKTOWANIE**

**Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź – 1 punkt. W przypadku błędu w odpowiedzi – 0 punktów (przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów).**

**Zadanie 1. (9 p.)**

1. C    2. D    3. A    4. F    5. B    6. H    7. I    8. G    9. E

**Zadanie 2. (10 p.)**

1. хочу  
2. учимся  
3. сидит  
4. читает  
5. вижу  
6. занимаются  
7. ждут  
8. любят  
9. смотришь  
10. говорите

**Zadanie 3. (10 p.)**

1. C    2. A    3. A    4. C    5. B    6. B    7. B    8. A    9. C    10. C

**Zadanie 4. (8 p.)**

1. низкий  
2. белый  
3. тихо  
4. справа  
5. можно  
6. там  
7. большой  
8. тёмный

**Zadanie 5. (10 p.)**

1. F    2. F    3. F    4. P    5. F    6. F    7. P    8. P    9. P    10. P

**Zadanie 6. (6 p.)**

1. сорок
2. четверг
3. декабрь
4. одиннадцать
5. третье
6. осень

**Zadanie 7. (7 p.)**

1. ужин
2. утро
3. рано
4. большой
5. очки
6. дочь
7. час