

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

**JĘZYK ROSYJSKI**



KURATORIUM  
OŚWIATY  
w Katowicach



**WOM**  
CZĘSTOCHOWA

**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1 – 9).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: rejonowy

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	5	10	7	3	7	8	7	7	<b>60</b>
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu										

**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 51**

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....
3. Członek komisji weryfikujący pracę – .....

**Zadanie 1. W każdym szeregu tematycznym podkreśl jedno słowo nie pasujące do pozostałych. (0 – 6 p.)**

1. кровать, уют, ковёр, диван
2. обожать, восхищаться, нравиться, провожать
3. грудь, живот, пучок, спина
4. юг, закат, север, восток
5. овощи, клубника, апельсины, виноград
6. тарелка, чашка, перчатка, вилка

**Zadanie 2. Do każdej z opisanych sytuacji (1 – 5) dopasuj właściwą reakcję językową – odpowiedź (A – F). Rozwiązanie wpisz w tabeli. Uwaga! Jedna reakcja jest zbędna. (0 – 5 p.)**

1. Brat zaproponował Ci wspólne wyjście na mecz koszykówki.
2. Przechodzień zapytał Cię, jak dojść do najbliższej apteki.
3. Pasażer zapytał Cię, czy pociąg stojący na peronie jedzie do Moskwy.
4. Koleżanka poprosiła Cię o radę w sprawie kupna nowej bluzki.
5. Ciocia złożyła Ci życzenia urodzinowe.

- A. Она тебе к лицу!
- B. Нет, он не идёт туда.
- C. Прекрасные пожелания, спасибо.
- D. Да, я живу в Москве.
- E. С удовольствием.
- F. Извините, я не здешний/здешняя.

1.	2.	3.	4.	5.

**Zadanie 3. Przeczytaj tekst i przetłumacz słowa podane w nawiasach. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. (0 – 10 p.)**

### Как готовиться к экзаменам

Надо составить чёткий **1.** ..... (*plan*) подготовки к экзамену;  
**2.** ..... (*Najgorsze*) время для подготовки – 2 часа ночи. Даже если вам покажется, что тогда учиться **3.** ..... (*lepiej*), сделайте в это время перерыв, идите спать.

Начиная подготовку, возьмите **4.** ..... (*podręcznik*) и **5.** ..... (*zeszyt*), найдите в них, где и что находится. Можно будет хотя бы сразу **6.** ..... (*otworzyć*) книгу и **7.** ..... (*przeczytać*).

Крепкий **8.** ..... (*herbata*) или **9.** ..... (*kawa*) вам не помогут. Не надо ослаблять нервную систему.

Вечером **10.** ..... (*przed*) экзаменом надо заняться любым делом, прогуляться, искупаться, а ночью хорошо выспаться.

na podstawie <http://www.gym075.edusite.ru/ekzamen.html>

**Zadanie 4. Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które z podanych w tabeli zdań są prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Wpisz znak X w odpowiednią rubrykę tabeli. (0 – 7 p.)**

### Впечатления Наташи от поездки в Москву

С 12 по 18 октября 2016 г. я со своими одноклассниками побывала в Москве. Поездка в столицу, которая состоялась в рамках программы «Здравствуй, Россия!», удалась.

Для начала хотелось бы отметить наш полёт с Аэрофлотом, великолепный сервис. Я путешествую с родителями довольно часто, но такого обслуживания сама не помню.

Я была очень счастлива, что я впервые смогла посетить Москву и посмотреть на этот город своими глазами. До этого мне доводилось бывать только в Санкт-Петербурге и в Великом Новгороде.

Компания у нас была весёлая. Было шумно и дружно. По вечерам нас развлекали концертами и мастер-классами. Все мы смогли завести себе новых друзей, познакомиться с ровесниками из разных стран.

Программа у нас была такой насыщенной, что всё запомнить было просто невозможно. Нам рассказывали много интересного про Москву и её историю. Безумно красивая Красная площадь, Московский Кремль. Мы гуляли по Арбату, восхищались Красной площадью и посещали шедевры русской живописи в Третьяковской галерее. Метрополитен поражает размахом и красотой. Я уверена, что московское метро – самое красивое в Европе! Перед поездкой в Москву мне пришлось побывать с родителями в Париже.

Когда мы гуляли в Кремле, ярко светило солнце и купола соборов отражали солнечные лучи. Вот почему о Москве говорят, что она златоглавая!

Лично мне больше всего понравилась Третьяковская галерея. От полотен Левитана, Шишкина и Айвазовского захватывает дух, а от Репина и Куинджи просто нельзя отвести взгляда. Третьяковская галерея понравилась потому, что мне было очень интересно самой посмотреть на картины, которые я видела раньше только на репродукциях, и которые мы обсуждали на уроках. Я очень рада, что приняла участие в этой поездке, и никогда ее не забуду.

Ещё я получила огромное удовольствие от спектакля в Институте современного искусства. Спектакль был весёлым и в то же время заставлял зрителя задуматься о многом.

*na podstawie: <http://ageeva-schule.com/o-nas/mezhdunarodnye-kontakty/>*

		P	F
1.	Поездка Наташи состоялась осенью.		
2.	Девушка побывала в столице России первый раз.		
3.	По вечерам им было скучно.		
4.	Программа поездки была неинтересная.		
5.	Наташа сомневается, что московское метро – самое красивое в Европе.		
6.	Они посещали Третьяковку.		
7.	Наташе понравился спектакль.		

**Zadanie 5. Z podanych możliwości wybierz informację zgodną z treścią tekstu z zadania 4, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 3 p.)**

1. Наташа побывала в Москве ...
  - A. с родителями
  - B. со своим классом
  - C. с одной подругой
  
2. Она добралась до столицы России на ...
  - A. автобусе
  - B. поезде
  - C. самолёте
  
3. В Институте современного искусства Наташа смотрела...
  - A. живопись
  - B. пьесу
  - C. фильм

**Zadanie 6. Z podanych możliwości wybierz właściwą odpowiedź, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 7 p.)**

1. Москва была основана в:
  - A. 988 году
  - B. 1147 году
  - C. 1712 году
  
2. Через Москву протекает река:
  - A. Волга
  - B. Москва
  - C. Нева
  
3. Основателем города Москва является:
  - A. князь Юрий Долгорукий
  - B. царь Иван IV
  - C. царь Пётр I
  
4. Башня, на которой находятся часы-куранты – это:
  - A. Царская башня
  - B. Троицкая башня
  - C. Спасская башня
  
5. Самый известный русский иконописец это:
  - A. Андрей Рублёв
  - B. Виктор Михайлович Васнецов
  - C. Алексей Кондратьевич Саврасов
  
6. ГУМ – это:
  - A. музей
  - B. магазин
  - C. дворец
  
7. На Красной площади находится:
  - A. Храм Спаса на Крови
  - B. Храм Василия Блаженного
  - C. Храм Христа Спасителя.

**Zadanie 7. Uzupełnij zdania podanymi w nawiasach czasownikami w formie 2 osoby liczby pojedynczej / mnogiej trybu rozkazującego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. (0 – 8 p.)**

1. Таня, ..... (убрать) свою комнату!
2. Коля, ..... (сесть) пожалуйста и спокойно..... (рассказать), что вчера случилось!
3. Ребята, не..... (есть) конфеты, скоро будет обед!
4. Не..... (бояться) воды, ..... (учиться) плавать, но не..... (плыть) никогда против течения!
5. Лена, всегда..... (мыть) руки перед едой!

**Zadanie 8. Słów podanych w nawiasach użyj w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. (0 – 7 p.)**

1. Мы ждём ..... (ты) у входа в школу.
2. Учительница предложила ученикам ..... (экскурсия).
3. Женихи с ..... (любовь) смотрели друг на друга.
4. Дочь часто помогает.....(мать).
5. Антон отправил открытку своей ..... (тётя).
6. Я люблю ..... (собаки).
7. Вчера мы побывали в ..... (новый) кинотеатре.

**Zadanie 9. Zmieniłeś/zmieniłaś miejsce zamieszkania. Napisz do kolegi z Rosji e-mail, w którym wyjaśnisz:**

- kiedy miała miejsce przeprowadzka,
- jaka jest lokalizacja nowego mieszkania/domu,
- dlaczego cieszysz się z nowego lokum,
- jak jest umeblowany Twój pokój,
- jaki mebel/sprzęt chcesz jeszcze kupić do pokoju.

**(0 -7 p.)**

*W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność przekazania wszystkich informacji zawartych w zadaniu (5 punktów) i poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako XYZ.*

Привет, Саша!

.....  
.....

A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.

***BRUDNOPIS***