

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

JĘZYK ROSYJSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



wom
CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Instrukcje do innych typów zadań, np. z luką, na dobieranie, znajdziesz w poleceniach do nich.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Stopień: trzeci

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4.	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	5	5	5	5	5	6	7	7	9	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do uzyskania tytułu laureata: 54

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (0 – 6 p.)

Dla każdej z opisanych sytuacji (1.1. – 1.6.) wybierz właściwą reakcję. Zaznacz znakiem X w arkuszu jedną z liter: A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 1.1. Jak zapytasz kolegę o samopoczucie?
A. Как ты чувствуешь себя?
B. Как здоровье твоего друга?
C. Как ты это чувствуешь?
- 1.2. Jak poprosisz w restauracji o rachunek?
A. Дайте билет, пожалуйста.
B. Дайте деньги, пожалуйста.
C. Дайте счёт, пожалуйста.
- 1.3. Jak zapytasz na targu o świeżość owoców?
A. Эти фрукты свежие?
B. Эти овощи свежие?
C. Это торговцы свежими яблоками?
- 1.4. Jak odpowiesz na pytanie o miejsce zamieszkania?
A. Они живут вместе с родителями.
B. Где ты живёшь?
C. Я живу в центре города.
- 1.5. Jak odpowiesz na pytanie o hobby?
A. Ты занимаешься спортом.
B. Я увлекаюсь музыкой.
C. У меня два билета.
- 1.6. Jak zachwycisz się pięknym krajobrazem?
A. Какая прекрасная погода!
B. Какой чудесный вид из окна!
C. Какой интересный натюрморт!

.....p./6 p.

Zadanie 2. (0 – 5 p.)

Uzupełnij zdania (2.1. – 2.5.) wyrazami z nawiasów. Wybierz właściwy wyraz i podkreśl go. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 2.1. Никто не виноват, (**никого / некого**) винить!
2.2. Нам (**нигде / негде**) отдыхать этим летом.
2.3. Я не хочу (**никуда / некуда**) уезжать!
2.4. Тебя (**никто / некто**) вчера не видел.
2.5. Он (**ничего / нечего**) не боится.

.....p./5 p.

Zadanie 3. (0 – 5 p.)

Uzupełnij dialogi (3.1. – 3.5.). Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

3.1. X: Ты учишься в седьмом классе?

Y: Нет, я _____ восьмого класса.

3.2. X: Как часто ты занимаешься в тренажёрном зале?

Y: Я хожу на тренировки _____ раза в неделю.

3.3. X: Мама, что ты будешь сегодня _____ на обед?

Y: Томатный суп и пельмени.

3.4. X: Что вы мне _____ бы взять на десерт?

Y: Мороженое или бисквитный торт.

3.5. X: Как _____ этот молодой человек?

Y: Он в джинсах и синей рубашке.

.....p./5 p.

Zadanie 4. (0 – 5 p.)

Uzupełnij poniższe slogany reklamowe (4.1. – 4.5.). Czasowników podanych w nawiasach użyj w 2 osobie liczby pojedynczej trybu rozkazującego i wpisz je w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

4.1. _____ (раскрыть) город!

4.2. _____ (испытать) всё лучшее от Sony в новом смартфоне!

4.3. _____ (быть) ближе к тем, кто далеко!

4.4. _____ (купить) набор чистоты!

4.5. _____ (найти) свою книгу сейчас!

na podstawie <https://moloch.ru/archive/52/6721/>

.....p./5 p.

Zadanie 5. (0 – 5 p.)

Uzupełnij zdania (5.1. – 5.5.), wykorzystując wyrazy podane w nawiasach we właściwej formie. Odpowiedzi wpisz w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

5.1 Я не считаю это (интересный, цель) _____.

5.2 Сейчас я приготовлю тебе чашечку (крепкий, кофе) _____.

5.3 Мы надеемся, что у нас будет (свободный, время) _____.

5.4 Кузнецовы гордятся (свой, дочь). _____.

5.5 Нередко на их (жизненный, путь) _____

появляются трудности.

.....p./5 p.

Zadanie 6. (0 – 5 p.)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach (6.1. – 6.5.) zwroty / wyrażenia i wpisz je w wyznaczone miejsca. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 6.1. Я зайду _____ (po ciebie) через час.
6.2. Этот человек _____ (potrzebuje pomocy).
6.3. Мой брат часто _____ (radzi się mnie).
6.4. Они _____ (szukają ciekawej książki) о природе.
6.5. Аня _____ (podziękowała siostrze) за подарок.

.....p./5 p.

Zadanie 7. (0 – 6 p.)

Z podanych możliwości wybierz właściwy wyraz, wpisując w lukę (7.1 – 7.6) literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Самая длинная очередь в ресторан

В 1990 г. «Книга рекордов Гиннеса» пополнилась **7.1** _____ рекордом – 31 января в Москве в день **7.2** _____ первого ресторана быстрого питания McDonalds (открылся он на Пушкинской площади) выстроилась огромная очередь длиной около 1 км, **7.3** _____ в которой приходилось несколько часов. В первый день работы сотрудники ресторана обслужили около 30 000 человек. Такой интерес советских людей был связан **7.4** _____, что это фактически первый западный торговый объект на территории СССР. Любопытно, что на тот момент это был самый большой в мире ресторан компании, да и сейчас он является самым крупным в Европе.

Ещё одной **7.5** _____, достойной «Книги рекордов Гиннеса», стала 6-километровая очередь к Поясу Пресвятой Богородицы 22 ноября 2011 г., растянувшаяся вдоль Москвы-реки. Стоять в ней людям **7.6** _____ по 20 часов и даже больше!

na podstawie [https://quotesbook.info/parables/writing/500-udivitelnykh-faktov-o-Rossii-\(prodolzhenie-02\)](https://quotesbook.info/parables/writing/500-udivitelnykh-faktov-o-Rossii-(prodolzhenie-02))

- | | | |
|---------------------|--------------|-------------|
| 7.1. А. новой | В. новом | С. новым |
| 7.2. А. открытии | В. открытия | С. открытий |
| 7.3. А. стоять | В. стоят | С. стоит |
| 7.4. А. с том | В. с тем | С. с этом |
| 7.5. А. очереди | В. очередью | С. очередей |
| 7.6. А. приходилось | В. приходило | С. приходит |

.....p./6 p.

Zadanie 8. (0 – 7 p.)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto siedem fragmentów zdań. Wpisz w luki (8.1. – 8.7.) litery, którymi oznaczono brakujące części zdań (A – G) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Апрель – весенний месяц

Это самый быстрый месяц, изменения в природе происходят с огромной скоростью. Поэтому, начало месяца и конец его – очень отличаются. Хотя в апреле бывают заморозки, количество **8.1** _____ в месяце очень большое. Сначала появляется первая свежая травка, затем самые ранние цветы – подснежники и первоцветы. Потом будет цветение деревьев и в конце месяца появится листва. Просыпаются звери: медведи, ежи, змеи. Прилетают птицы, **8.2** _____ в тёплых краях. Они начинают создавать семьи, обустривают гнёзда. В этом месяце у многих животных происходят любовные игры, которые приводят к образованию потомства.

Апрель приносит изменения в жизнь не только растений и **8.3** _____, но и людей. Все чувствуют приход весны. Людям хочется избавиться не только от **8.4** _____, но и стать лучше, веселее, счастливее. Настроение меняется, люди начинают чаще выходить на улицу. Особую радость апрель приносит детям. Длинный день позволяет **8.5** _____ больше гулять на улице, ходить на спортивные площадки, играть в подвижные игры.

С этим прекрасным месяцем связано много различных примет. В народе говорили: «Март с водой, апрель с травой». Это значило, что издавна было замечено, что **8.6** _____ снега, вскрытие рек, озёр, ручьёв из-за тёплой погоды в марте приводит к тому, что земля, пропитанная водой, согретая лучами яркого солнца даёт урожай.

В сельской местности и на дачных участках в апреле кипит работа. Это такое время, когда по поговорке «День год кормит». То есть нельзя **8.7** _____ деньки, когда нужно посеять, посадить всё, что начнёт плодоносить в течение лета и осени.

na podstawie: sochinite.ru/sochineniya/sochineniya-na-temu-vremena-goda/sochineniya-o-vesne/aprel-mesyac

- A. животных
- B. пропускать тёплые
- C. тёплых солнечных дней
- D. зимующие
- E. обильное таяние
- F. мальчикам и девочкам
- G. тёплой одежды

.....p./7 p.

Zadanie 9. (0 – 7 p.)

Z podanych możliwości (9.1. - 9.7.) wybierz prawdziwą informację, zaznaczając A, B lub C znakiem X. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

9.1. В Москве живёт почти

- A. 5 миллионов жителей.
- B. 10 миллионов жителей.
- C. 12 миллионов жителей.

9.2. Москву и Санкт-Петербург соединяет самая быстрая железная дорога –

- A. Октябрьская.
- B. Ноябрьская.
- C. Декабрьская.

9.3. Главная улица Москвы называется

- A. Невский проспект.
- B. Тверская улица.
- C. Миллионная улица.

9.4. Город, который часто называют мировой столицей фонтанов – это

- A. Москва.
- B. Петергоф.
- C. Санкт-Петербург.

9.5. Дворцовая площадь находится в

- A. Петербурге.
- B. Петергофе.
- C. Москве.

9.6. Третьяковская галерея находится в

- A. Москве.
- B. Петербурге.
- C. Петергофе.

9.7. Москва может похвастаться

- A. 300-летней историей.
- B. 600-летней историей.
- C. 900-летней историей.

.....p./7 p.

Zadanie 10. (0 – 9 p.)

Pomogasz w organizacji przyjęcia urodzinowego dla młodszego brata / młodszej siostry. Napisz do kolegi mieszkającego / koleżanki mieszkającej w Rosji e-mail, w którym przedstawisz swój udział w przygotowaniach uroczystości:

- napisz, dlaczego pomagasz w organizacji przyjęcia;
- wyjaśnij, na czym polega Twoja pomoc w przygotowaniach;
- opisz miejsce, gdzie odbędzie się impreza urodzinowa;
- podaj kilka pomysłów na prezent;
- poproś o radę w wyborze prezentu.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim i rozwiń ją w każdym z podpunktów. Podpisz się jako XYZ. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 80 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętności pełnego przekazania informacji (0 – 5 p.), bogactwo językowe (0 – 2 p.) oraz poprawność językowa (0 – 2 p.).

.....p./9 p.

Привет!

Как давно мы с тобой не виделись! У меня всё хорошо. Хочу рассказать тебе...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



BRUDNOPIS