

Innowacyjne doradztwo zawodowe **i promocja kształcenia zawodowego w szkole podstawowej –** **realizacja kierunku polityki oświatowej państwa na rok szkolny** **2025/2026**



Sylvia Kurcab

sylvia.kurcab@womczest.edu.pl

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie

Publiczna placówka doskonalenia nauczycieli prowadzona przez Województwo Śląskie
akredytowana przez Śląskiego Kuratora Oświaty



**Nie tylko kierunek,
ale i kompas!
Zapewnij swojej
szkole przyszłość
w doradztwie
zawodowym.**

Odkrywajmy talenty i wspierajmy rozwój

Program konferencji

1. Doradztwo przyszłości – odkrywanie potencjału uczniów szkoły podstawowej poprzez aktywne warsztaty – Sylwia Kurcab, nauczyciel-konsultant RODN „WOM” w Częstochowie
2. Narzędzia doradcy zawodowego – projektowanie rozwoju ucznia z wykorzystaniem TIK – dr Agata Arkabus, Anna Płusa, nauczyciele bibliotekarze RODN „WOM” w Częstochowie
3. Efektywne doradztwo zawodowe dla dzieci i młodzieży w świetle ZSU 2030 – Aleksandra Wojciechowska, ekspert ds. współpracy ze środowiskami branżowymi, Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy
4. Partnerstwo lokalne na rzecz edukacji zawodowej – jak skutecznie łączyć szkołę z rynkiem pracy – Renata Pruska, nauczyciel przedmiotów ekonomicznych, Zespół Szkół Zawodowych w Lublińcu, nauczyciel-doradca metodyczny, RODN „WOM” w Częstochowie
5. Przykład dobrej praktyki – Dariusz Zalas, Zespół Szkół Samochodowych w Częstochowie, Sławomir Kopacki, Zespół Szkół im. W. Szafera w Złotym Potoku

Znaczenie doradztwa zawodowego w szkołach

Doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych jest kluczowe dla rozwijania świadomości uczniów o ich **zainteresowaniach i talentach**, co wpływa na przyszłe decyzje dotyczące kariery i edukacji.



Kluczowe Zmiany w Doradztwie Zawodowym

Nowe obowiązki szkół i nauczycieli

Wprowadzenie nowych wytycznych do doradztwa zawodowego wymaga, aby szkoły i nauczyciele **aktywnie wspierali** uczniów w odkrywaniu ich potencjału zawodowego oraz dostosowywali programy do zmieniającego się rynku pracy.



Nowa Infrastruktura Instytucjonalna:

Wprowadzenie branżowych centrów umiejętności (BCU) do systemu oświaty, wspierających szkoły w doradztwie zawodowym.

Wykorzystanie Narzędzi Analitycznych Rynku Pracy:

Uwzględnianie w procesie doradczym corocznych prognoz zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego (prognozy MEN i ministra ds. pracy).

Wykorzystanie wyników monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych.

Większy Udział Rodziców:

Poszerzenie katalogu metod o warsztaty z rodzicami lub wydarzenia wspierające aktywne włączanie ich w planowanie ścieżki kariery uczniów.

Zacieśnienie Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym:

Obowiązek angażowania pracodawców przy opracowywaniu rocznego programu realizacji doradztwa zawodowego.



Wykorzystanie Zasobów Cyfrowych i Nowoczesnych Technologii:

Użycie informatycznych narzędzi i zasobów elektronicznych (np. Zintegrowana Platforma Edukacyjna, strona Infozawodowe).

Zapewnienie uczniom i rodzicom dostępu do cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego (udostępnienie w szkole lub zamieszczenie linków).

Aktualizacja Treści Programowych (Kompetencje Przyszłości):

Włączenie umiejętności cyfrowych oraz rozpoznawania wpływu nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zmiany w zawodach.

Rozszerzenie o umiejętność porównywania własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.

Nauka sporządzania i aktualizowania dokumentów aplikacyjnych oraz prezentowania siebie (np. poprzez symulacje rozmowy kwalifikacyjnej





Wspólnie budujemy przyszłość

Odkrywajmy talenty i wspierajmy rozwój

Współpraca i indywidualne wsparcie

Kluczowe znaczenie **współpracy** z innymi instytucjami, takimi jak agencje zatrudnienia i ośrodki edukacyjne, zwiększa efektywność doradztwa zawodowego i **umożliwia** dostosowanie wsparcia do indywidualnych potrzeb uczniów.



Doradztwo przyszłości: Warsztaty aktywne



Warsztat: Odkryj swój talent

Uczniowie biorą udział w **interaktywnych zajęciach**, które pomagają im rozpoznać własne **mocne strony** i zainteresowania, wykorzystując różnorodne metody, takie jak testy oraz gry zespołowe, które sprzyjają rozwojowi osobistemu.



Zawody przyszłości – nowe możliwości

Warsztat „Zawody przyszłości” ma na celu zapoznanie uczniów z **nowoczesnymi i rozwijającymi się** zawodami, takimi jak programista, specjalista ds. danych czy ekolog, by zainspirować ich do myślenia o przyszłości kariery.



Rozwijanie umiejętności współpracy

Warsztat "Ja w zespole" koncentruje się na **współpracy i komunikacji** w grupie. Uczniowie angażują się w gry zespołowe oraz symulacje, co prowadzi do lepszego zrozumienia dynamiki grupowej.



Mój dzień w wymarzonym zawodzie

Warsztat ten zachęca uczniów do **wyobrażenia sobie** swoich przyszłych ścieżek kariery. Uczestnicy będą odkrywać, jak wygląda ich wymarzona praca, co pomoże w planowaniu przyszłości zawodowej.



Z pasją ku przyszłości

Warsztat „Z pasją ku przyszłości” łączy zainteresowania uczniów z ich przyszłymi zawodami, rozwijając **świadomość możliwości kariery**. Uczniowie angażują się w różnorodne **aktywności i dyskusje**, odkrywając swoje talenty.



Warsztat : „Technologia i ja”

Uczniowie rozwijają **kompetencje cyfrowe** poprzez interaktywne aplikacje i projekty. Warsztat angażuje dzieci w zabawne quizy, ucząc ich wpływu technologii na przyszłe zawody i codzienne życie.



Dziękuję za uwagę

Sylwia Kurcab
sylwia.kurcab@womczest.edu.pl