Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie
tel. 34 360 60 04
faks 34 360 62 39
womczest.edu.pl
Śląskie.
al. Jana Pawła II 126/130
42-200 Częstochowa
info@womczest.edu.pl
Publiczna placówka doskonalenia nauczycieli prowadzona przez Województwo Śląskie akredytowana przez Śląskiego Kuratora Oświaty

PBP CZĘSTOCHOWA

NARZĘDZIA DORADCY ZAWODOWEGO - PROJEKTOWANIE ROZWOJU UCZNIA Z WYKORZYSTANIEM TIK

dr Agata Arkabus, Anna Płusa
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN “WOM” w Częstochowie

Przykłady działań doradcy zawodowego w szkole z wykorzystaniem TIK

- Tworzenie i udostępnianie ogólnoszkolnej bazy e-materiałów.
- Projektowanie kursów na temat tradycyjnych zawodów, zawodów ginących oraz zawodów przyszłości.
- Budowanie wirtualnej tablicy informacyjnej na temat kierunków kształcenia, form doskonalenia, certyfikacji, uzyskiwania uprawnień.
- Odbywanie wizyt zawodoznawczych, wycieczek edukacyjnych.
- Kreowanie zawodowych: e-portfolio, e-wizytówka, e-teczka.
- Prowadzenie konsultacji online.
- Projektowanie form zdalnego uczenia się.

Doradca zawodowy może tworzyć różnorodne materiały edukacyjne, które uatrakcyjnią prowadzone przez niego zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole podstawowej.

Przykładowe elektroniczne zasoby edukacyjne wspomagające procesy doradcze w szkole podstawowej:

- testy, kwestionariusze, ankiety,
- ćwiczenia interaktywne, zadania rozwojowe,
- gry dydaktyczne, puzzle edukacyjne, quizy,
- obrazy, piktogramy, galerie,
- plansze, wizualizacje,
- e-booki,
- mapy mentalne, komiksy,
- karty pracy,
- aplikacje edukacyjne,
- filmy, wideolekcje.

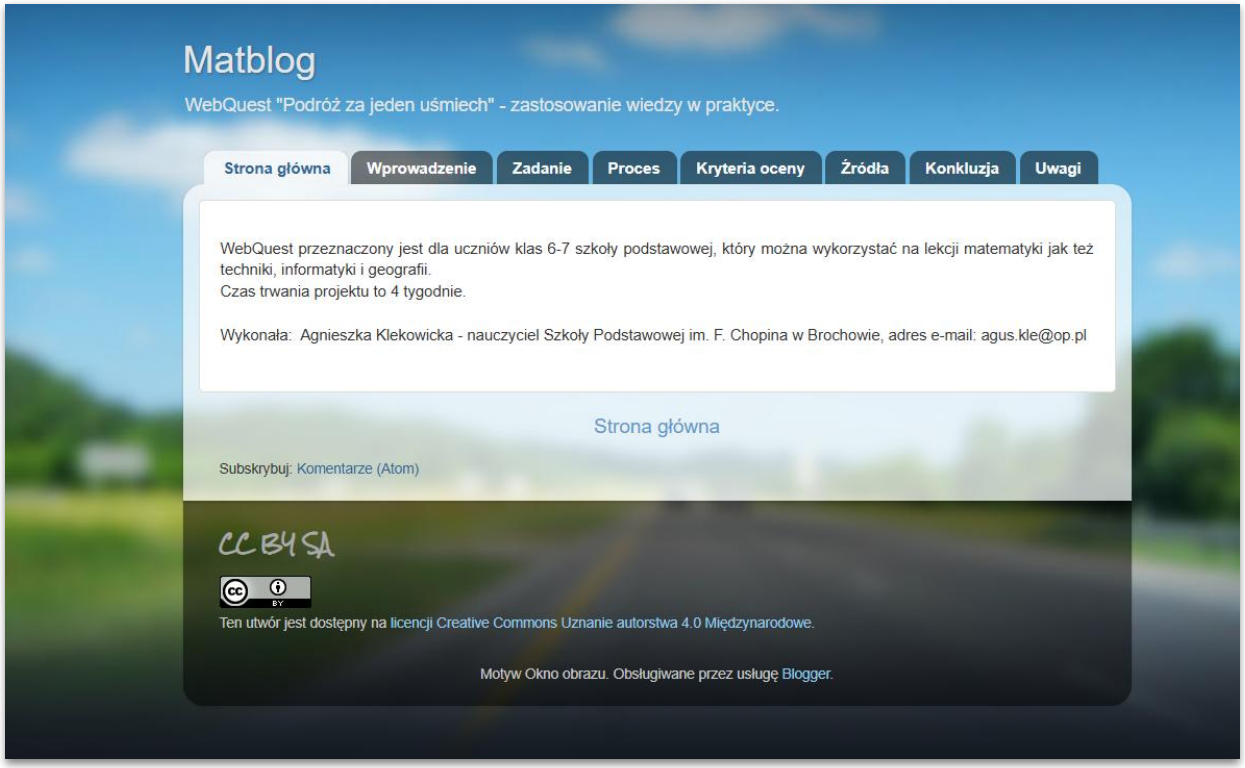
TIK W DORADZTWIE ZAWODOWYM

Tworzenie i wdrażanie spójnych programów doradztwa zawodowego na rzecz rozwijania umiejętności zawodowych z wykorzystaniem **metody projektów edukacyjnych.**

Webquest:

- uczy poszukiwania i przetwarzania informacji;
- pozwala na doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów, krytycznego i twórczego myślenia, współpracy w zespole;
- wspomaga proces myślowy ucznia na poziomie analizy, syntezy i ewaluacji;
- pełni rolę motywującą – pobudza zainteresowanie ucznia danym zagadnieniem;
- może być zaprojektowany dla jednej dyscypliny, ale może być także projektem interdyscyplinarnym;
- pozwala na efektywne wykorzystywanie TIK w procesie dydaktycznym i przypomina metodę projektu.

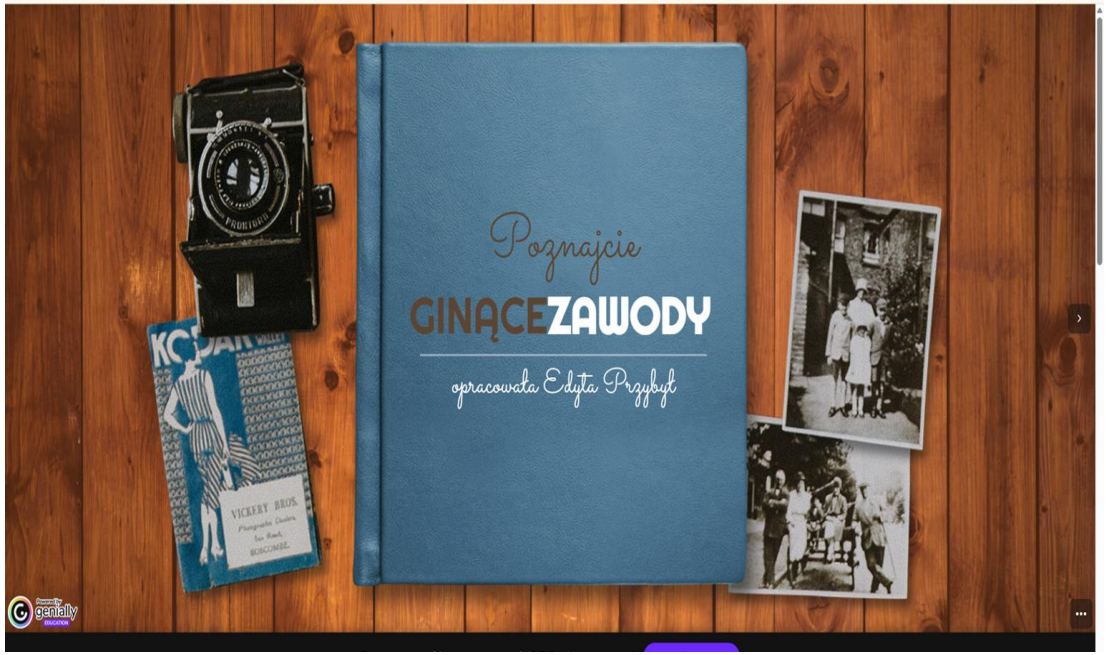
Webquest



https://matmatedu.blogspot.com

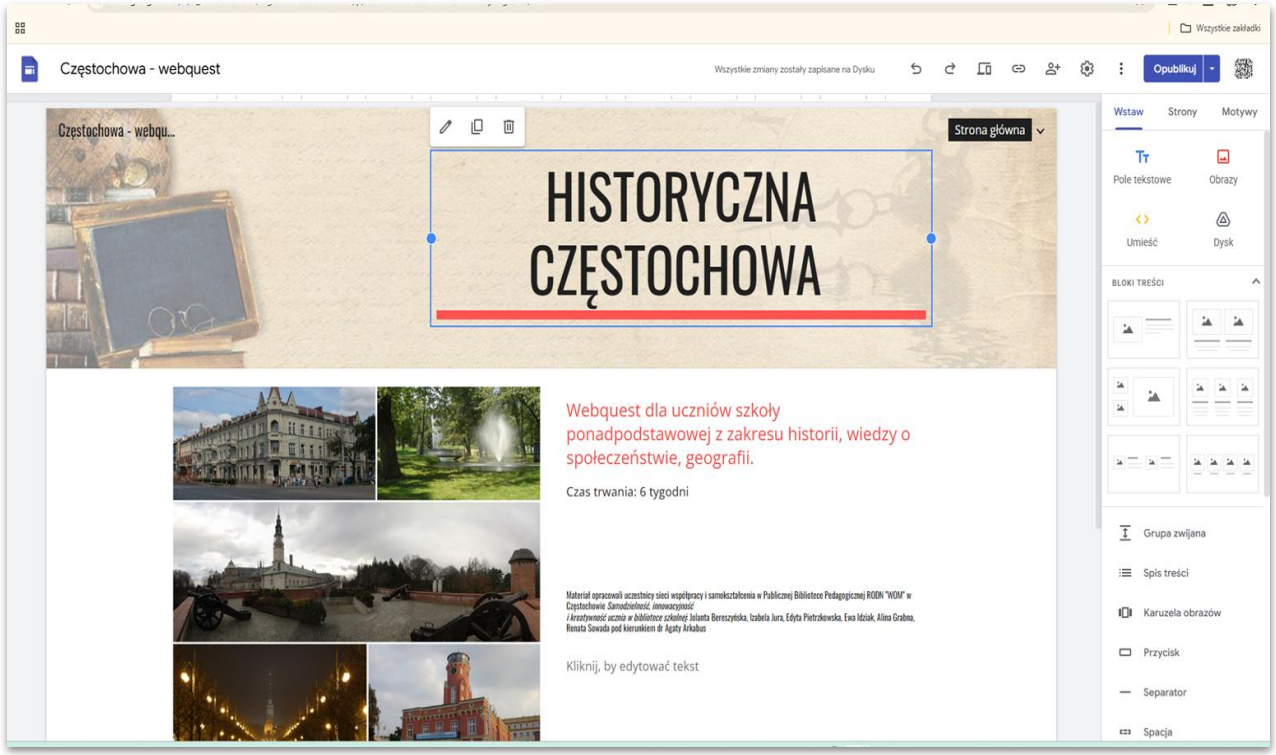
https://uczmy-sie-razem.blogspot.com

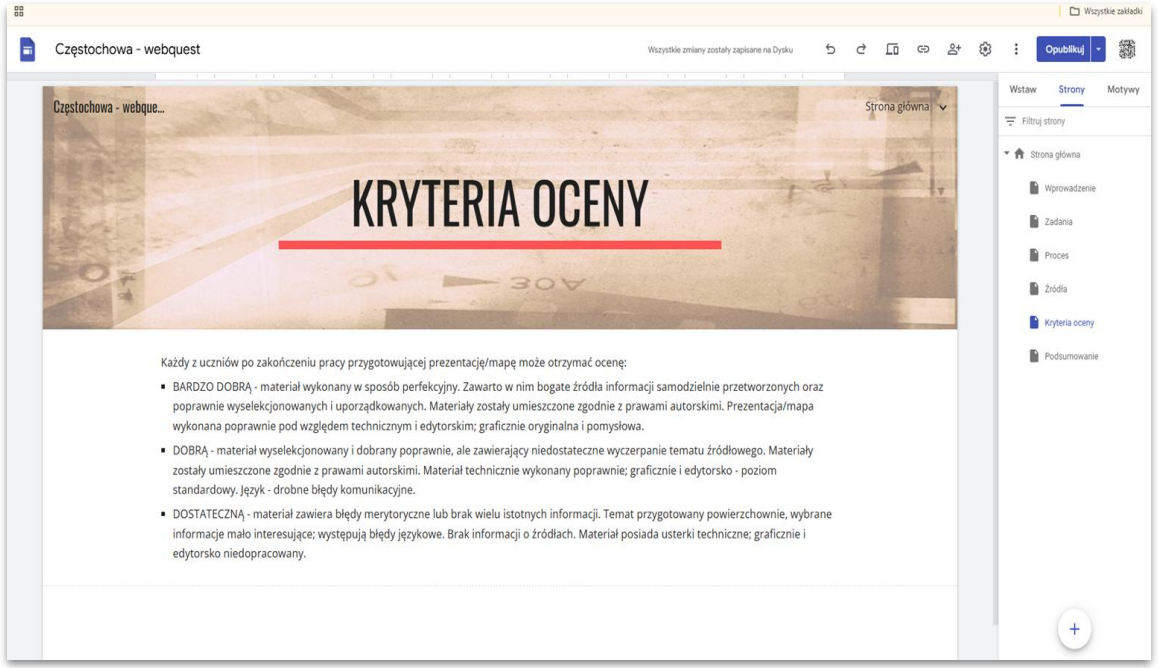
https://view.genially.com/5ea1d1c242b8b70da8173353/presentation-poznajemy-zawody



https://view.genially.com/60a7e792e972580d4c92aa76/presentation-ginace-zawody

Webquest można wykonać przy pomocy różnych aplikacji. Te lubiane i wykorzystywane przez nauczycieli to np.: Blogger, Witryny Google, Weebly, Padlet, Genially, Wakelet.





ZASTOSOWANIE CZATU AI W EDUKACJI

Technologia GPT (*zaawansowany system sztucznej inteligencji (AI)*
daje duże możliwości w procesie edukacji.

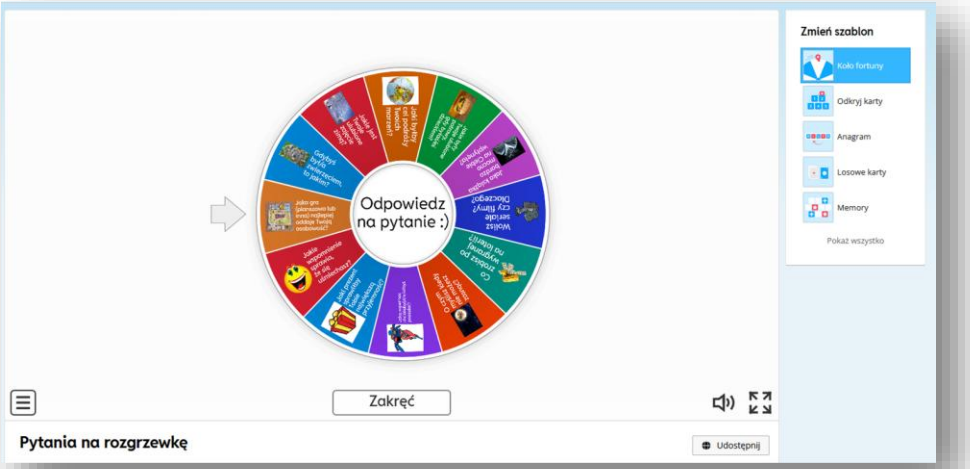
Wprowadzenie technologii GPT do środowiska nauki pozwala między innymi na:
- **umożliwienie tworzenia spersonalizowanych systemów uczenia się**.
- **poprawić jakość kształcenia poprzez zwiększenie wydajności, szybkość czy obniżenie kosztów, dzięki czatom, które w krótkim czasie udzielają jasnych, trafnych i precyzyjnych odpowiedzi na zadane przez uczniów pytania**.
- **może być wykorzystywany w obszarze automatycznego tłumaczenia tekstów**.

ChatGPT w doradztwie zawodowym

- Analiza danych życiorysów.
- Symulacje rozmów kwalifikacyjnych.
- Charakterystyka zawodów.
- Tworzenie testów umiejętności/zainteresowań.
- Wyszukiwanie szkół i zawodów.

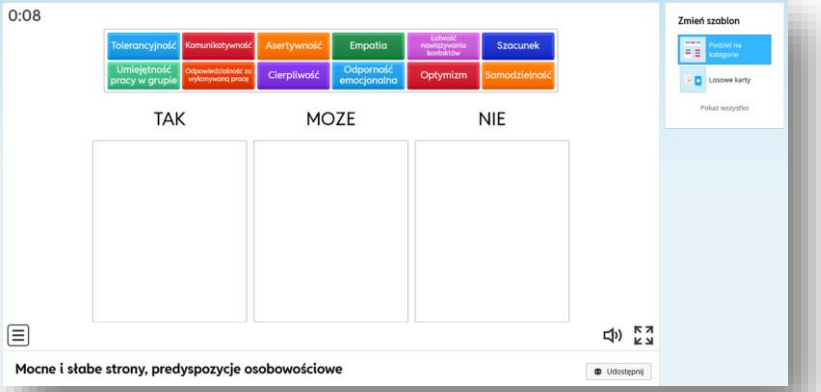
GRY I ZABAWY INTERAKTYWNE

POZNANIE SIEBIE



https://tiny.pl/p-g0sd0h

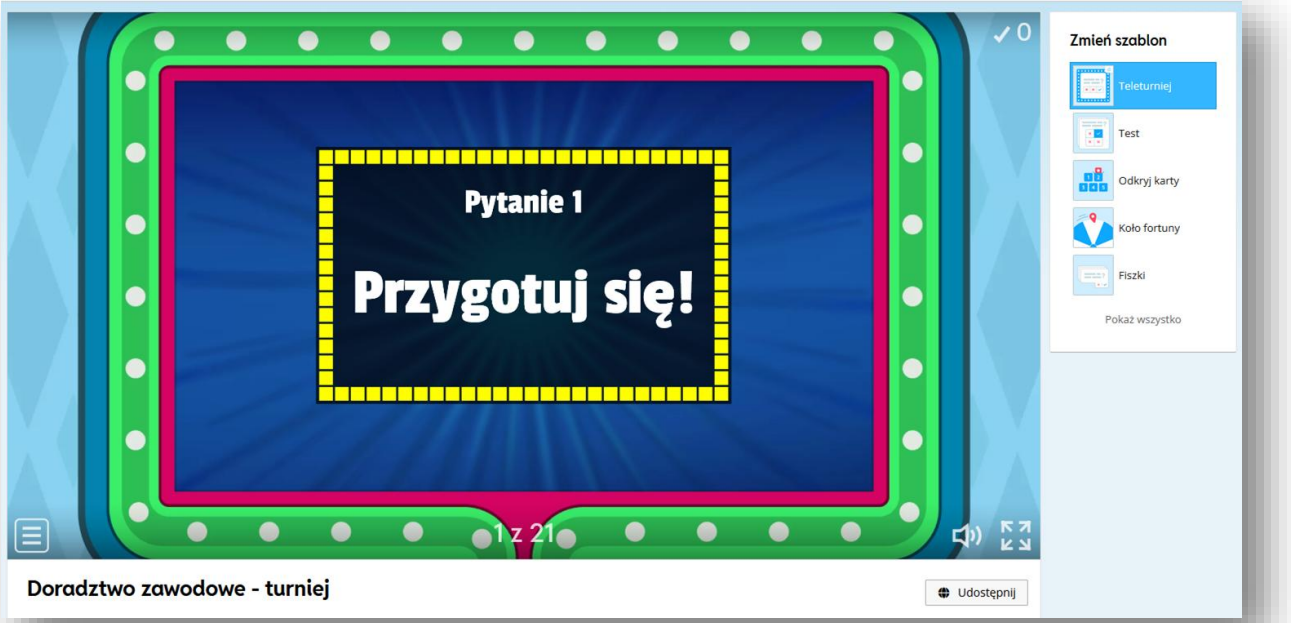
https://wordwall.net/pl/resource/7963280/doradztwo-zawodowe/pozw%C3%B3l-nam-pozna%C4%87-ciebie-i-poznaj-samego



https://tiny.pl/3x7hwbhm

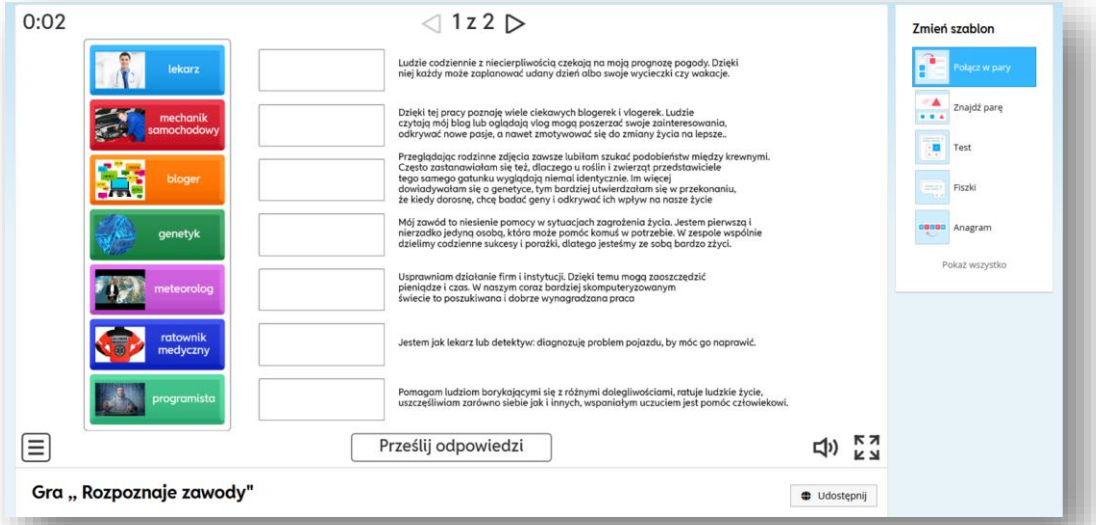
SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

https://tiny.pl/71hwj

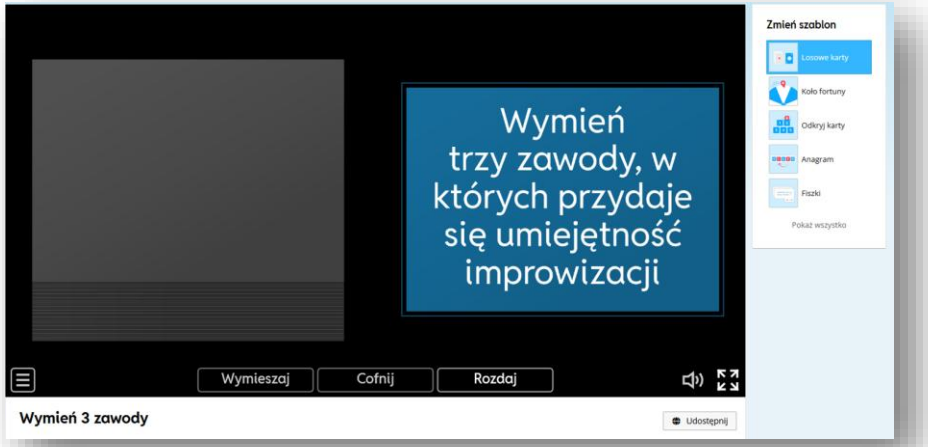


https://tiny.pl/72xb1g0t

ZAWODOZNAWSTWO



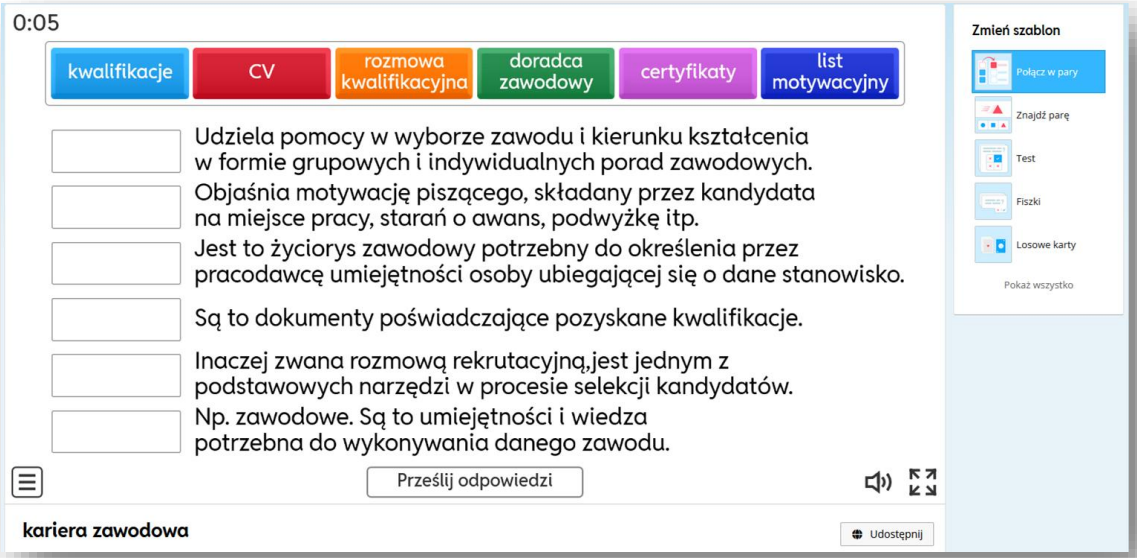
https://tiny.pl/rksgg



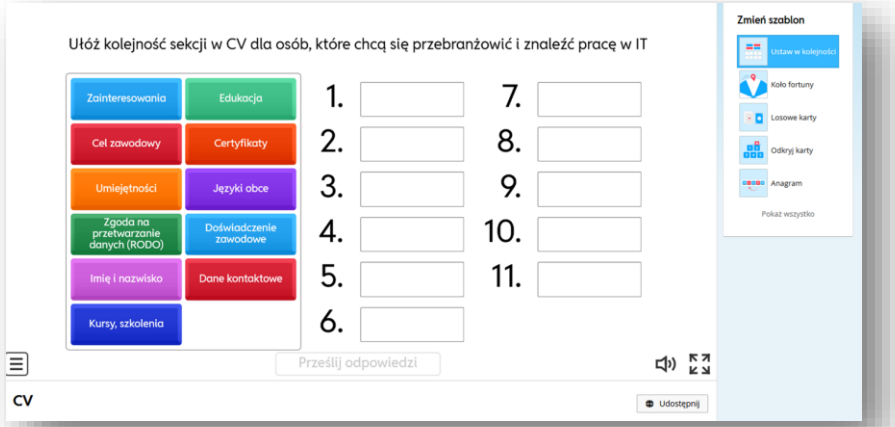
https://wordwall.net/pl/resource/4758888/doradztwo-zawodowe/wymie%c5%84-3-zawody

https://tiny.pl/fq937qhm

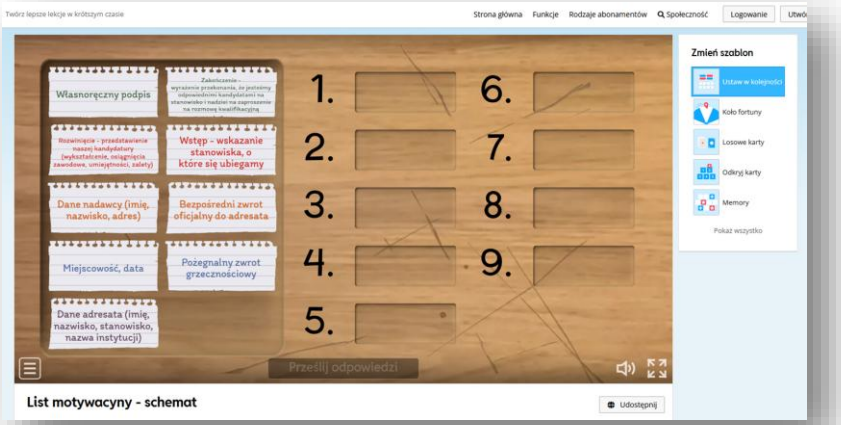
KARIERA ZAWODOWA



https://tiny.pl/7vxhr

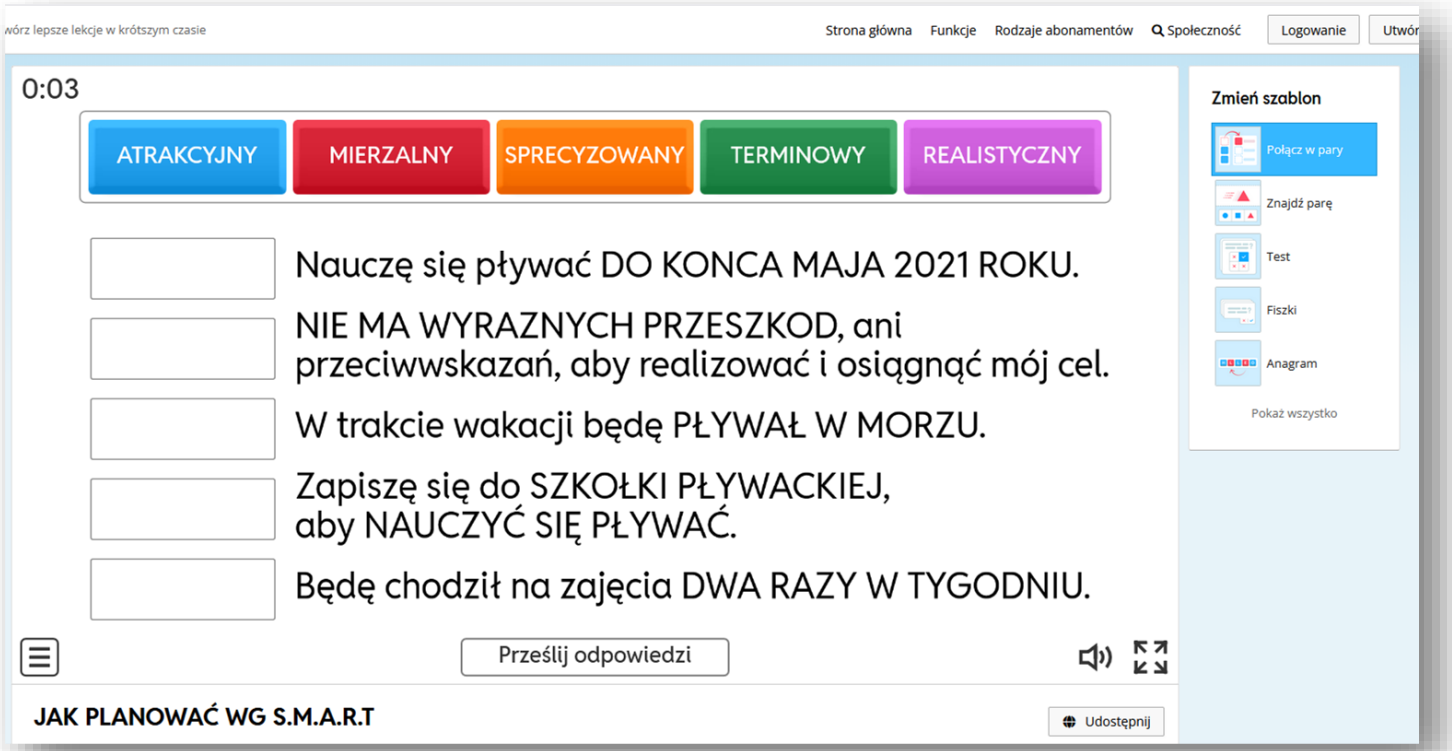


https://wordwall.net/pl/resource/5694046/cv



https://tiny.pl/wv8vm

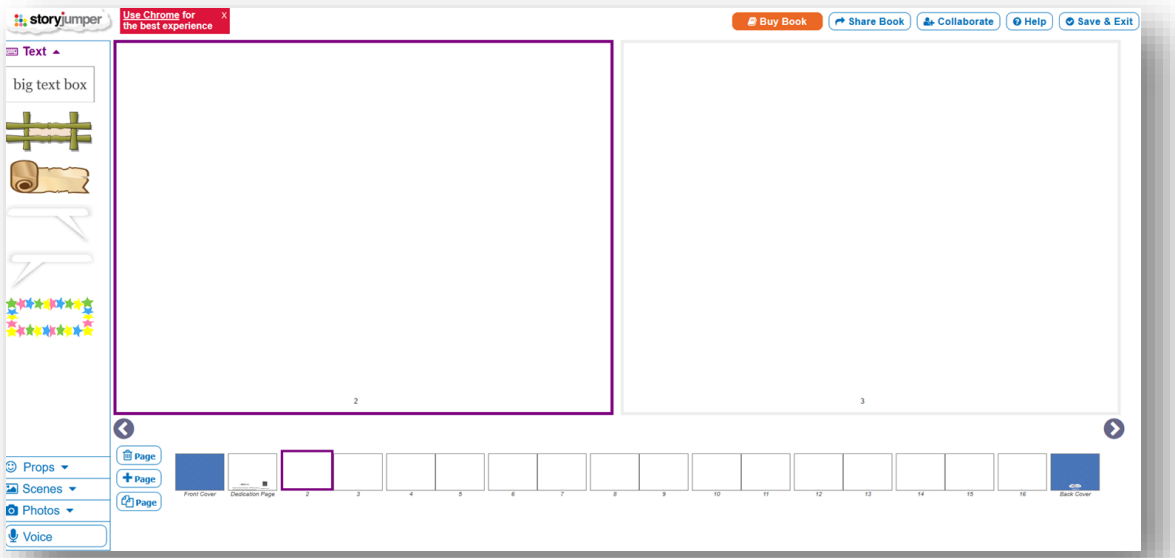
WYZNACZANIE CELÓW – SMART



https://tiny.pl/pp-tb6s6

Story Jumper

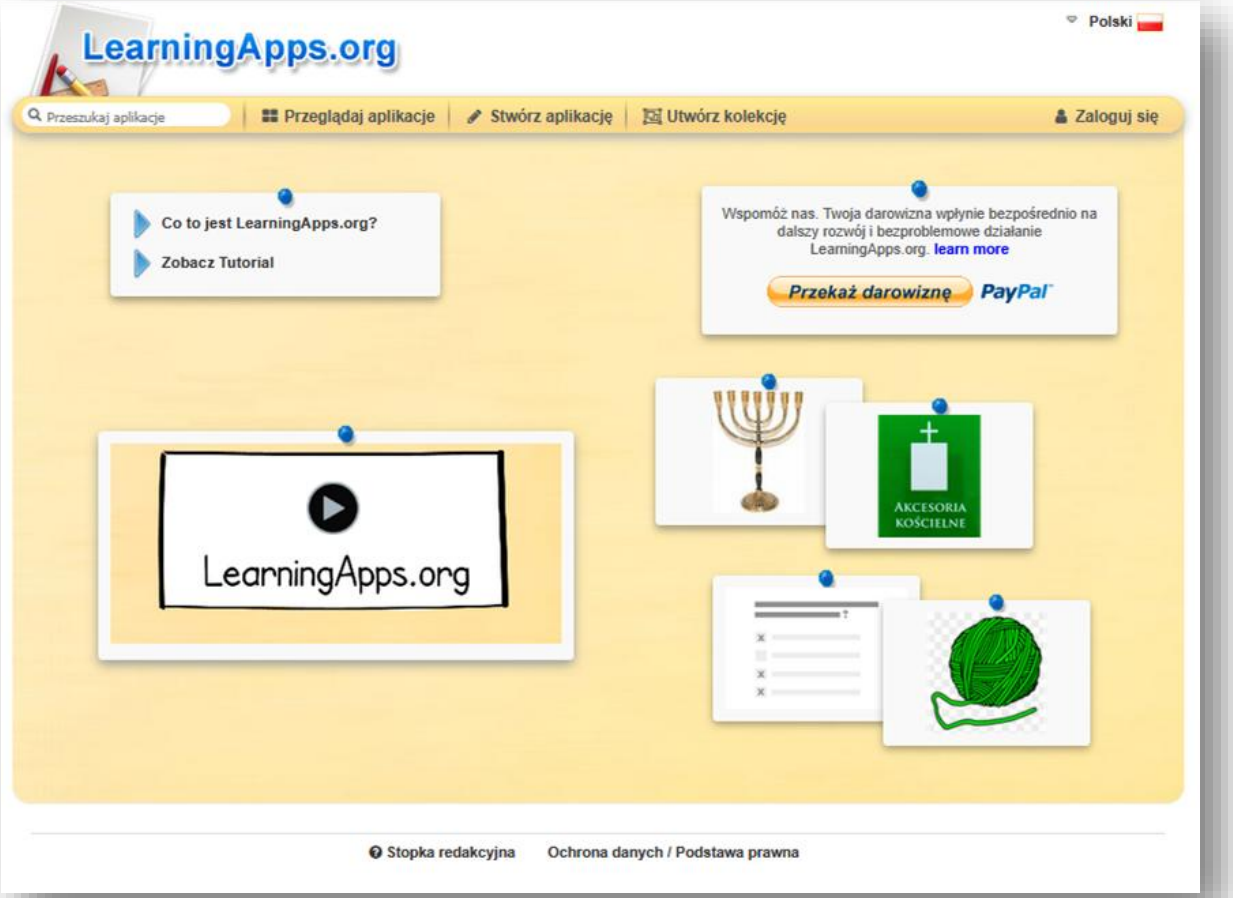
www.storyjumper.com

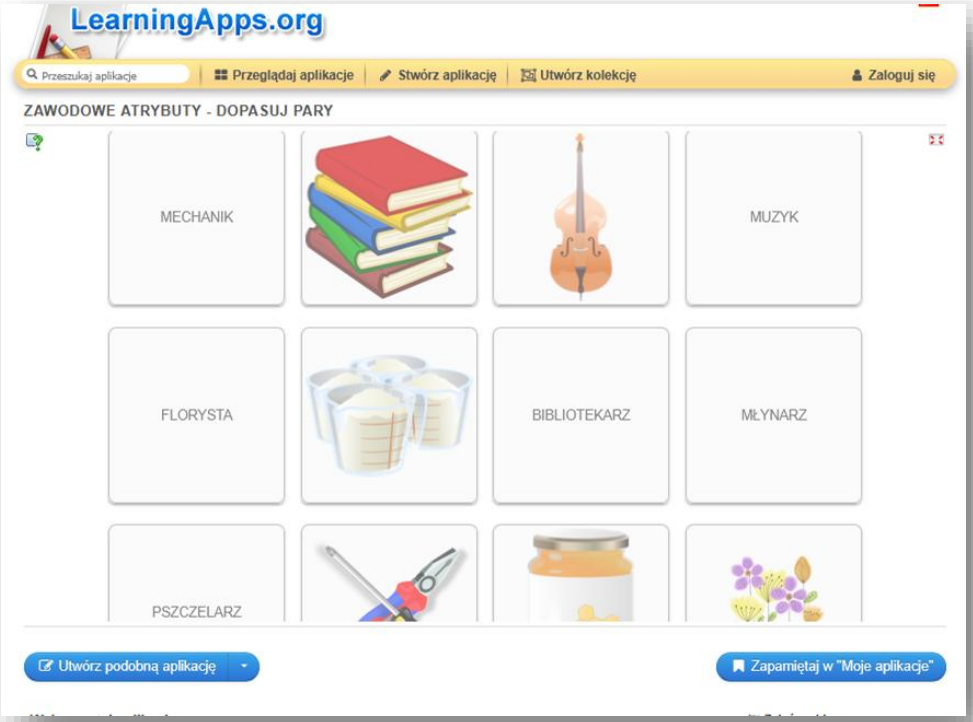


"Poznajemy zawody"

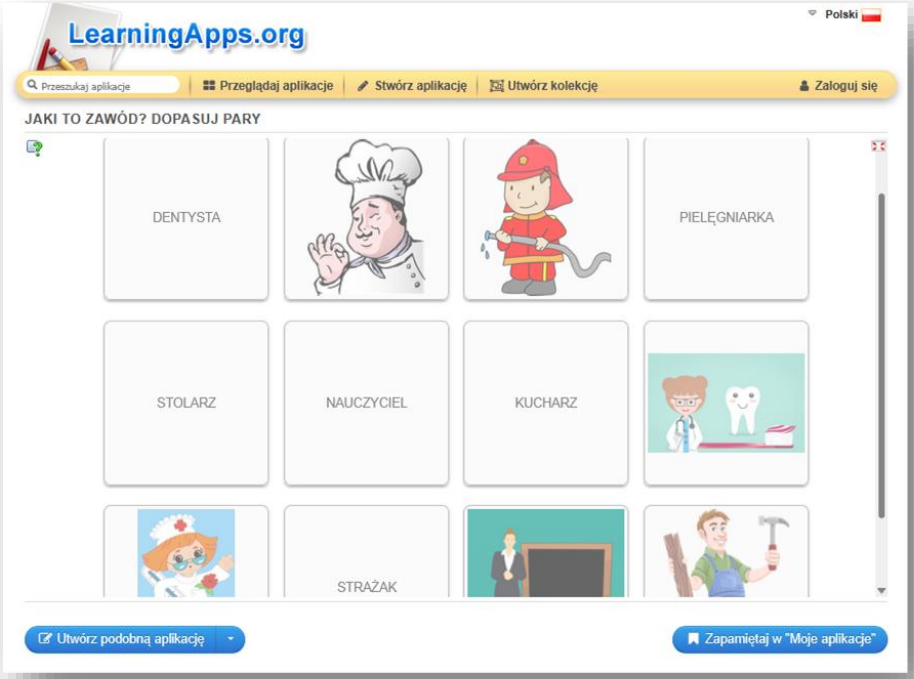
Learning Apps

www.learningapps.org

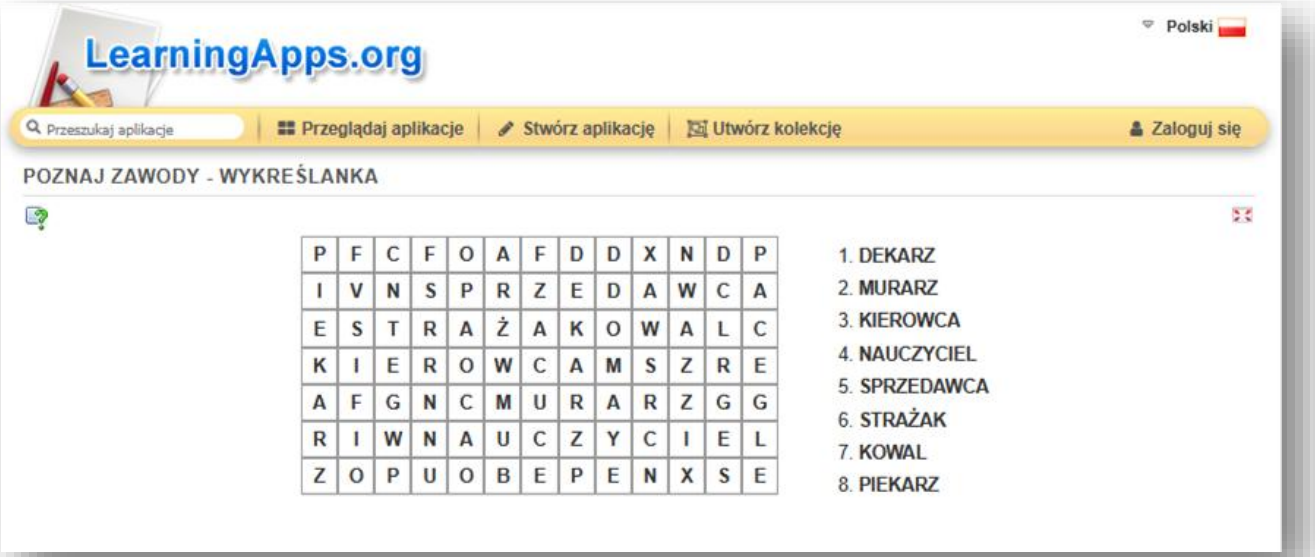




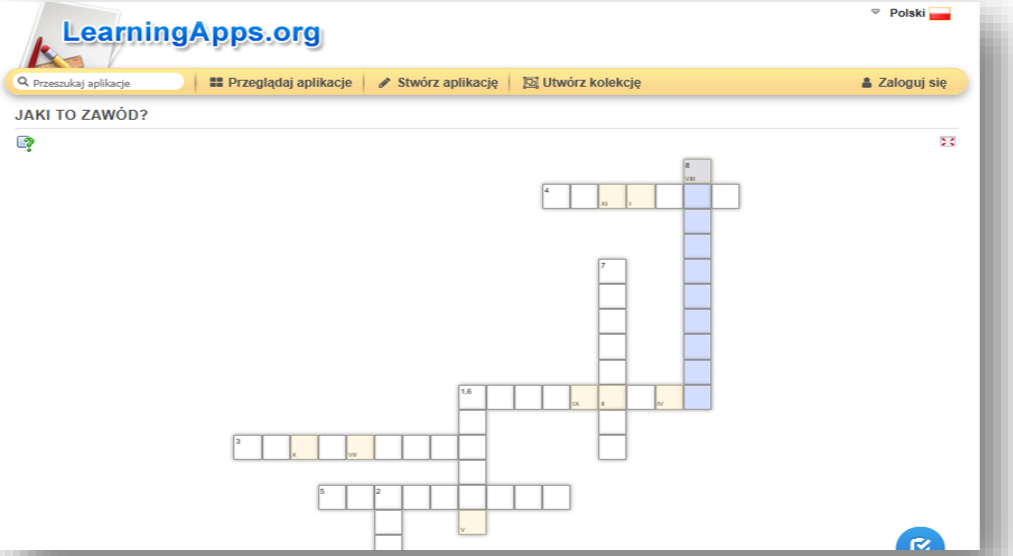
https://tiny.pl/5srgr5n3



https://tiny.pl/xtsw89km



https://tiny.pl/4s8xh27f



https://tiny.pl/wmxqbrfy

POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

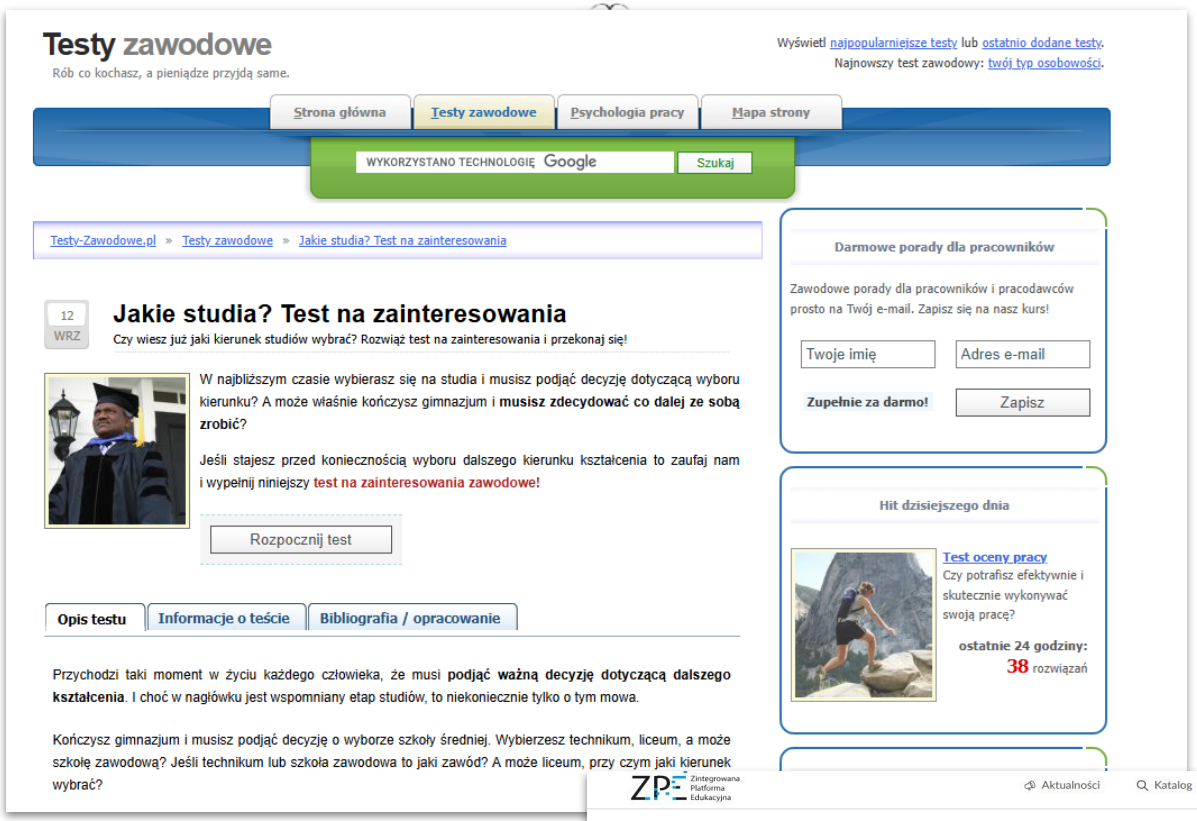
Zainteresowania. Mocne i słabe strony.

W doradztwie zawodowym ważne jest przeprowadzenie diagnozy u ucznia poszukującego odpowiedzi na pytania:

- jaką szkołę wybrać,
- jakie studia,
- kim chcę być,
- jakie mam możliwości?

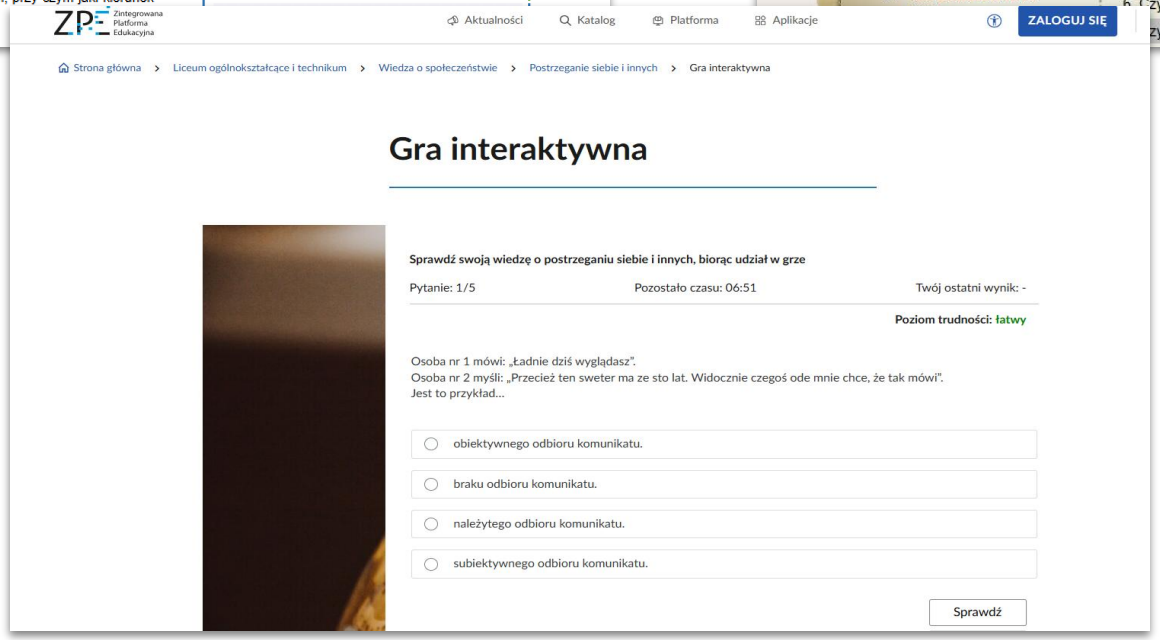
Ankiety elektroniczne umożliwiają pracę przy wykorzystaniu urządzeń mobilnych:

- Jakie studia wybrać? https://testy-zawodowe.pl/testy/wybor-studiow
- Moje predyspozycje zawodowe https://kompetencjometr.mlodziwlodzi.pl/

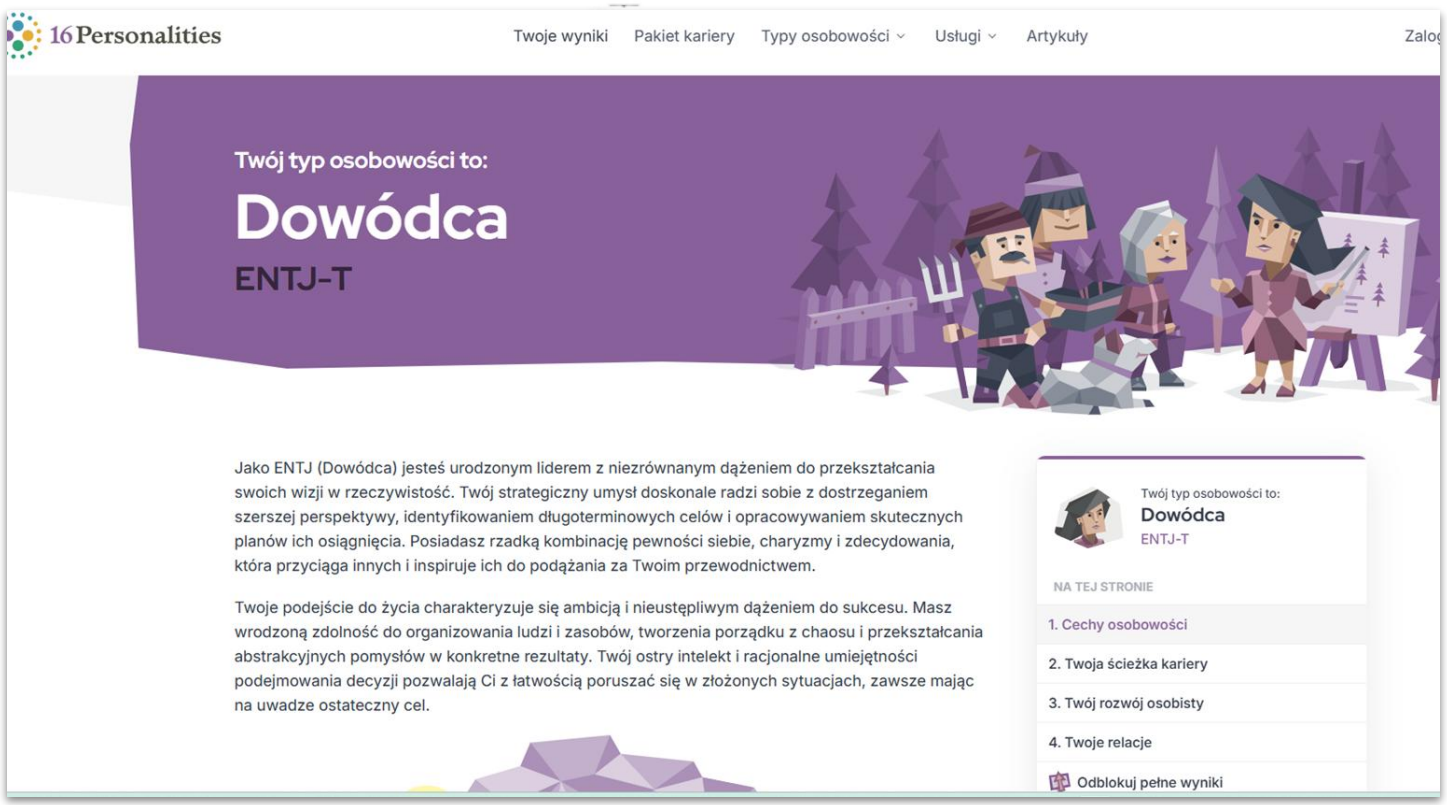


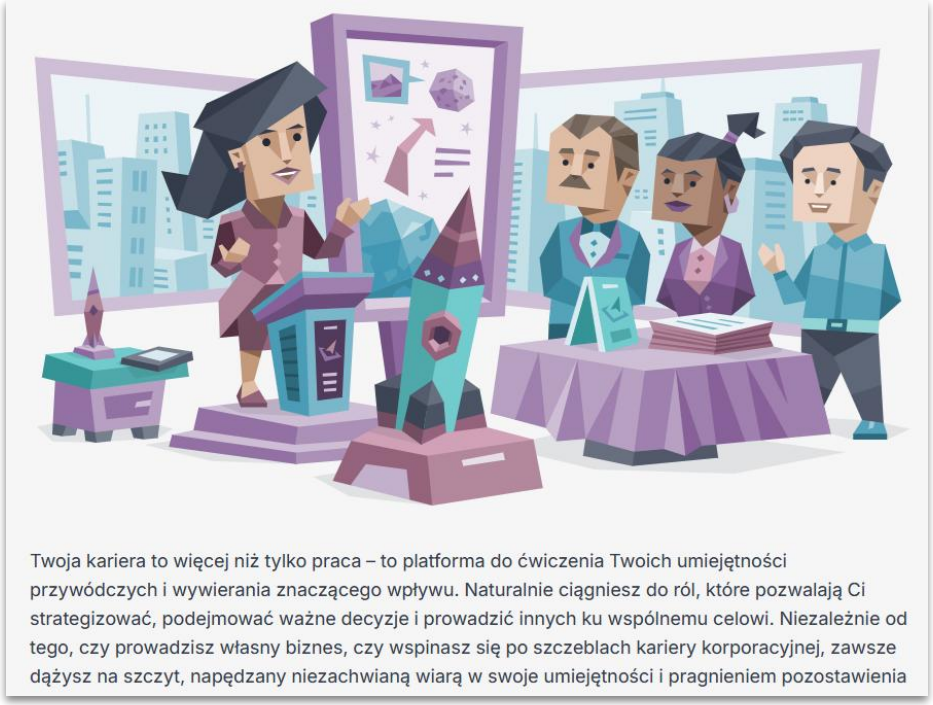
https://testy-zawodowe.pl/testy/wybor-studiow

https://testy-zawodowe.pl/testy/wybor-studiow



https://zpe.gov.pl/a/gra-interaktywna/DijqDh8Qs





Test 16 osobowości pozwala poznać własny typ osobowości, a tym samym uzyskać konkretny i dokładny opis tego kim jest osoba wykonująca test oraz dlaczego w taki a nie inny sposób wykonuje różne czynności; jaki może wybrać zawód.
Test zalecany jest dla uczniów klasy ósmej oraz szkół ponadpodstawowych. Wykonanie testu zajmuje około 10 minut.

https://www.16personalities.com/pl

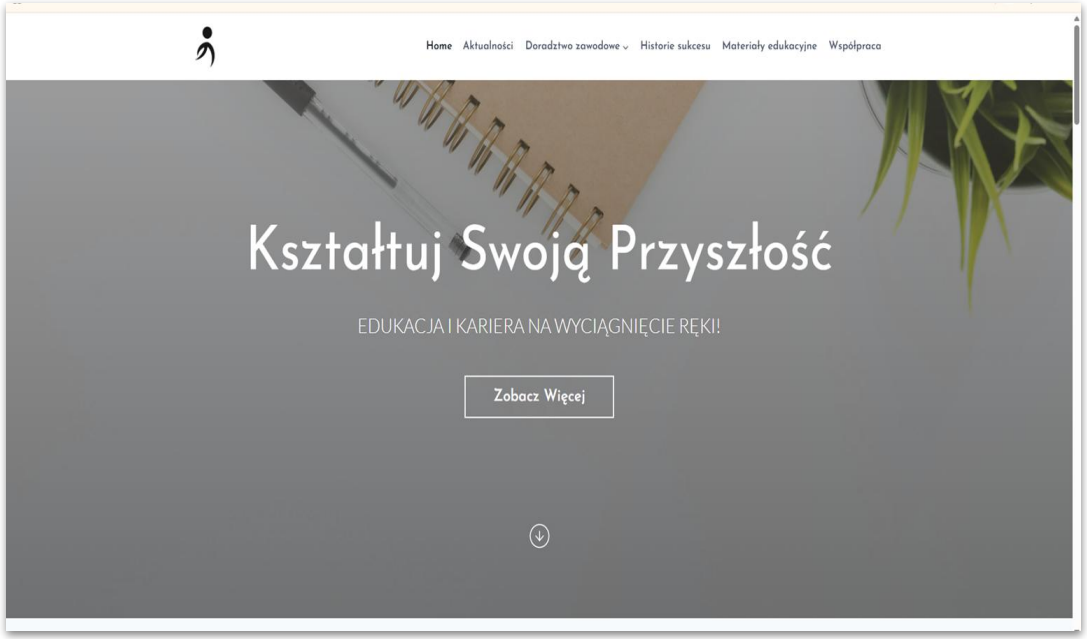
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Zawody. Praca. Pieniądz.

Przewodnik po Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji - https://przewodnikzrk.ibe.edu.pl/

Perspektywy edukacyjno-zawodwe

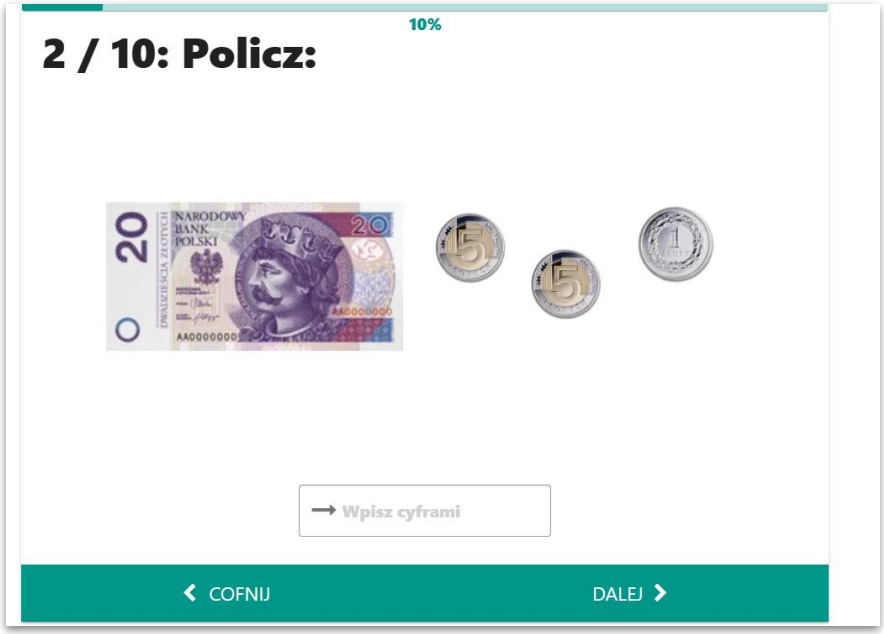
https://perspektywy3d.pl/



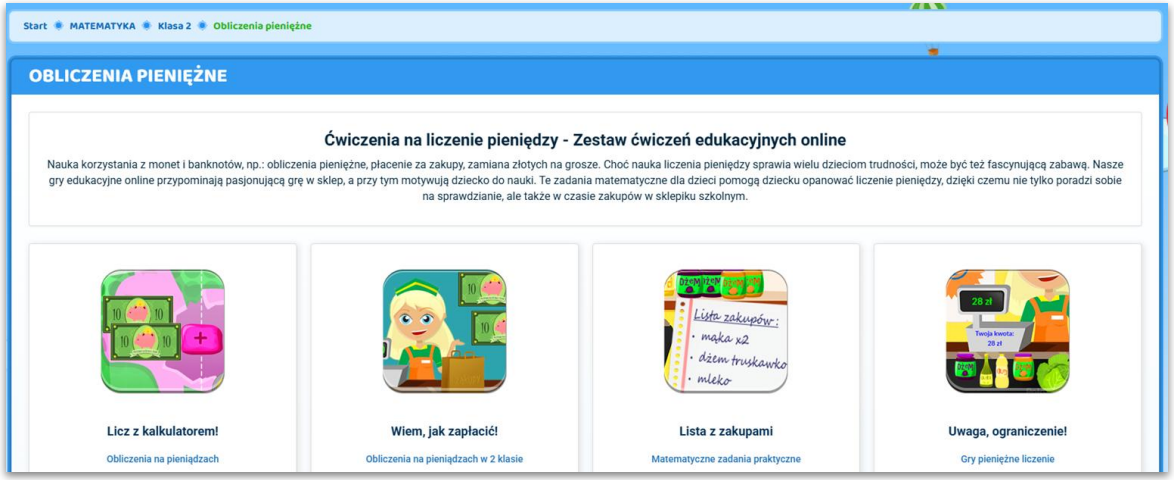
Strona projektu z 2015 roku: “Perspektywy edukacyjno-zawodowe - narzędzie diagnozy, edukacji i aktywizacji zawodowej.” Portal edukacyjny z narzędziami i materiałami metodycznymi oraz interaktywna aplikacja dla uczniów zawierająca narzędzie diagnostyczne w formie gry komputerowej. Wśród zasobów portalu znajdziemy również galerię z opisami blisko 200 zawodów.

Finanse. Rola pieniądza

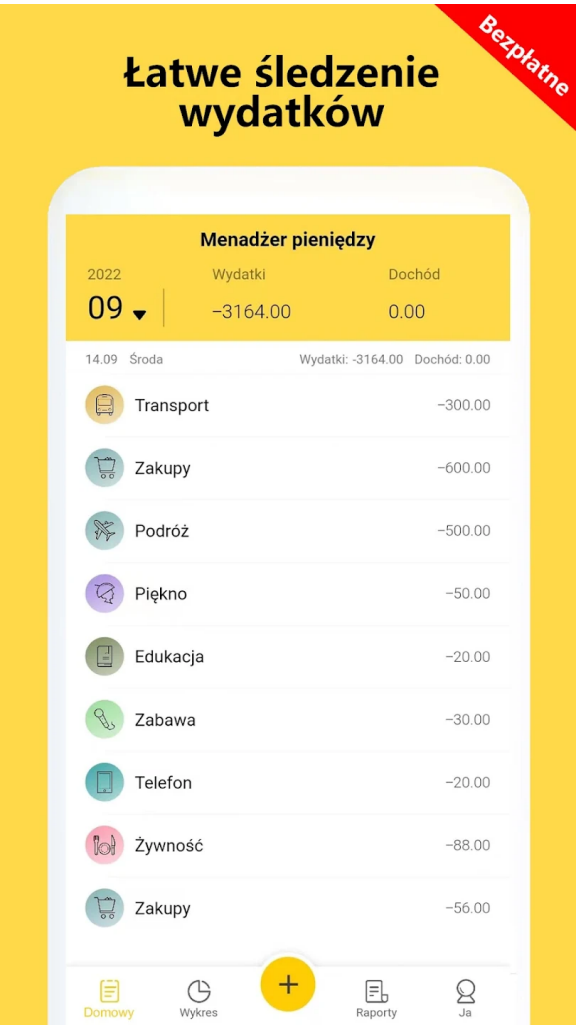
https://zdobywcywiedzy.pl/platforma/kursy/557/liczenie-pieniedzy-dla-dzieci

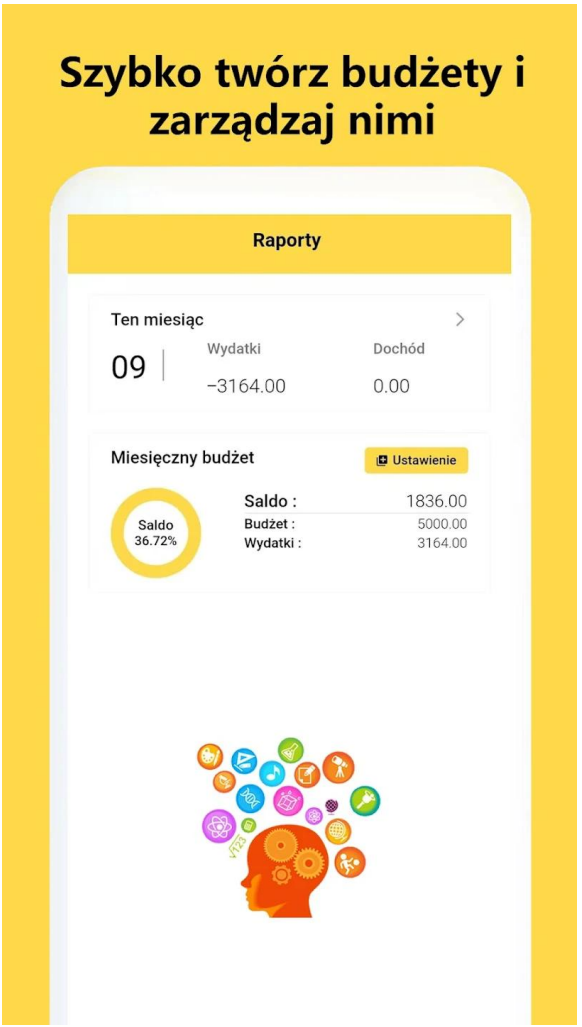


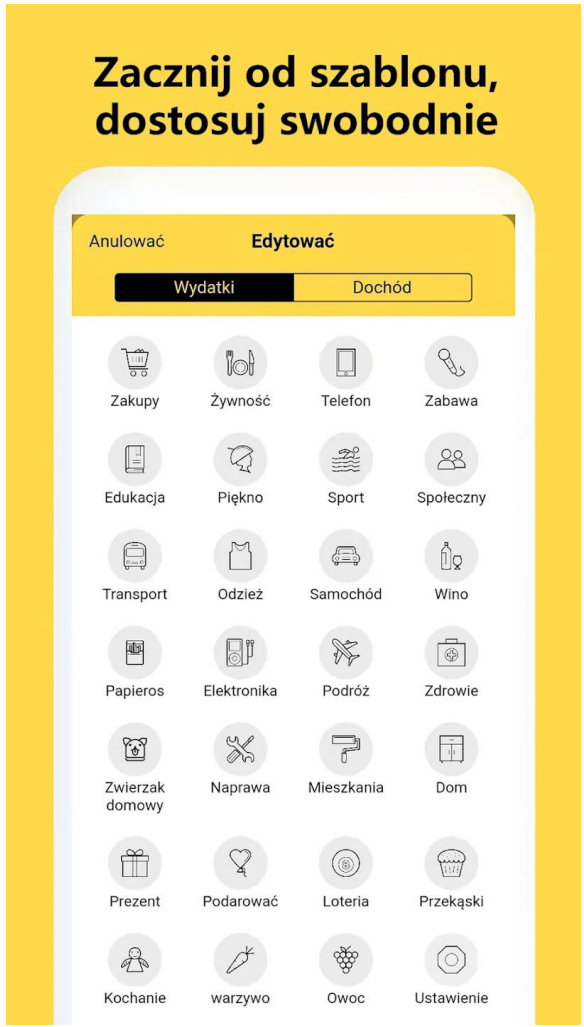
https://eduzabawy.com/cwiczenia-online/klasa-2/liczenie-pieniedzy-wpisz-wynik-cyframi/#google_vignette



Aplikacja “Moje finanse”







- Aplikacja dla starszych uczniów.
- Uczy zarządzania finansami, wprowadza słownictwo związane z budżetem.
- Wersja darmowa i premium; bez zakładania konta.

RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

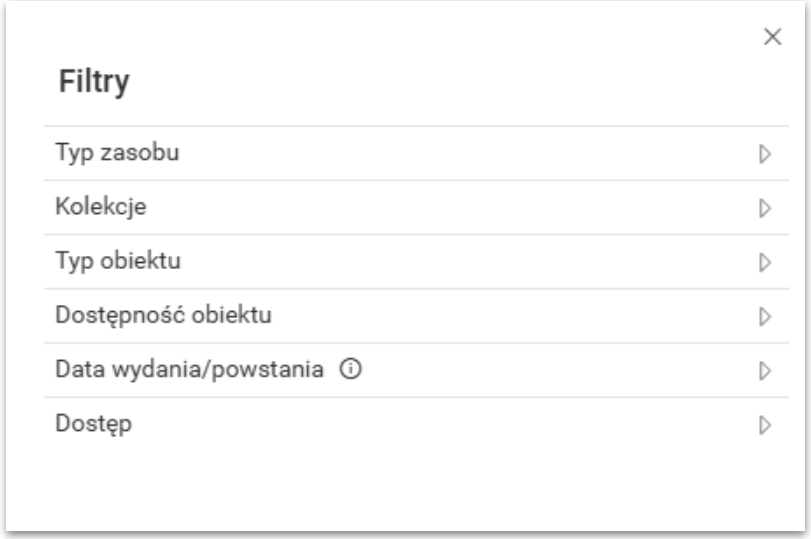
Zdobywanie wiedzy. Nauka. Informacja.

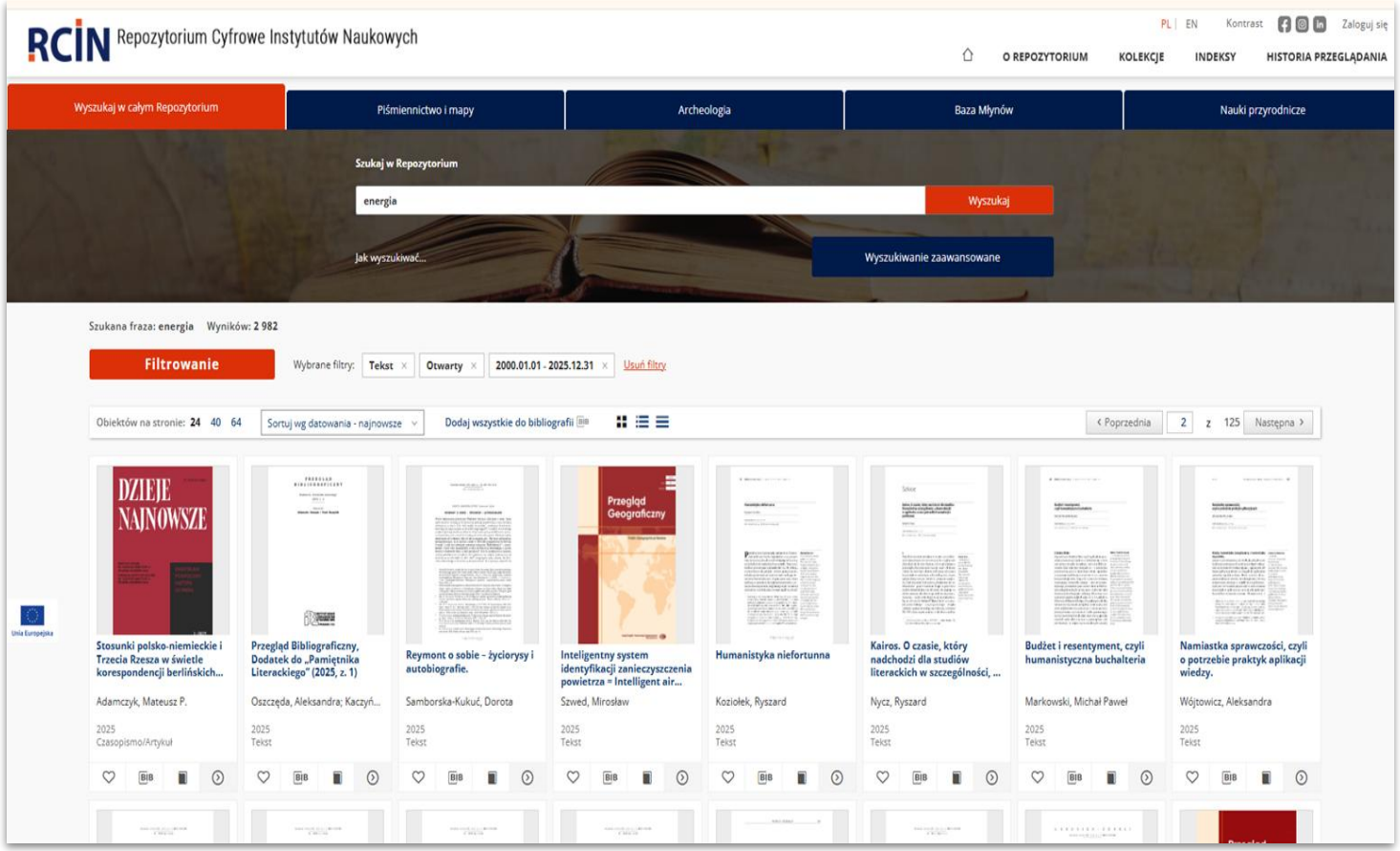
W pracy ze starszymi uczniami warto odwoływać się do różnych źródeł, w tym internetowych, ponieważ potęguje to ich ciekawość, angażuje i pozwala kształtować umiejętność krytycznego spojrzenia na otaczającą ich rzeczywistość.

Źródła cyfrowe uczą krytycznego myślenia, wyboru wartościowych materiałów, odkrywania nowych zawodów i profesji.

BIBLIOTEKA CYFROWA:
Repozytorium Cyfrowych Instytutów Naukowych
https://rcin.org.pl/dlibra

Polska, multidyscyplinarna platforma online, która gromadzi, zabezpiecza i udostępnia zdigitalizowane materiały archiwalne, publikacje naukowe oraz dokumentacje badań. RCIN jest projektem, który gromadzi zdigitalizowane materiały z różnych dziedzin nauki.

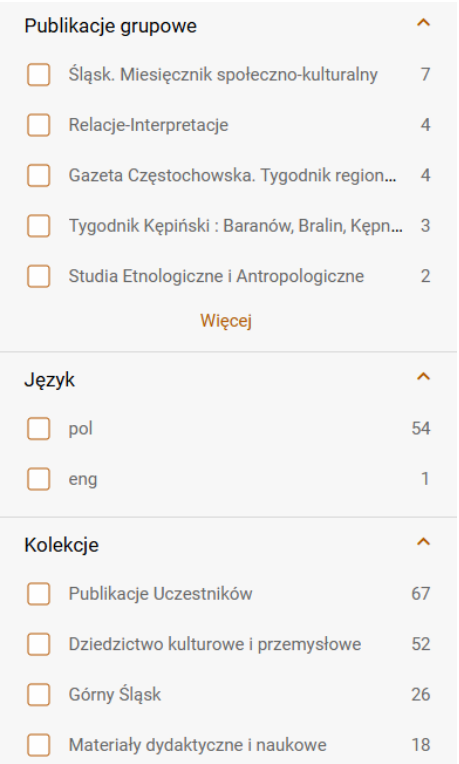


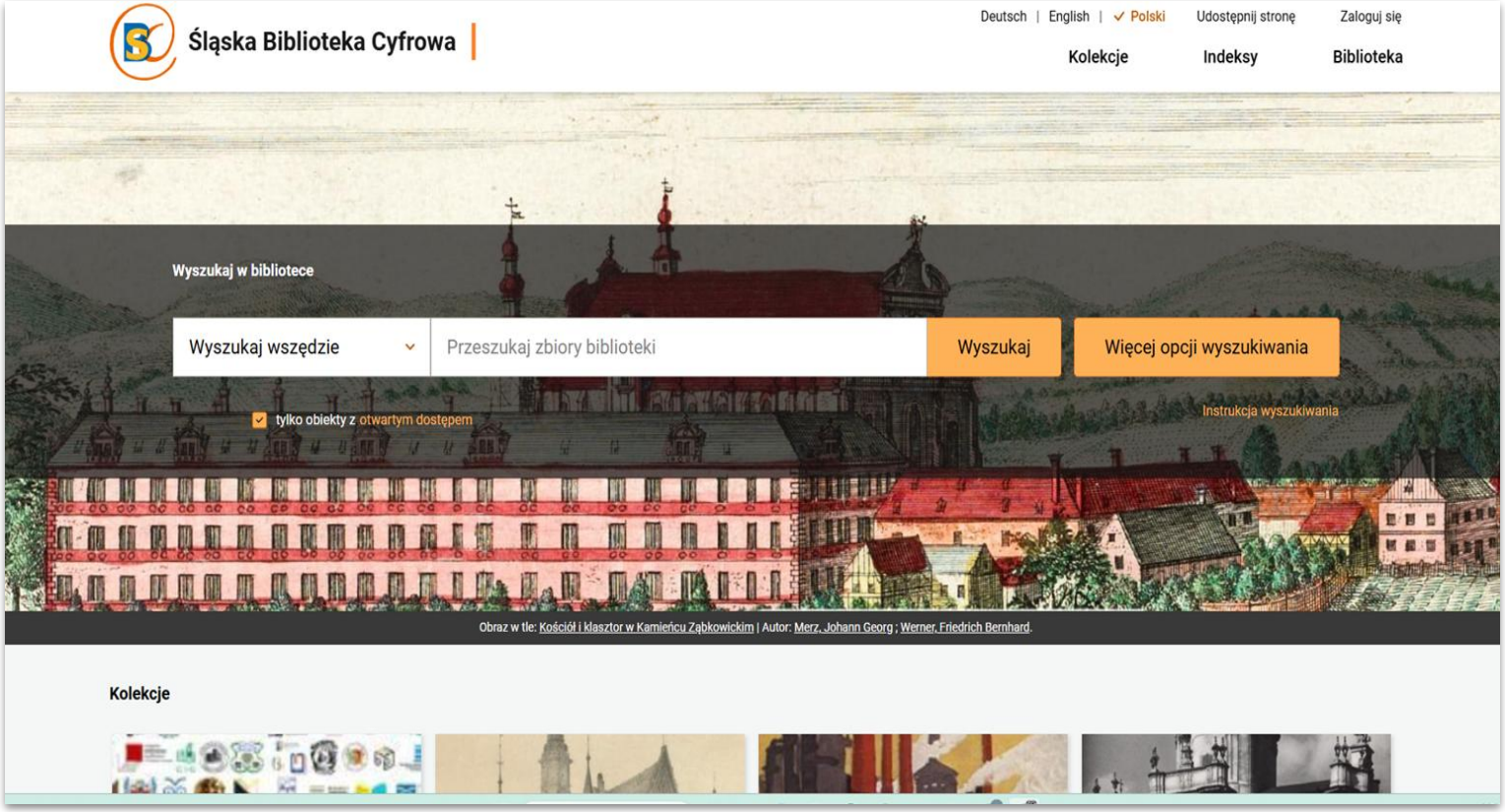


Śląska Biblioteka Cyfrowa

https://sbc.org.pl/dlibra

Platforma internetowa gromadząca i udostępniająca cyfrowe wersje publikacji dotyczących dziedzictwa kulturowego i naukowego regionu śląskiego. Powstała w 2006 roku w wyniku porozumienia Biblioteki Śląskiej i Uniwersytetu Śląskiego, a koordynatorem jest Biblioteka Śląska. Jej celem jest prezentacja w internecie kulturowego dziedzictwa Śląska, publikowanie dorobku naukowego regionu oraz wspieranie działalności edukacyjnej.





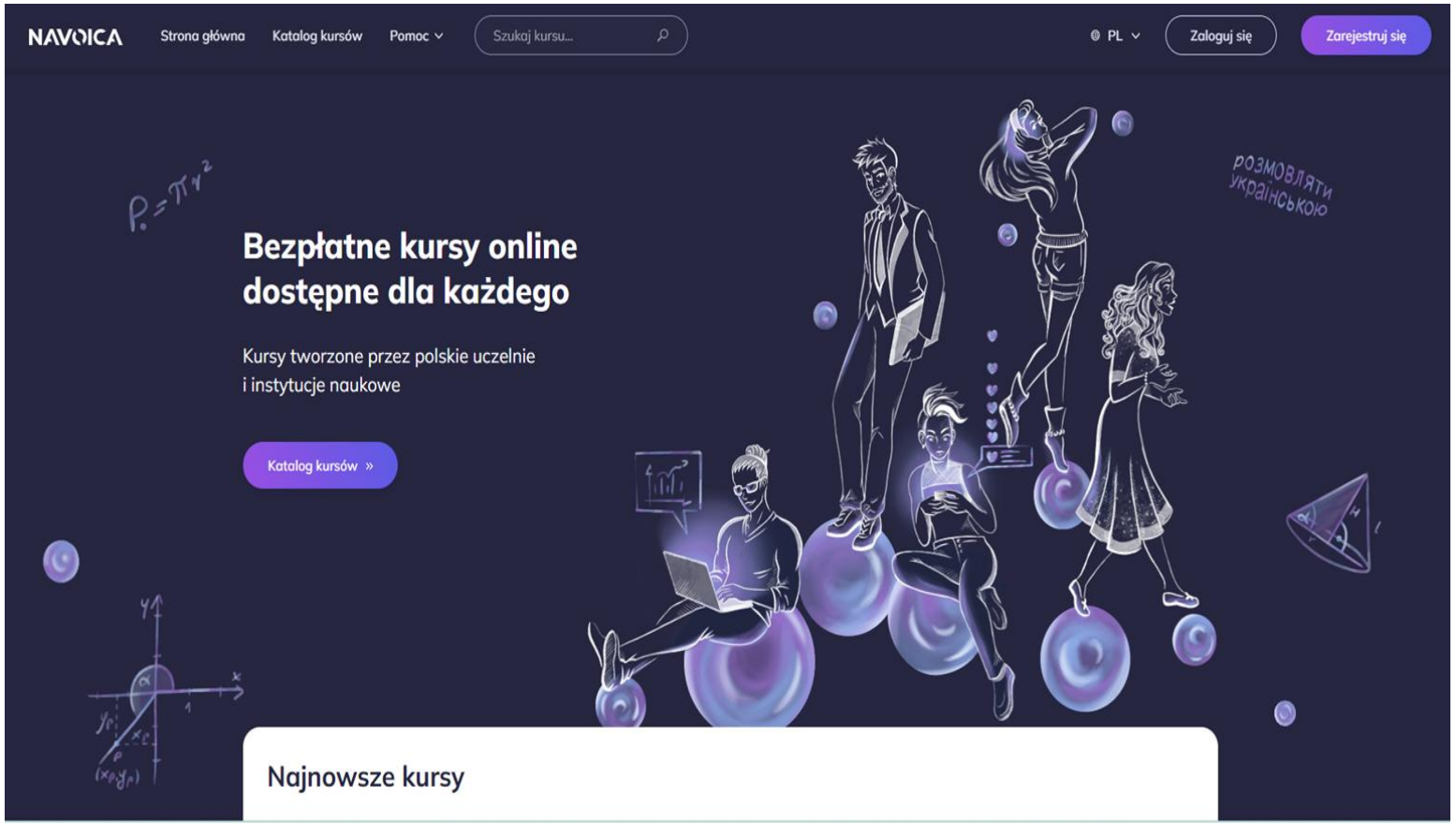
Internet i źródła informacji

Platformy edukacyjne to interaktywne strony wspierające nauczanie online. Służą do tworzenia i dostarczania materiałów edukacyjnych, organizowania kursów, prowadzenia testów oraz monitorowania postępów uczniów.

Rodzaje platform edukacyjnych:

- platformy kursowe: pozwalają tworzyć i udostępniać kursy online w wielu dziedzinach (bezpłatnie lub płatnie).
- systemy LMS służą do zarządzania procesem nauczania, np. w szkołach, na uczelniach lub w firmach.
- platformy do nauki domowej umożliwiają naukę poza tradycyjną szkołą.
- oficjalne platformy rządowe tworzone przez MEN, np. Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE).

NAVOICA https://navoica.pl



Navoica to forma edukacyjna należącą do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, którą rozwija Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (OPI PIB).
Nazwa platformy pochodzi od Nawojki, która zgodnie z legendą była pierwszą polską studentką.

Katalog kursów

Znaleziono: **176 kursów**

Filtrowanie | Wyczyść filtry

Sortowanie: Najnowsze

‹ Poprzednia 1 ... 6 Następna ›

Kategoria

- Biologia 5
- Biznes i zarządzanie 32
- Edukacja 6
- Ekologia 1
- Ekonomia i finanse 6
- Informatyka 22
- Inżynieria 9
- Języki obce 19
- Matematyka 8
- Medycyna 1

Kurs polskiego języka migowego

Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

English for Tourism and Sports

Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Introduction to Programming in Python 3

Uniwersytet Szczeciński

Podstawy programowania w języku Python 3

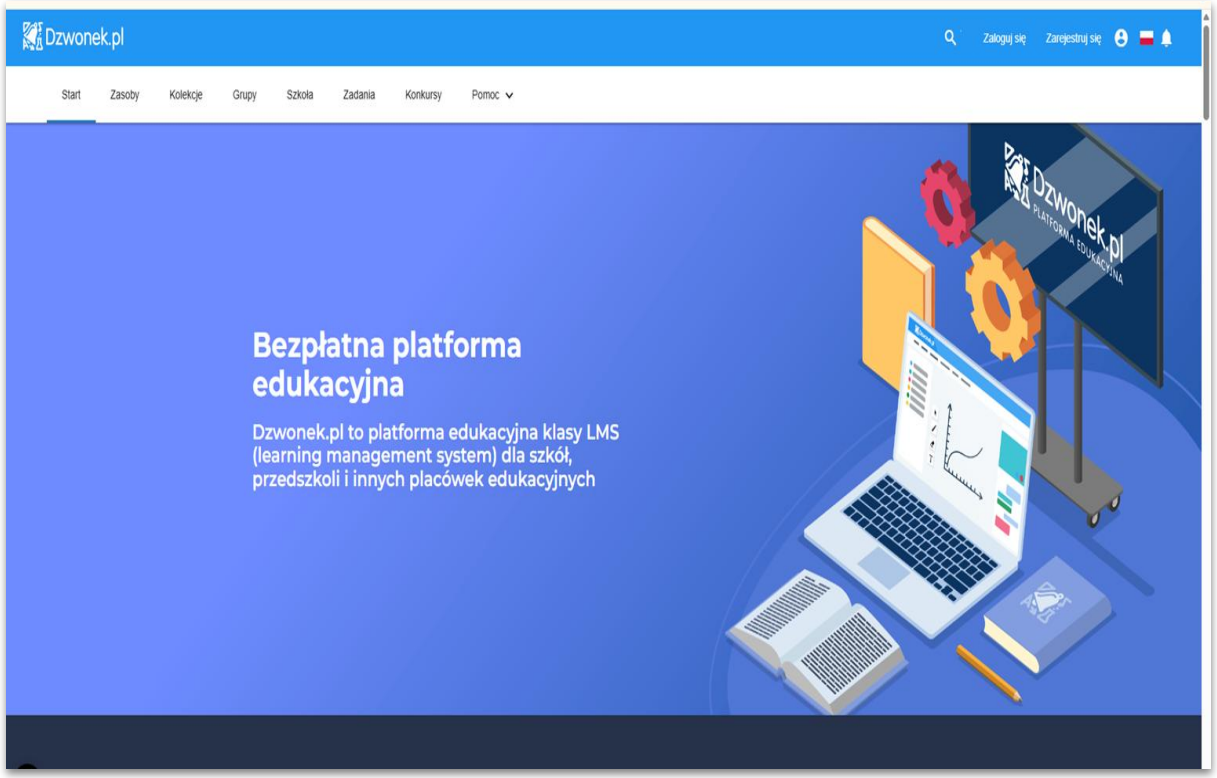
Uniwersytet Szczeciński

Kwestie środowiskowe w Programie Fundusze Europejskie dla...

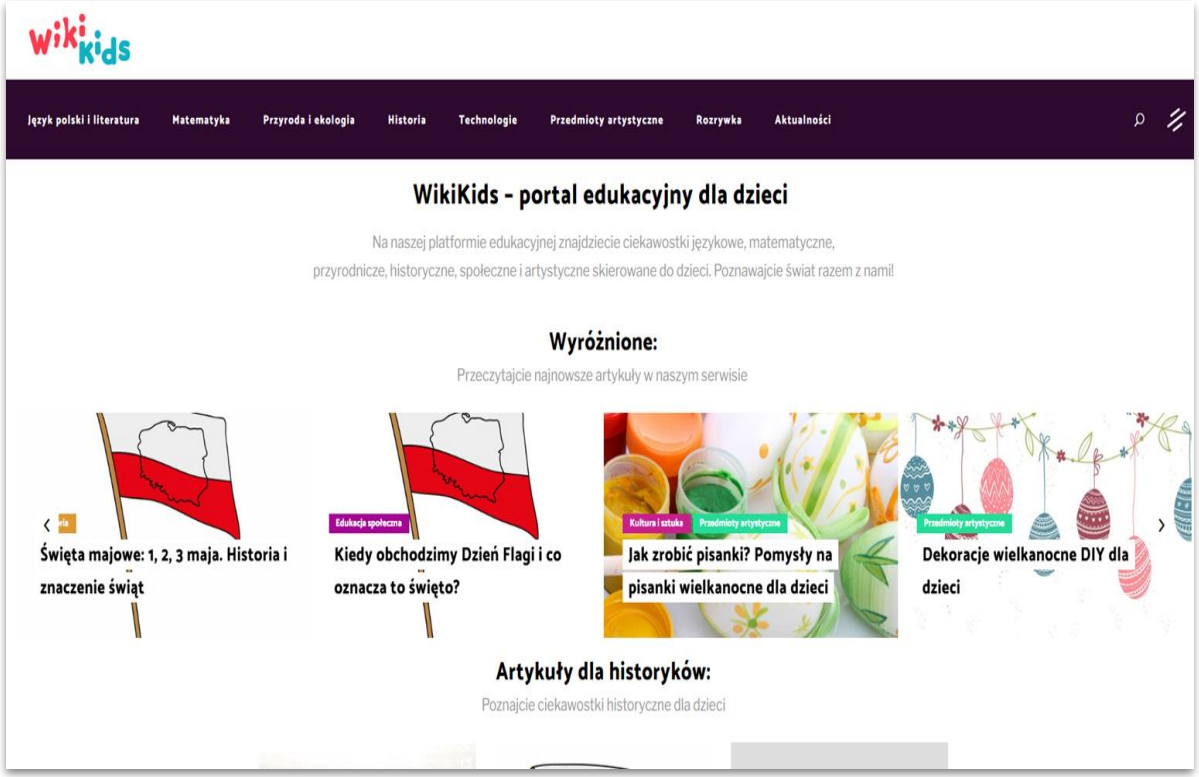
Ministerstwo Funduszy i Polityki

English for Medical Professionals

Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie



https://www.dzwonek.pl/home



https://wikikids.pl/

Wyszukiwarka internetowa - Google Scholar

Google Scholar to darmowa, specjalistyczna wyszukiwarka naukowa, która przeszukuje zasoby naukowe, takie jak artykuły, streszczenia, książki i abstrakty z różnych dziedzin. Pozwala znaleźć, śledzić i analizować cytowania, a także przeszukuje strony internetowe uczelni, bazy komercyjne i zasoby open access.

Google Scholar

reymont chłopi

Artykuły

Około 1 090 wyników (0,08 s)

Bez ograniczenia czasowego
Od 2025
Od 2024
Od 2021
Zakres niestandardowy...

Wg trafności
Wg daty

Dowolny język
Tylko język polski

Dowolny typ
Artykuły przeglądowe

uwzględnij patenty
uwzględnij cytaty

Utwórz alert

[KSIĄŻKA] **Chłopi** [PDF] e-bookowo.pl
WS **Reymont** - 2023 - books.google.com
Życie zgodne ze zmieniającymi się porami roku, kultem ziemi i sezonowymi pracami w polu. Na tle tego unikatowego mikroświata wiejskiej wspólnoty rozgrywają się losy Macieja ...
Zapisz Cytuj Cytowane przez 25 Powiązane artykuły Wszystkie wersje 8

Korale „z kropel krwi nanizane".„**Chłopi**" Władysława **Reymonta** jako studium namiętności [PDF] openedition.org
S Brzozowska - Pamiętnik Literacki, 2021 - journals.openedition.org
... Otwierająca epopeję sytuacja zdaje się pokazywać, że w opowieści **Reymonta** nie będzie
... Pierwsze sceny zbiorowe w tetralogii **Reymonta** ukazują czerwieniące się na polach rzędy ...
Zapisz Cytuj Cytowane przez 1 Powiązane artykuły Wszystkie wersje 4

Z dziejów **Reymonta** w literaturze hebrajskiej:" **Chłopi**" [PDF] rcin.org.pl
R Löw - Teksty Drugie, 2000 - rcin.org.pl
... Zoli, którego - powiada - **Reymont** znacznie przerasta dzięki silnemu nurtowi ... **Reymont** zajmuje takie samo miejsce, jakie Mickiewicz zajmuje w poezji"15. „Powieść **Reymonta Chłopi** ...
Zapisz Cytuj Powiązane artykuły Wszystkie wersje 2

[HTML] Wydawnicze odsłony" Chłopów" Władysława **Reymonta**. Od pierwodruku do wydań współczesnych [HTML] uj.edu.pl
M Goniakowska - 2024 - ruj.uj.edu.pl
... of selected editions of" **Chłopi**" by Władysław Stanisław **Reymont**, starting from the first ... the graphic design of" **Chłopi**". The author also outlined the position of **Reymont**'s book in Polish ...
Zapisz Cytuj Powiązane artykuły Wszystkie wersje 2

O przekładzie oraz współczesnej recepcji w Bułgarii powieści" **Chłopi**" Władysława **Reymonta**
M Dimitrowa - Postscriptum Polonistyczne, 2013 - ceeol.com
Władysław **Reymont** jest jednym z najwybitniejszych polskich powieściopisarzy i nowelistów, a także drugim polskim Laureatem Literackiej Nagrody Nobla. Uniwersalny charakter jego ...
Zapisz Cytuj Powiązane artykuły Wszystkie wersje 9

[PDF] KORALE „Z KROPEL KRWI NANIZANE"„**CHŁOPI**" WŁADYSŁAWA **REYMONTA** JAKO STUDIUM NAMIĘTNOŚCI
SBU Opolski - bazhum.muzhp.pl

Pamiętnik Literacki CXII, 2021, z. 4, PL ISSN 0031-0514
DOI: 10.18318/pl.2021.4.7

SABINA BRZOZOWSKA Uniwersytet Opolski

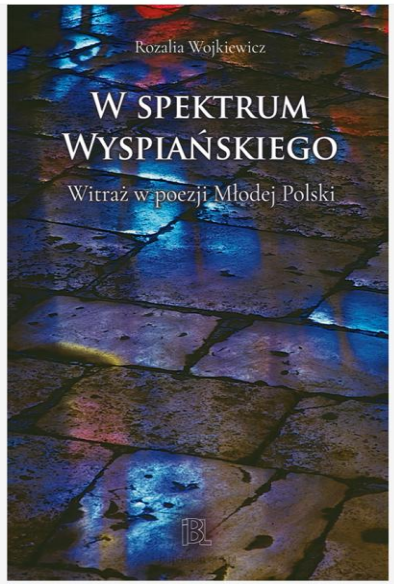
KORALE „Z KROPEL KRWI NANIZANE"
„CHŁOPI" WŁADYSŁAWA REYMONTA JAKO STUDIUM NAMIĘTNOŚCI

Chłopi są dziełem na wskroś męskim [...][1].

Introdukcja powieści nacechowana jest aksjologiczną dwuznacznością, jednocześnie porządkuje ona świat przedstawiony i projektuje odbiór opowiadanej historii. Wszyscy to znamy: stara Agata opuszcza Lipce i rusza na żebry, w niewiadome, „ku lasom" (R-1 6)[2], za którymi piętrzą się miasta. Napotkany na granicy oswojonego świata i nieprzyjaznej dali ksiądz – z chwilowym zaledwie zakłopotaniem – pozwala jej odejść[3]. Otwierająca epopeję sytuacja zdaje się pokazywać, że w opowieści Reymonta nie będzie odstępstwa od kodeksu zachowań podyktowanego pierwotnym pragmatyzmem i walką o byt. Normy regulujące życie wspólnoty są zgodne z porządkiem natury, a przecież natura troszczy się wyłącznie o cały gatunek, nigdy o jednostkę[4]. Gra cieni, mgły i blasków oślepiającego słońca nad lipeckimi polami może symbolizować uwikłanie w teatr zmysłów, jesienne zamieranie sił i uruchomienie korowodu nieszczęść.

wym powieści, a zarazem – co warto
na sytuacja jednak dowodzi i zmysłu
sze sceny zbiorowe w tetralogii Rey-

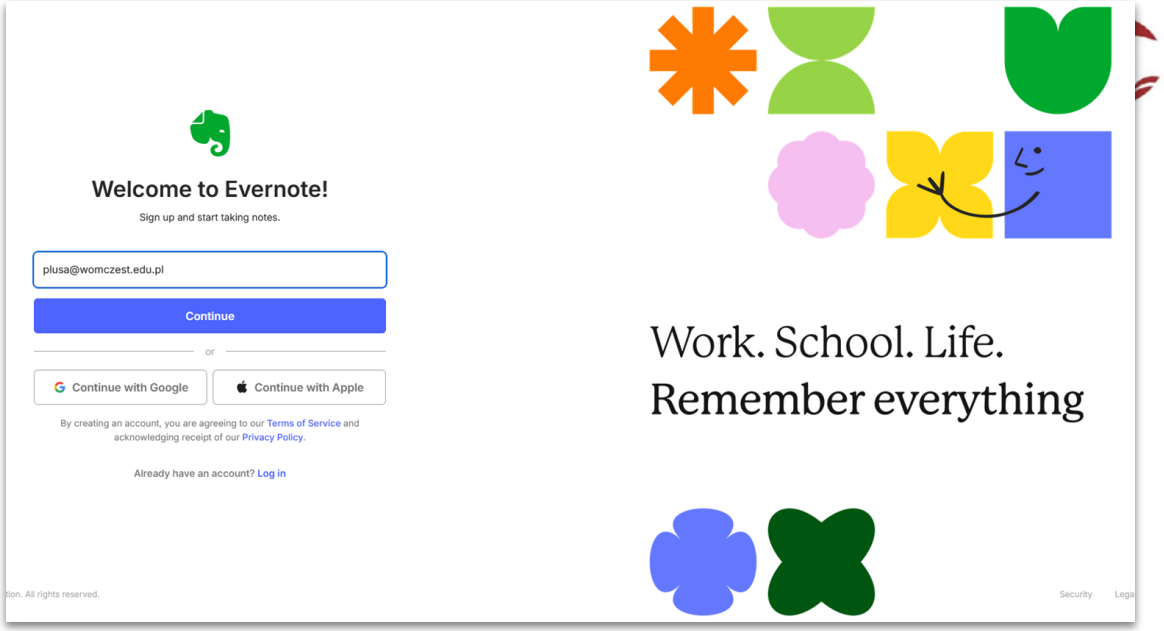
Konwertuj Podpis elektroniczny rcin.org.pl / WA248_273046_-99999_wysp_o Udostępnij

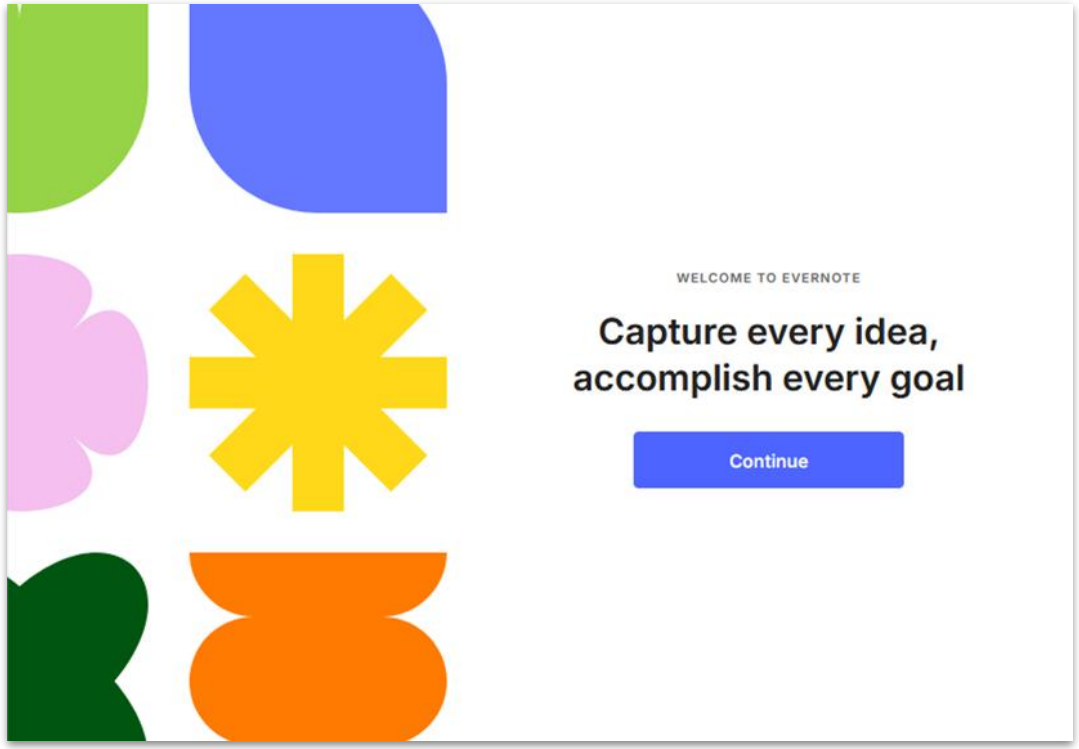


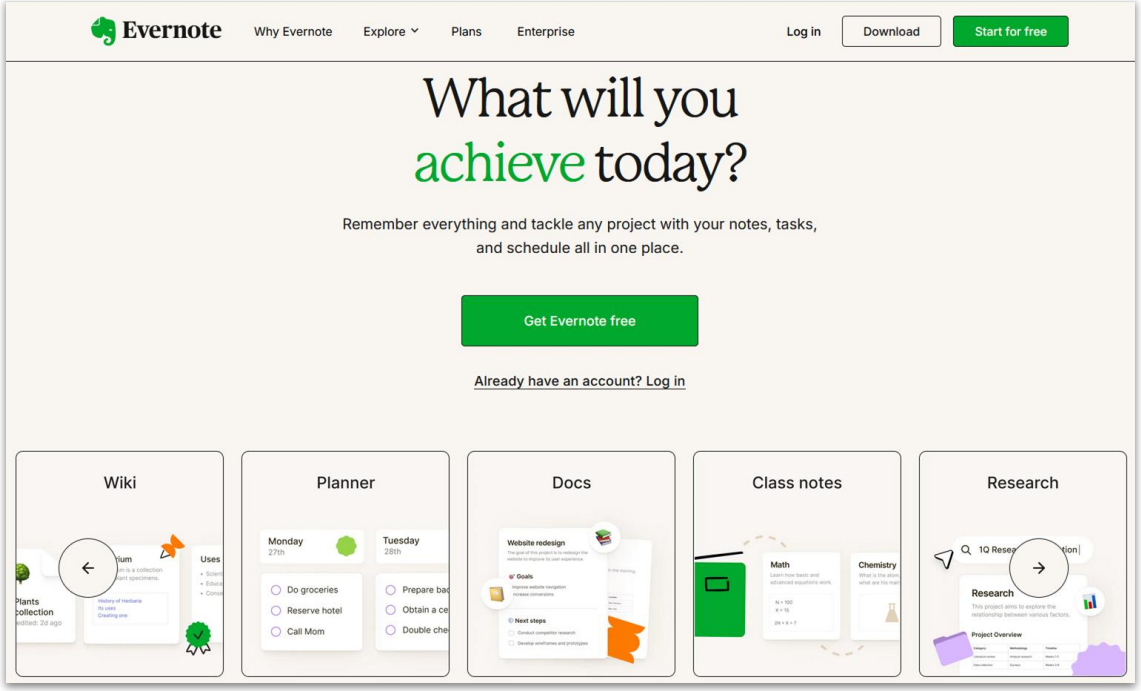
Internet i źródła informacji

- **Media społecznościowe.** Warto obserwować profile edukacyjne na platformach społecznościowych. Często dzielą się one darmowymi materiałami i linkami do wartościowych treści.
- **Fora i grupy dyskusyjne.** Dużo wiedzy można znaleźć na forach tematycznych oraz w grupach tematycznych. Użytkownicy często dzielą się tam materiałami i doświadczeniami.
- **Blogi edukacyjne.** Istnieje wiele blogów, które oferują bezpłatne e-booki, kursy oraz zbiory narzędzi dydaktycznych.

Evernote: popularna aplikacja do zarządzania notatkami, która pozwala na przechowywanie, organizowanie i udostępnianie różnych rodzajów informacji, takich jak teksty, zdjęcia, nagrania audio, dokumenty czy strony internetowe. Aplikacja jest dostępna na wielu platformach, w tym na komputerach (Mac, Windows), smartfonach (Android, iOS) oraz w przeglądarce internetowe.







PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Cele życiowe. Wybór edukacyjny.

Małe ZRK - https://malezrk.ibe.edu.pl/

Dla ucznia

Przeglądaj opisy kwalifikacji i odznak

Kwalifikacje

Zapoznaj się z kwalifikacjami i zobacz, które Cię interesują

wszystkie

Zarządzanie procesami technologicznym...

Projektowanie grafiki komputerowej

Montaż i konserwacja zabezpieczeń...

Prowadzenie obsługi biura

O ZSK i uczeniu się

Scenariusze lekcji i warsztatów

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa
- Szkoła ponadpodstawowa

Wsparcie metodyczne

O ZSK i uczeniu się

Do kogo?

Repozytorium kierowane jest do osób, które w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą planują propagowanie idei uczenia się przez całe życie, w tym rozwiązań Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

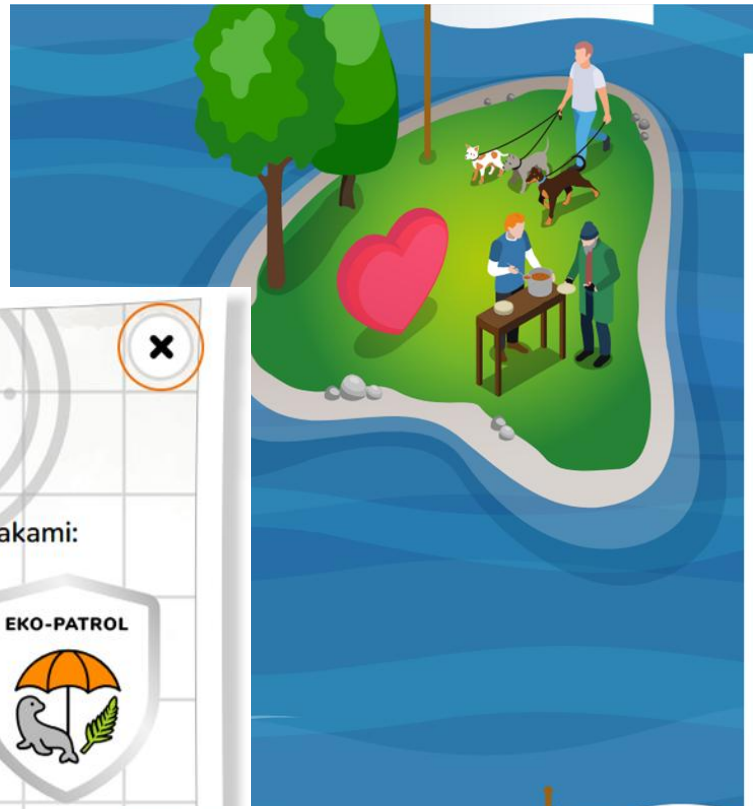
Co zawiera?

Repozytorium zawiera materiały dotyczące tematyki uczenia się przez całe życie i ZSK, scenariusze zajęć, lekcji i warsztatów dotyczące tej tematyki oraz kontakt do osób, które udzielą w razie potrzeby wsparcia merytoryczno-metodycznego.

Wiem co umiem – https://wiemcoumiem.ibe.edu.pl/

WOM CZĘSTOCHOWA

PBP CZĘSTOCHOWA



Jesteś na wyspie

DZIAŁALNOŚĆ SPOŁECZNA

Sprawdź, jakie skarby kryje. Zapoznaj się z odznakami:

Jesteś na wyspie

EKOLOGIA

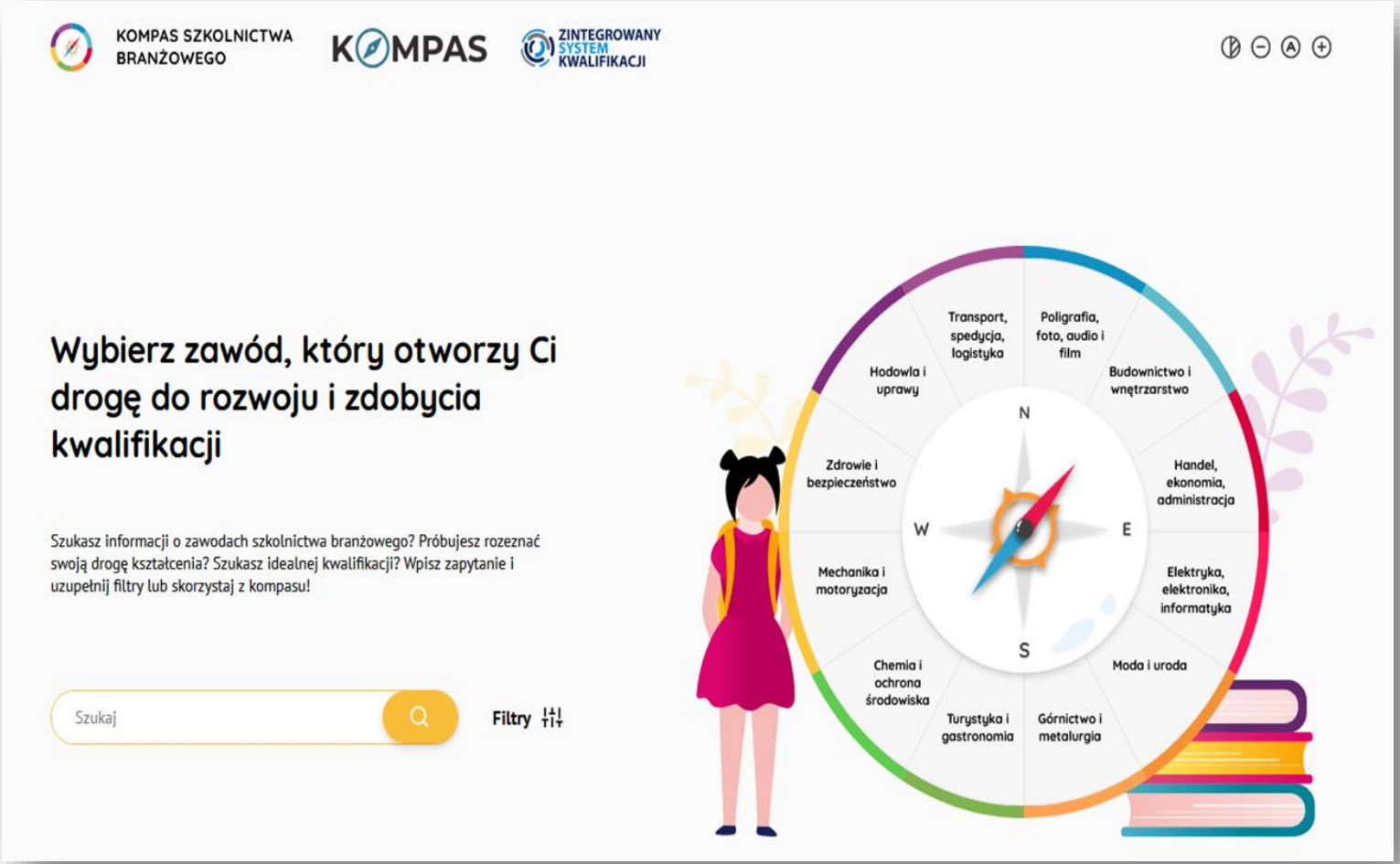
Sprawdź, jakie skarby kryje. Zapoznaj się z odznakami:

Jesteś na wyspie

IT, TECHNOLOGIE CYFROWE

Sprawdź, jakie skarby kryje. Zapoznaj się z odznakami:

Kompas szkolnictwa branżowego - https://szkolnictwo.ibe.edu.pl/



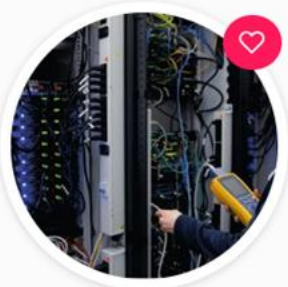
KOMPAS SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

KOMPAS

ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI

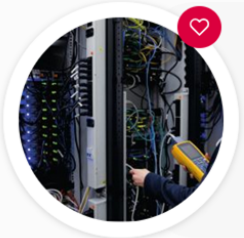
Wyniki wyszukiwania

Wyników: **2** Aktywne filtry: **Wyszukiwana fraza:** informatyk✕



Technik informatyk

Technik elektroniki i informatyki medycznej



Technik informatyk

Obszar kształcenia: Elektryka, elektronika, informatyka

Branża: Teleinformatyczna

Poziom PRK: V

Charakterystyka | Szkoły i placówki | Prognoza zapotrzebowania | Pokrewne certyfikaty

Opis zawodu:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik informatyk powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych: 1) w zakresie kwalifikacji INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych: a) przygotowania do pracy systemu komputerowego i urządzeń peryferyjnych, b) administrowania systemami operacyjnymi, c) serwisowania i naprawiania urządzeń techniki komputerowej, d) przygotowania i eksploatacji lokalnej sieci komputerowej
2) w zakresie kwalifikacji INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych: a) tworzenia i administrowania stronami internetowymi, b) tworzenia, administrowania i użytkowania relacyjnych baz danych, c) programowania aplikacji internetowych, d) tworzenia i administrowania systemami zarządzania treścią.

Kwalifikacje zawodowe i zestawy efektów uczenia się:

- Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych
- Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych

Po zdobyciu tego zawodu będziesz:

Oczekiwania wobec osoby wykonującej zawód:

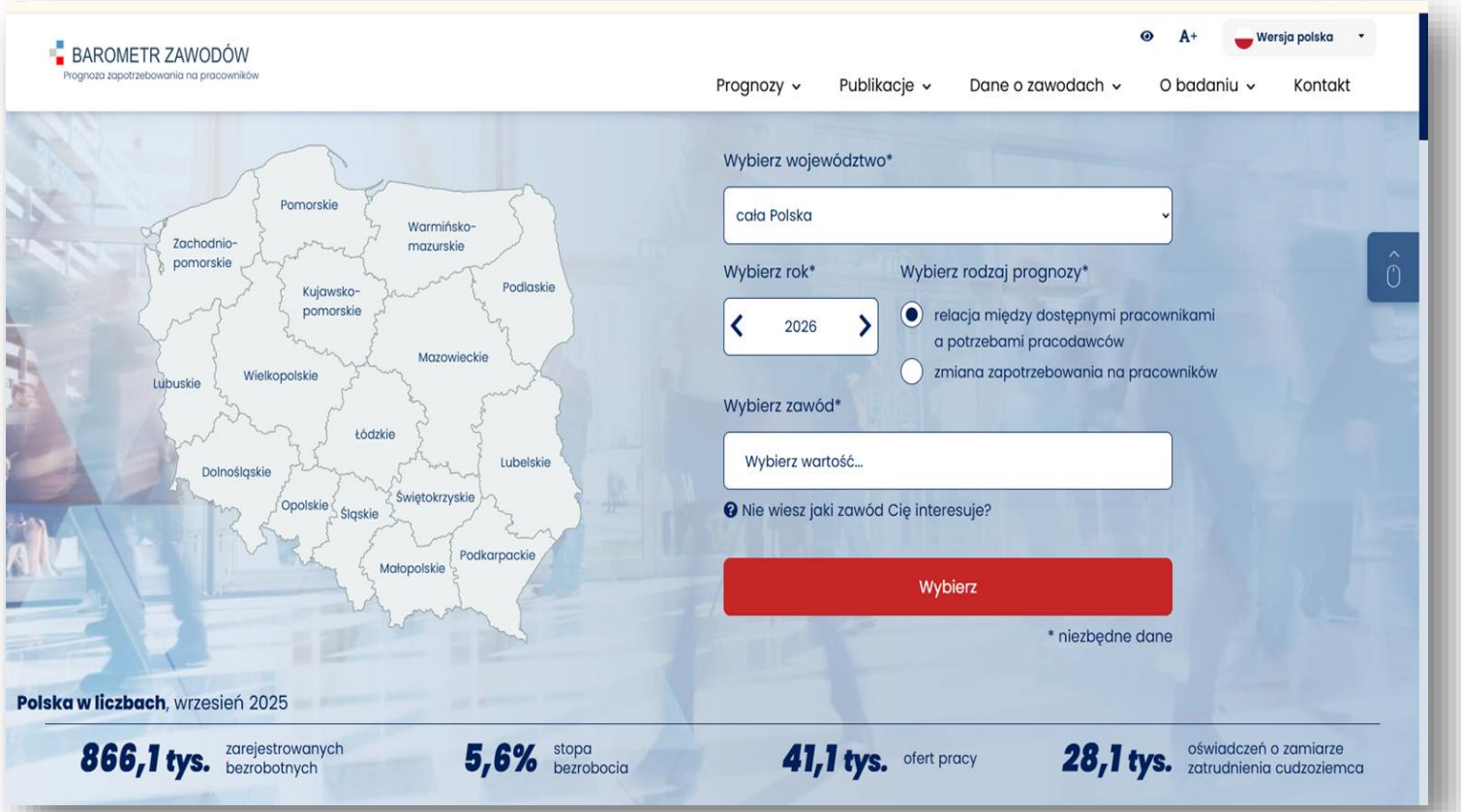
Perspektywy zawodowe:

Twoje szanse na zatrudnienie zwiększą:

Źródłem informacji, z którego uczniowie mogą czerpać informacje, obserwując sytuację w kraju, jak i w regionie, jest **Barometr zawodów** stanowiący prognozę sytuacji w zawodach.

Barometr zawodów

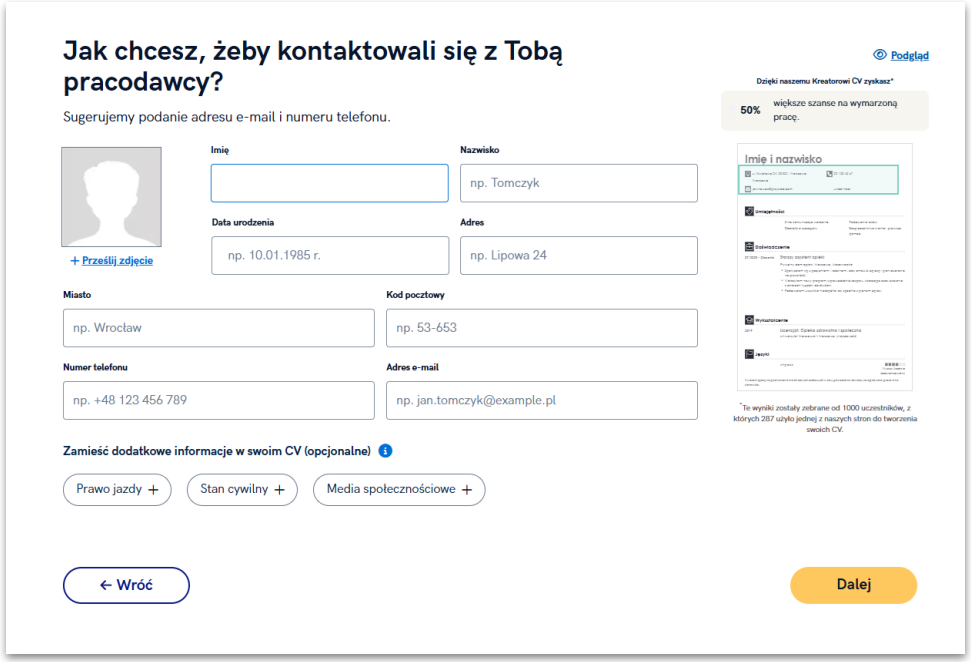
https://barometrzawodow.pl/

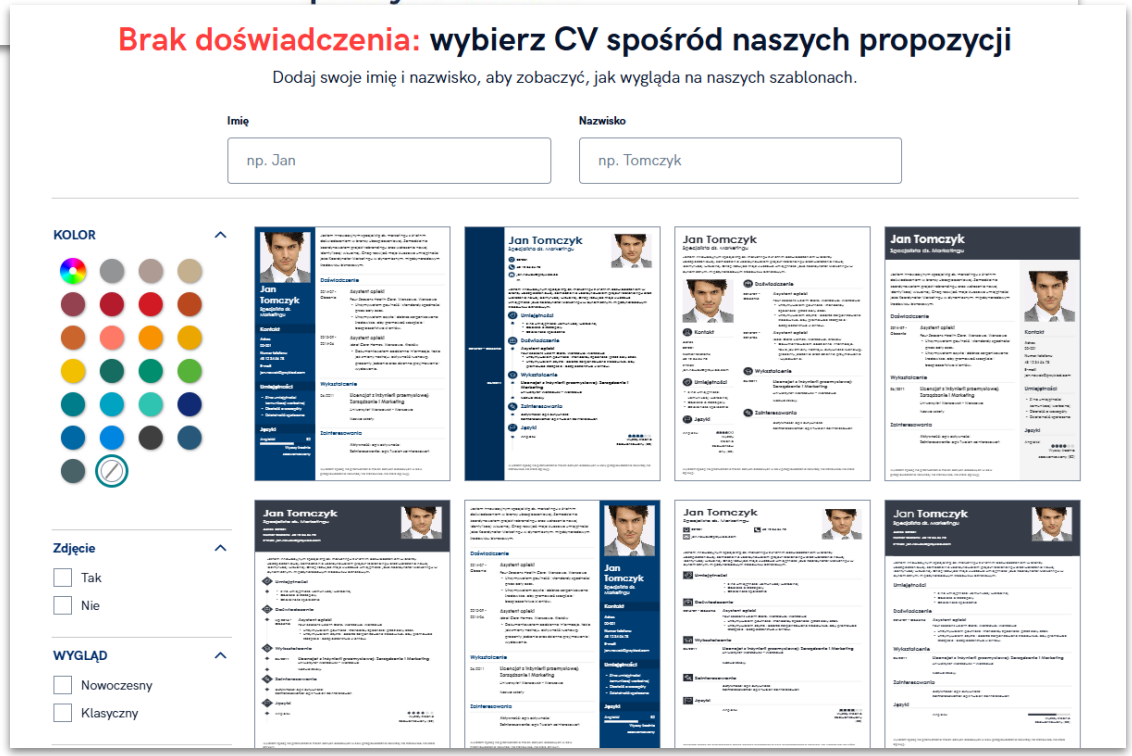


Kreator CV

https://tiny.pl/bjpyz1mz

- Tworzenie CV bez logowania.
- Wybór wielu szablonów i podpowiedzi.
- Ćwiczenie umiejętności informatycznych.



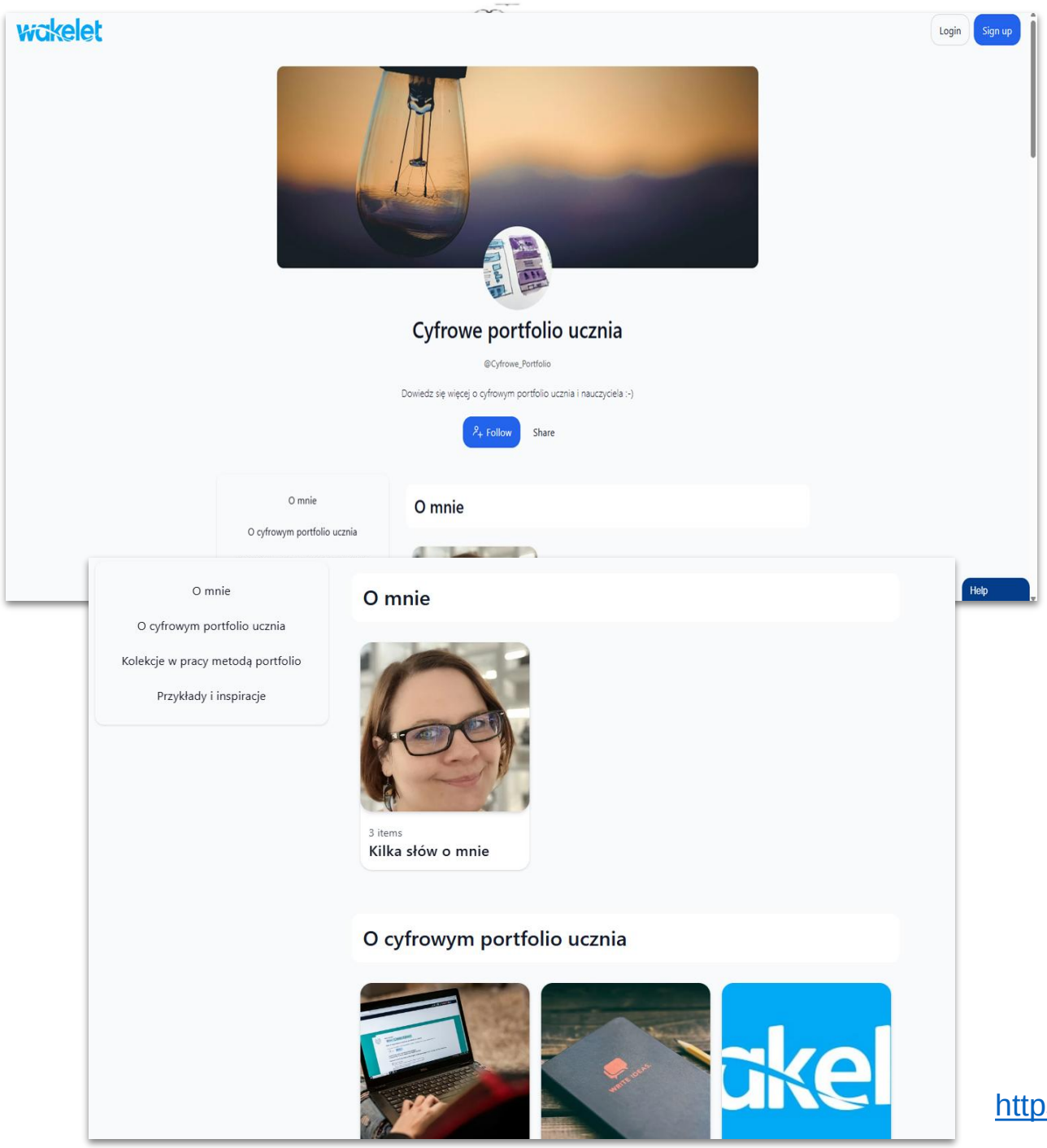


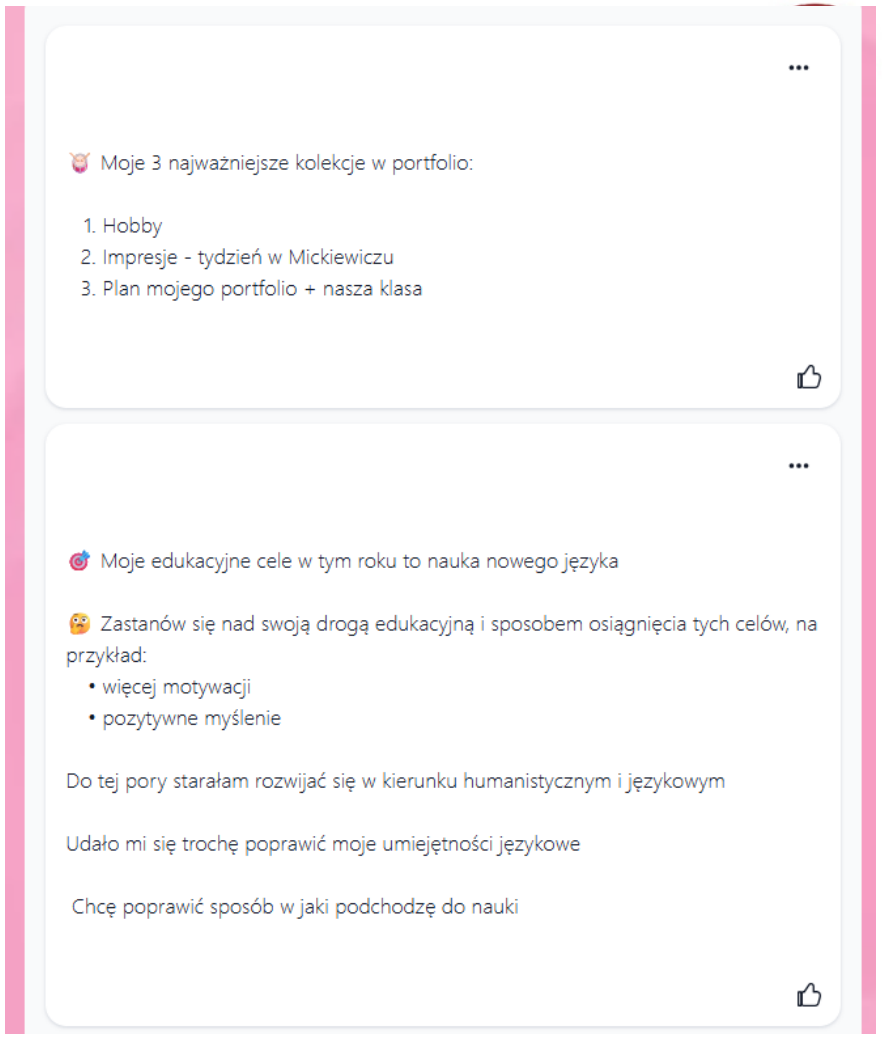
E-portfolio

Portfolio może być tworzone jako strona internetowa, prezentacji lub kolekcja w aplikacji.

E-portfolio obejmuje teksty, nagrania audio i wideo, grafiki, notatki wizualne, prezentacje, a nawet posty z mediów społecznościowych.

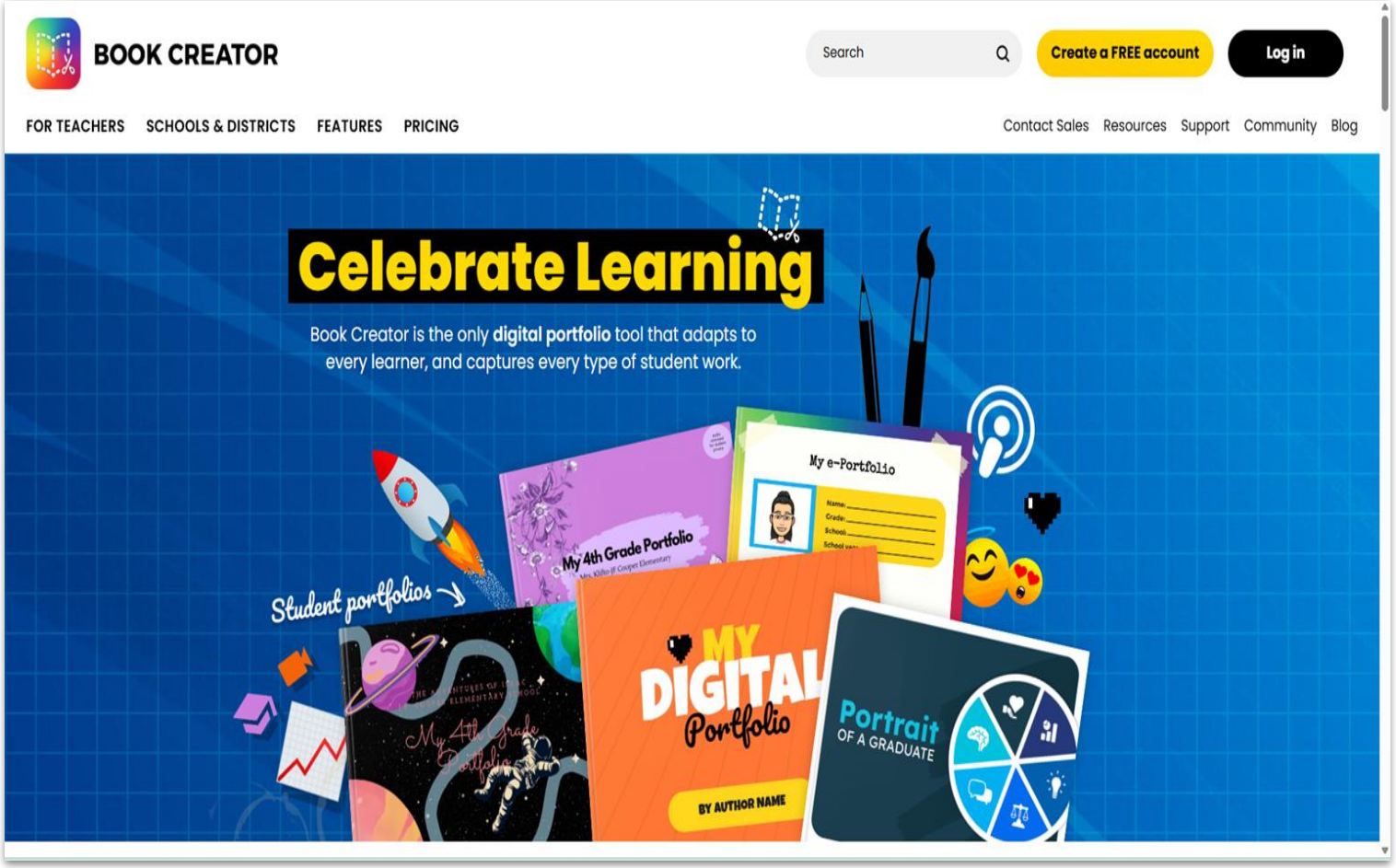
Źródło: Twoja historia w sieci, czyli słów kilka o e-portfolio ucznia i nauczyciela. Izabela Wyppich. Dostęp: 8.12.2025. Dostępny w Internecie: https://superbelfrzy.edu.pl/glowna/twoja-historia-w-sieci-czyli-slow-kilka-o-e-portfolio-ucznia-i-nauczyciela/





https://wakelet.com/wake/Om161d9mE3bULgfYLS2kj

https://wakelet.com/@Cyfrowe_Portfolio



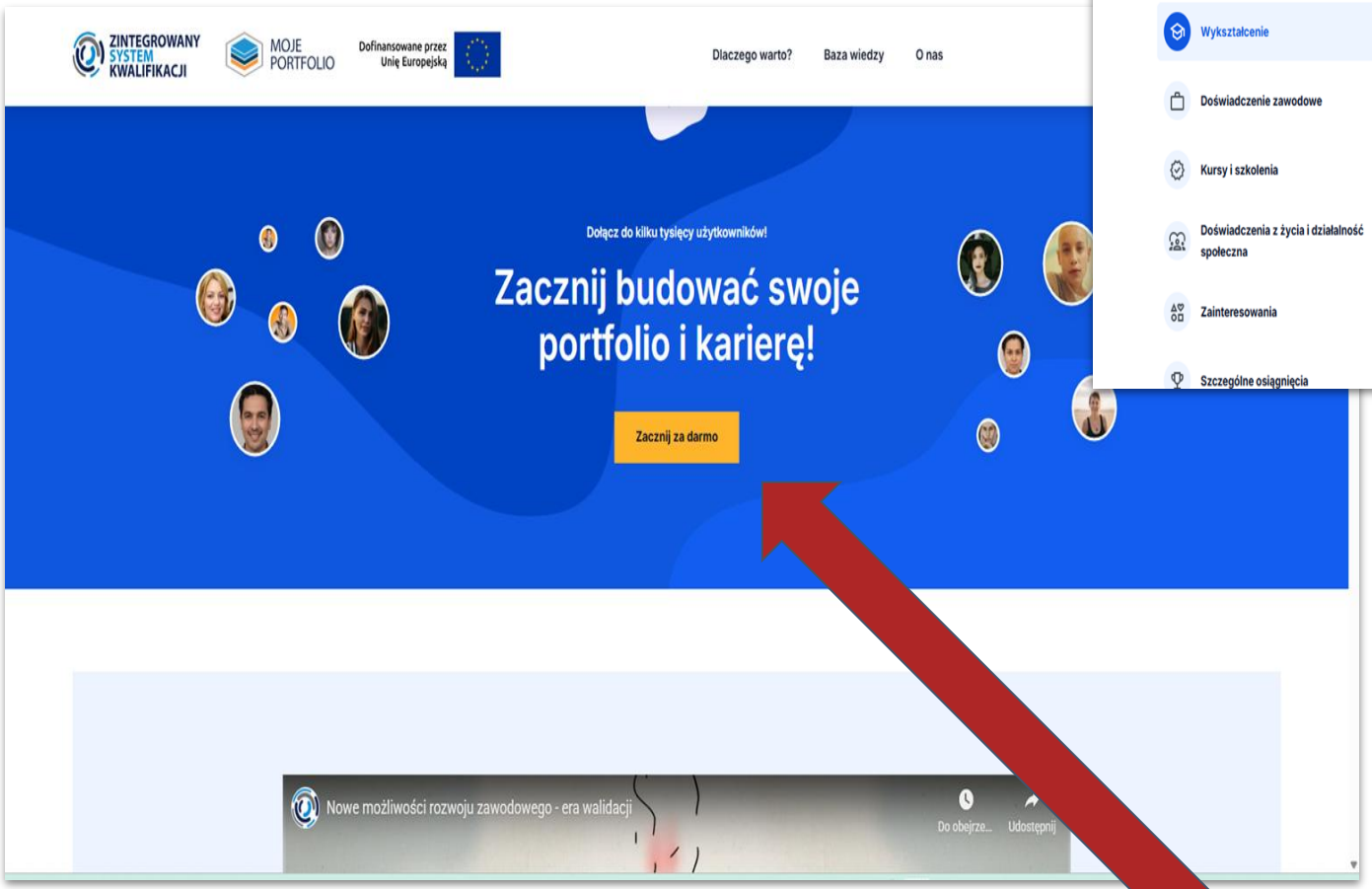
https://bookcreator.com

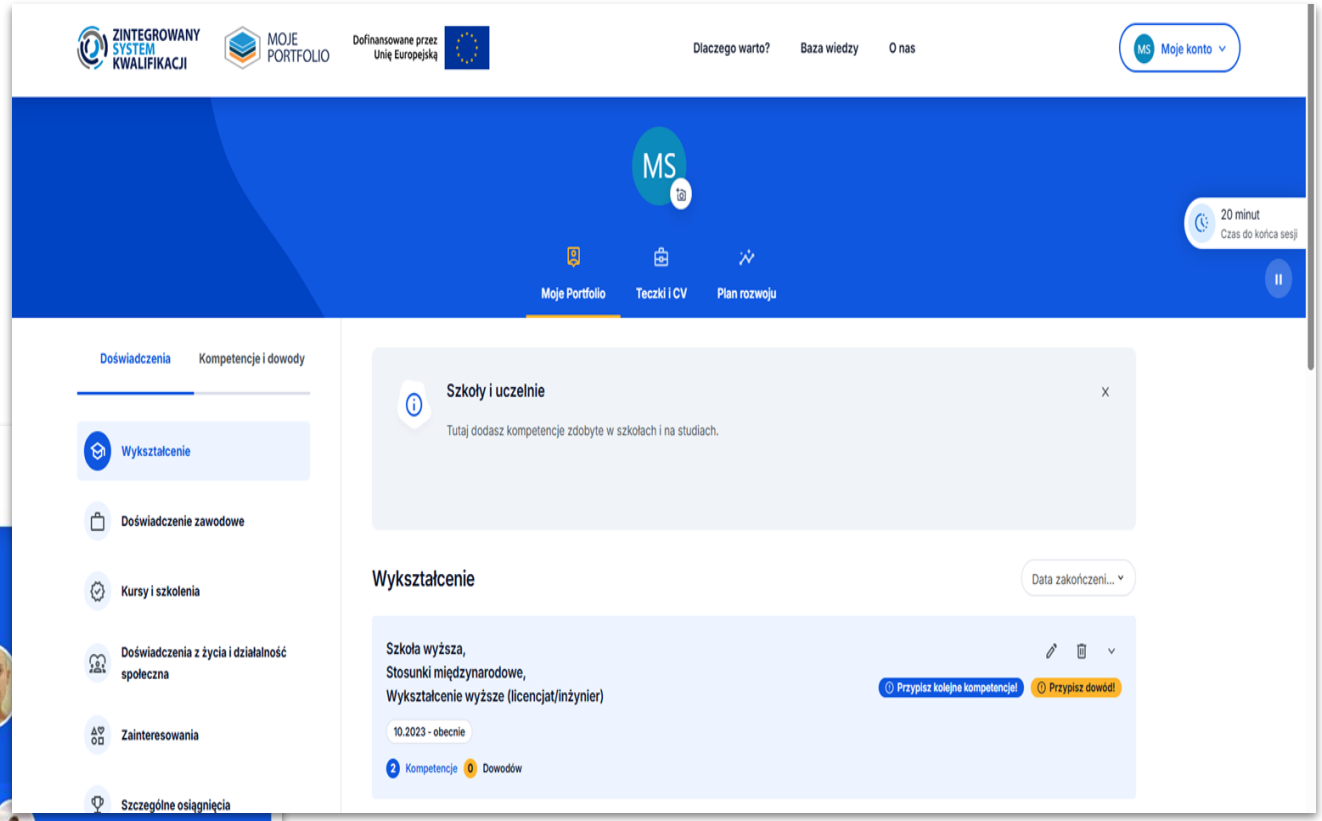
Aby stworzyć e-portfolio w Book Creator, należy zebrać swoje prace (teksty, zdjęcia, nagrania, filmy) w jedną interaktywną książkę, wykorzystując multimedia i linki do zewnętrznych zasobów, co pozwala pokazać postępy i osiągnięcia na przestrzeni czasu.

Można je udostępniać publicznie, nauczycielom lub wybranym osobom. Kluczowe kroki to założenie konta, tworzenie książek, dodawanie treści (w tym linków i filmów).

E-portfolio

https://mojeportfolio.ibe.edu.pl





ZASOBY W SIECI DLA NAUCZYCIELI

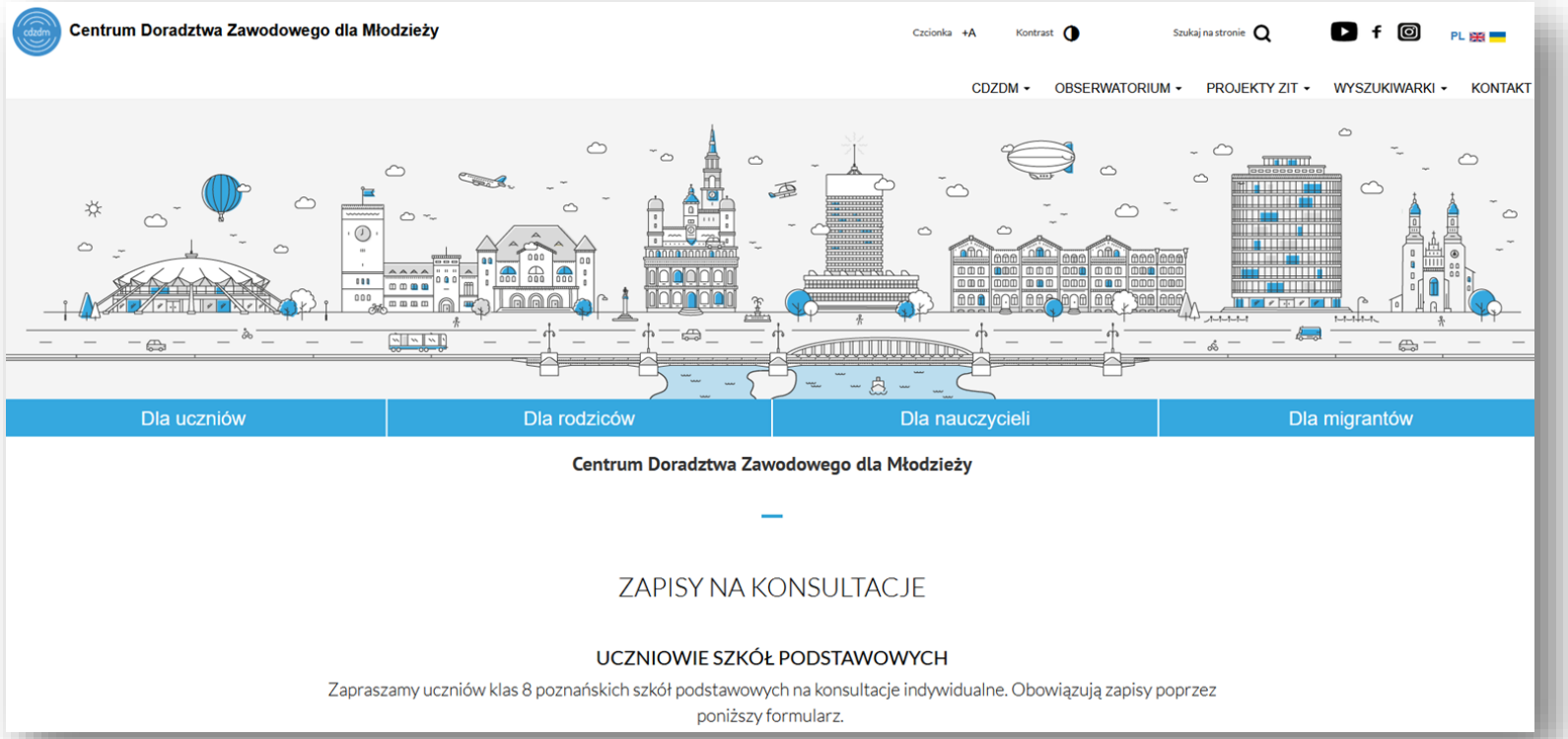
Strony internetowe. Portale

www.doradztwo.ore.edu.pl

https://mapakarier.org/

Interaktywne i darmowe narzędzie doradztwa zawodowego w szkole.

www.cdzdm.pl



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

dr Agata Arkabus, Anna Płusa

nauczyciele bibliotekarze
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN “WOM” w Częstochowie

agata.arkabus@womczest.edu.pl

anna.plusa@womczest.edu.pl

tel. 34 360 60 04 wew. 255