

Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy

Aleksandra Wojciechowska

10.12.2025 r.

Efektywne doradztwo zawodowe dla dzieci i młodzieży w świetle ZSU 2030



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



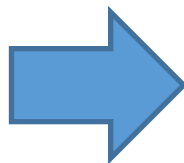
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

ZINTEGROWANA STRATEGIA UMIEJĘTNOŚCI 2030



określa podstawowe
uwarunkowania, cele
i kierunki rozwoju kraju
w wymiarze społecznym,
gospodarczym,
przestrzennym w danej
dziedzinie lub na danym
obszarze, które wynikają
z SOR

ZINTEGROWANA STRATEGIA UMIEJĘTNOŚCI 2030

POLITYKA NA RZECZ ROZWIJANIA UMIEJĘTNOŚCI ZGODNIE Z IDEAŁ UCZENIA SIĘ PRZECZ CAŁE ŻYCIE

wzrostu gospodarczego



włączenia społecznego

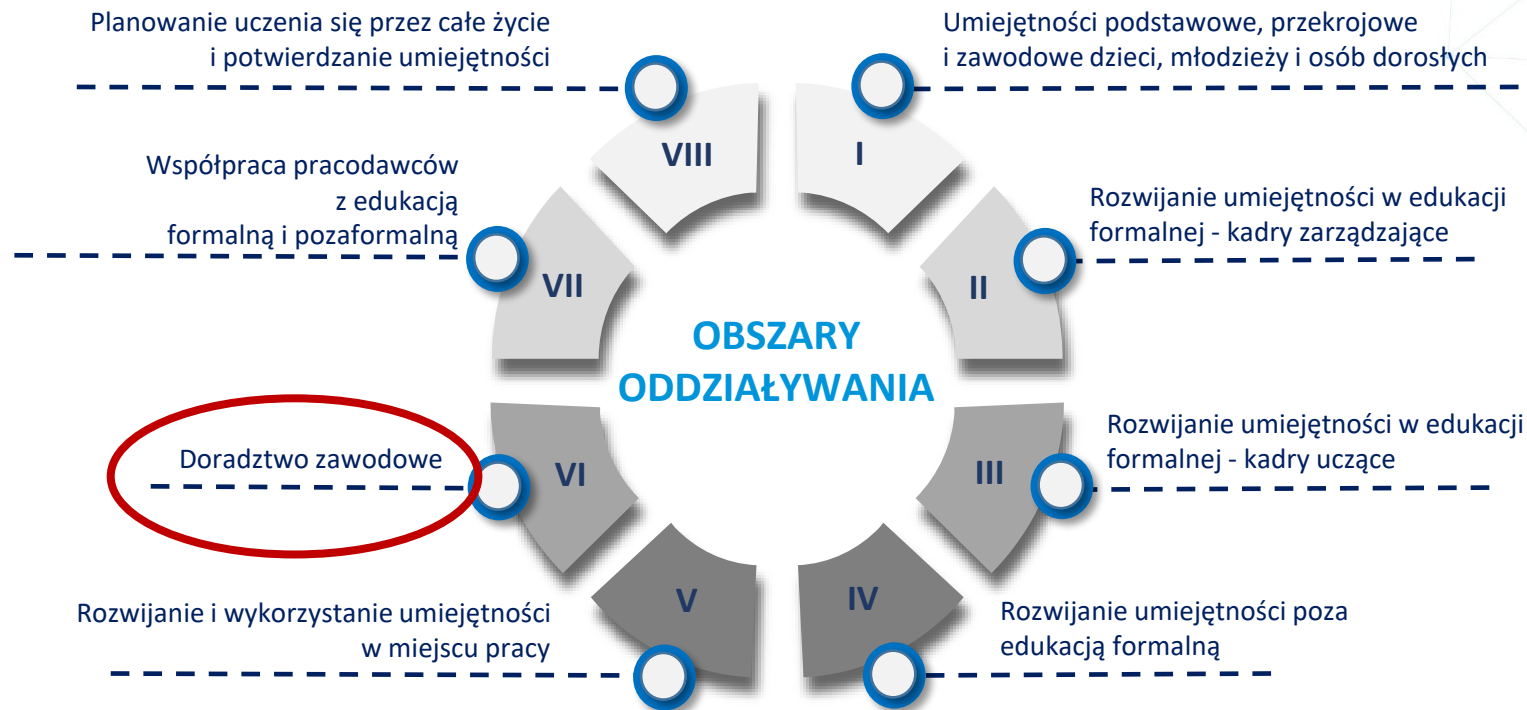
Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (ZSU 2030) stanowi ramy strategiczne polityki na rzecz rozwoju umiejętności, które są niezbędne do:

wzmocnienia
kapitału społecznego



osiągnięcia wysokiej
jakości życia

ZINTEGROWANA STRATEGIA UMIEJĘTNOŚCI 2030



DORADZTWO ZAWODOWE

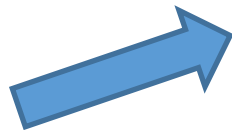


*„Efektywne doradztwo zawodowe musi być **komplementarne** wobec założeń i praktyki **uczenia się przez całe życie**. W tym kontekście **zadaniem staje się przygotowanie osób do stałego, refleksyjnego projektowania i re-projektowania własnych ścieżek kariery** z uwzględnieniem szeregu kontekstów społecznych, rodzinnych i osobistych.”*

ZSU 2030, s.41

DORADZTWO ZAWODOWE

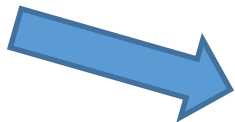
Rozwijanie efektywnego doradztwa zawodowego dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze wszystkich grup społecznych i zawodowych



Rozwijanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja efektywnego doradztwa zawodowego dzieci, młodzieży i osób dorosłych



Przygotowanie i doskonalenie kadr dla doradztwa zawodowego

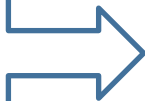


Tworzenie efektywnych mechanizmów informowania o zapotrzebowaniu na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym

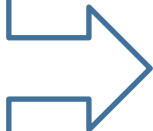
MODEL DORADCY ZAWODOWEGO

Kluczowe funkcje doradztwa zawodowego w świetle ZSU

Diagnozowanie
zasobów i
potencjału
jednostek



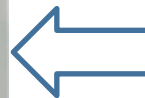
Informowanie
o możliwych
ścieżkach rozwoju,
ścieżkach
edukacyjno-
zawodowych



Wspieranie
w poruszaniu się wśród
wielu ofert i
możliwości, nabywaniu
umiejętności



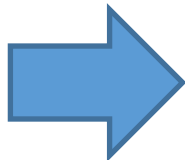
Doradzanie
doradztwo kariery
doradztwo walidacyjne



ROZWÓJ DORADZTWA ZAWODOWEGO

powinien opierać się na:

- diagnozie zapotrzebowania na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym
- informowaniu o popycie i podaży na umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym
- aktualizacja wiedzy doradców nt. bieżącej sytuacji na rynku pracy



Nauczyciele, prowadzący szkolenia

Chcesz, by Twoje zajęcia były ciekawe dla słuchaczy?
Chcesz poznać nowe materiały i skorzystać z naszych narzędzi ułatwiających prowadzenie zajęć?

Rekomendowane narzędzia:

Doradcy zawodowi, coachowie

Zależy Ci na efektywnym działaniu? Chcesz pomóc innym w zaplanowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej? Chcesz poznać nowoczesne narzędzia wspomagające Twoją pracę?

Rekomendowane narzędzia:

[Dowiedz się więcej](#)

INFORMOWANIE O ZAPOTRZEBOWANIU NA ZAWODY



KOMPAS SZKOLNICTWA
BRANŻOWEGO

KOMPAS

ZINTEGROWANY
SYSTEM
KWALIFIKACJI



Wybierz zawód, który otworzy Ci drogę do rozwoju i zdobycia kwalifikacji

Szukasz informacji o zawodach szkolnictwa branżowego? Próbujesz rozeznaczyć swoją drogę kształcenia? Szukasz idealnej kwalifikacji? Wpisz zapytanie i uzupełnij filtry lub skorzystaj z kompasu!



Filtry



INFORMOWANIE O ZAPOTRZEBOWANIU NA ZAWODY

Wybierz zawód, który otworzy Ci drogę do rozwoju i zdobycia kwalifikacji

Szukasz informacji o zawodach szkolnictwa branżowego? Próbujesz rozemnieć swoją drogę kształcenia? Szukasz idealnej kwalifikacji? Wpisz zapytanie i uzupełnij filtry lub skorzystaj z kompasu!



Filtry

Spożywcza

Turystyka i gastronomia

Hotelarstwo -
gastronomiczno-
turystyczne...



KOMPAS SZKOLNICTWA
BRANŻOWEGO

Zawody (7)

Nazwa

Poziom PRK



Wybierz



Cukiernik

III



Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego

III



Piekarz

III



Przetwórcza mięsa

III



Przetwórcza ryb

III



Technik przetwórstwa mleczarskiego

IV



Technik technologii żywności

IV





KOMPAS SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO



Cukiernik

Obszar kształcenia: Turystyka i gastronomia

Branża: Spożywcza

Poziom PRK: III

Charakterystyka

Szkoły i placówki

Prognoza zapotrzebowania

Pokrewne certyfikaty

Opis zawodu:

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie cukiernik powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji SPC.01. Produkcja wyrobów cukierniczych: 1) stosowania maszyn i urządzeń w produkcji wyrobów cukierniczych
2) magazynowania surowców, półproduktów i wyrobów cukierniczych
3) sporządzania półproduktów i wyrobów cukierniczych
4) wykonywania dekoracji wyrobów cukierniczych.

Kwalifikacje zawodowe i zestawy efektów uczenia się:

Produkcja wyrobów cukierniczych

Po zdobyciu tego zawodu będziesz:

Oczekiwania wobec osoby wykonującej zawód:

Perspektywy zawodowe:

Warunki kształcenia:

Plusy:

Twoje szanse na zatrudnienie zwiększą:

Minusy:



KOMPAS SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO



Cukiernik

Obszar kształcenia: Turystyka i gastronomia

Branża: Spożywcza

Poziom PRK: III

Charakterystyka

Szkoły i placówki

Prognoza zapotrzebowania

Pokrewne certyfikaty

Lista szkół i placówek oświatowych

Nazwa szkoły lub placówki oświatowej

Miasto

Informacja

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4 Im. Henryka Sławika w Zespole Szkół Budowlanych w Rybniku	Rybnik	i
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4 Im. Stanisława Staszica w Bielsku-Białej	Bielsko-Biała	i
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4 Specjalna	Jastrzębie-Zdrój	i
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4 w Zespole Szkół Nr 7	Tychy	i
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 w Zabrzcu w Zespole Szkół Spożywczych Im. Dr Bronisława Hagera w Zabrzcu	Zabrze	i
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 w Zakładzie Poprawczym I Schronisku Dla Nieletnich w Zawierciu	Zawiercie	i
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6	Częstochowa	i
Branżowa Szkoła I Stopnia		
Branżowa Szkoła I Stopnia		
Branżowa Szkoła I Stopnia		
Branżowa Szkoła I Stopnia		
Branżowa Szkoła I Stopnia		

Rybnik	i
Bielsko-Biała	i
Jastrzębie-Zdrój	i
Tychy	i
Zabrze	i
Zawiercie	i
Częstochowa	i

Aktualnie wybrane województwo:
śląskie



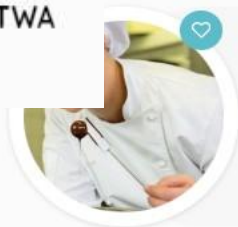
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6

Regon:	151999624	Powiat:	Częstochowa
NIP:		Gmina:	Częstochowa
Województwo:	PL-24	Miasto:	Częstochowa
Kod pocztowy:	42-202	Ulica:	ul. Stanisława Worcella
Email:	zsg@edukacja.czestochowa.pl	Telefon:	343611715
		Strona:	zsg.czest.pl/

Idź do strony 5



KOMPAS SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO



Cukiernik

Obszar kształcenia: Turystyka i gastronomia

Branża: Spożywcza

Poziom PRK: III

Charakterystyka

Szkoły i placówki

Prognoza zapotrzebowania

Pokrewne certyfikaty

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodzie Cukiernik

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodzie szkolnictwa branżowego **Cukiernik** na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Celem prognozy jest dostarczenie informacji pozwalających na kształtowanie oferty szkolnictwa branżowego we właściwy sposób i dostosowanie jej do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

Źródło: Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 27 stycznia 2025 r. [PDF, 4,59MB]



Nieujęte w prognozie Umiarkowane Istotne Szczególnie istotne



KOMPAS SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO



Cukiernik

Obszar kształcenia: Turystyka i gastronomia

Branża: Spożywcza

Poziom PRK: III

Charakterystyka

Szkoły i placówki

Prognoza zapotrzebowania

Pokrewne certyfikaty

Zobacz jakie jeszcze certyfikaty potwierdzające umiejętności możesz zdobyć na rynku.
Skorzystaj z listy wybranych kwalifikacji ujętych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji

Nazwa kwalifikacji ↕

Asystowanie w przygotowaniu potraw

Piekarz - dyplom mistrzowski

Cukiernik - dyplom mistrzowski



ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 WE WŁADYSŁAWOWIE

Wykorzystanie ZSK w kształceniu zawodowym w technikum

[Rozwój kompetencji zawodowych u uczniów Zespołu Szkół nr 1 we Władysławowie](#) - p. Elżbieta Margas-Dzwonnik

Kierownik Kształcenia Zawodowego



Oprócz tytułu technika dajemy możliwość zdobywania dodatkowych kwalifikacji organizując kursy i szkolenia potwierdzone certyfikatami zawodowymi.

Jeśli chcesz zdobyć oprócz kwalifikacji szkolnych dodatkowe nowoczesne kwalifikacje wolnorynkowe, stworzymy Ci sprzyjające warunki oraz zapewnimy dostęp do zewnętrznego systemu walidacji i certyfikacji na terenie szkoły.

Jakie kwalifikacje?

- Przygotowanie deserów restauracyjnych
- Przygotowywanie i podawanie kawy oraz napojów kawowych
- Serwis napojów mieszanych i alkoholi
- Przygotowanie potraw grilli i barbecue
- Dobieranie i podawanie wina
- Przygotowanie i serwowanie sushi i sashimi
- Przygotowanie i wypiekanie pizzy
- Przygotowanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia
- Zarządzanie pracą restauracji
- Pilotowanie imprez turystycznych
- Obsługa w tursytyce zdrowotnej

OKIEM AMBASADORKI ZSK

„Po 10 latach funkcjonowania ZSK mogę powiedzieć jedno: nie wyobrażam sobie powrotu do stanu poprzedniego, nie wyobrażam sobie formalnego kształcenia zawodowego bez kwalifikacji wolnorynkowych oraz braku standardów jakościowych w przygotowywaniu pracowników do wykonywania zadań.”

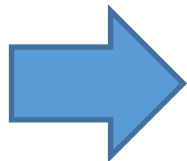
- Elżbieta Margas Dzwonnik,
kierownik kształcenia zawodowego
w Zespole Szkół nr 1
we Władysławowie

10 LAT USTAWY O ZSK

ROZWÓJ DORADZTWA ZAWODOWEGO

powinien opierać się na:

- diagnozie zapotrzebowania na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym
- informowaniu o popycie i podaży na umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym
- aktualizacja wiedzy doradców nt. bieżącej sytuacji na rynku pracy



**ZINTEGROWANY
SYSTEM
KWALIFIKACJI**



EFEKTYWNE DORADZTWO ZAWODOWE

„(...) wymaga *zaufania ze strony osób uczących się i ich gotowości do korzystania z pomocy doradców oraz dostępnych narzędzi.*” ZSU 2030, s.41

- upowszechniania korzystania z doradztwa na wszystkich etapach życia
- monitoringu i ewaluacji doradztwa
- współpracy na linii
edukacja – instytucje rynku pracy – pracodawca
- koordynacji i integracji usług w zakresie doradztwa na każdym poziomie
- odpowiednio przygotowanych i doskonalonych kadr



*„zrównoważony rozwój to taki rozwój, w którym **potrzeby** obecnego pokolenia mogą być zaspokojone **bez** umniejszania szans **przyszłych pokoleń** na ich zaspokojenie”.*

Raport Światowej Komisji ds. Środowiska i Rozwoju z 1987



Portal Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji:

<http://kwalifikacje.gov.pl>

Strona projektu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji:

www.kwalifikacje.edu.pl

Cele Zrównoważonego Rozwoju:

<https://www.un.org.pl/>



Aleksandra Wojciechowska
a.wojciechowska@ibe.edu.pl

Tel. 573 444 585



**ZINTEGROWANY
SYSTEM
KWALIFIKACJI**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK 6)

FERS.01.08-IP.05-0001/23

Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: zsk@ibe.edu.pl



**Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego**



**Rzeczpospolita
Polska**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



**INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH**
Państwowy Instytut Badawczy



Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: zsk@ibe.edu.pl



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy