

**Rynek pracy
i szkolnictwo
branżowe – aktualne
trendy, klasyfikacja
zawodów i system
kwalifikacji”**



Cytat na dziś:

*„Każdy, kto przestaje się uczyć, jest stary, bez względu na to, czy ma 20 czy 80 lat.
Kto kontynuuje naukę pozostaje młody. Najwspanialszą rzeczą w życiu jest utrzymywanie
swojego umysłu młodym”.*

Henry Ford



Klasyfikacja Zawodów



Według stanu na 1 stycznia 2025 r., klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego obejmuje 239 zawodów szkolnych, które są częścią szerszego systemu zawierającego łącznie 2565 zawodów i specjalności. System ten jest regularnie aktualizowany, aby dostosować kształcenie do potrzeb rynku pracy, 32 zawody są przypisane do 32 branż (np. budowlana, elektryczna, informatyczna, ogrodnicza).

(stan na 2025/2026):

Łączna liczba zawodów: 2565 (stan na 1 stycznia 2025)

Zawody szkolnictwa branżowego: 239 zawody.

KWALIFIKACJE SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO



PODSTAWA PRAWNA

Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 19 marca 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (D.U. z 2024r. Poz.611 z póź.zm.).

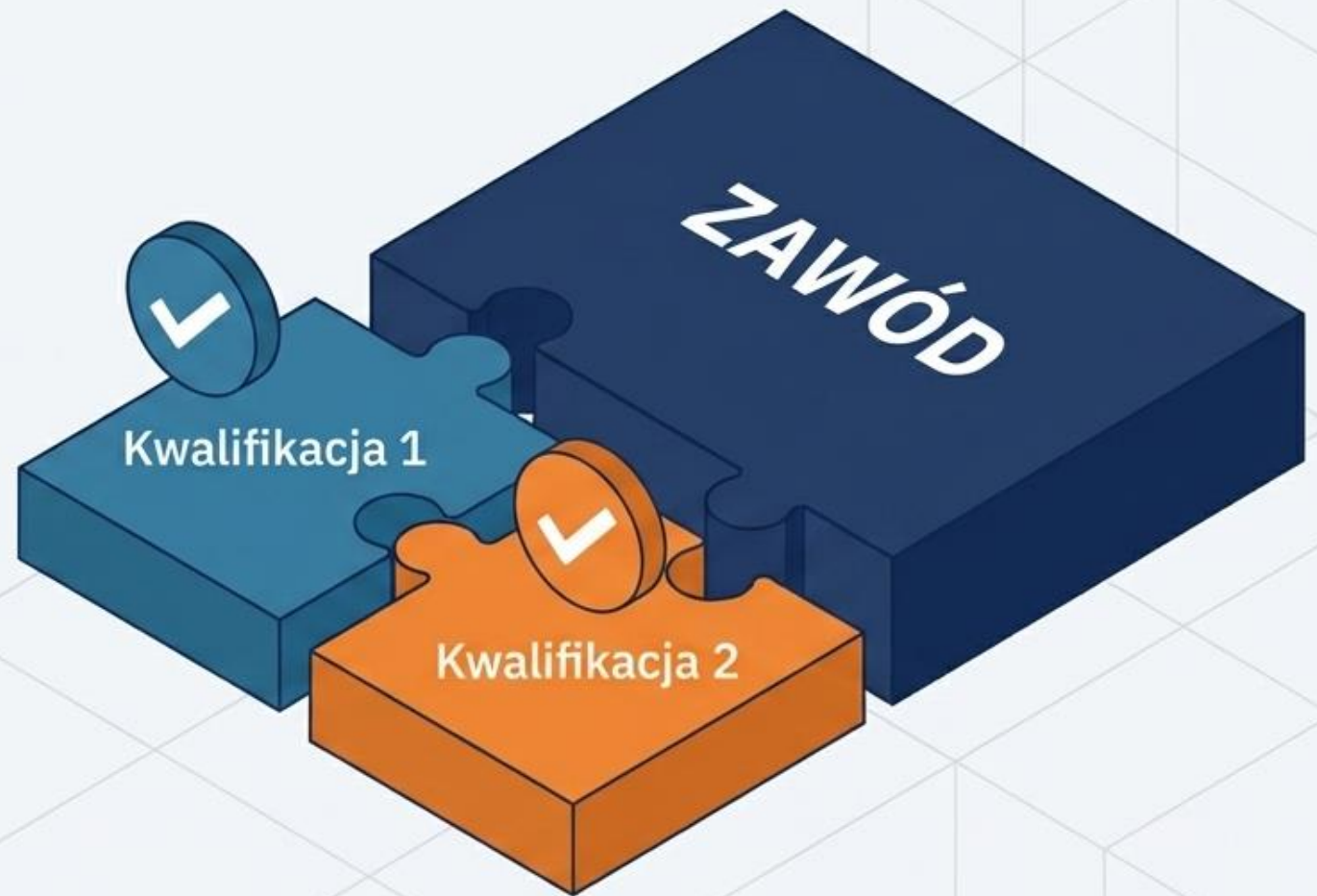


Ogromny ekosystem możliwości.

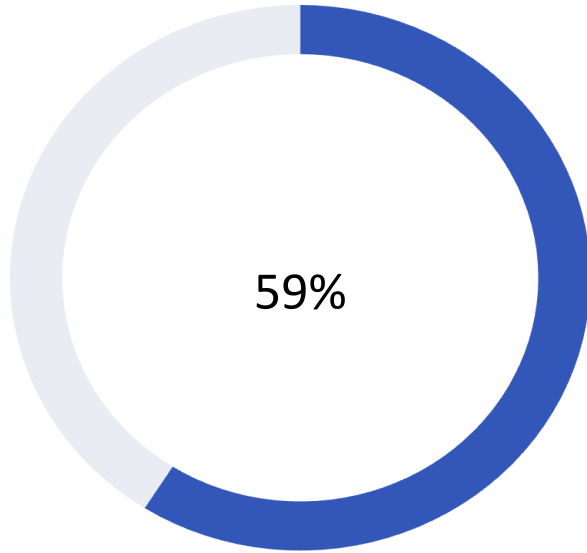
Niezależnie od Twoich pasji, w systemie **KSZTAŁCENIE ZAWODOWE.PL** znajdziesz przestrzeń dla siebie.

System oparty na kwalifikacjach

Zawód to zbiór kompetencji. Każdy zawód składa się z 1 lub 2 kwalifikacji, które można zdobywać oddzielnie.



Zdobądź pierwszą kwalifikację → Zdobądź uprawnienia → Buduj dalej.

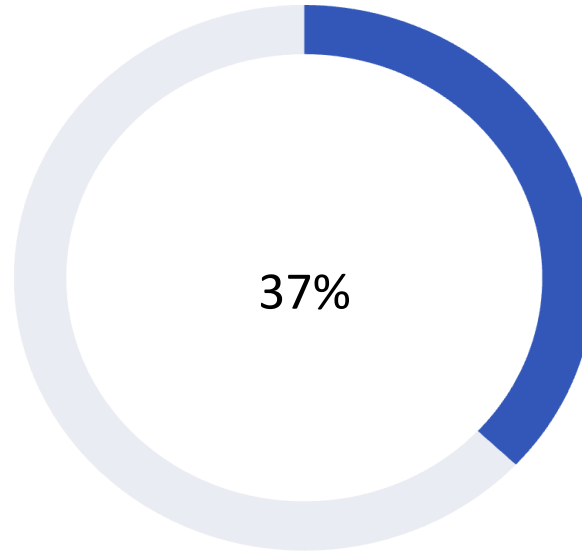


Jednokwalifikacyjne

141 zawodów z jedną kwalifikacją

Przykłady jednokwalifikacyjne:

- Kucharz (HGT.02)
- Automatyk (ELM.01)
- Terapeuta zajęciowy (MED.13)

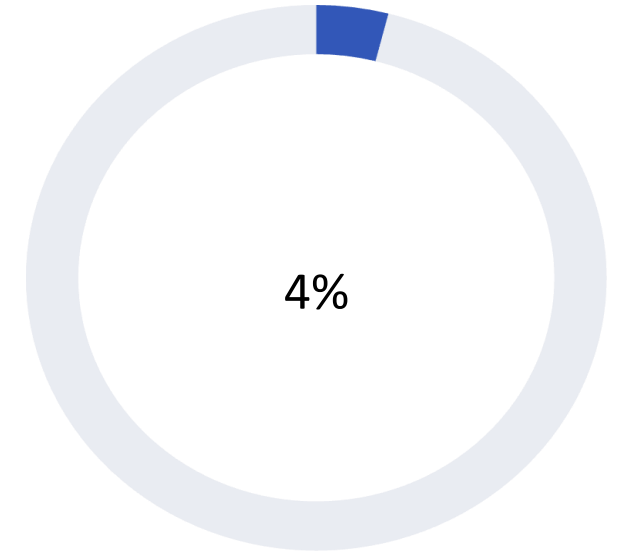


Dwukwalifikacyjne

88 zawodów standardowych

Przykłady dwukwalifikacyjne:

- Technik informatyk (INF.02, INF.03)
- Technik weterynarii (ROL.11, ROL.12)



Z alternatywami

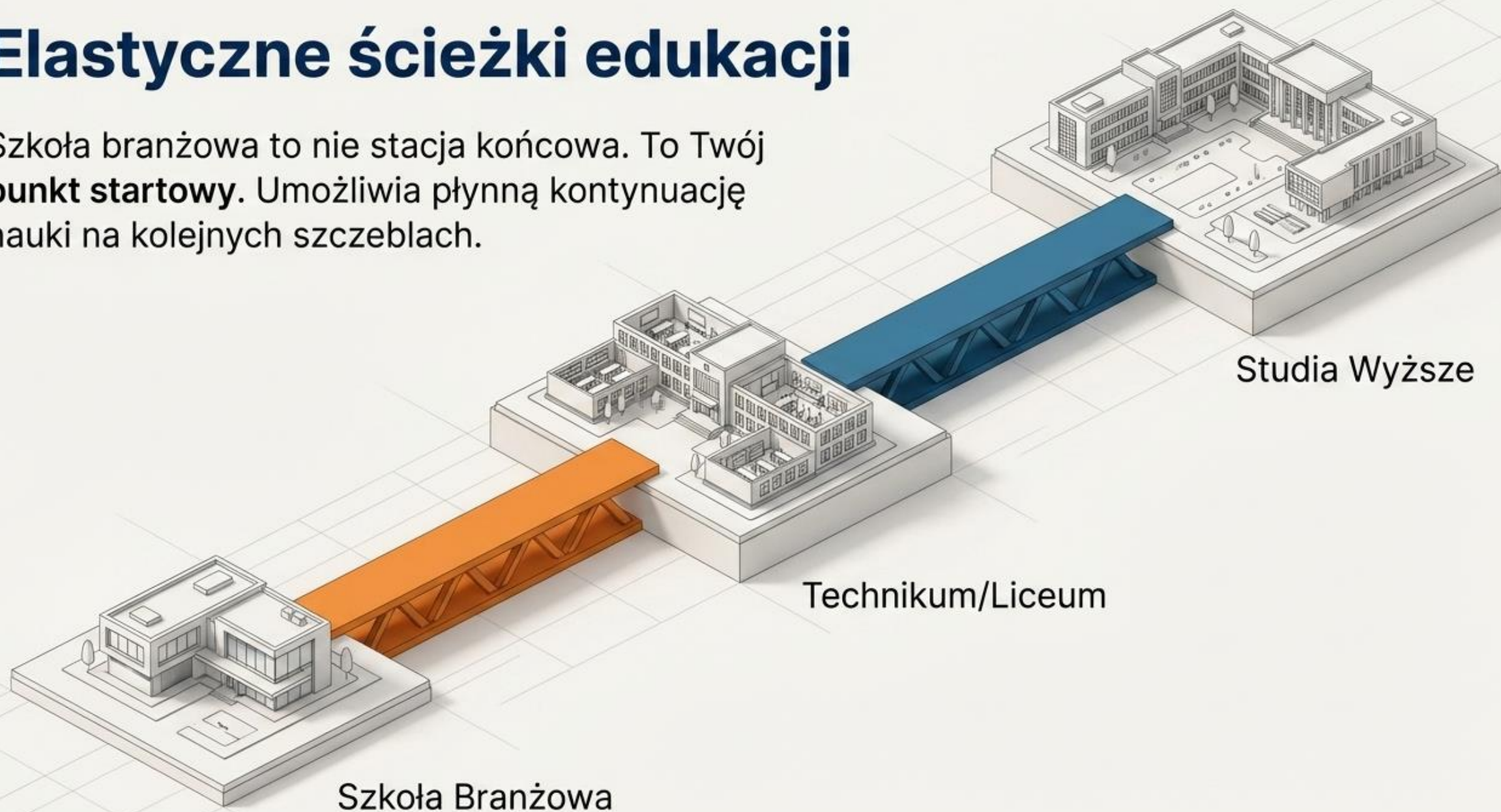
10 zawodów z różnymi podbudowami

Z alternatywami:

- Technik budownictwa (BUD.14 + jedna z trzech)
- Technik mechanik (MEC.09 + jedna z czterech)

Elastyczne ścieżki edukacji

Szkoła branżowa to nie stacja końcowa. To Twój **punkt startowy**. Umożliwia płynną kontynuację nauki na kolejnych szczeblach.



Wybierz swój własny wariant. Edukacja zawodowa nie zamyka drzwi – ona je mnoży.

Szybki Start

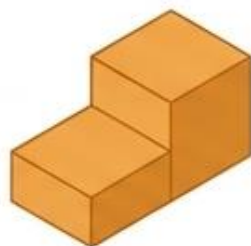


Ścieżka: Tylko Szkoła Branżowa

Rezultat: Szybkie zdobycie kwalifikacji i natychmiastowe wejście na rynek pracy.



Złoty Środek



Ścieżka: Szkoła Branżowa + Technikum/Liceum

Rezultat: Tytuł technika, matura i solidne doświadczenie zawodowe.



Pełna Architektura

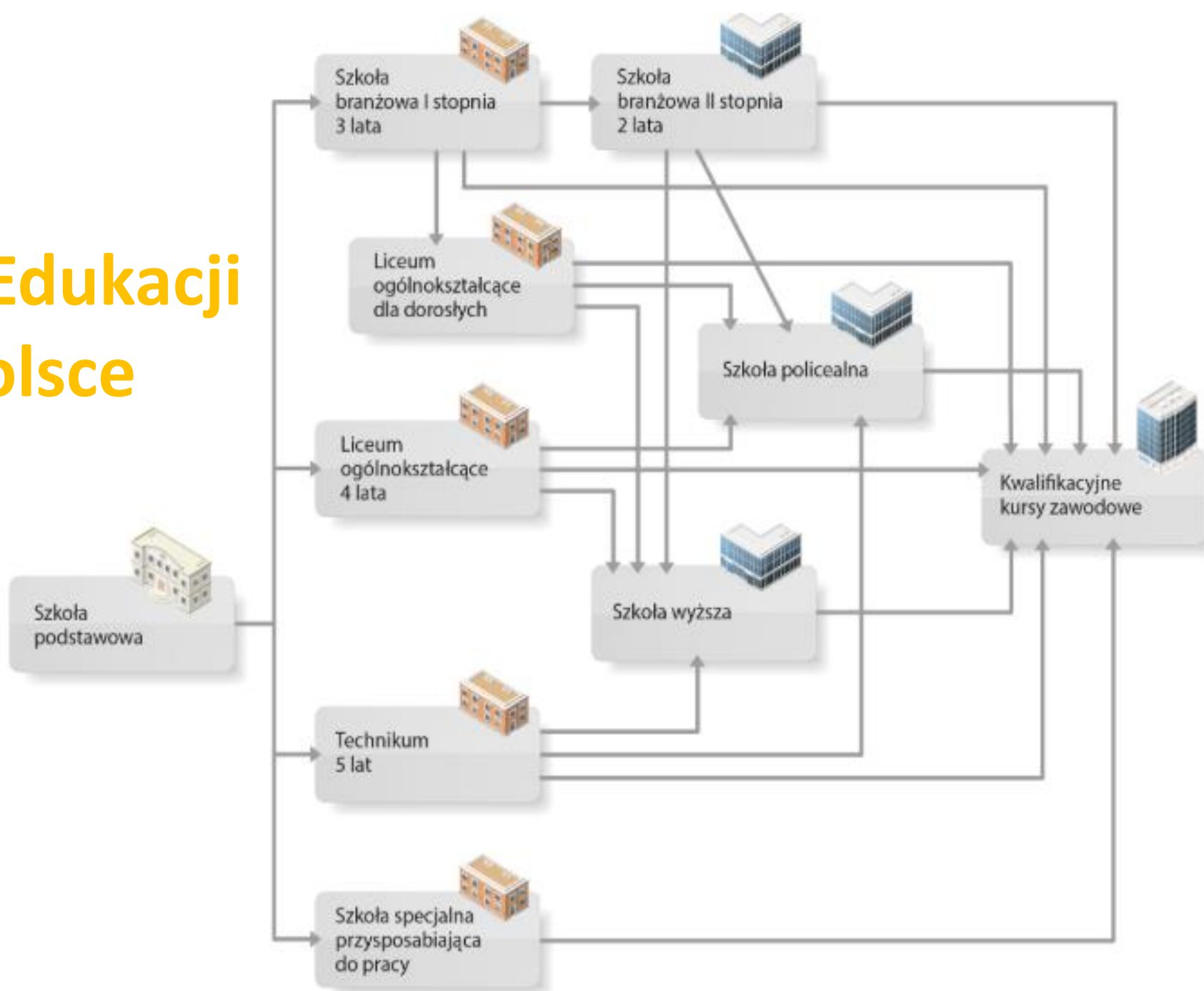


Ścieżka: Szkoła Branżowa + Technikum/Liceum + Studia Wyższe

Rezultat: Tytuł akademicki poparty latami praktyki, której nie mają rówieśnicy z tradycyjnych liceów.



System Edukacji w Polsce



Szkoły policealne, KKZ (Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe) oraz licea dla dorosłych to formy kształcenia ustawicznego, skierowane do osób, które ukończyły 18 lat i chcą zdobyć wykształcenie średnie, nowy zawód lub podnieść swoje kwalifikacje zawodowe bez konieczności rezygnacji z pracy.

❖ Szkoły policealne:

- 18 lat, wykształcenie średnie (z maturą lub bez),
- nauka trwa od roku do 2,5 roku,
- tryb stacjonarny lub zaoczny,
- możliwość uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie (1 lub 2),
- możliwość uzyskania tytułu technika,
- bezpłatna nauka w szkołach publicznych.

❖ Kwalifikacyjne kursy zawodowe:

- 18 lat, wykształcenie nie ma znaczenia,
- nauka trwa od roku do dwóch lat,
- tryb stacjonarny lub zaoczny,
- możliwość uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie (1 i/lub 2),
- możliwość uzyskania tytułu technika,
- nauka bezpłatna.

❖ Liceum dla dorosłych:

- 18 lat, ukończone gimnazjum bądź ośmioletnia szkoła podstawowa,
- tryb stacjonarny lub zaoczny,
- możliwość zdania egzaminu maturalnego, bezpłatna nauka w szkołach publicznych.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego kierowana do osób dorosłych (18 lat) zainteresowanych uzyskiwaniem i uzupełnianiem wiedzy, której program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy

- zdobyć nowy zawód,
- uzupełnić swoje wykształcenie,
- udoskonalić swoje umiejętności,
- wspomóc rozwój swojej kariery zawodowej.

Jego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji.



2025 (1 zawód)

1

Technik gospodarki
nieruchomościami - sektor
nieruchomości

2

2024 (1 zawód)

Technik elektromobilności

2023 (9 zawodów)

3

Administrator produkcji filmowej, technik animacji filmowej, technik aranżacji wnętrz, operator maszyn w gospodarce odpadami, technik gospodarki odpadami, operator przemysłu drzewnego, animator rynku książki

4

2022 (6 zawodów)

Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych, technik izolacji przemysłowych, technik elektroautomatyk okrętowy, technik przemysłu jachtowego, technik montażu i automatyki stolarki budowlanej

2021 (4 zawody)

5

Technik dekarstwa, technik robotyk, technik stylisty, podolog

6

2020 (4 zawody)

Zdobnik ceramiki, technik spawalnictwa, technik pojazdów kolejowych, mechanik pojazdów kolejowych

2019 (10 zawodów)

7

Technik programista, kelner, drukarz offsetowy, automatyk, górnik podziemnej eksploatacji i inne

11 nowych zawodów

w szkolnictwie branżowym



Nowe zawody obejmują trzy branże:

I. Branża mechaniki precyzyjnej – wprowadzone zostaną **trzy** nowe zawody:

- 1. monter optoelektroniki** – kształcenie w branżowej szkole I stopnia,
- 2. technik optoelektroniki** – kształcenie w technikum oraz branżowej szkole II stopnia,
- 3. technik optyki okularowej** – kształcenie w technikum.

II. Branża ogrodnicza – wprowadzonych zostanie **siedem** nowych zawodów:

- 1. agroogrodnik** – branżowa szkoła I stopnia,
- 2. asystent florystyczny** – branżowa szkoła I stopnia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

II. Branża ogrodnicza

3. **asystent ogrodniczy** – branżowa szkoła I stopnia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
4. **ogrodnik terenów zieleni** – branżowa szkoła I stopnia,
5. **technik aranżacji florystycznych** – wyłącznie branżowa szkoła II stopnia,
6. **technik agroogrodnictwa** – technikum oraz branżowa szkoła II stopnia,
7. **technik architektury krajobrazu i arborystyki** – technikum oraz branżowa szkoła II stopnia.

III. Branża teleinformatyczna – wprowadzony zostanie nowy zawód:

1. **technik cyberbezpieczeństwa** – kształcenie w technikum

W związku z planowanymi zmianami z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wykreślone zostaną dotychczasowe zawody:

mechanik precyzyjny, optyk–mechanik oraz technik optyk (branża mechaniki precyzyjnej), *ogrodnik, technik ogrodnik oraz technik architektury krajobrazu* (branża ogrodnicza).

Zmiany nazw kwalifikacji wyodrębnionych w:

a) branża transportu drogowego: w zawodzie kierowca mechanik nazwa kwalifikacji: „**TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego**” zostanie zastąpiona nazwą: „**TDR.03. Użytkowanie i obsługa środków transportu drogowego**”,

b) w zawodzie technik transportu drogowego „**TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego**” i „**TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego**” nowe nazwy: „**TDR.03. Użytkowanie i obsługa środków transportu drogowego**” i „**TDR.04. Kierowanie operacjami transportu drogowego rzeczy**”;

**Prognoza zapotrzebowania
na pracowników
w zawodach szkolnictwa
branżowego**



Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 22 stycznia 2026 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy M.P. 2026 poz. 146

- <https://isap.sejm.gov.pl/isap.Nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20260000146#:~:text=Obwieszczenie%20Ministra%20Edukacji%20z%20dnia%2022%20stycznia,zapotrzebowania%20na%20pracownik%C3%B3w%20w%20zawodach%20szkolnictwa%20bran%C5%BCowego>

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE UCZNIÓW

FUNDAMENT SUKCESU ZAWODOWEGO UCZNIÓW: WIEDZA TEORETYCZNA I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

ZWIĘKSZONA ATRAKCYJNOŚĆ
W OCZACH PRACODAWCY



Oferty Pracy



FILAR 1: KOMPETENCJE
CYFROWE I TECHNOLOGICZNE

Obsługa systemów
branżowych
(ERP, CRM)

Podstawy analizy
danych & Arkusze

Cyberbezpieczeństwo

FILAR 2: UMIEJĘTNOŚCI
ADAPTACYJNE (SOFT SKILLS)

Krytyczne myślenie
& Rozwiązywanie
problemów

Inteligencja
Emocjonalna

Efektywna
Komunikacja
& Praca
w Zespole

Zarządzanie
sobą w czasie

FILAR 3: UMIEJĘTNOŚCI
SPECJALISTYCZNE & CROSS-SECTORAL

Języki obce
zawodowe

Podstawy
przedsiębiorczości
& Biznesu

Certyfikaty
Branżowe
(np. SEP, CAD)

EDUKACJA FORMALNA



Od 1 września 2019 roku szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Godziny stanowiące różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przeznacza się na:

Różnicę godzin można przeznaczyć się na:

- 1) zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie, lub**
- 2) realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych:**
 - przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem zawodem, lub**
 - przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, związanej z nauczaniem zawodem, lub**
 - przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych przydatnych do wykonywania nauczanego zawodu, lub**
 - uzgodnionych z pracodawcą, których treści nauczania ustalone w formie efektów kształcenia są przydatne do wykonywania nauczanego zawodu.**

MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DLA KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONYCH W ZAWODZIE¹⁾

ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	
Nazwa jednostki efektów kształcenia	Liczba godzin
ELE.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	30
ELE.02.2. Podstawy elektrotechniki	120
ELE.02.3. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji elektrycznych	240
ELE.02.4. Montaż, uruchamianie i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	300
ELE.02.5. Język obcy zawodowy	30
Razem	720
ELE.02.6. Kompetencje personalne i społeczne ²⁾	
ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	
Nazwa jednostki efektów kształcenia	Liczba godzin
ELE.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	30
ELE.05.2. Podstawy elektrotechniki ³⁾	120 ³⁾
ELE.05.3. Eksploatacja instalacji elektrycznych	220
ELE.05.4. Eksploatacja maszyn i urządzeń elektrycznych	280
ELE.05.5. Język obcy zawodowy	30
Razem	560+120 ³⁾
ELE.05.6. Kompetencje personalne i społeczne ²⁾	
ELE.05.7. Organizacja pracy małych zespołów ⁴⁾	

¹⁾ W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli dla efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Przykłady dodatkowych umiejtnoŹci zawodowych (ujtete m.in. w załtuczniku nr 33 do rozporzłdzenia MEN) np.:

1. Programowanie CNC (tokarki, frezarki)
2. Projektowanie CAD/CAM (AutoCAD, SolidWorks)
3. Diagnostyka komputerowa pojazdów
4. Podstawy automatyki i robotyki przemysłowej
5. E-commerce i obsługa sprzedaży internetowej
6. Obsługa nowoczesnych systemów magazynowych (WMS)
7. Zarzłdzenie procesami logistycznymi
8. Podstawy cyberbezpiecztwa (zawody IT)

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Część I. Wykaz dodatkowych umiejętności zawodowych

Lp.	Nazwa dodatkowych umiejętności zawodowych	Zawody, z którymi są związane dodatkowe umiejętności zawodowe
BRANŻA AUDIOWIZUALNA (AUD)		
1.	Intonacja fortepianów i pianin	technik budowy i strojenia fortepianów i pianin
BRANŻA ELEKTRONICZNO-MECHATRONICZNA (ELM)		
1.	Programowanie manipulatorów i robotów	mechatronik technik mechatronik
2.	Programowanie sterowników PLC	mechatronik technik mechatronik technik automatyk
3.	Projektowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	mechatronik technik mechatronik
BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)		
1.	Elementy trychologii we fryzjerstwie	
2.	Elementy wizażu	

Przykłady kwalifikacji rynkowych w ZSK (certyfikaty wpisane do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji):

1. Montaż i eksploatacja instalacji fotowoltaicznych
2. Programowanie i obsługa obrabiarek CNC
3. Administrator systemów komputerowych
4. Prowadzenie sprzedaży z wykorzystaniem platform e-commerce
5. Obsługa klienta w branży logistycznej
6. Zarządzanie procesami magazynowymi
7. Projektowanie grafiki komputerowej

(Uczniowie mogą przystąpić do walidacji i certyfikacji nieodpłatnie, jeśli szkoła ma umowę z instytucją certyfikującą.)

Poziom PRK	Odpowiednik edukacyjny
PRK 1	świadectwo ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej,
PRK 2	świadectwo ukończenia gimnazjum , świadectwo ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej;
PRK 3	dypłom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu i po ukończeniu szkoły I stopnia, świadectwo czeladnicze wydawane po zdaniu egzaminu i ukończeniu zasadniczej szkoły zawodowej lub branżowej szkoły I stopnia
PRK 4	dypłom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po ukończeniu technikum lub szkoły policealnej lub branżowej szkoły II stopnia oraz zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, świadectwo dojrzałości; Wykształcenie średnie (liceum bez matury)
PRK 5	dypłom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dypłom ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych, dypłom ukończenia kolegium pracowników służb społecznych; świadectwo dyplomowanego specjalisty; świadectwo dyplomowanego specjalisty technologa; ukończenia szkoły artystycznej potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego, dyplom zawodowy po ukończeniu szkoły policealnej
PRK 6	Studia wyższe I stopnia (licencjackie, inżynierskie)
PRK 7	Studia wyższe II stopnia (magisterskie) Studia jednolite magisterskie
PRK 8	Studia doktoranckie / stopień doktora



AKTYWNE FILTRY 1

kwalifikacji rynkowej
funkcjonującej
w Zintegrowanym Systemie
Kwalifikacji, związanej
z nauczaniem zawodem

WYCZYŚĆ WSZYSTKIE

FILTRY

Znaleziono: 20561

Pobierz ⬇



Domyślny ▾

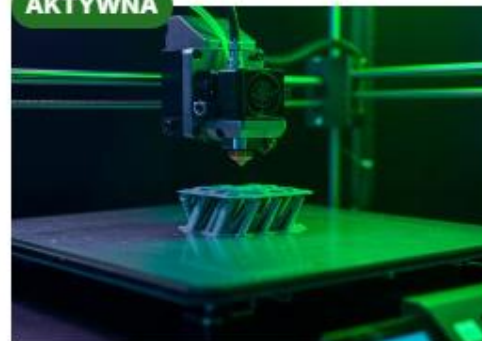
AKTYWNA



Opieka nad turystami imprez
pobytowych - rezydent
turystyczny

P R K 4

AKTYWNA



Modelowanie i skanowanie 3D

P R K 5

AKTYWNA



Prowadzenie dźwiękoterapii

P R K 5



Przykłady dodatkowych uprawnień zawodowych (uprawnienia regulowane innymi przepisami, bardzo cenione przez pracodawców):

- 1. Uprawnienia „SEP” (uprawnienia energetyczne G1) do 1 kV (E – eksploatacja, D – dozór) – zawody elektryczne i mechatroniczne**
- 2. Prawo jazdy kat. B, C lub C+E – logistyka, transport, mechanika**
- 3. Obsługa wózków jezdniowych (UDT) – magazynier, logistyk**
- 4. Spawacz (MIG/MAG, TIG) – branża metalowa**
- 5. Obsługa suwnic, żurawi, podestów ruchomych – budownictwo, przemysł**
- 6. Uprawnienia energetyczne cieplne i gazowe (G2, G3)**
- 7. Książeczka sanepidowska / szkolenie HACCP – gastronomia**

KLUCZOWE DANE RYNKU PRACY

1. STOPA BEZROBOCIA W POLSCE

6.1%



3.1% (EUROSTAT)



JEDEN Z NAJNIŻSZYCH W UE

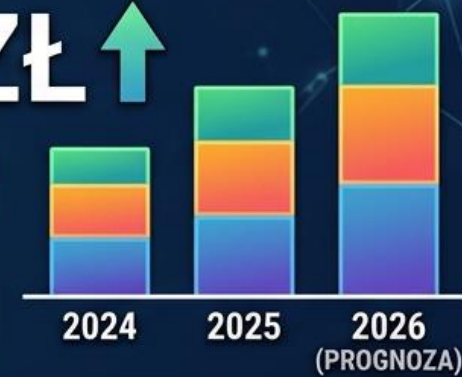
~955 tys.

ZAREJESTROWANYCH

2. ŚREDNIE WYNAGRODZENIE

~9,583 ZŁ ↑

WZROST 8.6% R/R



3. NOWE TRENDY PRACY

PRACA
HYBRYDOWA
& ZDALNA



W SEKTORZE IT:
92% OFERT

BOOM NA
AI & DATA



OFERTY AI
WZROSŁY 3X

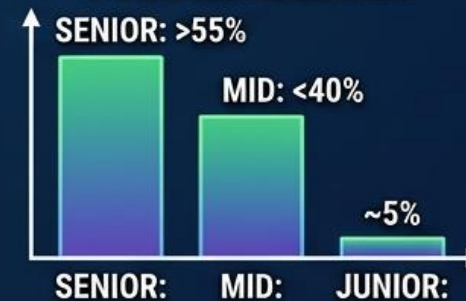
TRANSPARENTNOŚĆ
PŁAC



W SPRZEDAŻY:
CO CZWARTA OFERTA
Z "WIDEŁKAMI"

4. POPYT NA SPECJALISTÓW I DEMOGRAFIA

OFERTY PRACY W IT
WG DOŚWIADCZENIA



PLANOWANIE ZATRUDNIENIA



78% - UTRZYMANIE
17% - ZWIĘKSZENIE
5% - REDUKCJE



*Dane przykładowe na kwiecień 2026. Źródła: GUS, Eurostat, raporty rynkowe.

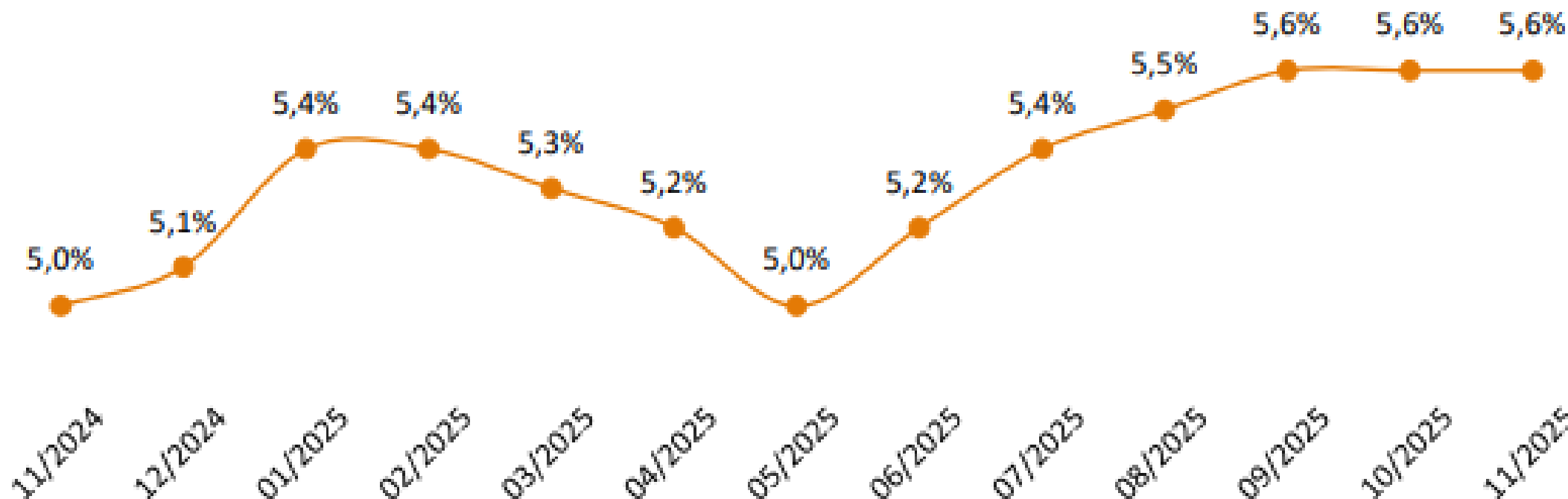
*Dane przykładowe na kwiecień 2026. Źródła: GUS, Eurostat, raporty rynkowe.

- Z danych GUS wynika, że **stopa bezrobocia rejestrowanego w Polsce w listopadzie 2025 r. wyniosła 5,6%**. W porównaniu z październikiem 2025 r. pozostała bez zmian, a rok do roku wzrosła o 0,6 p.p.
- **W końcu listopada 2025 r. w urzędach pracy było zarejestrowanych 873,6 tys. bezrobotnych**, tj. o 6,3 tys. (0,7%) więcej niż miesiąc wcześniej i o 99,1 tys. (12,8%) więcej niż w listopadzie 2024 r.
- W listopadzie 2025 r. do urzędów pracy zgłoszono **25,0 tys. wolnych miejsc pracy i aktywizacji zawodowej**, tj. o 11,4 tys. ofert (31,4%) mniej niż w październiku 2025 r.

- Według danych Eurostatu **w listopadzie 2025 r. stopa bezrobocia dla państw członkowskich Unii Europejskiej (UE-27) wyniosła 6,0%** (bez zmian m/m oraz wzrost o 0,2 p.p. r/r), a **dla strefy euro (UE-20) – 6,3%** (spadek o 0,1 p.p. m/m oraz wzrost o 0,1 p.p. r/r).
- Zgodnie z wyliczeniami Labour Force Survey w tym okresie **stopa bezrobocia w Polsce wyniosła 3,2%** (bez zmian m/m i wzrost o 0,4 p.p. r/r).

Rozbieżność pomiędzy miesięczną wartością stopy bezrobocia na stronie Eurostatu a danymi dotyczącymi stopy bezrobocia rejestrowanego prezentowanymi na stronie GUS wynika z odmiennej metodologii zastosowanej przy gromadzeniu i opracowywaniu danych, w tym także z definicji osoby bezrobotnej. Badanie Eurostatu – Labour Force Survey (LFS), badanie GUS – Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL).

Wykres 1. Stopa bezrobocia rejestrowanego w Polsce w okresie listopad 2024 r. – listopad 2025 r.



Źródło: opracowanie własne na podstawie bieżących danych **GUS**, data dostępu 07.01.2026.

Wzrost stopy bezrobocia rok do roku o 0,6%

Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w urzędach pracy (stan na koniec listopada 2025 r.)

Region	Ogółem	Kobiety	w tym w wieku 18–24 lata	w tym 55 lat i więcej	Mężczyźni	w tym w wieku 18–24 lata	w tym 55 lat i więcej
małopolskie	67 811	34 361	5 365	3 050	33 450	5 581	7 026
mazowieckie	118 146	55 727	6 954	5 380	62 419	7 852	13 207
opolskie	21 098	10 912	1 383	1 129	10 186	1 248	2 743
podkarpackie	70 435	34 844	4 935	3 102	35 591	5 678	6 997
podlaskie	31 811	13 578	1 801	1 303	18 233	2 131	3 802
pomorskie	49 338	27 229	4 130	2 219	22 109	3 441	4 714
śląskie	75 895	38 562	5 200	3 700	37 333	4 852	7 949
świętokrzyskie	34 894	16 524	2 374	1 421	18 370	2 753	3 658
warmińsko-mazurskie	42 557	21 307	3 398	2 035	21 250	2 874	4 899
wielkopolskie	54 866	30 103	4 944	2 659	24 763	4 129	5 326

POZIOM BEZROBOCIA w PUP w Częstochowie zarejestrowanych było 7 196 bezrobotnych, o 116 więcej (o 1,6%) niż miesiąc wcześniej.

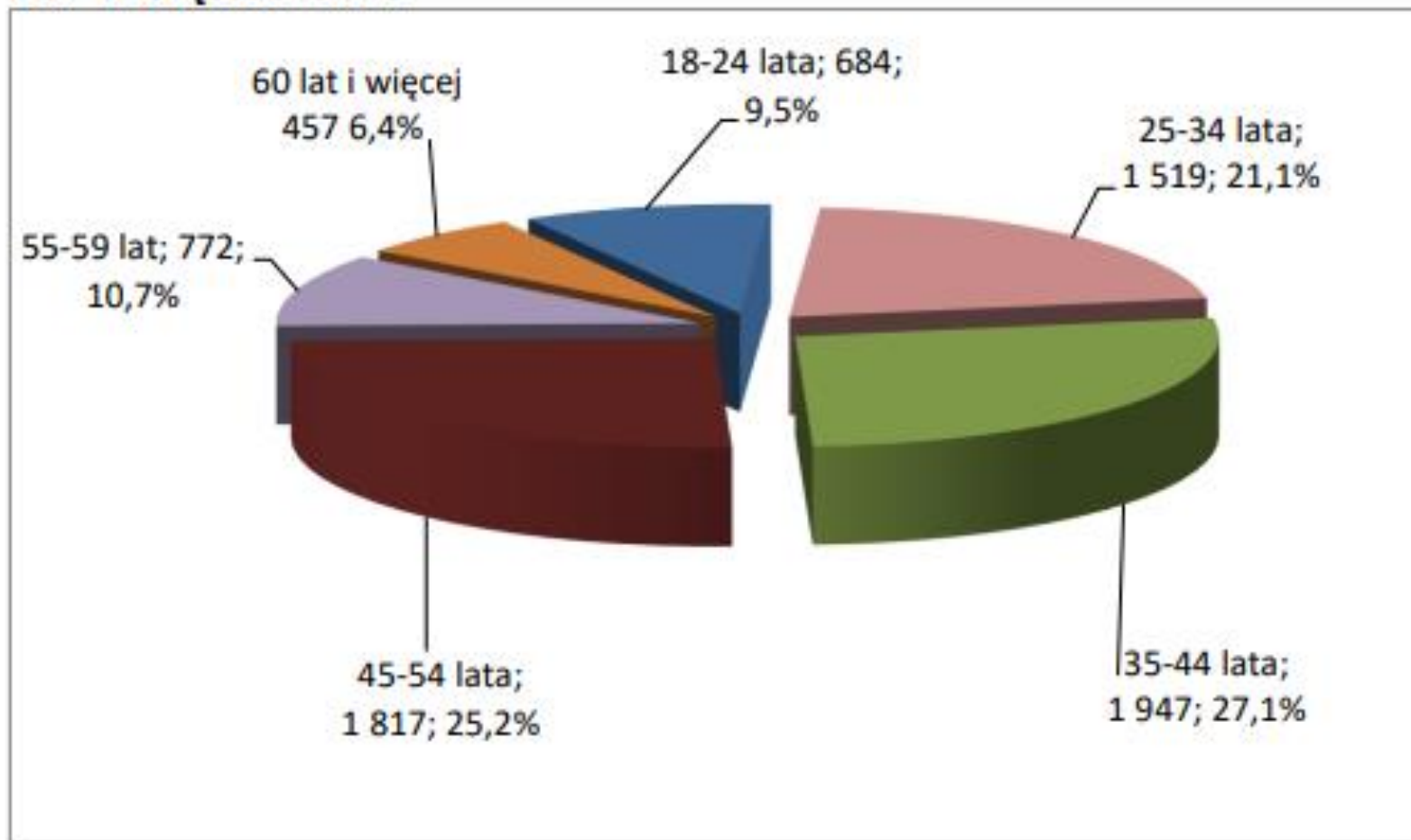
Tabela nr 3. Struktura bezrobotnych według wieku. Stan na 31.12.2025 r.

PUP w Częstochowie

Wiek	18-24	25-34	35-44	45-54	55-59	60 lat i więcej
Liczba bezrobotnych	684	1 519	1 947	1 817	772	457
% do ogółu	9,5	21,1	27,1	25,2	10,7	6,4

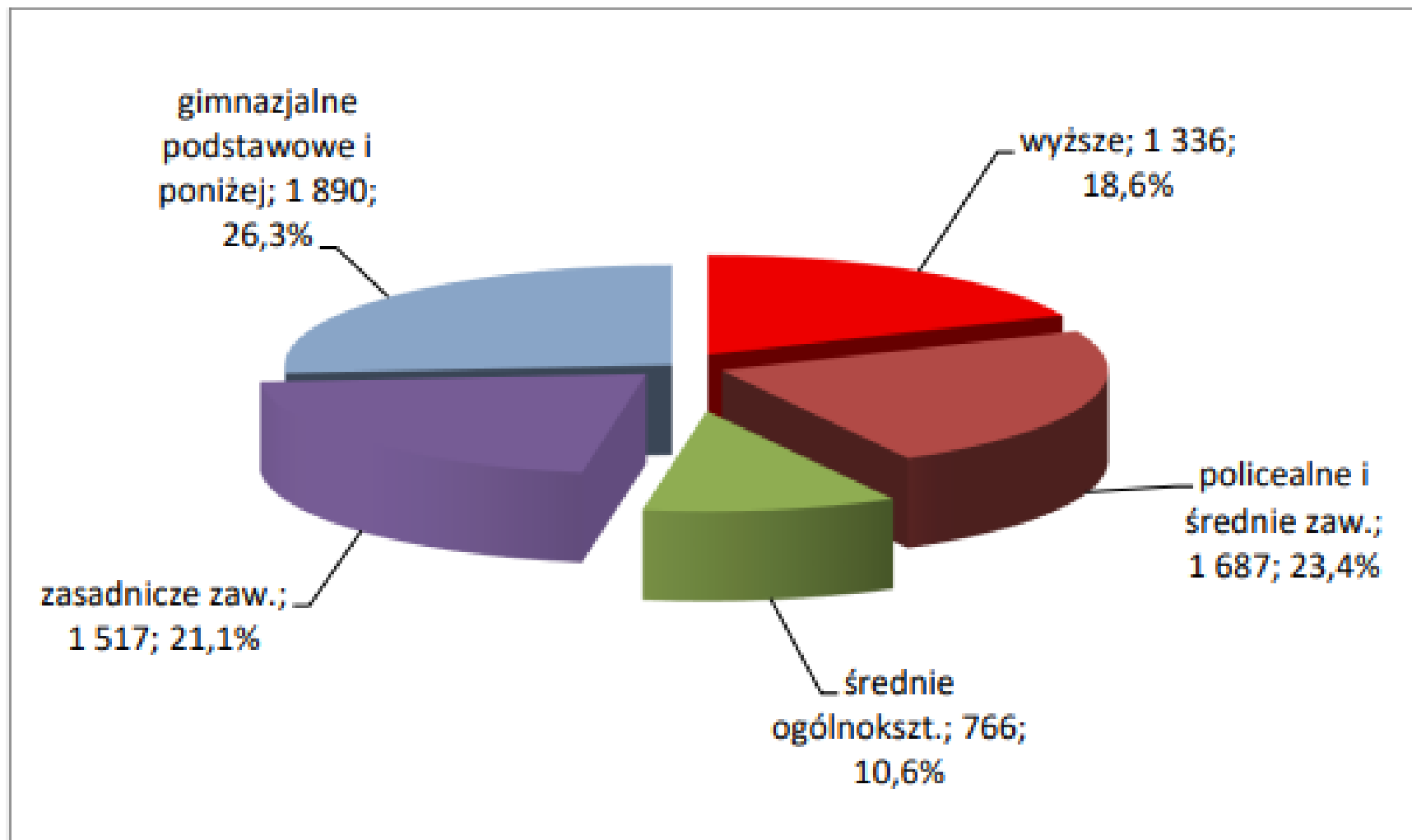
STRUKTURA BEZROBOTNYCH WEDŁUG WIEKU, WYKSZTAŁCENIA, CZASU POZOSTAWANIA BEZ PRACY I STAŻU PRACY

Wykres nr 3. Struktura bezrobotnych według wieku. Stan na 31.12.2025 r.
PUP w Częstochowie



Wykres nr 4. Struktura bezrobotnych według wykształcenia. Stan na 31.12.2025 r.

PUP w Częstochowie



Wyszczególnienie			Bezrobotni zarejestrowani		Bezrobotni, którzy podjęli pracę		Bezrobotni zarejestrowani			
			w miesiącu sprawozdawczym		w końcu mies. sprawozdawczego		ogółem		w tym z prawem do zasiłku	
			razem	kobiety	razem	kobiety	razem	kobiety	razem	kobiety
Ogółem (w. 02+04)		01	177	88	91	44	1518	848	199	108
z tego osoby	poprzednio pracujące	02	163	78	85	42	1385	773	196	107
	w tym zwolnione z przyczyn dotyczących zakładu pracy	03	16	9	3	1	126	65	63	32
	dotychczas niepracujące	04	14	10	6	2	133	75	3	1
Zamieszkali na wsi		05	111	56	59	26	979	561	117	70
w tym posiadający gospodarstwo rolne		06	7	5	1	0	55	36	11	7
Osoby w okresie do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki		07	19	10	10	5	97	53	0	0
Cudzoziemcy		08	0	0	0	0	15	13	1	1
Bez kwalifikacji zawodowych		09	59	35	23	15	507	280	50	30
Bez doświadczenia zawodowego		10	25	16	12	7	216	128	3	1
Kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka		11	X	11	X	9	X	187	X	5

Bezrobotni zarejestrowani w PUP w Kłobucku na koniec 12.2025 r. – 2 379 osób (+55 osób

w stosunku do miesiąca poprzedniego), w tym:

- kobiety – 1 123 osoby (+20) – 47,2% ogółu
- długotrwale bezrobotni – 1 155 osób (+28) – 48,6% ogółu
- osoby do 30 roku życia – 648 osób (+4) – 27,2% ogółu
- niepełnosprawni – 81 osób (+2) – 3,4% ogółu
- osoby powyżej 50 roku życia – 599 osób (+30) – 25,2% ogółu
- osoby zamieszkałe na wsi – 1 847 osób (+46) – 77,6% ogółu

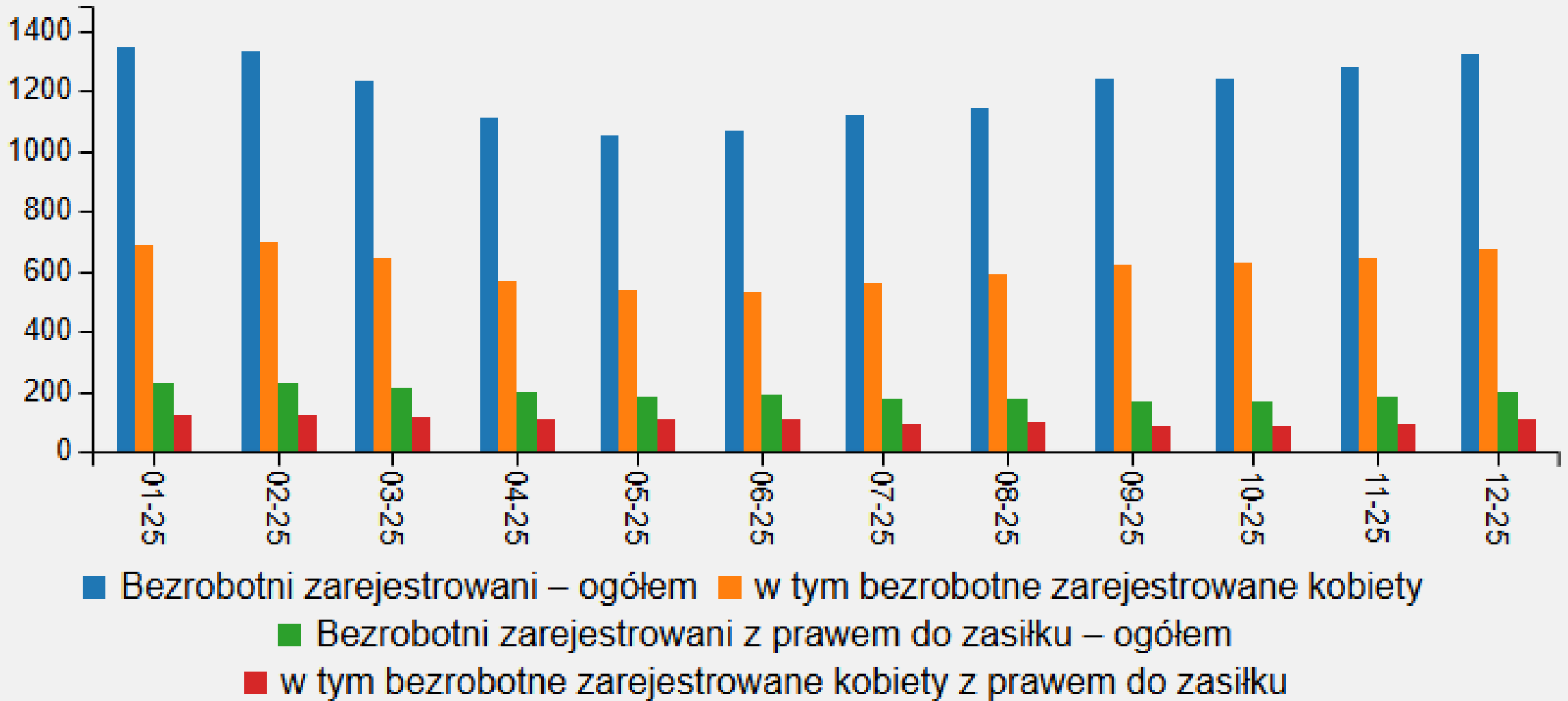
PUP w Myszkowie (XII 2025r.)



12-25	
■ Bezrobotni zarejestrowani – ogółem	1325
■ w tym bezrobotne zarejestrowane kobiety	673
■ Bezrobotni zarejestrowani z prawem do zasiłku – ogółem	203
■ w tym bezrobotne zarejestrowane kobiety z prawem do zasiłku	108

12-25	
■ Długotrwałe bezrobocie	520
■ Powyżej 50 roku życia	344
■ Do 30 roku życia	319
■ Do 25 roku życia	192
■ Posiadające co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia	114
■ Niepełnosprawni	113
■ Korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej	92
■ Posiadające co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	2

PUP w Myszkowie (XII 2025r.)



Dziękuję za uwagę

kontakt:
zylka@womczet.edu.pl