

Marek Żyłka

nauczyciel przedmiotów zawodowych elektrycznych

Zespół Szkół Zawodowych w Lublińcu

nauczyciel-doradca metodyczny

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie

Przykład dobrej współpracy szkoły zawodowej z pracodawcą



Przygotowanie świadomego młodego człowieka do wejścia na europejski rynek pracy to cel, jaki stawia sobie od lat Zespół Szkół Zawodowych w Lublińcu. Jednym z nich jest innowacja pedagogiczna realizowana przez Technikum nr 3 w Lublińcu pt. „Lekcje u pracodawcy, z pracodawcą”. Autorem innowacji jest nauczyciel przedmiotów elektrycznych Marek Żyłka. Działanie skierowane jest do uczniów, którzy za pomocą nowych metod nauczania zdobywali umiejętności zawodowe, poznali oczekiwania pracodawców, a tym samym są dziś lepiej przygotowani do wejścia na rynek pracy. Pierwszym i najważniejszym zadaniem było znalezienie firmy, która będzie gotowa współpracować ze szkołą przy realizacji innowacji. Wyzwanie to podjęła firma EthosEnergy Poland S.A. w Lublińcu. Jest to przedsiębiorstwo, które oferuje kompleksowe usługi i rozwiązania z dziedziny generatorów, transformatorów, turbin,

urządzeń mechanicznych i elementów stalowych przeznaczonych dla energetyki. 11.12.2023 r. została podpisana umowa patronacka pomiędzy Starostwem Powiatowym w Lublińcu, Zespołem Szkół Zawodowych w Lublińcu i EthosEnergy Poland S.A. w Lublińcu w sprawie utworzenia klasy patronackiej



Podpisanie umowy, od lewej: prezes Zarządu EthosEnergy Poland S.A. Janusz Osadnik, starosta Joachim Smyła i dyrektor Zespołu Szkół Zawodowych w Lublińcu Jolanta Kardas Autor zdjęcia: Mirosław Włodarczyk.

dla uczniów kształcących się z zawodu technik elektryk. Przedsięwzięcie zyskało wsparcie starosty Joachima Smyły.

Dzięki współpracy z firmą patronacką, uczniowie mają okazję zdobyć nie tylko wiedzę teoretyczną, ale również cenne doświadczenie praktyczne w realnych warunkach pracy. Organizowane warsztaty, szkolenia przyczyniły się do lepszego zrozumienia specyfiki zawodu, a także rozwinięcia umiejętności technicznych. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele docenili zaangażowanie firmy patronackiej, która zapewniła dostęp do nowoczesnego sprzętu oraz technologii. Dużym atutem jest możliwość uczestnictwa w projektach realizowanych wspólnie z pracownikami firmy, co pozwoliło uczniom poznać oczekiwania rynku pracy i standardy branżowe. Nie można pominąć również zaangażowania nauczycieli oraz kadry dydaktycznej, którzy dzięki współpracy z firmą mogli wzbogacić swoje zajęcia o nowe materiały i praktyczne rozwiązania. Podsumowując, klasa patronacka technik elektryk to przykład udanej synergii pomiędzy edukacją a biznesem, która przynosi korzyści zarówno uczniom, jak i partnerom.



Marek Żyłka