

**dr Agnieszka Leszcz-Krysiak, Scenariusz zajęć wychowania przedszkolnego pt.
„Bądź przygotowany na popełnianie błędów. Nie poddawaj się!”**



SCENARIUSZ

zajęć wychowania przedszkolnego

AUTOR	dr Agnieszka Leszcz-Krysiak
PRZEDMIOT	Obszar rozwoju dziecka: poznawczy, społeczny, emocjonalny, fizyczny
KLASA/GRUPA	6-latki
DATA	16.06.2025 r.
TEMAT	Bądź przygotowany na popełnianie błędów. Nie poddawaj się! ¹
CELE OGÓLNE	– Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez rozwijanie umiejętności rozumienia siebie i innych oraz budowanie pozytywnej motywacji. – Rozwijanie ekspresji twórczej i sprawności manualnej w działaniach plastyczno-muzycznych.
CELE SZCZEGÓŁOWE	Dziecko: – wyjaśnia pojęcie wytrwałości, – dostrzega i akceptuje różne potrzeby oraz możliwości ludzi, – maluje do rytmicznej muzyki, – tworzy żółwia ze skrawków papieru.
METODY PRACY	czynna, oglądowa, pokazowa, Edukacja przez Ruch
FORMY ORG. PRACY	zbiorowa, grupowa, indywidualna
ŚRODKI DYDAKTYCZNE	kartki A4, farby w odcieniach zieleni i brązu, pędzle, taśma malarska, kredki, klej, kartki z napisami „PRAWDA”, „FAŁSZ” dla każdego dziecka
PRZEBIEG LEKCJI/ZAJĘĆ	
Nazwa działania	Opis działań
Zabawa dydaktyczna „Żółw”	Dzieci otrzymują kartki formatu A4 i przyklejają je do stołu taśmą malarską. Następnie biorą grube pędzle i zanurzają je w gęstej farbie (kolory różne: brązy, zielenie; w zależności od tego, jak ubarwiony ma być żółw). W rytm muzyki (dowolna rytmiczna muzyka) stawiają kropki na kartkach tak długo, aż pędzel będzie suchy, zmieniają kolor i dalej stawiają kropki. Dzieci mogą poruszać się wokół stołów i stawiać kropki na różnych kartkach. Kiedy wszystkie kartki pokryte będą w całości farbą, prowadzący pyta, co ta powierzchnia dzieciom przypomina.

¹ Scenariusz znajduje się w: „Inspiratorium. Jak pracować z dziećmi nad wytrwałością. Materiały metodyczne” w Leszcz-Krysiak A. , Regionalny Ośrodek Metodyczno- Edukacyjny „Metis” w Katowicach, 2022

dr Agnieszka Leszcz-Krysiak, Scenariusz zajęć wychowania przedszkolnego pt. „Bądź przygotowany na popełnianie błędów. Nie poddawaj się!”

	Po wyschnięciu prac dzieci drą pomalowane wcześniej kartki papieru na średniej wielkości skrawki. Prowadzący pyta dzieci, co można z tych skrawków wykonać. Dzieci przedstawiają swoje propozycje. Mogą układać na czystych kartkach A4 kompozycje ze skrawków. W dalszej części ćwiczenia dzieci zbierają skrawki i zaginają ich brzegi w dowolne wielokąty. Prowadzący prosi, aby przykleiły na środku swoich kartek jeden z wielokątów, a następnie dokleili do niego kolejne, układając całość w kształt skorupy żółwia (prowadzący może pokazać ilustrację żółwia). Na koniec dzieci dorysowują żółwiowi szyję, nogi i ogon. Prowadzący zaprasza dzieci do oglądania prac.
Rozmowa inspirowana zabawą dydaktyczną „Żółw”	Prowadzący podsumowuje wcześniejsze działania dzieci, np.: <i>Z rzeczy pozornie bezużytecznych, które wydają się zniszczone i nieprzydatne, można zrobić coś ładnego, a nawet przydatnego, trzeba tylko uruchomić wyobraźnię. Bardzo dużo w naszym życiu zależy od celu, który chcemy osiągnąć. Znaczenie ma również droga, którą do tego celu podążamy oraz jakie na tej drodze wykonujemy działania i czego doświadczamy.</i> Prowadzący pyta dzieci: – <i>Po co się uczymy?</i> – <i>Po co się bawimy?</i> – <i>Po co się spotykamy ze znajomymi, kolegami?</i>
Podsumowanie zajęć	Prowadzący podkreśla wagę wytrwałości, czyli kontynuowania pracy, nawet jeśli nie do końca jesteśmy zadowoleni z jej przebiegu i dotychczasowych rezultatów. Tłumaczy, że nie tylko ważny jest efekt pracy, ale również ważna jest sama praca i wysiłek, który prowadzi do efektu. W ten sposób ćwiczymy swój mózg i stajemy się mądrzejsi.
Ewaluacja Zabawa „prawda i fałsz”	Prowadzący mówi: <i>Teraz pobawimy się w „Prawdę czy fałsz”. Ja będę czytać różne zdania. Jeśli myślisz, że to, co mówię, to prawda – podnieś kartkę z napisem PRAWDA. Jeśli uważasz, że to fałsz – podnieś kartkę z napisem FAŁSZ. Gotowi? Zaczynamy!</i> Z niepotrzebnych rzeczy nie da się już nic zrobić. ✗ <i>Fałsz</i> – Można zrobić coś ładnego i przydatnego, jeśli użyjemy wyobraźni. Cel, który chcemy osiągnąć, nie ma znaczenia. ✗ <i>Fałsz</i> – Cel jest bardzo ważny w naszym życiu. Ważne jest tylko to, co uda nam się zrobić, a nie jak do tego doszliśmy. ✗ <i>Fałsz</i> – Ważna jest też droga, którą podążamy i nasz wysiłek. Kiedy coś nie wychodzi, najlepiej od razu przestać próbować. ✗ <i>Fałsz</i> – Trzeba być wytrwałym i próbować dalej. Praca, którą wykonujemy, pomaga ćwiczyć nasz mózg. ✓ <i>Prawda</i> Uczymy się tylko po to, żeby dostać nagrodę. ✗ <i>Fałsz</i> – Uczymy się, żeby wiedzieć więcej i być mądrzejszymi.

**dr Agnieszka Leszcz-Krysiak, Scenariusz zajęć wychowania przedszkolnego pt.
„Bądź przygotowany na popełnianie błędów. Nie poddawaj się!”**

	Bawimy się i spotykamy z kolegami, żeby czuć się dobrze i uczyć się od innych. ✓ <i>Prawda</i>
Bibliografia	Leszcz-Krysiak A., <i>Inspiratorium. Jak pracować z dziećmi nad wytrwałością. Materiały metodyczne</i>, Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny „Metis” w Katowicach, Katowice 2022. Steinke-Kalembka J., <i>Dodaj mi skrzydeł! Jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną?</i> Wyd. Edgard, Warszawa 2017.