

OPRACOWANIE, REALIZACJA	Renata Pruska
PRZEDMIOT	Biznes i zarządzanie
KLASA/GRUPA	Klasa I
DATA	
TEMAT	Jestem świadomym podatkiem
CELE OGÓLNE	• Uświadomienie uczniom roli i znaczenia podatków w funkcjonowaniu państwa. • Kształtowanie postawy odpowiedzialności obywatelskiej i uczciwości podatkowej.
CELE SZCZEGÓŁOWE	• Wyjaśnić pojęcie podatku i jego funkcję w gospodarce. • Wymienić podstawowe rodzaje podatków w Polsce. • Wskazać, na co przeznaczane są środki z podatków. • Zinterpretować informacje zawarte w materiale filmowym na temat podatków. • Wykonać interaktywne ćwiczenie online dotyczące tematyki podatkowej.
METODY PRACY	• pogadanka dydaktyczna, • praca z filmem edukacyjnym, • praca z narzędziem interaktywnym, • dyskusja kierowana, • praca indywidualna i w parach.
FORMY ORG. PRACY	• zbiorowa (cała klasa), • indywidualna, • w parach.
ŚRODKI DYDAKTYCZNE	• komputer/laptop z dostępem do Internetu i rzutnik, • film edukacyjny z portalu NBPortal: „Podatki”

Renata Pruska, Scenariusz pt. „Jestem świadomym podatkiem”

	https://nbportal.pl/multimedia/filmy/podatki, • interaktywna gra edukacyjna LearningApps: https://learningapps.org/display?v=pd6j6mjtc24, • tablica, markery/kreda, • karty pracy – Podatek VAT w Europie.
PRZEBIEG LEKCJI/ZAJĘĆ	
Nazwa działania	Opis działań
1. Czynności organizacyjne (5 minut)	• Przywitanie z uczniami. • Sprawdzenie obecności.
2. Wprowadzenie do tematu (5 minut)	• Wprowadzenie do tematu lekcji – pytanie wprowadzające: „Czy wiecie, czym są podatki i kto je płaci?” • Pogadanka wprowadzająca – krótkie omówienie pojęcia podatku, jego roli i funkcji. Zapisanie tematu lekcji na tablicy: „Jestem świadomym podatnikiem”.

Renata Pruska, Scenariusz pt. „Jestem świadomym podatkiem”

3. Część główna lekcji (25 minut)	Projekcja filmu edukacyjnego (10 minut) • Oglądanie filmu z NBPortal: „Podatki”. • Uczniowie proszeni są o zanotowanie odpowiedzi na pytania: • Jakie rodzaje podatków występują w Polsce? • Na co państwo przeznacza pieniądze z podatków? Omówienie filmu (5 minut) • Krótka dyskusja – uczniowie dzielą się odpowiedziami i spostrzeżeniami. • Pytania naprowadzające: • Dlaczego każdy obywatel powinien płacić podatki? • Co się dzieje, jeśli podatki nie są płacone? Interaktywne ćwiczenie online (10 minut) • Uczniowie pracują indywidualnie lub w parach z wykorzystaniem ćwiczenia z LearningApps: https://learningapps.org/display?v=pd6j6mjtc24 Sprawdzenie poprawnych odpowiedzi wspólnie na tablicy.
Ewaluacja	Działanie: „Podatkowe koło skojarzeń” • Nauczyciel rysuje na tablicy okrąg z napisem „PODATEK”. • Uczniowie podają skojarzenia i hasła związane z pojęciem „podatek” (np. VAT, PIT, urząd skarbowy, szkoła, zdrowie, obowiązek itp.). • Nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdania: • „Dziś dowiedziałem się, że...” • „Zaskoczyło mnie, że...” • „Najbardziej zapamiętam...” • Kilku chętnych uczniów dzieli się swoją refleksją.

Bibliografia	1. Film edukacyjny: „Podatki”, Narodowy Bank Polski, NBPortal https://nbportal.pl/multimedia/filmy/podatki 2. Gra edukacyjna LearningApps: https://learningapps.org/display?v=pd6j6mjtc24a 3. Materiały własne nauczyciela – karta „Podatek VAT w Europie”
--------------	---

KARTA PRACY – Podatek VAT w Europie

Przedmiot: Podstawy przedsiębiorczości / Wiedza o gospodarce

Klasa: I szkoły branżowej

Temat: Stawki podatku VAT w Europie

Imię i nazwisko ucznia: _____

Data: _____

1. Przeczytaj uważnie:

VAT (ang. **Value Added Tax**) to **podatek od wartości dodanej**, który obowiązuje w większości krajów europejskich. Jest doliczany do większości towarów i usług. W Europie stawki VAT różnią się w zależności od kraju i rodzaju produktu.

W Unii Europejskiej najczęściej stosuje się:

- **stawki podstawowe** (najczęściej między 17% a 27%)
- **stawki obniżone** (np. na żywność, książki, leki)
- **stawki zerowe** (czasem na eksport lub edukację)

Przykładowe stawki VAT w krajach Europy (2024):

Kraj	Stawka podstawowa	Stawka obniżona
Polska	23%	8%, 5%, 0%
Niemcy	19%	7%
Francja	20%	10%, 5.5%, 2.1%
Węgry	27%	18%, 5%
Irlandia	23%	13.5%, 9%, 0%
Dania	25%	brak

2. Odpowiedz na pytania:

a) Który kraj ma najwyższą podstawową stawkę VAT?

Odpowiedź: _____

Renata Pruska, Scenariusz pt. „Jestem świadomym podatkiem”

b) W którym kraju obowiązuje tylko jedna stawka VAT?

Odpowiedź: _____

c) Jakie są stawki VAT w Polsce?

Odpowiedź: _____

d) Dlaczego niektóre produkty (np. leki lub żywność) mają niższe stawki VAT?

Odpowiedź: _____

3. Zadanie praktyczne – praca z mapą (opcjonalnie):

Na mapie Europy (jeśli dostępna w klasie), zaznacz:

- kraje z VAT powyżej 23% kolorem czerwonym
- kraje z VAT od 20–23% kolorem niebieskim
- kraje z VAT poniżej 20% kolorem zielonym

4. Zadanie dodatkowe (dla chętnych):

Sprawdź w Internecie, jaka jest obecna stawka VAT w:

- Czechach: _____
- Hiszpanii: _____

Oprac. Renata Pruska

Konsultacja merytoryczna:
Urszula Mielczarek, nauczyciel-konsultant



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska