

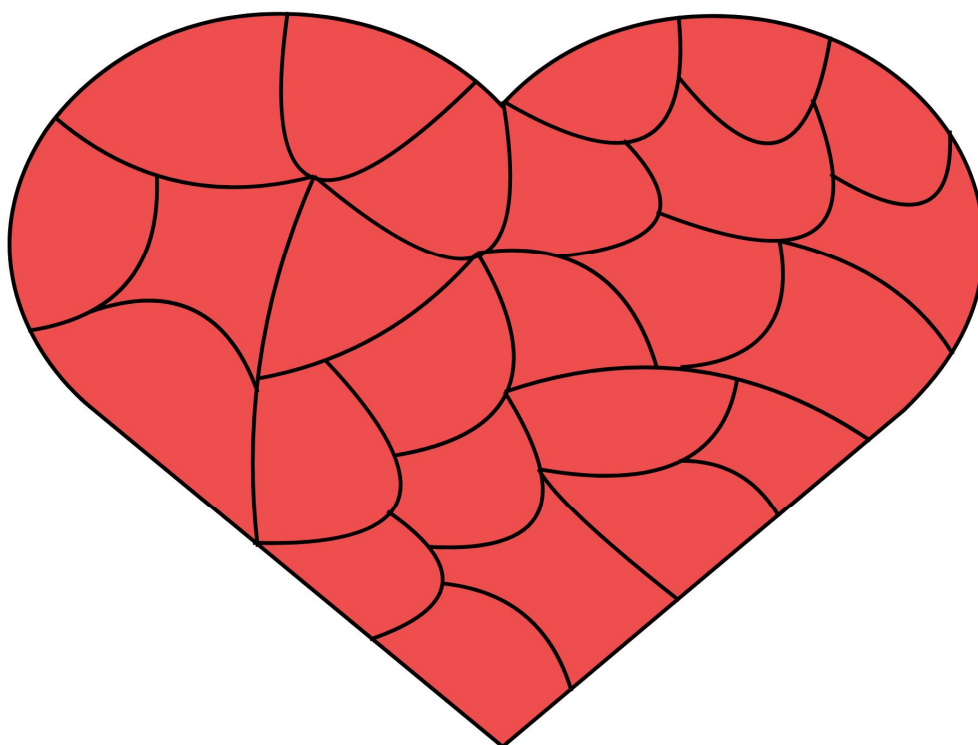
**Paulina Boborowska, Scenariusz zajęć wychowania przedszkolnego pt. „Razem najlepiej – bo każdy z nas to skarb”**

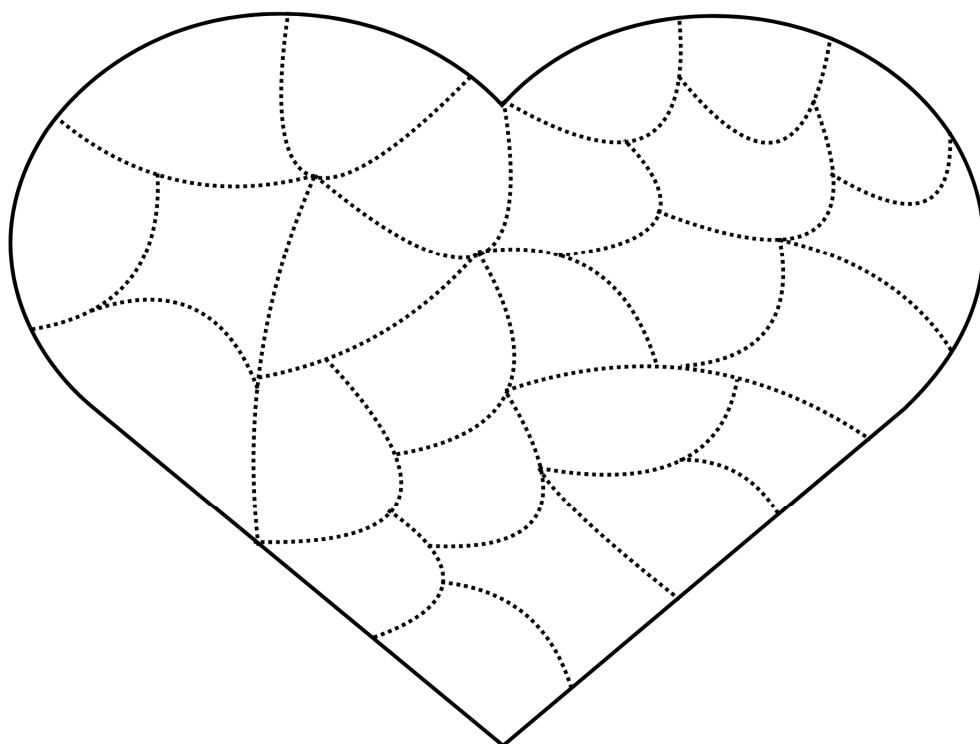
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AUTOR                   | Paulina Boborowska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PRZEDMIOT               | Wychowanie przedszkolne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| KLASA/GRUPA             | Grupa 5-,6-latki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| DATA                    | Wrzesień                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TEMAT                   | „Razem najlepiej – bo każdy z nas to skarb”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CELE OGÓLNE             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</li> <li>• Budowanie wspólnoty i tożsamości grupowej.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji.</li> <li>• Integracja dzieci w grupie przedszkolnej.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| CELE SZCZEGÓŁOWE        | <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wnioskuje, że każdy człowiek jest wartościowy i niepowtarzalny,</li> <li>• dostrzega swoje znaczenie dla grupy, czuje się akceptowane i potrzebne,</li> <li>• współpracuje z rówieśnikami,</li> <li>• wypowiada się na temat swoich cech – „supermocy”,</li> <li>• wykonuje pracę plastyczną,</li> <li>• uczestniczy aktywnie w zabawach grupowych.</li> </ul> |
| METODY PRACY            | czynna, oglądowa, słowna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| FORMY ORGANIZACJI PRACY | grupa, indywidualna, zespołowa, krąg integracyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ŚRODKI DYDAKTYCZNE      | skrzynia lub pudełko podpisane „Skarbnica naszej grupy”, lusterko, błyszczący papier lub kolorowe „klejnoty” (papierowe), serce z podziałem na części (dla każdego dziecka), kredki, flamastry, klej, nożyczki, brystol, muzyka relaksacyjna lub piosenka o przyjaźni (np. „Jesteśmy dziećmi”)                                                                                                                          |
| <b>PRZEBIEG ZAJĘĆ</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAZWA DZIAŁANIA         | OPIS DZIAŁANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Powitanie – „Krąg skarbów”</p>               | <p><b>Opis:</b> Dzieci siadają w kole, nauczyciel trzyma tajemniczą skrzynię z napisem „Skarbnica grupy”.</p> <p><b>Pytania wprowadzające dla dzieci:</b><br/> – <i>Co to jest skarb? Czy skarb to tylko złoto i diamenty? Czy skarbem mogą być tylko przedmioty?</i></p> <p><b>Przebieg:</b><br/> Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel stawia przed sobą skrzynię/ozdobione pudełko z napisem „Skarbnica grupy” i mówi:<br/> – <i>W środku jest najcenniejszy skarb naszej grupy. Nie jest to złoto ani diamenty. Zaraz każdy z Was będzie mógł zobaczyć, co to takiego.</i></p> <p>Nauczyciel uchyla wieko skrzyni. Po kolei zaprasza dzieci, aby zajrzały do środka. Na dnie skrzyni/pudełka znajduje się lustro. Każde dziecko, które zagląda, widzi swoje odbicie. Nauczyciel, gdy dziecko patrzy w lustro, mówi:<br/> – <i>Widzisz? To właśnie najcenniejszy skarb – Ty!</i><br/> Po tym, jak wszystkie dzieci zajrzą do środka, nauczyciel podsumowuje:<br/> – <i>Skarbem mogą być nie tylko przedmioty. Największym skarbem są ludzie, których mamy wokół siebie. Wy jesteście skarbami naszej grupy.</i></p> |
| <p>Zabawa ruchowa „Poszukiwacze supermocny”</p> | <p><b>Opis:</b> Na dywanie rozłożone są papierowe elementy (np. gwiazdki, serduszka, symbole „mocy”). Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki. Gdy muzyka się zatrzyma – każde dziecko podnosi jeden element i mówi, co w nim jest wyjątkowego – swoją „supermoc” (talent, dobra cecha, umiejętność).</p> <p><b>Wprowadzenie dla dzieci:</b><br/> – <i>Przed chwilą odkryliśmy, że każdy z Was jest skarbem naszej grupy. Czy wiecie, dlaczego tak jest? Bo każdy z Was ma w sobie coś wyjątkowego – swoją supermoc.</i><br/> <i>Może to być coś, co potraficie robić, jakaś Wasza dobra cecha, albo coś, co sprawia, że innym jest z wami dobrze.</i><br/> <i>Za chwilę pobawimy się w poszukiwaczy naszych supermocy.</i></p> <p><b>Przebieg:</b><br/> Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki. Na dywanie rozłożone są papierowe elementy (np. gwiazdki, serduszka, symbole „mocy”). Kiedy muzyka się zatrzyma – każde dziecko podnosi</p>                                                                                                                                                               |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>jeden element i mówi, jaka jest jego supermoc, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Moja supermoc: potrafię pocieszyć kolegę.</i></li> <li>– <i>Moja supermoc: umiem szybko biegać.</i></li> <li>– <i>Moja supermoc: pięknie rysuję.</i></li> </ul> <p>Jeśli któreś dziecko nie wie, co powiedzieć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nauczyciel pomaga mu odkryć jego supermoc, podpowiadając lub zadając pytania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Praca plastyczna:<br>„Serce naszej grupy” | <p><b>Opis:</b><br/>Dzieci wykonują element układanki w kształcie puzzla, będący fragmentem wielkiego serca grupy. Każdy puzzel przedstawia dziecko i jego wyjątkowe cechy. Wspólne ułożenie wszystkich puzzli w jedno serce symbolizuje, że każdy jest ważny, niezastąpiony i potrzebny w grupie.</p> <p><b>Wprowadzenie dla dzieci:</b><br/>– <i>Każdy z Was to bardzo ważna część naszej grupy. Wyobraźcie sobie, że wszyscy razem tworzymy wielkie serce. Ale to serce może bić tylko wtedy, gdy jest kompletne – bo każdy z Was tworzy jego całość! Dostaniecie kawałek serca – puzzel. To będzie Wasz wyjątkowy kawałek. Narysujcie na nim siebie: możecie pokazać, co lubicie robić, co Was wyróżnia, co sprawia Wam radość. Potem razem ułożymy nasze serce z tych kawałków.</i></p> <p><b>Przebieg:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Każde dziecko otrzymuje element układanki w kształcie puzzla – kawałek wielkiego serca grupy.</li> <li>2. Na swoim puzzlu dzieci rysują siebie, swoje zainteresowania, ulubione rzeczy lub symbole, które je wyróżniają.</li> <li>3. Gotowe puzzle dzieci podpisują (samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela).</li> <li>4. Następnie dzieci po kolei dokładają swoje puzzle, wspólnie układając jedno, duże serce – symbol zgranej grupy.</li> </ol> <p>Jeżeli jakiegoś dziecka nie ma w dniu zajęć, nauczyciel pyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Czy nasze serce jest pełne?</i></li> <li>– <i>Czy serce będzie biło, jeśli kogoś zabraknie?</i></li> </ul> <p>Dzieci odpowiadają, że nie, bo każdy jest potrzebny, wyjątkowy i niezastąpiony. Nauczyciel dodaje, że trzeba poczekać na wszystkie dzieci, żeby serce grupy mogło zacząć bić.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zakończenie i refleksja: | <p><b>Opis:</b><br/>Dzieci siedzą w kole i wspólnie rozmawiają o tym, co robiły podczas zajęć. Opowiadają, co im się podobało, jaką swoją „supermoc” odkryły, czy grupa jest taka sama, gdy kogoś w niej brakuje.</p> <p><b>Wprowadzenie dla dzieci:</b><br/>– <i>Dzisiaj dowiedzieliśmy się, że każdy z nas jest bardzo ważny w naszej grupie. Każdy potrafi coś wyjątkowego i dzięki temu razem jest nam wesoło i dobrze.</i></p> <p><b>Przebieg:</b><br/>1. Dzieci siedzą w kole.</p> <p>Nauczyciel zadaje pytania:<br/>– <i>Co dzisiaj najbardziej Ci się podobało?</i><br/>– <i>Jaką swoją supermoc odkryłeś?</i><br/>– <i>Czy nasza grupa jest taka sama, gdy kogoś brakuje?</i></p> <p>2. Wspólne podsumowanie – nauczyciel mówi:<br/>– <i>Każdy z Was jest ważny. Razem tworzymy wspaniałą grupę!</i></p> |
| Bibliografia             | Matusiak B., <i>Wyjątkowa grupa przedszkolna. Jak ją tworzyć?</i> Wyd. Sensor, Kraków 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |





Licencja Uznanie autorstwa  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska

Oprac. **Paulina Boborowska**