

Marta Lipska i Agnieszka Grudzińska

Scenariusz lekcji języka polskiego jako obcego (wersja 1.)

Temat: „Opowiedz mi historię!” – storytelling z czasownikami akcji

Poziom: A2–B1

Czas: 45 minut

Cel główny: uczeń potrafi opowiedzieć krótką historię z wykorzystaniem wybranych czasowników

Materiały: lista czasowników (wydruk lub slajd), kartki, długopisy

Uwagi do realizacji lekcji: nauczyciel z proponowanej listy czasowników wybiera kilka lub kilkanaście, w zależności od poziomu grupy. Lekcja przedstawiona jest w dwóch wersjach, ale można je również połączyć w cykl.

Przebieg lekcji:

1. Rozgrzewka językowa – 5 minut

Cel: aktywacja słownictwa i wprowadzenie atmosfery opowieści.

- Nauczyciel mówi: „*Dzisiaj będziemy tworzyć historie. Powiedźcie: jaka była ostatnia historia, którą usłyszeliście lub obejrzelście?*”
- Uczniowie w parach wymieniają się krótkimi przykładami (film, lektura, wiadomości).
- Krótkie podsumowanie na forum: 2 osoby dzielą się odpowiedzią.

2. Prezentacja słownictwa – 15 minut

Cel: przypomnienie i oswojenie wybranych czasowników potrzebnych do storytellingu.

1. Nauczyciel prezentuje listę wybranych czasowników (np. na slajdzie lub kartkach), każdy z nich czyta na głos jako pierwszy, a potem czytają go poprawnie uczniowie.
2. Następnie uczniowie:
 - podkreślają te czasowniki, których nie znają,
3. Nauczyciel pisze na tablicy przykłady użycia nieznanymi uczniom czasowników, np.

„odkrywać (co?) - tajemnicę/sekret/Amerykę”

4. Uczniowie zaznaczają gwiazdką te czasowniki, które brzmią „filmowo” lub „przygodowo”.
5. Nauczyciel prowadzi krótką rozmowę na temat:

„*Które czasowniki kojarzą wam się z przygodą?*”

3. Mini ćwiczenie: „Co się mogło wydarzyć?” – 20 minut

Cel: budowanie zdań narracyjnych.

Jeśli grupa jest nieliczna, można pracować razem. Jeśli jest w niej więcej niż 6 osób, warto podzielić uczniów na podgrupy.

Uczniowie (razem lub w podgrupach) wybierają **5-6 czasowników** z listy (np. w grupie 5 lub 6-osobowej każdy uczeń może podać jeden czasownik). Nauczyciel zapisuje je na tablicy, np.: *odkrywać, uciekać, pomagać, otrzymać, wracać.*

Zadanie:

- Uczniowie tworzą **jedno zdanie do każdego czasownika** tak, aby stworzyć historię.
- Przykład: „*Bohater odkrył tajemniczy list.*”
- Nauczyciel zapisuje zdania na tablicy i wspólnie z uczniami eliminuje błędy.

4. Zakończenie – 5 minut

Cel: podsumowanie i utrwalenie.

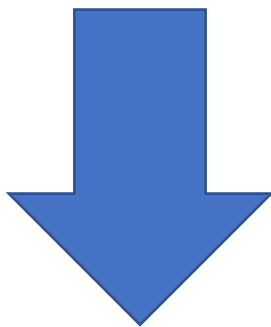
Nauczyciel pyta:

- „*Który czasownik był dziś najważniejszy dla waszej historii?*”
- „*Co było najtrudniejsze, a co najłatwiejsze?*”

Krótką refleksja i pożegnanie.

Załącz. 1. Patrz str.3

Lista czasowników (nauczyciel wybiera ilość czasowników w zależności od poziomu grupy)



Czasowniki idealne do opowieści

odkrywać	ratować	budować	opowiadać
wyruszać	pomagać	decydować	zmieniać
spotykać	zdradzać	ryzykować	próbować
szukać	ufać	zdobywać	pokonywać
ukrywać	podejrzewać	tracić	zawodzić
marzyć	obserwować	odnajdywać	wierzyć
walczyć	planować	wracać	
uciekać	tworzyć	wędrować	
gonić	niszczyć	wspominać	



**Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska**

Oprac. Marta Lipska, Agnieszka Grudzińska