

Marta Lipska i Agnieszka Grudzińska

Scenariusz lekcji języka polskiego jako obcego (wersja 2.)

Temat: „Opowiedz mi historię!” – storytelling z czasownikami akcji

Poziom: A2–B1

Czas: 45 minut

Cel główny: uczeń potrafi opowiedzieć krótką historię z wykorzystaniem wybranych czasowników

Materiały: lista czasowników (wydruk lub slajd), kartki, długopisy

Uwagi do realizacji lekcji: nauczyciel z proponowanej listy czasowników wybiera kilka lub kilkanaście kolejnych – niewykorzystanych na poprzednich zajęciach. Lekcja przedstawiona jest w dwóch wersjach, ale można je również połączyć w cykl.

Przebieg lekcji:

1. Rozgrzewka językowa – 5 minut

- Uczniowie opowiadają o tym, jak przygotowywali się rano do wyjścia do szkoły.

2. Prezentacja słownictwa – 15 minut

Cel: przypomnienie i oswojenie kolejnych czasowników potrzebnych do storytellingu.

1. Nauczyciel prezentuje listę wybranych czasowników (np. na slajdzie lub kartkach), każdy z nich czyta na głos jako pierwszy, a potem czytają go poprawnie uczniowie.
2. Następnie uczniowie:
 - podkreślają te czasowniki, których nie znają,
3. Nauczyciel pisze na tablicy przykłady użycia nieznanych uczniom czasowników, np.

„odkrywać (co?) - tajemnicę/sekret/Amerykę”

4. Uczniowie zaznaczają gwiazdką te czasowniki, które brzmią „filmowo” lub „przygodowo”.

5. Nauczyciel prowadzi krótką rozmowę na temat:

„Które czasowniki kojarzą wam się z przygodą?”

3. „Historia z misją” – 15 minut

Cel: samodzielne tworzenie narracji z wykorzystaniem słownictwa.

Nauczyciel rozdaje uczniom kartki i mówi:

*„Wasz bohater ma misję. Wybierzcie 5 czasowników z listy i napiszcie krótką historię (6–8 zdań), w której **bohater coś odkrywa, coś traci, coś zdobywa, coś planuje i coś zmienia.**”*

Instrukcje:

- Uczniowie wybierają dowolne 5 czasowników.
- Piszą krótką historię (może być w czasie przeszłym lub teraźniejszym).
- Nauczyciel chodzi po klasie, pomaga, podpowiada słownictwo.

4. Prezentacja historii i feedback – 8 minut

Cel: ćwiczenie mówienia i słuchania.

- Chętne osoby czytają swoje historie.
- Nauczyciel daje krótką informację zwrotną:
 - pochwała za kreatywność,
 - wskazanie 1–2 poprawnych struktur,
 - delikatna korekta błędów, jeśli nie zaburza płynności.

7. Zakończenie – 2 minuty

Cel: podsumowanie i utrwalenie.

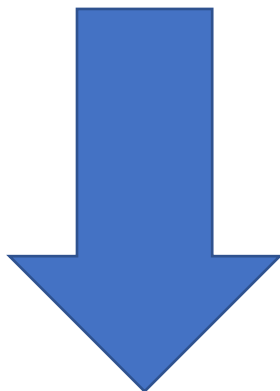
Nauczyciel pyta:

- „*Który czasownik był dziś najważniejszy dla waszej historii?*”
- „*Co było najtrudniejsze, a co najłatwiejsze?*”

Krótkie podsumowanie lekcji i pożegnanie.

Załącznik 1. (Patrz str. 3)

Lista czasowników (nauczyciel wybiera ilość czasowników w zależności od poziomu grupy)



Czasowniki idealne do opowieści

odkrywać	ratować	budować	opowiadać
wyruszać	pomagać	decydować	zmieniać
spotykać	zdradzać	ryzykować	próbować
szukać	ufać	zdobywać	pokonywać
ukrywać	podejrzewać	tracić	zawodzić
marzyć	obserwować	odnajdywać	wierzyć
walczyć	planować	wracać	
uciekać	tworzyć	wędrować	
gonić	niszczyć	wspominać	



**Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska**

Oprac. Marta Lipska, Agnieszka Grudzińska