

OPRACOWANIE, REALIZACJA	Dorota Liberda
PRZEDMIOT	Język niemiecki
KLASA/GRUPA	VII
TEMAT	Deutsch im Jahreskreis: Jahreszeiten - Winter
CELE OGÓLNE	– wprowadzenie i utrwalenie słownictwa związanego z zimą, – rozwijanie umiejętności komunikacji ustnej i pisemnej na poziomie A1, – pobudzanie kreatywności uczniów poprzez pracę z obrazem i krótkimi formami wypowiedzi.
CELE SZCZEGÓŁOWE	Uczeń: – rozpoznaje i nazywa podstawowe słowa związane z zimą, – opisuje proste scenki zimowe, – uzupełnia krótkie wypowiedzi w komiksie, – tworzy minihistorię z emoji, – potrafi odpowiedzieć na pytanie <i>Was machst du im Winter?</i> – tworzy krótką wypowiedź pisemną (2–3 zdania), – współpracuje w parze.
METODY PRACY	– metoda komunikacyjna, – praca z obrazem, – metoda zadaniowa, – praca indywidualna i w parach, – elementy twórcze (komiks, emoji, rysunek).
FORMY ORG. PRACY	– praca indywidualna, – praca w parach, – praca z całą klasą.
ŚRODKI DYDAKTYCZNE	– kreatywna karta pracy „Kreativ im Winter!”, – ilustracje zimowe, – tablica/monitor, – kredki/mazaki.

PRZEBIEG LEKCJI/ZAJĘĆ	
Nazwa działania	1. Powitanie i wprowadzenie (5 min). Nauczyciel pokazuje zimowe zdjęcie i pyta: <i>Ist das Winter? Ist es kalt? Was siehst du?</i> Uczniowie odpowiadają pojedynczymi słowami lub krótkimi frazami. 2. Wprowadzenie słownictwa (5 min). Nauczyciel prezentuje 6–10 słów zimowych. Uczniowie powtarzają, wskazują obrazki, wykonują gesty. 3. Praca z kreatywną kartą pracy (20 min). Uczniowie wykonują zadania z karty „Kreativ im Winter!”: • uzupełniają dymki w komiksie, • tworzą krótką historię z emoji, • opisują różnice na obrazkach (Winterdetektiv), • tworzą własną zimową kartkę z podpisami, • kończą zdania o sobie. Nauczyciel monitoruje, wspiera i ćwiczy wymowę. 4. Ćwiczenie ustne w parach (5 min). Uczniowie czytają swoje dymki, minihistorie lub zdania partnerowi. Ćwiczą pytanie: <i>Was machst du im Winter?</i> i odpowiadają pełnym zdaniem. 5. Podsumowanie (5 min). Krótką grą: nauczyciel mówi słowo, uczniowie pokazują odpowiedni obrazek lub gest. Na koniec uczniowie kończą zdanie: <i>Im Winter...</i>
Ewaluacja	Ewaluacja opiera się na obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania kreatywnej karty pracy oraz ich krótkich wypowiedzi ustnych, m.in. odpowiedzi na pytanie <i>Was machst du im Winter?</i> i udziału w minidialogach.
Bibliografia	– materiały własne nauczyciela, – podstawowe materiały do nauczania języka niemieckiego na poziomie A1.

KARTA PRACY



Kreativ im Winter!

1. Comic-Szenen – Ergänze die Sprechblasen!



2. Emoji-Geschichte – Wähle 3 Emojis und schreibe 2 Sätze!



.....

.....

.....

.....

.....



3. Winter-Detektiv – Beschreibe 5 Dinge, die du siehst!

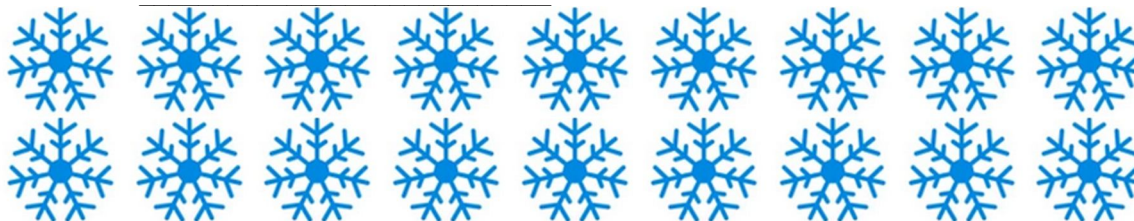


Quelle: www.eduki.ch

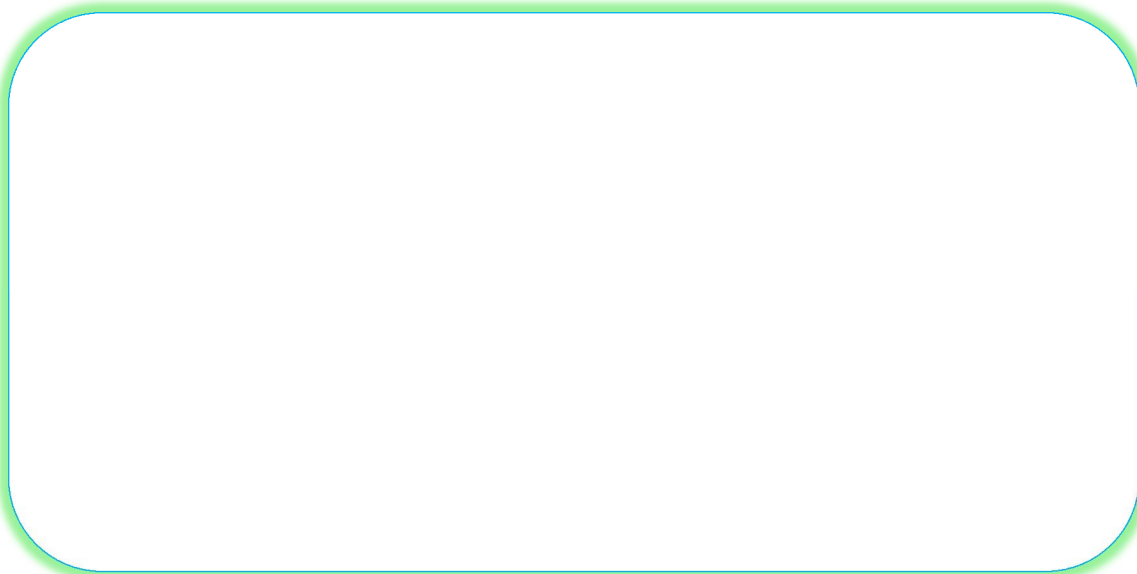
☐ Ich sehe _____ ☐ Ich sehe _____.

☐ Ich sehe _____ ☐ Ich sehe _____.

☐ Ich sehe _____



4. Meine Winterkarte – Zeichne und beschrifte 3 Elemente!



5. Mini-Selfie im Winter – Vervollständige die Sätze!

☐ Ich mag _____.

☐ Ich mache _____.

☐ Ich trage _____.



Oprac. Dorota Liberda



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska