

Wychowanie przedszkolne – dr Agnieszka Leszcz-Krysiak – Bądź przygotowany na popełnianie błędów. Nie poddawaj się!



SCENARIUSZ

zajęć wychowania przedszkolnego

AUTOR	dr Agnieszka Leszcz-Krysiak
PRZEDMIOT	Obszar rozwoju dziecka: poznawczy, społeczny, emocjonalny, fizyczny
KLASA/GRUPA	6-latki
DATA	16.06.2025 r.
TEMAT	Bądź przygotowany na popełnianie błędów. Nie poddawaj się! ¹
CELE OGÓLNE	– Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez rozwijanie umiejętności rozumienia siebie i innych oraz budowanie pozytywnej motywacji. – Rozwijanie ekspresji twórczej i sprawności manualnej w działaniach plastyczno-muzycznych.
CELE SZCZEGÓŁOWE	Dziecko: – wyjaśnia pojęcie wytrwałości, – dostrzega i akceptuje różne potrzeby oraz możliwości ludzi, – maluje do rytmicznej muzyki, – tworzy żółwia ze skrawków papieru.
METODY PRACY	czynna, oglądowa, pokazowa, Edukacja przez Ruch
FORMY ORG. PRACY	zbiorowa, grupowa, indywidualna
ŚRODKI DYDAKTYCZNE	kartki A4, farby w odcieniach zieleni i brązu, pędzle, taśma malarska, kredki, klej, kartki z napisami „PRAWDA”, „FAŁSZ” dla każdego dziecka
PRZEBIEG LEKCJI/ZAJĘĆ	
Nazwa działania	Opis działań
Zabawa dydaktyczna „Żółw”	Dzieci otrzymują kartki formatu A4 i przyklejają je do stołu taśmą malarską. Następnie biorą grube pędzle i zanurzają je w gęstej farbie (kolory różne: brązy, zielenie; w zależności od tego, jak ubarwiony ma być żółw). W rytm muzyki (dowolna rytmiczna muzyka) stawiają kropki na kartkach tak długo, aż pędzel będzie suchy, zmieniają kolor i dalej stawiają kropki. Dzieci mogą poruszać się wokół stołów i stawiać kropki na różnych kartkach. Kiedy wszystkie kartki pokryte będą w całości farbą, prowadzący pyta, co ta powierzchnia dzieciom przypomina.

¹ Scenariusz znajduje się w: „Inspiratorium. Jak pracować z dziećmi nad wytrwałością. Materiały metodyczne” w Leszcz-Krysiak A. , Regionalny Ośrodek Metodyczno- Edukacyjny „Metis” w Katowicach, 2022

Wychowanie przedszkolne – dr Agnieszka Leszcz-Krysiak – Bądź przygotowany na popełnianie błędów. Nie poddawaj się!

	Po wyschnięciu prac dzieci drą pomalowane wcześniej kartki papieru na średniej wielkości skrawki. Prowadzący pyta dzieci, co można z tych skrawków wykonać. Dzieci przedstawiają swoje propozycje. Mogą układać na czystych kartkach A4 kompozycje ze skrawków. W dalszej części ćwiczenia dzieci zbierają skrawki i zaginają ich brzegi w dowolne wielokąty. Prowadzący prosi, aby przykleiły na środku swoich kartek jeden z wielokątów, a następnie dokleili do niego kolejne, układając całość w kształt skorupy żółwia (prowadzący może pokazać ilustrację żółwia). Na koniec dzieci dorysowują żółwiowi szyję, nogi i ogon. Prowadzący zaprasza dzieci do oglądania prac.
Rozmowa inspirowana zabawą dydaktyczną „Żółw”	Prowadzący podsumowuje wcześniejsze działania dzieci, np.: <i>Z rzeczy pozornie bezużytecznych, które wydają się zniszczone i nieprzydatne, można zrobić coś ładnego, a nawet przydatnego, trzeba tylko uruchomić wyobraźnię. Bardzo dużo w naszym życiu zależy od celu, który chcemy osiągnąć. Znaczenie ma również droga, którą do tego celu podążamy oraz jakie na tej drodze wykonujemy działania i czego doświadczamy.</i> Prowadzący pyta dzieci: – <i>Po co się uczyliśmy?</i> – <i>Po co się bawimy?</i> – <i>Po co się spotykamy ze znajomymi, kolegami?</i>
Podsumowanie zajęć	Prowadzący podkreśla wagę wytrwałości, czyli kontynuowania pracy, nawet jeśli nie do końca jesteśmy zadowoleni z jej przebiegu i dotychczasowych rezultatów. Tłumaczy, że nie tylko ważny jest efekt pracy, ale również ważna jest sama praca i wysiłek, który prowadzi do efektu. W ten sposób ćwiczymy swój mózg i stajemy się mądrzejsi.
Ewaluacja Zabawa „prawda i fałsz”	Prowadzący mówi: <i>Teraz pobawimy się w „Prawdę czy fałsz”. Ja będę czytać różne zdania. Jeśli myślisz, że to, co mówię, to prawda – podnieś kartkę z napisem PRAWDA. Jeśli uważasz, że to fałsz – podnieś kartkę z napisem FAŁSZ. Gotowi? Zaczynamy!</i> Z niepotrzebnych rzeczy nie da się już nic zrobić. ✗ <i>Fałsz</i> – Można zrobić coś ładnego i przydatnego, jeśli użyjemy wyobraźni. Cel, który chcemy osiągnąć, nie ma znaczenia. ✗ <i>Fałsz</i> – Cel jest bardzo ważny w naszym życiu. Ważne jest tylko to, co uda nam się zrobić, a nie jak do tego doszliśmy. ✗ <i>Fałsz</i> – Ważna jest też droga, którą podążamy i nasz wysiłek. Kiedy coś nie wychodzi, najlepiej od razu przestać próbować. ✗ <i>Fałsz</i> – Trzeba być wytrwałym i próbować dalej. Praca, którą wykonujemy, pomaga ćwiczyć nasz mózg. ✓ <i>Prawda</i> Uczymy się tylko po to, żeby dostać nagrodę. ✗ <i>Fałsz</i> – Uczymy się, żeby wiedzieć więcej i być mądrzejszymi.

Wychowanie przedszkolne – dr Agnieszka Leszcz-Krysiak – Bądź przygotowany na popełnianie błędów. Nie poddawaj się!

	Bawimy się i spotykamy z kolegami, żeby czuć się dobrze i uczyć się od innych. ✓ <i>Prawda</i>
Bibliografia	Leszcz-Krysiak A., <i>Inspiratorium. Jak pracować z dziećmi nad wytrwałością. Materiały metodyczne</i>, Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny „Metis” w Katowicach, Katowice 2022. Steinke-Kalembka J., <i>Dodaj mi skrzydeł! Jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną?</i> Wyd. Edgard, Warszawa 2017.

Oprac. dr Agnieszka Leszcz-Krysiak

