

Język francuski – Ewa Majchrzak – Powtórzenie czasu przyszłego *futur simple* na podstawie fragmentów powieści „Mały Książę” Antoine’a de Saint- Exupéry’ego z wykorzystaniem zwiastuna filmu o tym samym tytule



SCENARIUSZ

OPRACOWANIE, REALIZACJA	Ewa Majchrzak
PRZEDMIOT	Język francuski
KLASA/GRUPA	Klasa 8
DATA	5.11.2024 r.
TEMAT	Powtórzenie czasu przyszłego <i>futur simple</i> na podstawie fragmentów powieści „Mały Książę” Antoine’a de Saint- Exupéry’ego z wykorzystaniem zwiastuna filmu o tym samym tytule
CELE OGÓLNE	– doskonalenie umiejętności używania czasu przyszłego <i>futur simple</i> w języku francuskim, – kształtowanie zainteresowania uczniów literaturą francuską, – rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i pisemnych.
CELE SZCZEGÓŁOWE	Uczeń: – rozpoznaje i tworzy zdania w <i>futur simple</i>, – poprawnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przyszłym, – buduje własne wypowiedzi na temat przyszłości, używając poprawnych form <i>futur simple</i>, – zna wybrane sentencje zapisane w powieści i potrafi je zinterpretować.
METODY PRACY	– komunikacyjna, – audiowizualna, – aktywizująca, – gramatyczno-tłumaczeniowa, – kognitywna, – zadaniowa, – CLIL.
FORMY ORG. PRACY	– indywidualna, – grupowa.
ŚRODKI DYDAKTYCZNE	– materiały audiowizualne (zwiastun filmu „Mały Książę”) – projektor, tablica interaktywna, – fragmenty tekstu wybrane do analizy, – karty pracy z ćwiczeniami.
PRZEBIEG LEKCJI/ZAJĘĆ	

Język francuski – Ewa Majchrzak – Powtórzenie czasu przyszłego *futur simple* na podstawie fragmentów powieści „Mały Książę” Antoine’a de Saint- Exupéry’ego z wykorzystaniem zwiastuna filmu o tym samym tytule

Nazwa działania	Opis działań
Wprowadzenie	Nauczyciel zadaje pytania wprowadzające: – Kto jest autorem powieści „Mały Książę”? – Jakie są cechy charakteryzujące postać Małego Księcia? – Czy znasz cytaty pochodzące z powieści? – Jakie są zasady tworzenia czasu przyszłego <i>futur simple</i> – przypomnienie
Rozwinięcie	Po podaniu informacji wprowadzających do tematu lekcji, uczniowie oglądają zwiastun filmu „Mały Książę”. Podczas dwukrotnego oglądania zwiastuna, uczniowie wypisują zdania/cytaty z filmu, w których użyty został <i>czas przyszły futur simple</i> . Po wypisaniu na tablicy przykładowych zdań, uczniowie przyglądają się różnicom w tworzeniu czasu przyszłego <i>futur simple</i> w powyższych zdaniach i na podstawie swoich obserwacji i podstawowych wiadomości redagują zasadę tworzenia czasu przyszłego dla czasowników II i III grupy. Na tablicy zostają wypisane tematy tych czasowników, a zadaniem uczniów jest napisanie dwóch prostych zdań z dwoma wybranymi przez siebie czasownikami o nieregularnym temacie czasu przyszłego, czyli czasownikami z II i III grupy.
Podsumowanie zajęć	Po zakończonej lekcji uczniowie: → znają zasadę tworzenia czasu przyszłego <i>futur simple</i> dla trzech grup czasowników, → przypominają sobie wiadomości na temat lektury szkolnej „Mały Książę” dzięki zwiastunowi filmu Marka Osborne’a o tym samym tytule, → potrafią zastosować poznane zasady w praktyce i podać znane cytaty z książki.
Ewaluacja	Quiz online jako ewaluacja wiadomości po obejrzeniu zwiastuna filmu https://www.flevideo.com/fle_video_quiz_beginning.php?id=6803 , [dostęp 27.06.2025]. Minitest na uzupełnienie zdań <i>czasem przyszłym futur simple</i> i stworzenie własnych zdań w czasie przyszłym na podstawie obejrzanego zwiastuna.

Język francuski – Ewa Majchrzak – Powtórzenie czasu przyszłego *futur simple* na podstawie fragmentów powieści „Mały Książę” Antoine’a de Saint- Exupéry’ego z wykorzystaniem zwiastuna filmu o tym samym tytule

Bibliografia/netografia	Zwiastun francuskiej wersji filmu „Mały Książę” https://www.youtube.com/watch?v=-dEHR3ivwCc, [dostęp 27.06.2025]. Osiem najpiękniejszych cytatów z powieści „Mały Książę” w języku francuskim: Les 8 plus belles citations du Petit Prince de Saint-Exupéry Vogue France, [dostęp 27.06.2025]. Najpiękniejsze i najbardziej znane cytaty z powieści „Mały Książę” w języku polskim: https://zwierciadlo.pl/kultura/538324,1,maly-ksiaze--popularne-cytaty-z-kultowej-powieści.read, [dostęp 27.06.2025].
-------------------------	--

Oprac. Ewa Majchrzak

Konsultacja merytoryczna:
Urszula Mielczarek, nauczyciel-konsultant



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska