

Wychowanie przedszkolne – dr Agnieszka Leszcz-Krysiak – Poszukiwanie skarbu Ducha Jaskini – zabawa terenowa w rezerwacie przyrody Zielona Góra

Wstęp

Prezentowany scenariusz zajęć został zrealizowany jako forma podsumowania i zakończenia roku szkolnego w Przedszkolu Zgromadzenia Sióstr Antoninek w Częstochowie. Zajęcia miały charakter terenowej gry dydaktyczno-wychowawczej i zostały przeprowadzone w formie podchodów. Dzieci wzięły udział w wycieczce rowerowej, podczas której dojechały do rezerwatu przyrody Zielona Góra. Po dotarciu na miejsce przedszkolaki pozostawiły rowerkę w wyznaczonym punkcie, a następnie zostały zaproszone do udziału w przygotowanej dla nich zabawie opartej na fabule i zadaniach ruchowo-edukacyjnych. Zaproponowana forma aktywności okazała się bardzo angażująca i atrakcyjna dla dzieci. Łączyła w sobie elementy zabawy, poznawania najbliższego regionu, współpracy w grupie oraz aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu. Tego typu działania sprzyjają budowaniu więzi rówieśniczych oraz kształtowaniu pozytywnych doświadczeń związanych z ruchem i wspólnym działaniem. Realizacja zajęć wpisuje się w założenia edukacji zdrowotnej, której jednym z priorytetowych zadań jest kształtowanie u dzieci nawyków związanych ze zdrowym stylem życia.



Scenariusz zajęć wychowania przedszkolnego

AUTOR	dr Agnieszka Leszcz-Krysiak
GRUPA	dzieci 5–6-letnie
DATA	czerwiec – zakończenie roku szkolnego
TEMAT	Poszukiwanie skarbu Ducha Jaskini – zabawa terenowa w rezerwacie przyrody „Zielona Góra” ¹
CELE OGÓLNE	☐ wzmacnianie więzi rówieśniczych poprzez wspólne działanie, ☐ poznawanie najbliższego regionu i środowiska przyrodniczego, ☐ wdrażanie do aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego.
CELE SZCZEGÓŁOWE	Dziecko: ☐ współpracuje w grupie i przestrzega ustalonych zasad, ☐ wykonuje zadania ruchowe i logiczne w terenie, ☐ rozpoznaje sylaby i układa wyrazy, ☐ tworzy krótką wypowiedź słowną, ☐ reaguje na polecenia i znaki w przestrzeni, ☐ odczuwa radość ze wspólnej zabawy i osiągnięcia celu.
METODY PRACY	Metody aktywizujące: zabawa terenowa, metoda zabawowa, metoda zadań stawianych dzieciom.
FORMY ORG. PRACY	Praca zespołowa i grupowa.
ŚRODKI DYDAKTYCZNE	strzałki kierunkowe, szyszki, patyki, kartoniki z sylabami, kości dinozaura wykonane z masy solnej, wzór do układania szkieletu dinozaura, rekwizyty do oznaczenia „jaskini”, skrzynia z medalami za odwagę i wytrwałość.

¹ Rezerwat położony jest w pobliżu wsi Kusięta w gminie Olsztyn (województwo śląskie).

Wychowanie przedszkolne – dr Agnieszka Leszcz-Krysiak – Poszukiwanie skarbu Ducha Jaskini – zabawa terenowa w rezerwacie przyrody Zielona Góra

PRZEBIEG LEKCJI/ZAJĘĆ	
Nazwa działania	Opis działań
Wprowadzenie do zajęć/ Opowieść fabularna	Nauczyciel przedstawia historię o Duchu Jaskini – strażniku pradawnego skarbu. <i>Dawno, dawno temu w tym lesie mieszkał Duch Jaskini – dobry strażnik pradawnego skarbu. Schował go głęboko w jaskini, by nikt niepowołany go nie znalazł. Zostawił jednak znaki dla odważnych dzieci, które potrafią współpracować, rozwiązywać zagadki i nie boją się małych przygód. Dziś waszym zadaniem jest odnaleźć skarb Ducha Jaskini! Ale uwaga – duch może was obserwować... i sprawdzić, czy jesteście gotowi!</i>
Punkt Startowy Stacja 1. Szyszkowy wyścig	Dzieci idą ścieżką wg strzałek i znajdują koperty z zadaniami. Zbieranie szyszek w ciągu minuty i układanie nazwy swojej grupy przedszkolnej, np. „PANDY”.
Stacja 2. Leśne sylaby	Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej, np. nazwy swojego przedszkola „Przedszkole Świętego Antoniego”.
Stacja 3. Leśna bajka	Tworzenie wspólnej bajki rozpoczynającej się od słów „Dawno, dawno temu...”.
Stacja 4. Pradawne zwierzę	Poszukiwanie kości dinozaura wykonanych z masy solnej i układanie ich według wzoru.
Stacja 5. Słowo DUCH	Układanie z patyków słowa „DUCH” i nadanie mu imienia.
Stacja 6. Zagadka Ducha	Rozwiązanie zagadki – odpowiedź: PRZYJACIEL <i>Została ostatnia zagadka! Odpowiedzcie:</i> <i>To jedna z najważniejszych osób na świecie.</i> <i>Jeśli go jeszcze nie macie – może kiedyś znajdziecie.</i> <i>To ktoś, z kim dobrze jest się bawić, śmiać, rozmawiać.</i> <i>Czasami miłe niespodzianki sobie sprawiać.</i>
Stacja 7. Jaskinia	W rezerwacie „Zielona Góra” znajduje się jaskinia. Przy wejściu do jaskini dzieci odnajdują skarb. Skarb– skrzynia z medalami za odwagę, wytrwałość i współpracę.
Podsumowanie zajęć	Wręczenie medali, rozmowa o współpracy, odwadze i wspólnej zabawie. <i>Dzielni Poszukiwacze! Udowodniliście, że potraficie być odważni, wytrwali i że umiecie ze sobą współpracować. Każdy z was przeszedł wszystkie próby, pomagał innym i nie poddał się, nawet gdy zadania były trudne.</i> <i>Dlatego Duch Jaskini przygotował dla was wyjątkowy skarb – medale odwagi i wytrwałości. Niech przypominają wam, że razem potraficie osiągnąć każdy cel.</i>

Wychowanie przedszkolne – dr Agnieszka Leszcz-Krysiak – Poszukiwanie skarbu Ducha Jaskini – zabawa terenowa w rezerwacie przyrody *Zielona Góra*

Ewaluacja Element refleksji wychowawczej	Po wręczeniu nagród nauczyciel prowadzi krótką rozmowę z dziećmi: ☐ Co pomogło nam dotrzeć do skarbu? ☐ Jak czuliśmy się, gdy pomagaliśmy sobie nawzajem? ☐ Za co każdy z nas mógłby dziś dostać medal? Nauczyciel podkreśla, że prawdziwym skarbem była współpraca, przyjaźń i wspólna zabawa, a zdobyte medale są symbolem tych wartości.
--	--

Załącznik nr 1. Zabawa terenowa

Załącznik nr. 2. Przykład dinozaura

Jaskinia w Rezerwacie Przyrody „Zielona Góra”



Źródło: <https://tiny.pl/d8s8nkdnh>

Fotorelacja z realizacji scenariusza zajęć z dziećmi z Przedszkola Sióstr Antoninek w Częstochowie





Załącznik 1.

Poszukiwanie skarbu Ducha Jaskini – zabawa terenowa w rezerwacie przyrody „Zielona Góra”

Dawno, dawno temu w tym lesie mieszkał Duch Jaskini – dobry strażnik pradawnego skarbu. Schował go głęboko w jaskini, by nikt niepowołany go nie znalazł. Zostawił jednak znaki dla odważnych dzieci, które potrafią współpracować, rozwiązywać zagadki i nie boją się małych przygód. Dziś waszym zadaniem jest odnaleźć skarb Ducha Jaskini! Ale uwaga – duch może was obserwować... i sprawdzić, czy jesteście gotowi!

◆ Punkt Startowy

Wskazówka: Idźcie ścieżką, uważnie obserwujcie wszystko. Kierujcie się wg strzałek.

✿ Punkt 1: ZADANIE – „Szyszkowy Wyścig”

Opis: Każde dziecko musi przynieść 10 szyszek w czasie 2 minut. Grupa ma za zadanie ułożyć z szyszek napis swojej grupy przedszkolnej „PANDY”

✿ Punkt 2: ZADANIE – „Leśne sylaby”

Opis: Rozsypane sylaby – dzieci układają z nich zdanie: Przedszkole Świętego Antoniego.

 **Punkt 3: ZADANIE** – Ułóżcie i zapiszcie z pomocą nauczyciela bajkę zaczynającą się od słów. Dawno, dawno temu.....Każde dziecko układa jedno zdanie.

Dawno, dawno temu.....

 **Punkt 4: ZADANIE Poszukiwania**

Rozejrzyj się dobrze i szukaj szczątków pradawnych zwierząt. Jeśli je znajdziesz, ułóż wg wzoru.

Świetnie, podążaj za strzałkami.

 **Punkt 5: ZADANIE**

Już czuć oddech DUCHA. Ułóż z patyków słowo DUCH. Możesz nadać mu też imię.

 **Punkt 6: DUCH JASKINI**

Czy jesteście gotowi na ostatnią próbę? Odpowiedzcie:

Rozwiążcie zagadkę

Została ostatnia zagadka! Odpowiedzcie:

To jedna z najważniejszych osób na świecie.

Jeśli go jeszcze nie macie – może kiedyś znajdziecie.

To ktoś, z kim dobrze jest się bawić, śmiać, rozmawiać.

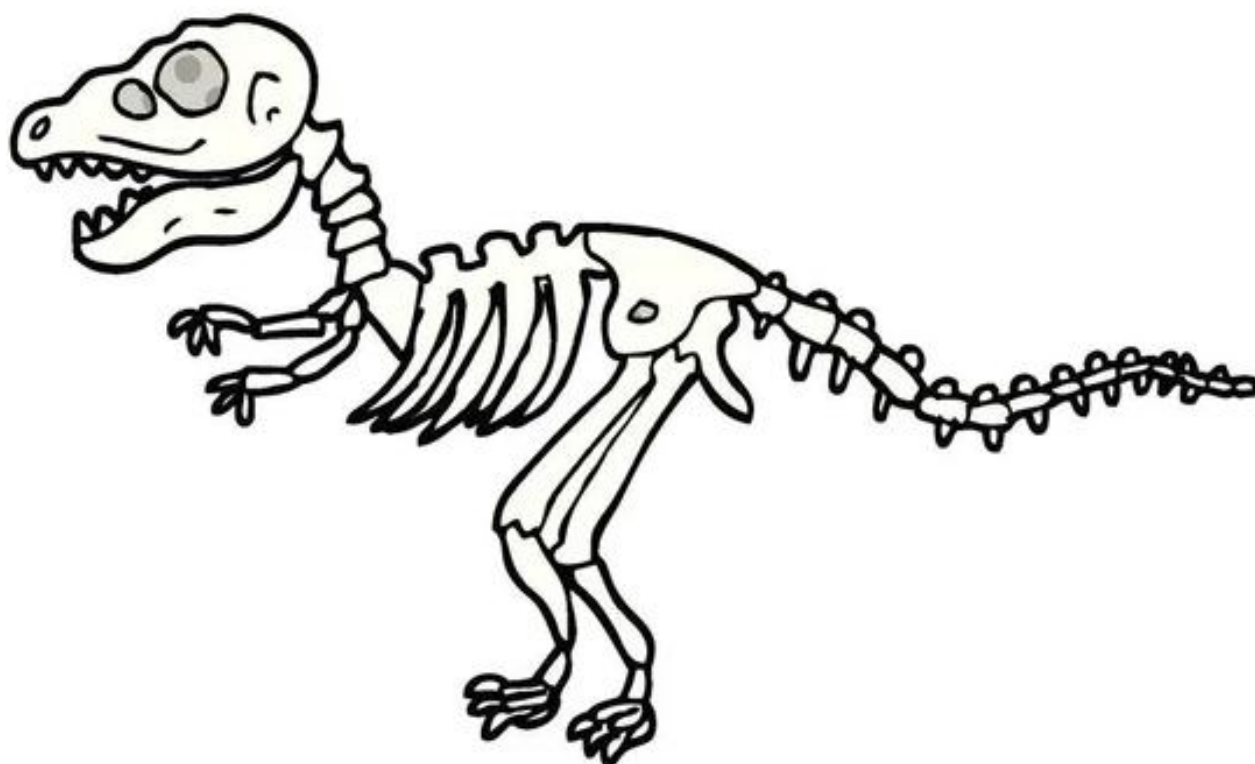
Czasami miłe niespodzianki sobie sprawiać.

Brawo! Droga do jaskini jest przed wami. Podążajcie prosto.

 **Punkt 7: JASKINIA**

Gratulacje! Oto skarb dla dzielnych poszukiwaczy! Pokazaliście odwagę, spryt i współpracę. Duch Jaskini zawsze będzie Waszym przyjacielem.

**Wychowanie przedszkolne – dr Agnieszka Leszcz-Krysiak – Poszukiwanie skarbu Ducha
Jaskini – zabawa terenowa w rezerwacie przyrody *Zielona Góra***



Oprac. dr Agnieszka Leszcz-Krysiak

Konsultacja merytoryczna:
Jadwiga Mielczarek, nauczyciel-konsultant



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska