

AUTOR	Barbara Kanoniak
PRZEDMIOT	Geografia
KLASA/GRUPA	VIII
DATA	22.10.2025 r.
TEMAT	Chiny – jedno z najludniejszych państw świata
CELE OGÓLNE	Celem lekcji jest poznanie środowiska geograficznego Chin oraz czynników, które powodują, że jest to kraj szybkiego rozwoju gospodarczego.
CELE SZCZEGÓŁOWE	Uczeń potrafi: • określać położenie geograficzne Chińskiej Republiki Ludowej w Azji oraz omówić warunki przyrodnicze kraju, • charakteryzować rozmieszczenie ludności w Chinach, • przedstawić przyczyny i skutki problemów demograficznych kraju, • wskazywać kierunki rozwoju gospodarczego Chin, • przedstawiać znaczenie Chin w gospodarce światowej.
METODY PRACY	Burza mózgów, praca z mapą, tekstem, tekst z luką, metoda problemowa na podstawie pytania kluczowego. Prezentacja. Dyskusja.
FORMY ORG. PRACY	Praca indywidualna: praca z kartą pracy, atlasem. Praca klasowo-lekcyjna.
ŚRODKI DYDAKTYCZNE	Karty pracy, prezentacja multimedialna, mapa, atlas.
PRZEBIEG LEKCJI/ZAJĘĆ	
Nazwa działania	Opis działań
Wprowadzenie	Zapoznanie uczniów z celami lekcji oraz kryteriami sukcesu. Rozpoczęcie lekcji od pracy z mapą, określenie położenia Chin, wskazanie największych krain geograficznych, rzek, miast, omówienie ukształtowania powierzchni i klimatu.
Część główna	Prezentowanie przez nauczyciela fragmentów prezentacji „Kierunki rozwoju gospodarczego Chin oraz ich znaczenie w gospodarce światowej” – zpe.org.pl. Uczniowie samodzielnie uzupełniają tekst z luką na karcie pracy. Omówienie przez nauczyciela przyczyn i skutków problemów demograficznych kraju. Dyskusja uczniów dotycząca sytuacji demograficznej Chin. Analiza przez uczniów mapy

Geografia – Barbara Kanoniak – Chiny – jedno z najludniejszych państw świata

	rozmieszczenia ludności Chin na karcie pracy, wykonanie samodzielnej notatki. Na podstawie przedstawionej prezentacji uzupełnienie przez uczniów mapy myśli: „Chiny są dziś najsilniej rozwijającym się państwem na świecie. Podaj przyczyny i skutki tego rozwoju” w rozbiciu na gałęzie rolnictwa oraz przemysłu i usług Chin. Nauczyciel wyjaśnia ewentualne wątpliwości i uzupełnia informacje.
Podsumowanie zajęć	Pisemna odpowiedź uczniów na pytanie kluczowe: Czy Chiny to potęga rolnicza czy przemysłowa? Prezentacja przez wybranych uczniów krótkich odpowiedzi na pytanie kluczowe. Podsumowanie najważniejszych informacji na temat środowiska przyrodniczego i gospodarki Chin. Odpowiedzi na pytania uczniów.
Ewaluacja	Uzupełnienie tabeli dotyczącej osiągnięcia celu lekcji. Wpisanie przez uczniów refleksji, która pomoże w dalszej pracy nauczyciela (materiał pomocniczy – karty refleksji).
Bibliografia	https://zpe.gov.pl/a/kierunki-rozwoju-gospodarczego-chin-oraz-ich-znaczenie-w-gospodarce-swiatowej/D11mwnyrcr Chiny – rozmieszczenie ludności, Wydawnictwo Edukacyjne Wiking, licencja: CC BY-SA 3.0.

MATERIAŁY POMOCNICZE

Samokształceniowy zeszyt ucznia – geografia klasa VIII



Lekcja.....

Data.....

Temat:.....

Celem lekcji jest poznanie środowiska geograficznego Chin oraz czynników, które powodują, że jest to kraj szybkiego rozwoju gospodarczego.



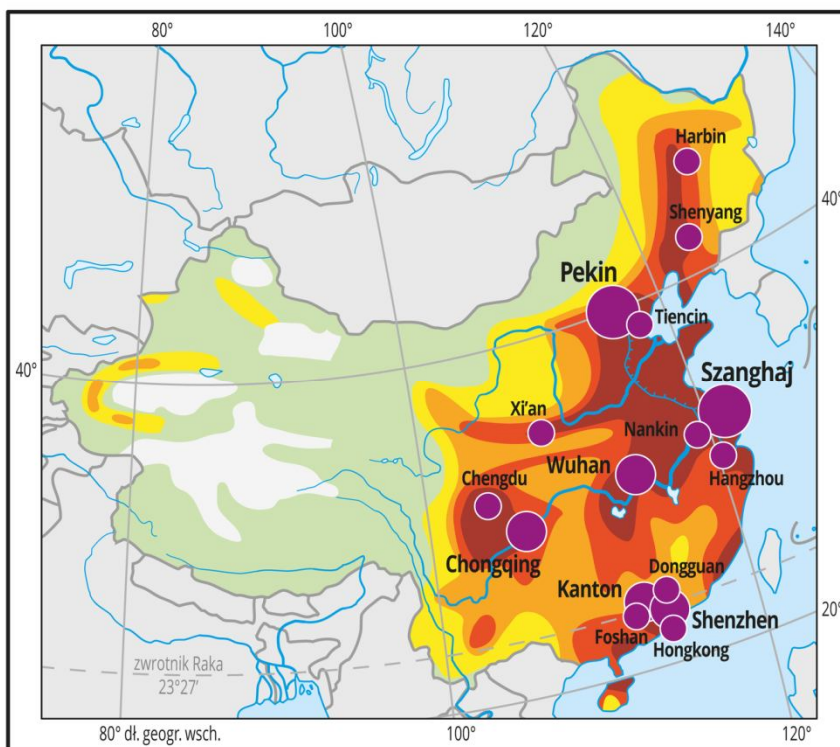
- Chińska Republika Ludowa jest trzecim pod względem powierzchni państwem na świecie Warunki są głównym czynnikiem wpływającym na nierównomierne rozmieszczenie ludności

Geografia – Barbara Kanoniak – Chiny – jedno z najludniejszych państw świata

oraz..... W Chinach Wschodnich na obszarze ok. 35% powierzchni kraju mieszka..... ogółu ludności.

- Uprawy rozmieszczone są głównie we i części kraju. Chiny od lat należą do czołowych na świecie producentów wielu roślin uprawnych, np.: ryżu, pszenicy, herbaty, ziemniaków.
- Reformy gospodarcze zapoczątkowane w 1978 roku spowodowały szybki rozwój gospodarczy kraju. Kluczowym czynnikiem było otwarcie się na..... poprzez utworzenie specjalnych stref ekonomicznych. Chiny są obecnie drugą po USA światową potęgą gospodarczą.

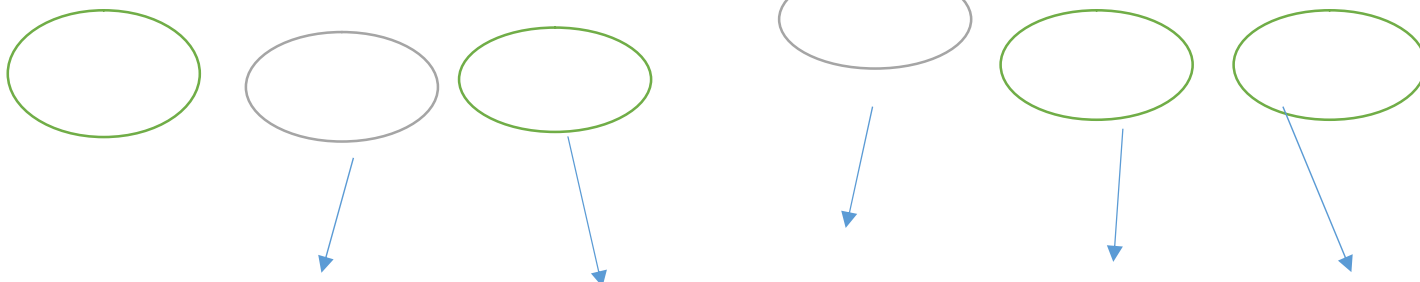
(środowiska przyrodniczego, 9,6 mln km², rolnictwo, 95%, południowo-wschodniej, inwestycje zagraniczne, wschodniej)



Rolnictwo

Przemysł, Usługi

Chiny są dziś najsilniej rozwijającym się państwem na świecie. Podaj przyczyny i skutki tego rozwoju.



Geografia – Barbara Kanoniak – Chiny – jedno z najludniejszych państw świata

Pytanie kluczowe:

Czy Chiny to potęga rolnicza czy przemysłowa? Uzasadnij swoją opinię.

Podsumowanie:

Czy został osiągnięty cel lekcji?

Po czym go poznasz?



Czy potrafisz?

Określić położenie geograficzne Chińskiej Republiki Ludowej w Azji oraz omówić warunki przyrodnicze kraju;	☹ ☹ ☹
Charakteryzować rozmieszczenie ludności w Chinach oraz wskazać przyczyny i skutki problemów demograficznych kraju;	☹ ☹ ☹
Wskazywać kierunki rozwoju gospodarczego Chin;	☹ ☹ ☹
Przedstawiać znaczenie Chin w gospodarce światowej.	☹ ☹ ☹

Refleksja.....

Źródło: <https://zpe.gov.pl/a/kierunki-rozwoju-gospodarczego-chin-oraz-ich-znaczenie-w-gospodarce-swiatowej/D11mwnycr>.

Napisz, dlaczego ten temat jest ważny.

autorstwo: Danuta Sterna, skład: Jolanta Kozowska

Napisz, jak wyglądałoby Twoje życie, gdybyś nigdy nie poznał tych zagadnień.

autorstwo: Danuta Sterna, skład: Jolanta Kozowska

Napisz:
WALIZKA – to, co przyda Ci się w przyszłości;
KIESZEŃ – to, co potrzebne będzie na bieżąco;
KOSZ – to, co sądzisz, że się nie przyda.

autorstwo: Danuta Sterna, skład: Jolanta Kozowska

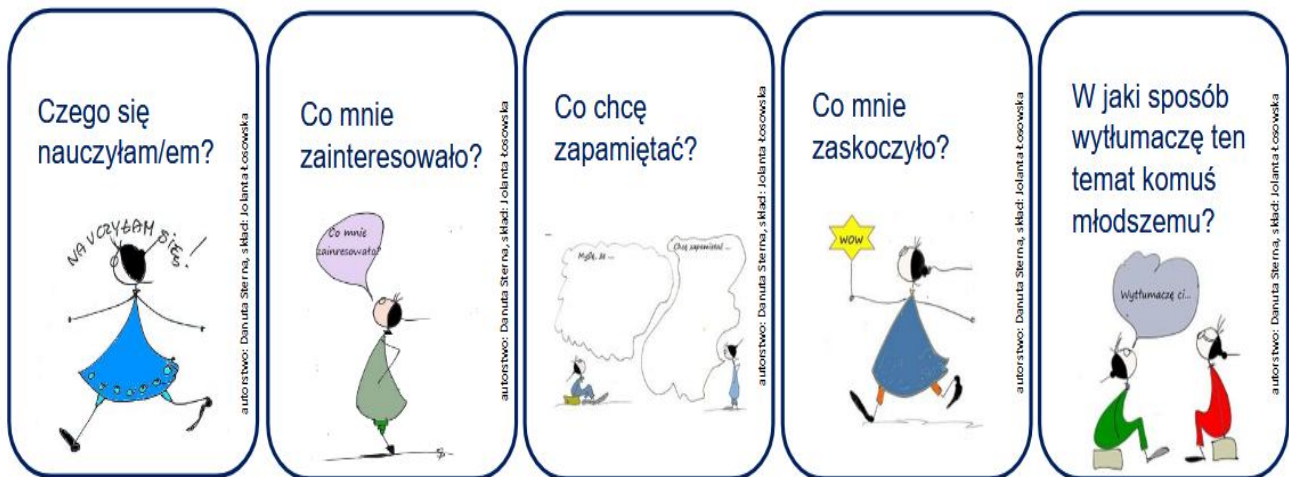
Dokończ zdanie:
Aby się tego nauczyć, potrzebuję

autorstwo: Danuta Sterna, skład: Jolanta Kozowska

Opracuj trzy pytania, które warto zadać na podsumowanie tematu.

autorstwo: Danuta Sterna, skład: Jolanta Kozowska

Geografia – Barbara Kanoniak – Chiny – jedno z najludniejszych państw świata



Rys. D. Sterna
Oprac. Barbara Kanoniak



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska