

AUTOR	Barbara Kanoniak
PRZEDMIOT	Geografia
KLASA/GRUPA	VIII
DATA	22.10.2025 r.
TEMAT	Japonia – symbol nowoczesnej gospodarki.
CELE OGÓLNE	Poznanie środowiska geograficznego i gospodarczego Japonii oraz czynników, które powodują, że jest to kraj wyjątkowy.
CELE SZCZEGÓŁOWE	Uczniowie: • określają położenie Wysp Japońskich i odczytują nazwy największych z nich; • omawiają cechy środowiska przyrodniczego Wysp Japońskich; • wyjaśniają przyczyny zjawisk tektonicznych i sejsmicznych występujących w rejonie Pacyficznego Pierścienia Ognia; • wskazują naturalne zagrożenia występujące na obszarze Azji Wschodniej; • przedstawiają sposoby dostosowania się ludzi do naturalnych zagrożeń (trzęsień ziemi, tajfunów, fal tsunami) na obszarze Japonii; • wykazują znaczenia czynników społecznych i kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii.
METODY PRACY	Burza mózgów, praca z mapą, tekstem, metoda problemowa na podstawie pytania kluczowego. Prezentacja. Dyskusja.
FORMY ORG. PRACY	Praca indywidualna: praca z kartą pracy, atlasem. Praca klasowo-lekcyjna.
ŚRODKI DYDAKTYCZNE	Karty pracy. Prezentacja multimedialna. Mapa, atlas.
PRZEBIEG LEKCJI/ZAJĘĆ	
Nazwa działania	Opis działań

Geografia – Barbara Kanoniak – Japonia – symbol nowoczesnej gospodarki

Wprowadzenie	Zapoznanie uczniów z celami lekcji oraz kryteriami sukcesu. Rozpoczęcie lekcji od pracy z mapą, określenie położenia Japonii, wskazanie największych wysp, omówienie środowiska przyrodniczego: ukształtowania powierzchni, klimatu.
Część główna	Przedstawienie przez nauczyciela fragmentów prezentacji „Położenie Japonii na granicy płyt litosfery” – zpe.org.pl. Indywidualna praca ucznia z atlasem – analiza mapy Pacyficznego Pierścienia Ognia. Omówienie przez uczniów skutków zjawisk tektonicznych i sejsmicznych oraz samodzielne wykonanie notatki dotyczącej sposobów dostosowania się ludzi do naturalnych zagrożeń. Następnie uczniowie rysują piktogramy, które wg ich wiedzy zdobytej z różnych źródeł, charakteryzują Japonię (np. charakterystyczne nakrycie głowy, kłosa ryżu, znane japońskie marki, wulkany). Pisemna odpowiedź uczniów na pytanie kluczowe: Co powinno zrobić państwo, które chce stać się gospodarczą drugą Japonią? Nauczyciel wyjaśnia ewentualne wątpliwości i uzupełnia informacje.
Podsumowanie zajęć	Prezentacja przez wybranych uczniów krótkich odpowiedzi na pytanie kluczowe. Podsumowanie najważniejszych informacji na temat środowiska przyrodniczego i gospodarki Japonii. Odpowiedzi na pytania uczniów.
Ewaluacja	Podsumowanie pracy zespołowej. Uzupełnienie tabeli dotyczącej osiągnięcia celu lekcji. Wpisanie przez uczniów refleksji, która pomoże w dalszej pracy nauczyciela (materiał pomocniczy – karty refleksji).
Bibliografia	Źródło: https://zpe.gov.pl/a/polozenie-japonii-na-granicy-plyt-litosfery/Dh2tsMxGu .

MATERIAŁY POMOCNICZE

Samokształceniowy zeszyt ucznia – geografia klasa VIII



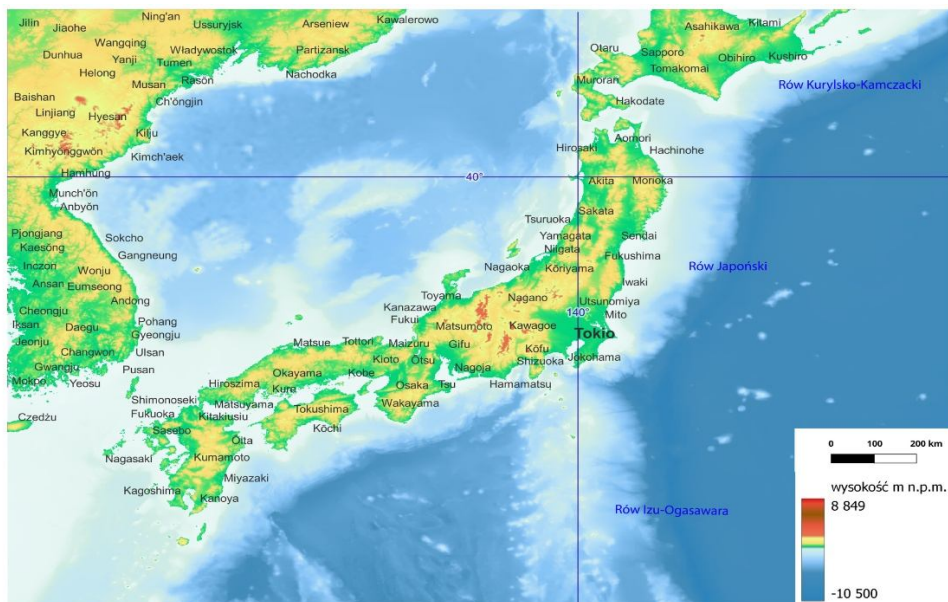
Lekcja.....

Data.....

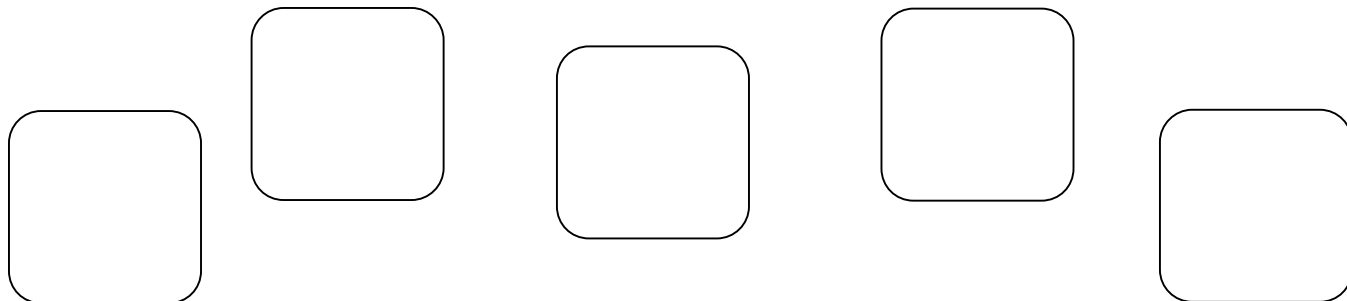
Temat:.....

Celem lekcji jest poznanie środowiska geograficznego i gospodarczego Japonii oraz czynników, które powodują, że jest to kraj wyjątkowy.

- Japonia jest państwem wyspiarskim zajmującym 4 duże wyspy i ok. 4 tys. mniejszych wysepek w Azji Wschodniej.
- Jest to obszar sejsmiczny narażony na trzęsienia ziemi i uderzenia fal tsunami; występują tam też czynne wulkany. Ponadto wyspy nawiedzane są przez tajfuny.
- Japonia jest jednolita narodowościowo – 98,5% ludności stanowią Japończycy. Obecnie Japonia liczy.....mln mieszkańców. Od lat 80. XX wieku społeczeństwo japońskie się starzeje.
- Do rozwoju gospodarczego Japonii przyczyniły się tradycyjne postawy jej ludności wynikające z kultury i tradycji. Siłą japońskiej gospodarki są wysokiej jakości wysokoprzetworzone produkty przemysłowe.



Narysuj piktogramy, które charakteryzowałyby Japonię.



Pytanie kluczowe:

Co powinno zrobić państwo, które chce stać się gospodarczą, drugą Japonią?

Podsumowanie:

Czy osiągnięty został cel lekcji?

Po czym go poznasz?



Czy potrafisz?

Określać położenie Wysp Japońskich i odczytywać nazwy największych z nich;	☹ ☹ ☹
Wskazywać naturalne zagrożenia występujące w obszarze Azji Wschodniej kształtujące cechy środowiska przyrodniczego Wysp Japońskich;	☹ ☹ ☹
Wymieniać sposoby dostosowania się ludzi do naturalnych zagrożeń (trzęsień ziemi, tajfunów, fal tsunami) na obszarze Japonii;	☹ ☹ ☹
Wykazywać znaczenie czynników społecznych i kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii.	☹ ☹ ☹

Źródło: <https://zpe.gov.pl/a/polozenie-japonii-na-granicy-plyt-litosfery/Dh2tsMxGu>.



Rys. D. Sterna
Oprac. Barbara Kanoniak



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska