

KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA I WSPOMAGAJĄCA ZWANA W SKRÓCIE AAC

MITY NA TEMAT KOMUNIKACJI ALTERNATYWNEJ I WSPOMAGAJĄCEJ

1. Komunikacja alternatywna i wspomagająca hamuje rozwój mowy. Rozleniwia dziecko, które nie chce potem używać mowy czynnej. **MIT!**
2. AAC należy wprowadzać po wyczerpaniu wszystkich możliwości wywołania głosek (o ile nie dały one żadnego rezultatu). **MIT!**
3. Jeśli dziecko mówi kilka słów lub pokazuje palcem, ale jest zrozumiałe przez otoczenie to nie należy wprowadzać AAC. **MIT!**
4. Dziecko musi przejawiać intencję komunikacyjną, aby wprowadzić mu komunikację alternatywną i wspomagającą. **MIT!**
5. Gdy dziecko ma porażone dłonie, nie słyszy (lub słabo słyszy), albo nie widzi (lub niedowidzi) nie może być użytkownikiem komunikacji alternatywnej i wspomagającej. **MIT!**
6. Z komunikacji alternatywnej i wspomagającej mogą korzystać wyłącznie małe dzieci. **MIT!**
7. Osoby w spektrum autyzmu nie powinny korzystać z komunikacji alternatywnej i wspomagającej. **MIT!**
8. Komunikacji alternatywnej i wspomagającej dziecko uczy się wyłącznie w przedszkolu/ szkole/ na terapii. **MIT!**

FAKTY NA TEMAT KOMUNIKACJI ALTERNATYWNEJ I WSPOMAGAJĄCEJ

1. Komunikacja alternatywna i wspomagająca wspiera rozwój mowy dziecka. Badania dowodzą, że 89% wokalizacji wzrasta po wdrożeniu AAC. W 11% przypadków nie zauważono wzrostu wokalizacji (Millar, Light i Schlosser 2006)¹.
2. Im szybciej zastosujemy AAC, tym efektywniejsze będzie porozumiewanie się.
3. Nie każdy w danym środowisku zrozumie Twoje dziecko. Zastanów się np. czy zrozumie je lekarz, który pyta: „Gdzie boli?” Czy Twoje dziecko będzie umiało wskazać, gdzie je boli? Czy do innej osoby „powie”, że chce: pić, jeść, bawić się itd.?
4. Dzieci ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi, które nie przejawiają intencji komunikacyjnej potrzebują wsparcia ze strony partnera komunikacyjnego. Mów, żartuj, wskazuj, pytaj, śpiewaj, opowiadaj za pomocą książki do komunikacji, *Mówika* itd. Pamiętaj, dziecko Cię obserwuje. Zapamiętuje, co robisz. Dzięki temu się uczy.
5. Z AAC mogą korzystać dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Na rynku istnieje wiele systemów i sposobów komunikacji, np. *Eyetracking* do komunikowania się za pomocą wzroku, gesty, symbole, komunikacja przestrzenna, tablety z oprogramowaniem do komunikacji.
6. Z komunikacji alternatywnej i wspomagającej mogą korzystać osoby w każdym wieku, w tym m.in. po wypadkach, po udarach, z afazją, z porażeniem mózgowym, w spektrum autyzmu itd.
7. Komunikacja alternatywna i wspomagająca świetnie sprawdza się w przypadku osób w spektrum autyzmu. Ułatwia im funkcjonowanie (za pomocą planów dnia, kalendarzy, książek do komunikacji). Wykorzystanie graficznego wsparcia ułatwia osobom z ASD zrozumienie sytuacji społecznej, zrozumienie relacji przyczynowo-skutkowej, uczenia się nowych umiejętności i alternatywnych zachowań, zmniejsza ilość zachowań problemowych.
8. Komunikacji alternatywnej i wspomagającej dziecko uczy się w każdym środowisku, w tym m.in. w środowisku rodzinnym.

¹Diane C. Millar, Janice C. Light, Ralf W. Schlosser, *The impact of augmentative and alternative communication intervention on the speech production of individuals with developmental disabilities: a research review*, J. Speech Lang Hear Res 2006.

TU MOŻESZ UZYSKAĆ FINANSOWE WSPARCIE NA ZAKUP SPRZĘTU DO KOMUNIKACJI ALTERNATYWNEJ I WSPOMAGAJĄCEJ

1. Wniosek o dofinansowanie do zakupu sprzętu do komunikacji alternatywnej i wspomagającej złożysz m.in. poprzez elektroniczną platformę PEFRON. Link do platformy:
2. <https://sow.pfron.org.pl/wnioskodawca/kreator?id=2>
3. Możesz też wypożyczyć sprzęt AAC w wypożyczalniach znajdujących się przy SCEW, czyli Specjalistycznym Centrum Edukacji Włączającej <https://zss23korczak.edu.pl/scwew/wypożyczania/>
4. Wniosek o dofinansowanie do zakupu sprzętu możesz składać w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej, np. w Częstochowie <https://www.mops.czestochowa.pl/dofinansowanie-sprzetu-elektronicznego-i-oprogramowania>
5. Dodatkowe informacje na temat możliwości sfinansowania sprzętu AAC znajdziesz pod linkiem: <https://www.arante.pl/webpage/dofinansowania-ze-srodkow-pfron-pcpr-lub-ops.html?srsId=AfmBOoob1fvWVuLPgQSQyYUKZfLbdQUjukMy5pvcnCxEioGx-juGjln>

PROSZĘ! Nie kupuj sprzętu „na ślepo”.

Nasi wychowawcy, logopedzi pomogą Ci ustalić, jaki rodzaj sprzętu warto kupić dla Twojego dziecka.



TU ZNAJDZIESZ DARMOWE SYMBOLE DO KOMUNIKACJI ALTERNATYWNEJ I WSPOMAGAJĄCEJ

1. Aragońskie Centrum Komunikacji Alternatywnej i Wspomagającej dysponuje symbolami w polskiej wersji językowej. Warto zajrzeć tutaj: <https://arasaac.org/>
(Pamiętaj, aby ustawić w wyszukiwarce język polski).
2. Darmowa baza symboli z różnych systemów, dostępna pod linkiem: www.opensymbols.org
3. Darmowa baza symboli Mulberry <https://mulberrysymbols.org/>
4. Darmowa baza symboli Globalsymbols <https://globalsymbols.com/>
5. Darmowa baza symboli Sclera <https://www.sclera.be/en/vzw/home>